

# 最新幼儿园包水饺活动方案(精选9篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园包水饺活动方案篇一

活动目标：

- 1、尝试长卷画的合作绘画形式，体验合作绘画的快乐。
- 3、鼓励幼儿大胆想象与创作，发展幼儿的表达与表现能力。

活动准备：

关节熊（大范例一套，小的幼儿每人一套）长卷画纸、彩笔。

活动进程：

1. 故事导入，引发幼儿兴趣。

（2）教师停顿，启发幼儿继续创编“发生了什么事？它看见了谁？它说什么？”并请1~2名说得好的幼儿来边讲边拼摆熊的动作。

2. 幼儿创造性拼摆操作并讲述。

（1）教师启发：后来又发生了什么事？熊做了些什么？是怎么做的？

（2）[请每个幼儿取出关节熊]请你来摆一摆、讲一讲。

### 3. 幼儿分组合作绘画。

(1) 教师鼓励幼儿将熊的故事画下来，“熊的故事太有趣了，我们把它画出来好不好？”

(2) 尝试合作画长卷画。[出示长卷画纸]“我们一起合作，画一幅长长的画，再一起编一个长长的、有趣的故事吧。”

(3) 请幼儿取笔，分组选择喜欢的位置进行绘画。

(4) 教师巡回指导。给与幼儿适时适当地帮助。

(5) 鼓励先画完的幼儿串编故事并进行适当地添画。。

### 4. 作品展示，讲评。

(1) 请幼儿合作将画纸粘贴到展示墙上。

(2) 自由欣赏，鼓励幼儿发表评论。

(3) 鼓励幼儿大胆讲述自己串编好的故事。

## 幼儿园包水饺活动方案篇二

1. 在“爱”的叙述中培养孩子积极、健康的情感态度。

2. 通过故事让幼儿了解爱的方式有很多种。

准备：

1. 图片、视频

过程：

师：小朋友，今天老师给你们带来了一个小客人。想知道他

是谁吗？（兔子）

师：让我们跟小兔子一起跳进故事吧！

师：小朋友的想象力真丰富，它要大兔子认认真真的听它说：“猜猜我有多爱你？”小朋友们一起来想一想大兔子会怎么回答小兔子？“噢，我想我猜不出来”大兔子说。

师：仔细看看，小兔子是怎么做的？哪位小兔子站起来做一下这个动作？（你真是一位勇敢的小兔子）它把手拼命撑开，他想表达对妈妈的爱有很多很多那大兔子呢，它的手臂更长，他也张开手臂说：“可是，我爱你有这么多”大兔子的爱多不多呀？（多）嗯！小兔子也这么想：这真是很多。

师：这时候小兔子又想到一个好办法表达对妈妈的爱，它做了一个什么动作？哪位小兔子站起来做一下这个动作？（你真是一位善于观察的小兔子）谁来读一读小兔子的话？同学们一起来读一读大兔子也做了和小兔子一样的动作，双手拼命向上举，脚尖都踮起来了，她说“我的手举得有多高我就有多爱你”

此时此刻，小兔子会想些什么呢？

师：仔细观察，小兔子又做了一个什么动作？2人回答谁能读一下小兔子的话？多么顽皮的小兔子呀！脚撑在树干上玩起了倒立，是够高的大兔子又是怎么做的呢？大兔子把小兔子抱起来，将它抛起来，飞的比它的头还要高，说：“我爱你的脚指头这么多”

师：小兔子的面前有一条弯弯曲曲的小路一直延伸到远方的小河，小兔子喊起来谁来读一读？这条小路可真够远的，小河都看不见了，小兔子可真够爱妈妈的！大兔子说：“我爱你，一直到过了小河，越过山的那一边”

师：小兔子说完，就闭上了眼睛（师读故事）

师：故事讲完了，同学们你觉得到底谁爱谁更多一点呢？

师：老师也认为，小兔子确实爱妈妈，但不管怎么样孩子的爱永远也超不过妈妈对孩子的爱我们的妈妈也一样，向故事中大兔子爱小兔子一样，深深地爱着我们！

师：播放视频，巩固故事。

师：让我们一起来重温这个充满爱的故事吧！

师：同学们，今天我们讲了一个什么故事？《猜猜我有多爱你》

师：故事中讲了谁？（大兔子和小兔子）

师：小兔子用四个动作向妈妈表示爱？你有什么方法向妈妈表示爱？

小朋友们，让我们勇敢地把心中的爱表达出来，可以是一个充满爱的眼神，可以是一句充满温情的话语，也可以是一次充满爱的举动。

## 幼儿园包水饺活动方案篇三

1. 在讲述、歌唱、表演等活动中，重温幼儿园三年成长的历程，感受成长的快乐。
2. 在感恩活动中，尝试用语言、拥抱表达自己对于父母亲人、老师、朋友三年陪伴的感谢。
3. 在欢笑中愉快告别幼儿园，鼓起勇气迎接新的学习生活的挑战。

## 健康成长感恩

20xx年6月25日(周三)下午13:30

大班组全体师生、家长

### 宣传组

1. 横幅制作横幅事先确定好场地位置。
2. 邀请函制作及发放7号审核，家长人手1份并于20号发放。
3. 摄影、摄像提前一周联系好。
4. 新闻报道及时撰写与上报。
5. 音乐、音响根据活动需要选择音乐，提前串接好，并于20号审核。

### 活动组

#### 1. 场地布置

- (1) 观众席场地划分及场地标示的张贴(见场地分布图)
- (2) 各班教师准备好家长的座位
- (3) 主席台的布置班级

#### 2. 主持人20号审主持稿、25号上午主持人彩排

#### 3. 诗歌、歌曲准备

- (1) 歌曲串烧、“感恩的心”(手语)

(2) 舞蹈“倍儿爽”“我是小小兵”“童心盼奥运”等

(3) 毕业歌、毕业诗

4. 个别幼儿准备

5. 服装要求幼儿着统一服装

6. 节目催场共2人，一人在入口，一人在出口

安全组保障活动场地和现场秩序

1. 成长

流程：全体幼儿起立，在自己的座位前唱毕业歌庆祝自己的成长。(13:30开始)

2. 毕业

(1) 园长妈妈送给孩子们“毕业寄语”

(2) 颁发毕业证书。(组织每班1名孩子上台领取毕业证书)(在歌曲串烧之后进行)

访问毕业生代表：恭喜你顺利毕业，你高兴吗?激动吗?你这个时候最想和谁说说你的高兴事?(爸爸妈妈)

3. 表演

(1) 舞蹈--童心盼青奥(表演者：中心园大一班)

(2) 舞蹈--我是小小兵(表演者□x幼儿园大班)

(3) 舞蹈--倍儿爽(表演者□x幼儿园大班)

(4) 歌曲串烧(表演者：中心园大二班)

(5) 舞蹈--茉莉花(表演者：中心园大一班)

(6) 音乐剧--七彩画笔(表演者：x幼儿园大班)

(7) 军体拳(表演者：中心园大二班)

(8) 时装表演(表演者：中心园大一班)

(9) 舞蹈--彩虹的微笑(表演者：中心园大二班)

#### 4. 感恩

##### (1) 感恩父母

流程：“感谢父母养育恩，我献父母一个拥抱”。

献上一句感谢(齐诵：爸爸妈妈我们长大了、爸爸妈妈我们永远爱您)

一个吻(父母与孩子献上爱的吻)

一个拥抱(父母与孩子拥抱鼓励)

但愿这一刻时间凝固，但愿这一刻画面永存，谁说小孩子不懂表达，只是我们常常没有机会而已。

幼儿共同起立在自己的位置上做手语《感恩的心》

##### (2) 感恩老师：“感谢老师三年相伴，我与老师共唱一支歌”。

流程：请全体老师上场，以班组为单位送给孩子们一句话，幼儿代表给老师献花，播放背景音乐《老师》。

教师：送上祝福语(每班推荐一名代表);班级小代表送上鲜花，与老师拥抱。

### (3) 感恩朋友

## 5. 展望

亲爱的老师，小朋友，爸爸妈妈们，此时此刻，我们不想不分别，我们不想说再见，但是，分别就在眼前，孩子们，祝福你们未来的日子健康和幸福陪伴着你们!陆郎幼儿园x老师和x小朋友担任主持人。

5、给幼儿化妆幼儿园大班毕业典礼活动策划方案，穿好演出服装。

6、邀请毕业生的家长参加活动(各班在十五周把活动内容告知家长，在十七周星期三出通知邀请家长)。

六月二十九日

(一) 主持人致辞。

(二) 园长致辞。

(三) 家长代表发言。

(四) 小朋友代表x发言。

(五) 教师代表x讲话

(六) 游戏和才艺表演

## 1、表演

- (1) 集体唱《毕业歌》
- (2) 儿歌联读表演(由x老师负责组织)
- (3) 拍球表演(由x老师负责组织)
- (4) 歌曲联唱表演(由x老师负责组织)
- (5) 识字游戏(由x老师负责组织)
- (6) 跳绳表演(由x老师负责组织)

要求：选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合表演节目需要；根据节目的需要配有一定的背景和表演用的道具。

## 2、“智力大冲浪”智力题抢答

各班选派出5名幼儿参加比赛，在比赛中，要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答，每答对一题给1分。（比赛所用问题由各班根据幼儿本学期所学内容选取后而定，比赛时所用道具由x老师负责）

3、幼儿故事续编：请每班派出一名幼儿根据给定的线索进行故事续编，然后根据幼儿续编情况打分。

## 4、集体朗读《毕业诗》

5、根据各班幼儿得分情况，让幼儿设计奖项，然后颁奖。

## 幼儿园包水饺活动方案篇四

春暖花开，开拓幼儿视野，增长知识，亲近自然、感受生活，让幼儿在与大自然的接触中感受人与自然的和谐的重要，增强

环保意识。

20xx年5月29日

东湖海洋世界

1、校车3台：8：30从幼儿园准时出发

2、幼儿及教师午餐共200份：一小瓶矿泉水、甜橙一个，沙律包一袋、一盒牛奶

3、桌布、报纸等

1、 加强管理和监督措施。保教主管对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。班主任是班级安全工作的第一责任人，全面负责幼儿出游的安全工作，教师负责组织好幼儿活动，维持好纪律。保育员负责照顾好幼儿出游的护理工作。除此以外，各班级增配行政人员，保障出游的安全工作。

2、 班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3、 保健医生携带好急救用品。以防幼儿突发事情。

4、 春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返园。

5、 全体幼儿必须穿好校服，背好书包。

6、 参观活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。上、下车有序。在车上不能大声喧哗，不能将头和手伸出窗外。

7、 注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。

8、 班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

7: 30——8: 00 幼儿在家吃早餐

8: 00——8: 30 入园、幼儿外出前准备

8: 30 准时出发

9: 50——11: 00参观海洋馆，观看表演

11: 10——12: 00 幼儿集体午餐

12: 30返园准备工作，清点物品及人数

14: 00安全入园、离园前整理

15: 00幼儿离园

## 幼儿园包水饺活动方案篇五

1、感受、理解绘本内容，知道宝贝的真正涵义。

2、大胆想象，能够用语言表现自己的想法。

3、阅读绘本，感受绘本表达的优美意境。

一、歌曲导入，引出“宝贝”的主题。

师：（播放音乐1）听！什么歌？

幼：妈妈宝贝。

师：会唱的小朋友可以跟着一起唱哦！

幼：……换你当我的宝贝。

## 二、学习故事《彩虹的尽头》。

师：嗯，这位是狐狸，大家都认识。我来告诉你们，这位啊叫做獾。獾和狐狸是一对……幼：好朋友。

师：哎呀，你们的眼睛真是雪亮雪亮的。是怎么看出来的呀？

幼：……师：都有可能哦！獾听说在彩虹的尽头啊藏着宝贝，他就问狐狸：“你知道彩虹的尽头藏着什么宝贝吗？”狐狸说：“不知道啊，你知道吗？”獾说：“我也不知道，我想应该是金的，或是银的，或是宝石，反正我觉得就是让我们变得很有钱的东西！”狐狸听了可兴奋了，他呀急着对獾说我们快去找吧！

师：彩虹的尽头有什么啊？（宝贝）那小朋友，在獾的心里，宝贝是什么啊？

（金的，或是银的，或是宝石的）彩虹的尽头真的藏了这些东西吗，你们想不想知道？到底会发生什么事情呢？继续听下去。

师：看，他们来到了哪里？（树林）一路上它们满脑子想的都是宝贝。它会是什么样子的呢？是大还是小？是什么颜色？就在这时，他们看到了松鼠。松鼠正坐在一堆松果前面。自言自语的说“我的宝贝，我最美的宝贝啊！”獾和狐狸跑过去。“走开！”松鼠叫起来，“你们不许偷我的宝贝！”狐狸说：“这不是宝贝，这只是一堆橡果嘛。”松鼠回答：“对我来说，宝贝就是冬天的食物。还有什么比这更重要呢？”“哦，我们要找的是真正的宝贝！”獾一边说，一边和狐狸继续向前走去。

师：它们遇到了谁啊？

幼：松鼠。

师：松鼠有它的宝贝吗？是什么呢？

幼：有，是松果。

师：嗯，那你们猜猜看，狐狸和獾又会遇到谁呢？

幼：……师：诶？从这幅图上可以看出来鸭妈妈的宝贝是什么吗？

幼：不是。

师：鸭宝宝不是狐狸和獾要找的宝贝，它们会接着干吗？

幼：接着往下找宝贝。

师：獾和狐狸继续向前赶，爬上一个小山坡，看见兔子爷爷坐在那儿。

幼：不是。

师：兔爷爷的宝贝，是獾和狐狸要找的宝贝吗？你从哪看出来的。

幼：……师：（播放音乐3）就在这时，大片大片的黑云布满了天空，彩虹消失了。雨越来越大，獾和狐狸躲到了树荫下。獾伤心地说：“到现在，我们还没有找到宝贝呢。”在他们等待雨停的时候，想起了松鼠——他有足够的食物吃，多开心啊！想起了鸭妈妈和她心爱的宝宝……想起了兔子爷爷也很幸福，因为他有他的回忆。他们都有了属于自己的宝贝……也许宝贝本来就不是金的，不是银的，也不是宝石的，而是一些很特别的东西，这些特别的东西会让你变得非常非常开心。

师：诶，就在这时，狐狸和獾变的很开心，你们觉得为什么？

幼：……师：难道它们找到宝贝了吗？既然找到了那会是什么呢，接着往下听！狐狸看着獾，獾看着狐狸……”獾跳起来说。你是我的宝贝！”狐狸说”你也是我的宝贝！”他拉起獾的手转起了圈儿。他们开始笑啊跳啊，直到累得不能再跳了！

雨停了，太阳又出来。两个朋友开心地走回了家。在他们身后远远的地方，一道新的彩虹挂上了天空，但他们俩谁也没有看见。

师：既然狐狸和獾都找到了各自的宝贝，那刚开始獾心目中的宝贝是什么啊？

幼：金的，或是银的，再或者是宝石的。

师：宝贝啊不是那些用金钱能买来的东西，是无价之宝！它们能使你快乐，感到非常非常的幸福。

三、完整倾听故事。

师：故事好听吗？

幼：好听！

师：那我们再来完整的听一遍！（讲故事）你们自己的宝贝是什么啊？分享一下！

幼：……师：今天晚上回家去，问问你们的爸爸妈妈，他们的宝贝是什么？

## 幼儿园包水饺活动方案篇六

幼儿园开展亲子活动满足了幼儿依恋父母的情感需要和家长希望了解孩子在集体生活中一些情况的愿望，下面给大家分享一些关于幼儿园活动优秀方案5篇，希望能够对大家有所帮助

助。

“五一国际劳动节”临近，为了加强幼儿对“国际劳动节”的了解，让幼儿养成爱劳动的好习惯，明白劳动光荣，学会尊重每一个劳动者，尊重他人的劳动果实，做一个热爱生活、珍惜生活的好孩子。\_\_第一幼儿园开展了“爱劳动，献爱心”五一劳动节主题活动。

## 一、召开“五一国际劳动节”主题班会

教师口头讲述、视频讲解，让幼儿了解“五一国际劳动节”的来历；了解千千万万劳动者不同的工作情况；体会劳动光荣，知道劳动辛苦，要尊重他人的劳动果实；培养幼儿爱劳动的好习惯，让幼儿明白所有的收获都离不开辛勤的付出。

## 二、举行“我是小小采访员”活动

活动要求幼儿扮演小记者，走出校园，了解不同劳动者的工作情况。\_\_月\_\_日上午9时，全园幼儿在班级老师的带领下，走上街头，采访了环卫工人、交通警察、个体户经营者等工作情况；孩子们还采访了教师、医生、护士等劳动者，通过采访，孩子们进一步了解到不同行业的工作时间、工作地点，社会责任，体会到每种工作都有各自的'特点，这些劳动者都以自己的方式辛勤地工作，服务社会，创造价值。

## 三、组织“参与劳动奉献爱心”活动

\_\_月\_\_日上午\_\_时，组织部分幼儿拿着工具跟环卫工人一起参加清扫大街活动。孩子们沐浴着清晨的阳光，手拿扫帚，认真地帮环卫工人清扫着垃圾，不留一片纸屑，不落半片果皮，孩子们专注的神情，赢得了路人的喝彩。随后，孩子们又把事先准备好的毛巾、矿泉水等慰问品亲手送给了环卫工人。孩子们既参与了劳动，又奉献了爱心，一张张小脸洋溢着幸福的笑容，像一朵朵绽开的花朵。

## 四、开展“我是辛勤小蜜蜂”全园大扫除活动

为了让每个孩子都能够体会劳动的辛苦和感受劳动的快乐，\_\_月\_\_日上午，各班都进行了大扫除活动，师幼齐动手，擦桌子，扫地、拖地板，清洗毛巾，给花草浇水，孩子们干得热火朝天，汗流浹背，但看到教室干净整齐的模样，大家早已忘记了辛苦。

通过这次“五一国际劳动节”主题活动的开展，让幼儿受益匪浅，同时，这次活动得到了家长的普遍好评，对该园品质的提升也起到了积极的作用。

### 一、介绍三八妇女节：

1、教师出示挂历，询问今天是几月几日?(20\_\_年3月6日)明天呢?(3月7日)后天是几月几日?(3月8日)

2、师：那你们知道3月8日是个什么日子吗?(幼儿回答)

3、教师向幼儿介绍：3月8日是妇女节，妇女节又称国际妇女节，

4、提问：妇女节是谁的节日?哪些人可以过妇女节?(幼儿思考后回答)

5、教师小结：哪些人被称作妇女，第一要是女的，第二要是大人，满足这两个条件的人就被称为妇女。3月8日是妇女节，是老师、阿姨、奶奶、外婆们的节日，也是妈妈们的节日。

### 二、活动目标：

1、使幼儿了解3月8日是世界劳动妇女的节日，

2、通过为妈妈选购健康礼物、送礼物的活动，激发幼儿爱妈妈、关心妈妈的情感。

3、学习看商品的生产日期及保质期，使幼儿懂得初步的卫生健康知识。

4、学习看价钱、计算价钱，提高幼儿的计算能力及初步的理财能力。

### 三、活动准备：

1、每位幼儿准备十元钱为妈妈购买健康礼品。

2、活动前相关知识的了解、丰富。（如：三八节的由来，如何看生产日期、保质期及价钱的合计等）

### 四、活动过程：

#### （一）活动前谈话：

1、谈谈自己的妈妈，知道妈妈工作很辛苦，小朋友应该关心、照顾妈妈。

2、明确购物活动的目的、要求。

#### （二）幼儿在教师带领下步行至三江购物。

#### （三）幼儿在超市内认真地为妈妈选购健康礼物。

#### （四）回幼儿园，活动后谈话：

1、说说自己给妈妈买了什么？为什么买这个礼物？

2、谈谈购物用了多少钱？剩余多少？

3、交流选购礼物的过程及心情。

4、说说自己回家把礼物送给妈妈时，想对妈妈说一句话表示

感谢和祝贺。

(五)教师小结。

五、活动目标：

- 1、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。
- 2、会尊敬、关心妈妈，向妈妈表达自己的爱。

活动来源：

我们都知道，小牙齿也有大学问，一旦他们出现了健康危机会打乱我们的生活节奏。结合9月20日是爱牙日，我们部门将就这一主题展开相关的活动，以提高幼儿的口腔卫生为目标，让家长关心孩子牙齿，让幼儿学习自我保护牙齿的方法，减少孩子的蛀牙发生率。

活动目标：

- 1、知道每年的9月20日是爱牙日，了解自己的牙齿并知道换牙、防止蛀牙的基本知识。
- 2、有良好的保护牙齿的卫生习惯，初步掌握正确的刷牙方法。

活动推荐：

低幼组：

健康活动：《小白牙用处大》

音乐活动：《保护牙齿》

综合活动：《学刷牙》

美术活动：《天天刷牙好》

艺术活动：《刷牙舞》

中幼组：

健康活动：《天天来刷牙》

语言活动：《没有牙齿的大老虎》

语言活动：《小熊学刷牙》

科学活动：《小牙刷》

综合活动：《牙齿的秘密》

高幼组：

健康活动：《保护牙齿》

健康活动：《换牙我不怕》

音乐活动：《刷牙歌》

科学活动：《酸性大怪物》

语言教案：《保护牙齿的好孩子》

活动延伸：

各班在当天活动结束后，可以继续活动的延伸，比如通过分主题收集资料的方法，发动小朋友和家长朋友一起行动，充分的调动广大家长和小朋友的积极性。其中大班哥哥姐姐们可以收集：对牙病的调查、龋齿的危害和换牙知识；中班小朋友们可以收集：牙齿的生长和怎样保护自己牙齿的知识；小班

小朋友们可以收集：牙齿的作用和刷牙的方法；当然，有的班级活动中已经涉及到收集内容的，还可以拓展，比如收集关于牙膏品牌和牙刷种类的资料，这样活动就能继续延伸，将整个活动做到有始有终。

活动实施：

各年龄段班级，可以通过上面推荐的课程，对爱牙日的主题进行活动的开展，也可以按照自己班级的实际情况，或是教师自己的设计思路，让幼儿在这一天有所收获。

活动目标：

- 1、尝试长卷画的合作绘画形式，体验合作绘画的快乐。
- 2、学习轮廓画的绘画技巧，激发幼儿创作和想象的兴趣，绘画出熊的不同形态与动作；
- 3、鼓励幼儿大胆想象与创作，发展幼儿的表达与表现能力。

活动准备：

关节熊(大范例一套，小的幼儿每人一套)长卷画纸、彩笔。

活动进程：

1、故事导入，引发幼儿兴趣。

(2)教师停顿，启发幼儿继续创编“发生了什么事?它看见了谁?它说什么?”并请1~2名说得好的幼儿来边讲边拼摆熊的动作。

2、幼儿创造性拼摆操作并讲述。

(1)教师启发：后来又发生了什么事?熊做了些什么?是怎么做

的？

(2) [请每个幼儿取出关节熊]请你来摆一摆、讲一讲。

3、幼儿分组合作绘画。

(1) 教师鼓励幼儿将熊的故事画下来，“熊的故事太有趣了，我们把它画出来好不好？”

(2) 尝试合作画长卷画。[出示长卷画纸]“我们一起合作，画一幅长长的画，再一起编一个长长的、有趣的故事吧。”

(3) 请幼儿取笔，分组选择喜欢的位置进行绘画。

(4) 教师巡回指导。给与幼儿适时适当地帮助。

(5) 鼓励先画完的幼儿串编故事并进行适当地添画。

4、作品展示，讲评。

(1) 请幼儿合作将画纸粘贴到展示墙上。

(2) 自由欣赏，鼓励幼儿发表评论。

(3) 鼓励幼儿大胆讲述自己串编好的故事。

一、活动目的

1、让幼儿体验毕业离园时的惜别情，记住这一美好而难忘的时刻。

2、通过幼儿人人参与毕业典礼，使幼儿的各项技能有一次综合提高的机会，帮助他们勇敢地迎接挑战，激发他们的思考力、创造力，使他们不断地克服困难并体验成功的喜悦。

3、让每个幼儿感受师生之情、同伴之情，萌生对小学生活的向往之情，并使家园联系得以加强。

## 二、活动准备：

1、各毕业班根据项目内容布置有特色的环境、准备节目所需的材料(在六月二十二日检查)。

2、各毕业班以班为单位，做好表演节目和游戏的准备工作(各班选好参加歌曲联唱、儿歌联读、拍球、跳绳的幼儿，识字游戏由学前班准备，各班组织幼儿学会唱《毕业歌》、读《毕业诗》)。要求每个幼儿有机会参加活动。

3、在活动场地做好布置，舞台布置布幕(在六月二十日前完成，由x负责召集人员布置)。

4、由x老师和x小朋友担任主持人。

5、给幼儿化妆幼儿园大班毕业典礼活动策划方案，穿好演出服装。

6、邀请毕业生的家长参加活动(各班在十五周把活动内容告知家长，在十七周星期三出通知邀请家长)。

## 三、活动时间：

六月二十九日

## 四、活动过程：

(一)主持人致辞。

(二)园长致辞。

(三) 家长代表发言。

(四) 小朋友代表x发言。

(五) 教师代表x讲话

(六) 游戏和才艺表演

## 1、表演

(1) 集体唱《毕业歌》

(2) 儿歌联读表演(由x老师负责组织)

(3) 拍球表演(由x老师负责组织)

(4) 歌曲联唱表演(由x老师负责组织)

(5) 识字游戏(由x老师负责组织)

(6) 跳绳表演(由x老师负责组织)

要求：选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合表演节目需要；根据节目的需要配有一定的背景和表演用的道具。

## 2、“智力大冲浪”智力题抢答

各班选派出5名幼儿参加比赛，在比赛中，要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答，每答对一题给1分。(比赛所用问题由各班根据幼儿本学期所学内容选取后而定，比赛时所用道具由x老师负责)

## 3、幼儿故事续编：请每班派出一名幼儿根据给定的线索进行

故事续编，然后根据幼儿续编情况打分。

4、集体朗读《毕业诗》

5、根据各班幼儿得分情况，让幼儿设计奖项，然后颁奖。

## 幼儿园包水饺活动方案篇七

为迎接[xx"节的到来，培养全体教师和幼儿热爱社会主义祖

国的情怀和积极向上、朝气蓬勃的精神风貌。教育幼儿铭记xx历史，弘扬民族精神，努力形成班班有歌声，人人唱好歌。营造浓厚的'节日喜庆氛围和良好的校园文化环境，按照大班组学期计划的要求，制定活动方案。

活动目标：

- 1、培养大班年级幼儿的爱国情感。
- 2、通过大合唱培养幼儿的唱歌兴趣和团结协作的能力。

20xx年9月28日下午3点整。

多功能厅。

- 1、各班自选两首歌曲同时排练好。
- 2、演唱道具各班自选。
- 3、布置舞台，大班组空班老师。

迎xx爱国歌曲大合唱。

- 1、各班老师自选歌曲教会幼儿唱xx歌曲。

- 2、演出顺序:大一班、大二班、大三班。
- 3、请各班提前10分钟到现场按指定位置就坐。
- 4、上台顺序从左上右下。
- 5、请各班班主任负责本班幼儿的安全及其教育工作。
- 6、在台上准备20张小椅子，便于合唱队形的编排，（一般形式站成高低2排，各班可按实际情况进行变化队形，并自己解决道具问题。）

## 幼儿园包水饺活动方案篇八

一年一度的六一儿童节是幼儿最向往的节日，也是幼儿园最重要的一个节日，主要是以儿童为演员，家长为观众，幼儿演、家长看的形式，时间有限，每个班2—3个参与机会，而准备的时间长达一个月，孩子很辛苦。让孩子成为活动主体，让活动成为孩子们成长和发展的过程，让家长感受儿童本真的过程。

快乐成长放飞梦想

6月1日

- 1、策划活动安排（活动内容所需物资场地布置）
- 2、布置富有欢庆气氛的环境
- 3、以班为单位做好参加活动的准备：（活动排练小型集体舞蹈集体歌曲演唱诗朗诵班级合唱）
- 4、根据不同的活动设计服装，道具，

## 梦想幼儿园操场

全园教师，全体幼儿和家长（小区家长及幼儿）

- 1、（全体舞蹈）我是勇敢小兵兵
- 2、（大班合唱）小毛驴
- 3、（大班二人）诗朗诵《望庐山瀑布》
- 4、（小班合唱）打电话
- 5、（女生舞蹈）金孔雀
- 6、（中班合唱）粉刷匠
- 7、（全体舞蹈）彩虹的约定
- 8、（全体大合唱）歌声与微笑

## 幼儿园包水饺活动方案篇九

随着主题活动《春夏和秋冬》的开展，幼儿对四季的季节特征以有了一定的掌握。在欣赏了故事《魔法奶奶的电话》后，孩子们对哪个季节好产生了争论，并纷纷讲述了四个季节的不同特征。于是孩子们自由组合分成了四组，分别为春天组、夏天组、秋天组、冬天组。我们以“四季的服装”为切入口，引起了幼儿主动收集四季的实物和资料的兴趣。同时又提出了“擂台赛”的建议，更是激起了各组幼儿中相互合作、共同探讨和议论的热点。我们对每一组孩子的交流都仔细的倾听和了解，并适时提出一些建议。今天的活动预设也是在孩子资料收集到一定程度、小组间的交流讨论基本完成的基础上进行的。

由于现在的媒体中经常出现各种智力竞赛类节目，孩子也很感兴趣，因此，活动以竞赛这种孩子喜欢的方式展开，也是培养孩子的一种竞争意识。同时通过小组合作竞赛的形式，让幼儿产生集体荣誉感，乐意积极动脑，力争为小组争光。在竞赛的过程中，孩子不仅要讲述自己组的内容，同时还要分辨其他组的孩子讲述的内容正确与否，也是帮助幼儿了解和积累四季的特征知识。

在活动中还力争培养孩子解决问题的能力，如碰到困难请教听课的老师，邀请他们成为后援团；培养孩子数数的能力，如用不同的方法数五角星等，使幼儿获得多种能力的发展。

- 1、通过竞赛的方式，帮助幼儿进一步地了解四季的特征给予人们生活的关系。
- 2、激发幼儿的竞争意识和能力。
- 3、继续培养幼儿的小组合作能力和集体荣誉感，积极的参与活动。

#### （一）活动前准备：

- 1、根据幼儿意愿自由分成四组：春、夏、秋、冬组，并在每组中推选一位组长；
- 2、各组幼儿分头寻找相关的季节特征：资料或实物；
- 3、教师深入每组了解幼儿的情况，提出建设性的建议。

#### （二）活动中准备：

- 1、与幼儿共同制作五角星、金牌、银牌、铜牌，并在背面贴上双面胶；
- 2、在黑板上张贴春、夏、秋、冬四个字，分别代表四组；
- 3、幼儿分成四组而坐，带好收集的资料；
- 4、进行曲的音乐。

(一) 每组幼儿自由邀请来听课的教师作为嘉宾后援团

(二) 引出活动内容，提出擂台赛的要求：

如：介绍四季的特征及与人们的关系，回答正确以鼓掌通过，同时回答的幼儿自己上前在相应的四季下贴上五角星；每组按顺序轮流回答；随便插嘴或影响别人将被扣除礼貌分等。

(三) 幼儿进行擂台赛：各组轮流介绍自己季节的特征及与人们的关系，并出示自带的资料

(四) 数五角星：

幼儿介绍数的方法

(五) 发奖仪式，放进行曲：

请冠军发言

(六) 评价活动：

表扬肯定幼儿积极动脑，鼓励幼儿继续努力，的冠军的幼儿不骄傲。

幼儿在这个活动中的积极性、参与性非常高，连平时不太声响的幼儿今天也表现积极，看来幼儿都有集体荣誉感，都想要争第一。活动中幼儿也非常自信，纷纷拿出自己带来的实物和资料向大家介绍，声音响亮。幼儿不断地发表自己的观点，使场上产生了很多的争论，活跃了气氛。活动中各组幼儿间还出现了互相帮助的现象，力争使自己一组获得好成绩。从活动中看出，幼儿喜欢探究四季，也在积极地做着准备。通过各种途径了解，对四季有了一些自己的认识和理解，知识面比较广，带来的实物也很丰富，最后的发奖仪式使活动达到了高潮，虽然只是一张纸，但由于是幼儿通过努力后得

来的，因此特别得自豪和神气。孩子在请后援团的时候与人交往的能力得到了提高，活动中由于请了嘉宾后援团，使得在场的每一个人都积极参与，也为幼儿间的竞争带来了更激烈的程度。