

# 最新与朋友相处的秘诀教学反思(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 与朋友相处的秘诀教学反思篇一

就本文的内容而言，选这篇文章很有很有价值，这短短的一篇文章，内容却很丰富。议论文的论点，论据，论证在文中都有所体现。初三正是吹糠见米的重要阶段，梳理议论文的相关知识，扫清议论文的学习障碍，建构议论文的知识网络显得尤为重要。就本文的主题而言，选这篇文章很有意义，初三的学生进入了学习的疲乏期，对自己的理想不够坚定，对自己的人生没有规划，对自己的未来没有信心，这篇文章的及时出现，教师的及时引导，为学生指明了前进的方向，使他们对自己充满了信心。

这是由级2班“理想组”为我们呈现的一篇自主推荐课。《成功的秘诀》是丰都县“语文发展性阅读”导学案上的一篇课外阅读。学生把它选出来进行小组授课，原因之一：每个学生都有文本材料，便于阅读；原因之二：本文是议论文，内容易于理解；原因之三：即将毕业的初三学生学习上缺乏动力，理想在动摇，失去了人生前进的方向。

在授课小组的通力协作下，“理想组”为我们带来了一堂极为精彩的展示课。

就本文的内容而言，选这篇文章很有很有价值，这短短的一篇文章，内容却很丰富。议论文的论点，论据，论证在文中都有所体现。初三正是吹糠见米的重要阶段，梳理议论文的

相关知识，扫清议论文的学习障碍，建构议论文的知识网络显得尤为重要。就本文的主题而言，选这篇文章很有意义，初三的学生进入了学习的疲乏期，对自己的理想不够坚定，对自己的人生没有规划，对自己的未来没有信心，这篇文章的及时出现，教师的及时引导，为学生指明了前进的方向，使他们对自己充满了信心。

## 与朋友相处的秘诀教学反思篇二

活动目标：

- 1、通过观察、猜想的方法，帮助幼儿了解故事内容，初步体会故事角色的情感变化。
- 2、理解故事中的秘诀，鼓励幼儿遇到困难、危险时勇敢、机智地面对。

活动准备□ppt□

活动过程：

一、导入。

师：这是一对感情非常好的爷爷和孙子，看起来蛤蟆爷爷好像在对小蛤蟆说话，他们会说些什么呢？我们一起去故事中找找答案吧。（播放幻灯2）二、分段播放课件，幼儿猜想故事梗概。

1、遭遇大蛇—秘诀一：勇敢。

a□猜猜它是谁？

d□师：没错，蛤蟆爷爷露出了凶狠的表情，使劲地吸进好多空气，把自己的身体越鼓越大，就这样把大蛇给吓跑了。蛤

蟆爷爷用自己的行动告诉小蛤蟆对付敌人的第一个秘诀：勇敢。小蛤蟆高兴地说：爷爷，你真勇敢！

2、遭遇鳄鱼--秘诀二：机智。

a□猜猜它是谁？

c□蛤蟆爷爷的做法师：你们观察得真仔细！看到比蛇还要大好多、特别凶狠的鳄鱼，小蛤蟆忘记了勇敢又一次逃走了，蛤蟆爷爷是怎么做的？（播放幻灯8）你看到了什么？（幼：在说话）师：蛤蟆爷爷在和鳄鱼说什么呢？（幼儿猜想□d□师：你们的猜想让我觉得蛤蟆爷爷不仅勇敢，还特别聪明。那我们一起来听听蛤蟆爷爷到底用了什么秘诀。蛤蟆爷爷面对比大蛇还可怕的鳄鱼时，还是那么勇敢地站出来保护小蛤蟆。他凑近鳄鱼的耳朵低声地说：“鳄鱼先生，你想吃大餐吗？告诉你，刚才有一条又肥又嫩的蛇游过去了，你赶紧追，还能追得上。”说着，还给鳄鱼指了方向。鳄鱼走了，蛤蟆爷爷用自己的智慧告诉小蛤蟆对付敌人的第二个秘诀：机智。小蛤蟆高兴地说：爷爷，你真聪明！

3、遭遇怪兽--秘诀三：朋友。

师：看来你们都希望小蛤蟆能学会勇敢。那它会想什么办法救自己的爷爷呢？

c□故事中小蛤蟆的做法师：你们的小蛤蟆不仅勇敢，还用了聪明的方法去救爷爷。那故事中的小蛤蟆会用什么办法我们来看一看。（播放幻灯12）小蛤蟆看到草丛里的红果子，想到了一个办法，它把红果子扔向怪兽，怪兽的腿上立刻出现了红斑。怪兽一点都没发现，因为他正要吃蛤蟆爷爷。小蛤蟆勇敢地站到怪兽面前，说了些话，怪兽吓得马上丢掉了蛤蟆爷爷，飞快地逃走了。（播放幻灯13）小蛤蟆对怪兽说了什么呢，居然让怪兽那么害怕？（幼儿猜想□d□师：哈哈（没错），小蛤蟆说：怪兽，你已经中了爷爷的毒了，快看你的

脚，都是红点点，你死定了！小蛤蟆就这样把怪兽给吓跑了。小蛤蟆用了爷爷的秘诀了吗？是什么秘诀？（幼：勇敢、机智）第三个秘诀师：这下爷爷得救了，他高兴地对小蛤蟆说：“爷爷的第三个秘诀就是在最危险的时候，有一个靠得住的朋友。是你的勇敢、机智、爱心救了我。谢谢你，小蛤蟆！”师：爷爷的第三个秘诀是什么？（幼：朋友、爱心）三、完整欣赏故事。

### 1、猜想故事题目。

师：蛤蟆爷爷的秘诀真厉害！（播放幻灯14）故事讲完了，我们又回到了封面。这个封面缺了一个题目，你们觉得什么题目合适呢？让我们来看看会是什么题目呢？（点击幻灯片）

### 2、完整倾听故事。

师：那我们完整地欣赏这本书吧。《蛤蟆爷爷的秘诀》……（教师讲述故事）四. 结束1. 故事讲完了，你们喜欢这个故事吗？（喜欢）你们回去后可以讲给中班，小班的小弟弟小妹妹听，让他们也学会蛤蟆爷爷的秘诀勇敢，机智的面对危险和困难。

## 与朋友相处的秘诀教学反思篇三

9月29日这一天对我来说是不同寻常的，这一天，我迎来了工作后的第一堂公开课。

为了这一天，我做了不少准备工作：写教案，做课件，在平行班试讲，回家后自己再反复揣摩、修改。这样做，就是让自己的第一次亮相能出彩些。虽然做了很多准备工作，但还是对这堂课有不少担心，既兴奋、又紧张。

随着一声清脆的铃声，我的第一堂公开课就这样开始了。我尽量放慢语速，让自己显得从容淡定。课上，我利用《数蛤蟆》一课，给学生讲解了2/4拍，讲了附点节奏，讲了唱歌的

基本状态、跳音的处理、高音的唱法，讲了指挥的基本动作，并植入了二部合唱的概念。

虽然课上出现了电钢琴没电、笔记本电脑没电等意外，但我整体上感觉还不错，最得意的地方就是在于给学生传授了很多知识。唯一的不足就是和学生的配合不够好，课上调动积极性较差，这是我当时的看法。

随后的几天，我还是在按照老套路教学，课上滔滔不绝地讲知识，可问题逐渐凸现出来了。孩子们似乎学的并不快乐。作为教师，我只顾自己讲，完全没有顾及学生们的感受。每节课讲这么多知识，就是给中学生讲，恐怕他们也很难做到整节课都保持高昂的学习热情吧？更别说这些才六、七岁的孩子了。

从小就怀揣着当老师的梦想，如今，终于如愿以偿。作为一名新老师，想把自己的知识传授给学生，无可厚非，可是方式方法非常重要。要让学生在快乐中，不知不觉地收获知识，这才是我今后努力的方向。做一名合格的老师，是我终生努力的方向，不但要保持着对学生的爱，更要有灵活的头脑，积极思考，不断探索新的教学方法，才能使自己的教学之路走得更远。

## 与朋友相处的秘诀教学反思篇四

活动目标：

- 1、仔细观察画面，倾听、猜想，大胆讲述画面内容。
- 2、了解故事内容，体会故事中秘诀的含义。
- 3、懂得遇到问题，面对困难、危险时要勇敢、机智地面对。

活动准备：

# 1 ppt 故事书

## 2、背景音乐

活动过程：

### 一、观察封面，引起兴趣。

1、出示故事书，今天，老师给小朋友带来了一本有意思的故事书，要和小朋友一起来分享，老师把这本书放大了，我们一起来看看这是关于谁的故事？（播放封面）

小结：原来是蛤蟆爷爷和小蛤蟆，这个长得高高大大的，戴着一副可能是老花镜的就是蛤蟆爷爷。小朋友们真厉害！

3、那你们猜猜看故事的题目叫什么呢？故事的题目叫蛤蟆爷爷的秘诀。

4、小朋友，秘诀是什么意思呢？

小结：秘诀就是解决问题和麻烦的好办法、小窍门。

过渡：那蛤蟆爷爷有什么秘诀呢？我们一起来听故事。

### 二、播放课件，理解故事。

（一）遭遇大蛇——秘诀一：勇敢。

1、播放课件，教师讲述故事第一段。

提问：（1）你们觉得蛤蟆爷爷害怕了吗？你是怎么看出来的？

（2）他为什么不害怕？他会怎么表现自己的勇敢呢？

小结：你们都觉得蛤蟆爷爷不会害怕，因为你们知道蛤蟆爷

爷的第一条秘诀是勇敢，那我们一起来看一看，他是不是和你们说的一样。

2、教师继续讲述故事。

提问：（1）蛤蟆爷爷是怎么做的？我们一起来学一学。

小结：其实有些危险的事情，你只要勇敢地、不害怕地去面对它，那这个危险的事情就会变得小一点、少一点，蛤蟆爷爷就是这样勇敢地面对大蛇的。

（二）遭遇鳄龟——秘诀二：机智。

1、教师继续讲述。

提问：你知道什么是机智吗？

小结：其实啊机智就是聪明、灵活，遇到事情和问题的时候会动脑筋，想办法，这就是机智。

2、教师继续讲述。

提问：（1）小蛤蟆听到了鳄龟的话是怎么做的？那爷爷害怕了吗？

（2）大家觉得爷爷没有害怕，那你们猜猜爷爷又会怎么对付这只鳄龟呢？

3、教师继续讲述。

小结：蛤蟆爷爷在遇到危险的时候，不仅勇敢，还会想出机智的办法让自己得救。

（3）这个时候，鳄龟走了，小蛤蟆会怎么样？小蛤蟆会跳出来对爷爷说些什么呢？

(4) 我们来学学小蛤蟆是怎么表扬爷爷的。

(三) 遭遇怪兽——秘诀三：朋友。

1、教师讲述故事，提问：（1）这时出现了什么？（尾巴、爪子）

（2）可能会是谁？会是比刚才那个鳄鱼更大的动物吗？

过渡：哇！原来这是一头巨大无比的怪兽！

（3）这次小蛤蟆是怎么做的？

（4）那蛤蟆爷爷害怕了吗？为什么你觉得蛤蟆爷爷会害怕？他嘴巴张大了会怎么样？

3、出示图12、13、14，幼儿观察图片。

提问：（1）小蛤蟆是怎么做的？

（2）小蛤蟆对怪兽说了什么呢，居然让怪兽那么害怕？

4、教师讲述故事，揭示答案。

过渡：爷爷终于得救了，爷爷说我还有第三条秘诀呢，我们一起来听一听（播放录音）

5、提问：（1）爷爷的第三个秘诀是什么？（朋友、爱心）

（2）小蛤蟆用了爷爷的秘诀了吗？是什么秘诀？（勇敢、机智）

小结：原来爷爷的第三个秘诀就是在最危险的时候，有一个靠得住的朋友。而这次爷爷的朋友就是小蛤蟆，他用自己的勇敢、机智、爱心救了蛤蟆爷爷。经过这些事，小蛤蟆长大

了，它从一开始遇见危险就逃跑，到最后用自己的勇敢、机智、爱心救了蛤蟆爷爷，他知道面对困难和危险，最好的办法不是逃跑，而是要勇敢、机智地面对。

三、经验迁移，提升情感。

提问：（1）今天我们听得这个故事的题目叫什么啊？故事里蛤蟆爷爷说了哪几条秘诀呢？

（2）故事里的三条秘诀你都学会了吗？

（3）小朋友，在生活中你遇到过哪些麻烦事？那你有什么好办法解决它呢？

小结：我们每个人在生活中都会遇到许多问题和麻烦，但是我们面对困难、危险时不能害怕，要像蛤蟆爷爷和小蛤蟆一样勇敢、机智地面对。

## 与朋友相处的秘诀教学反思篇五

hi自信，你可否还记得我——这个曾经自卑的女孩，不过，现在我可是时刻拥有你呢！

有如一盏灯光耀耀的明灯，照亮了我曾经灰暗、淡然的人生之路。对此，我要对你致以最深刻的谢意！

还记得那次，六年级的升学都考试正悄临近，正因为这次考试关系以后中学是否被老师认可，而且在考试后还要面临与六年级好友分别，我不禁被不宁的心绪所困扰着，一连串的烦恼涌上我的心头，在这后的日子里我都陷入了不安之中，每天上课的注意力都不那么会集中了，作业也不再认真地写了。就在这时，你如一场及时雨滋润着我，激励着我：“加油！不要被这些烦恼所打败，绝不能向烦恼低头服输……”在你的鼓励下，我改正了自己的缺点，摒弃了一切

烦恼，越来越自信，最终在考场上没有被任何物质所干扰，取得了优异的成绩。

自信，你让我像一面三棱镜，在阳光下，折射出了我自己独特的光芒，拥有了我独特的闪耀，经久不息，谢谢你！

此致

敬礼

一个永远拥有你的人：黄紫琴

xx年5月17日

江西萍乡上栗县上栗镇中初一：黄紫琴