

2023年体育培训简报(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

体育培训简报篇一

为助力体育教师专业成长，提高体育教师队伍素质，推进中小学活力大课间活动，让学校体教融合工作走深走实，2022年8月25-26日，赣县区教育科技体育局在区域关第四小学举办了体育骨干教师培训班，来自全区各中小学校的64位体育骨干教师参加了培训。

8月25日上午，在城关四小立德楼五楼会议室举行了开班仪式。局党组成员王元祯，江西理工大学陈力教授，江西环境工程职业学院杨菁老师，体艺卫管理股彭同斌、师训股钟惟仁等同志参加开班仪式。

王元祯同志在开班仪式上要求，广大体育教师要提高对新时代体育教育重要性的认识，要把握这次培训机会，严格遵守培训期间的各项纪律，致力于提高自身业务水平。

开班仪式上，陈力教授针对本次培训的排舞、啦啦操等核心内容进行了简要说明，并深入阐述了它们的重要性。培训班班主任谢海芸老师就班务管理工作做了发言，介绍了班委成员，并对课程安排进行了说明。最后，学员代表谢燕华老师代表全体参训学员作了发言，并郑重承诺：将以饱满的热情、勤恳扎实的作风投入学习，圆满完成本次培训任务。

本次培训内容分为三个部分：理论学习+实操训练学习+结业

考核。

体育培训简报篇二

笔者认为中学体育课应该与课外体育活动课相结合，因为竞赛参与是全身心投入的活动，对培养学生的体育情感要比一般的运动效果好得多。*时的比赛参与面广，活动项目多样，时间和地点也可以任易选择，不必局限于一时一地，举办比较容易。所以，学校的体育课活动时间一般具有趣味性，且兼具健身性、多样性与考核性。将课外活动课与与竞赛合二为一，可以促使体育课各项目“达标”，同时提高了学生锻炼的积极性。《全民健身计划》就是我国社会体育指导性纲要，教师要实现学校体育与社会体育有机结合的机制，培养学生良好的体育锻炼兴趣，使学生毕业后也能够长期从事体育活动。这就要求我们要彻底转变传统的以单一的竞技运动项目为主要内容，全年以某一季或某几天为竞赛时间的传统观念，一定要切实对学生进行终身体育教育，切实增强学生的体质。学校要有选择地把适宜于学生健身部分的竞技运动项目与趣味性和娱乐性融为一体，逐步形成自成特色的群众体育竞赛内容新体系。

体育项目的最显著特点就是竞争，而学校的体育活动又要集健身性、趣味性与竞赛性于一体，这就要求学校体育活动组织者能够结合学生身心特点与知识层次，进行一些科学、有效、有趣、简便的方式进行竞赛，并且要以集体项目为主，促使学生在团结、竞争和快乐的氛围中，既要达到强身健体的目的，又能培养其竞争意识，从而使学生锻炼的自觉性、积极性得到充分发挥，达到以体育健身育人的最终目的。由于这些简便、有趣而科学的健身项目受广大学生的欢迎，满足其课余生活，极大地激发了学生对于体育活动的持久兴趣，更广泛地达到提高身体素质的目的。

毫无疑问，体育课考核、体育毕业生考试等内容对于学生的运动能力与身体素质的发展有着很大的促进作用，但这些项

目一般不是竞技项目，所以比赛中没有设这些项目，也没有引导学生关注，不能用比赛的形式来促进学生通过这几种形式锻炼身体。所以，笔者认为，应该在体育竞赛中设置一些测试考核，组织学校或班级完成以各种测试为主要目的的群众性比赛活动。比赛也可以在各班、各校之间进行，互相督促，公*真实地开展。而且这种比赛活动与每个学生的体育成绩挂钩，不仅能有效地增强学生自觉参与的意识，提高学生的积极性与主动性，而且能让学生以此为契机掌握并运用各种测试的相应技能，在愉快而紧张的情况下完成锻炼任务。

校园文化的重要组成部分就是体育文化的构建，这也是实施素质教育，提高学生的身体素质，贯彻全民健身计划的重要途径。向学生进行体育基础知识和卫生保健方面的教育，是学校体育教育的重要任务，可是现行的学校体育竞赛却完全没有这方面的考虑，也没有真正地以此为契机来宣传或加以利用。

中学体育教学改革需要从体育竞赛方面来改进，使竞赛的目的面向全体学生，以不断强化学生的终身体育意识、技能和习惯为目的，使群众性的体育活动广泛、深入及持久地开展。只有正确定位之后，才能转变体育教师的思想观念，制定科学合理的改革竞赛内容与形式，不断加大改革的力度，发挥学校体育师资、场地器材等方面的优势，使学校的体育教育真正地面向社会、面向未来、面向学生的终身体质的打造。随着为学生“减负”政策的实施，学校在每周上课时间和作业方面进行了减免，使学生从繁重的课业负担中摆脱出来，从而腾出时间来参加体育活动、竞赛等，以各种形式来引导学生锻炼身体，增强体质。学校领导要重视学生的体能发展，使体育活动成为学生的自愿行为，而不是单纯为了去完成教师布置的作业。中学体育教师要充分调动学生及社会体育组织的积极性，鼓励和帮助学生进行形式多样的体育运动，从而激发学生参与的热情，不断地扩大其影响，以不断充实竞赛活动的内容。笔者认为，整个活动的策划完全可以放手让学生去做，从活动策划到活动宣传再到活动举办，都可以

发挥学生的作用，达到锻炼人、教育人的目的，增加学生的体育知识，培养学生的交际能力、组织能力，并展现学生的各项才华，发挥学生的作用等等。若达到了全民健身、全体参与的效果之后，会后的奖励措施就一定要开放，多计团体分，实现全员参与后提升其*均分，多比增长率。对于在活动表现出色、服务贡献大或组织能力强的学生，可以进行特殊颁奖，以此来保护所有参与者的积极性。

综上所述，中学体育教育要与时俱进，进行教学改革，举办体育竞赛，以提升学生的基本素质，提高学生的体育技能，使学生能够广泛、深入地参与到体育活动中去，这就要求中学体育课应该与课外体育活动相结合，与卫生保健等领域相结合，更好地发挥体育教学的优势，调动学生的学习积极性，最终达到提高学生综合素质的目的。

体育培训简报篇三

本月竞技体育中心校足球、篮球、排球、啦啦操排舞、游泳、铁人三项等六个项目十余支体育代表队顺利完成了第十一期的训练任务。12月是本学期最后一个月的训练，各队伍安排了理论与实践相结合的训练方式，训练针对个人的技术、基本功、战术等进行了适当安排。队员们在训练中根据教练制定的计划合理地完成，通过一个月的训练，在体能以及技术方面都有不同程度的提高。随着期末的临近，本学期的训练工作也告一段落，希望通过这一年认真踏实的训练，队员们能将今日之所学，变成明日之所用，在来年取得丰收的硕果，为我校竞技体育书写新篇章。

本月，校足球队的训练主要以培养球感基本技术训练为主。女足的球感练习以单双脚背的颠球和脚弓颠球，以及用头颠球开始；基本技术以主要进行内扣侧外扣带球、假动作过人过度到一对一变向，二过一的练习中去。对抗则设计了六门制的比赛，让队员们学会快速传球转移、快速组织攻防转换，以及在带球时的观察能力，使他们养成有目的性，用头脑踢

球的好习惯。男足主要提高传接球的准确性。磨小技术，还加了多门小比赛。采用五门制，让队员更快的提高观察意识，一侧打不开需要马上进行转移，检验了传球的准确性同时提升了大家的接应能力。本月与钓鱼城派出所进行了一场友谊赛，检验了最近训练的成果，最终以2:1拿下比赛。

本月男篮训练内容以防守基本功、防守战术、强度投篮和力量训练为主，防守方面更多采用防守脚步训练、全场紧逼攻防训练和半场防守战术练习强化队员防守意识，并通过每天的投篮训练提高队员进攻命中率，而力量方面则是利用下肢力量练习使队员在增强力量的同时提升技术动作稳定性的目的。女篮本月训练以基本功及进攻战术基础配合为主，基本功围绕每天连续性的运、传、投技术训练上，以此来提高队员的肌肉惯性记忆，从而达到增强手感及球感的效果，战术基础配合则是两三人的传切、策应、掩护等，通过理论结合实践，熟练并掌握进攻基础配合，是提高全队进攻战术质量的重要保证。

校女排在本月的训练中，以个人技术、集体战术的训练为主，同时提高实战能力。训练内容主要有，正面垫球，侧面垫球，跑动垫球等基本的垫球动作练习，在练基本功的情况下少不了上场的实践，个人技术练习后，分队进行对抗，教练也会及时对大家配合完整度等细节进行指导，队员们发现错误进行了及时改正。本月校男排的训练教练着重纠正队员的错误动作并加强体能训练。在理论课中详细讲解排球“起跳、挥臂、发力”等动作要领；日常训练，加强体能训练的所占比重，队员们在体能和技术方面都有所提升。本学期最后一次训练，队员们进行分组对抗赛，赛场上他们矫健的身影，生动诠释了什么是“排球精神”。

本月twinkle啦啦操排舞队的训练内容主要以加强与巩固身体素质及熟练各类成套为主，并要求队员们针对各自己知的期末考核内容进行自由练习及编排。本学期的期末考核是以理论加实践相结合形式来验收队员们的本学期训练成果并将针

对不同年级的队员进行不同难度的实践考核，大队员考核套路创编能力，小队员则进行了专项基本功考核。

12月的天气越发的寒冷，但铁三队员们的训练却没有丝毫懈怠。本月13铁人的跑步训练从有氧跑变成了节奏跑，经过一个月的训练队员们对跑步的配速有了更精准的把握；在游泳训练方面这个月主要是对于自由泳技术的纠正和提高，教练对姿势的反复讲解使得队员们的游泳技巧有了很大的提升。

随着训练有序的进行，校铁人三项挑战队也结束了2021年上学期的全部训练，在12月份的训练分为2个部分，前两周为强化周，主要加强了游泳和跑步的混氧能力，来强化队员们的心肺功能和长距离的肌肉耐力，12月中旬后为调整周，运动量是平时训练的百分之60，主要调整全员的身体和心里，让队员以一个更好的状态来复习。

12月训练结束，湘渝铁人三项队在上半月主要训练方式为游泳跑步，坚持每周二、四跑步，星期一、三、五则游泳。下半月以游泳训练为主，跑步训练为辅。为进一步提高训练成果，教练定时展强化训练，游泳训练中，打腿、划臂分开练习，跑步则以有氧跑为主，以核心素质锻炼为辅。队员在游泳和跑步上仍有较大提升。

“时光如梭,日月已逝”校男游的训练悄无声息的走向了尾声，男游12月的训练主轴是围绕队内测试和新生自游泳考核展开，队员在所剩不多的训练时间中积极的去改正自己技术上的错误。月底的考核井然有序，队员们先前刻苦努力的训练让他们大部分都取得了优异的成绩，校男游训练也在本次考核过后圆满结束。临近期末，女游队员无论是陆地训练还是水上训练，依旧有序有质的进行着。训练任务及训练强度也呈阶梯式向上递增，老生以自由泳，蛙泳来提高强度为主，同时学习仰泳、蝶泳和转身潜泳等技巧动为辅来增加训练任务。新生则通过不断练习，突破挑战自己，大部分队员都完成了期末25米自由泳配合测试。

体育培训简报篇四

河南财政金融学院位于河南省郑州市，两个主要校区分别坐落在郑东新区的象湖、龙子湖畔，在校生两万余名，占地面积100.6万平方米（1509亩），建筑面积61.51万平方米，拥有比较齐备的现代化教学设施。学校有教职工1397人。其中教授104人，副教授336人；研究生学历教师729人，其中博士103人；“双师型”教师543人。享受国务院特殊津贴专家、国家优秀教师、全国模范教师、全国优秀教育工作者6人，河南省优秀专家、河南省学术技术带头人和省级教学名师、优秀教师、职教专家等35人，河南省教育厅学术技术带头人76人。作为“国培计划”——河南省市级初中体育（足球）骨干教师能力提升培训项目的承担单位，我校组建了一支由高校专家、省级名师、一线教研员和各级校足办专家优化组合的培训者团队；形成了一支管理能力较强、甘于奉献的管理者团队；建立了一批理解培训思路、掌握培训指导技能、满足学员跟岗实践的优质培训实践基地。

3月5日，经过河南财政金融学院体育学院项目组大量前期筹备工作，迎来了“国培计划（2021）”——河南省农村骨干教师能力提升市级骨干教师培训项目初中体育（足球）教师培训班的第一批学员。

3月6日上午，由我校承办的“国培计划（2021）”“国培计划（2021）”——中西部项目河南省农村骨干教师能力提升市级骨干教师培训项目初中体育（足球）教师培训班顺利开班，副校长王孝俊、体育学院书记董晓青、体育学院院长赵广涛出席开班典礼并讲话。

王孝俊向参训学员简要介绍了学校的办学历史、发展理念、办学特色以及近年来在教育教学改革、服务地方经济社会发展等方面取得的成就，详细解读了“国培计划”的实施背景、重大意义和“十四五”期间国培实施战略的调整和变化。他强调，学校将继续秉持“以人为本、质量为先”的培训理念，

紧跟时代步伐，严格按照国家和我省“国培计划”项目实施要求，扎实做好项目实施的各个环节，尽最大努力为“国培计划”学员们提供更优质的培训服务。同时，他勉励广大参训教师，勇担为党育人、为国育才光荣使命，抢抓学习机遇，努力提升自身专业水平，在平凡的岗位上继续创造不平凡的业绩。

体育学院书记董晓青就培训期间的疫情防控、安全等提出了要求。初中体育（足球）教师培训项目首席专家、项目负责人，体育学院项目组教师以及来自全省各地50名参训学员共同参加了开班典礼。

河南财政金融学院体育学院已连续多年承办“国培计划”教师培训项目，在教育部和省教育厅组织的第三方满意度评估中均取得优异的成绩。今年，在学校和院领导的高度重视和大力支持下，体育学院同教师教育培训部共同努力，承办了本次培训。体育学院项目部将本着“以人为本”“质量优先”的原则，以高质量的课程供给和细致周到的服务，圆满完成本次培训任务。

体育培训简报篇五

一、由“平面教师”转向“立体教师”。

在听了范文贵教授的“色彩性格”后，联想到自己在平时的教学中，对这四种颜色的孩子采取的方式都是一刀切地统一要求。要求学生按同样的方法或强加的方式让他们采用教师的方法，缺少思维的碰撞、情感的沟通，忽视了学生丰富的心理经验，忽视了学生性格的迥异。在课堂的巡视中，哪个调皮鬼耍了什么花招都逃不脱我锐利的眼睛。我没有走近孩子的心间，没有从孩子的性格入手，没有读懂孩子。只要学生学会了解题，教学目的达到了，就行了。至于学生的喜怒哀乐、为什么会出现好动、走神、沉默等现象，我没有去思考过。这两天正好又在看“吴正宪与小学数学”。借用她说的

“我只是一个只管传道、授业、解惑的‘平面教师’”。我们应该做“一个有血有肉，充满情和爱，能给予他们智慧和力量的‘立体教师’”。

二、做一个有真本事的老师。

文翰潮教授讲到，新经济本质是创新经济，新教育理所当然。

“博学而笃志，切问而近思”博学而又志向坚定，好问而多想当前的事情，又不要好高骛远。既是对育人的要求，也是对教育者的要求。面对经济的飞速发展，社会的不断进步，教师不得不博学。在听了专家的点评和8位老师的课后，想到不管是分析课改的变化、还是钻研教材的深度、教案的设计、情景的艺术、小组合作的有效等，其实，归结起来就是教师的基本功。教师的拿手好戏就是课堂，是骡子是马到课堂上走一遭便可知晓。课上一分钟，课下十年功。只有脚踏实地、苦练内功，才能在课堂上一展风采。因此，我们要深入钻研教材、研究学生，使集体的智慧、他人的智慧变成自己的智慧，并结合自己的教学特点创造性的教学。一个有真本事的老师，一定赢得孩子们的喜爱，唤起孩子们对数学学科的喜爱，激发他们的求知欲和创新能力。