

# 四年级第七单元知识总结 四年级复习计划 (汇总6篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 四年级第七单元知识总结篇一

1、教师带领学生梳理整册教材，复习基础知识，进一步理解重、难点，在原有的基础上，加深理解，巩固知识。

2、查漏补缺，提优补差，使所有学生通过复习都能有所收获。

1、从汉语拼音入手，正确认读、默写学过的词语，掌握一部分多音字的读音和组词，掌握拼音的标调规则，能正确区别平翘舌音和前后鼻音。

2、熟练背诵指定的课文段落以及练习中的读读背背和成语。

3、根据每个单元的训练类型进行训练讲解，使学生正确掌握，灵活运用。

4、加强阅读训练，指导学生读懂课文，完成课后练习。

5、指导学生写好作文。要求：认真审题，正确选材，叙事完整，条理清楚。

1、单元复习和分类（写字、习作、阅读）相结合，两线交叉进行。

2、采用竞赛形式来激发学生的复习兴趣，定期评选“复习之星”。

3、每天对复习内容检测、评价及时总结。

1、基础知识：

(1) 词语：组词、多音字组词、成语、近反义词（不单独列出，放入阅读训练中完成）、根据句意写词。

(2) 改错别字。

(3) 用词语及关联词语造句、补充句子。

(4) 加标点符号。（双引号的特殊用法、顿号、分号）

(5) 改写句子。（陈述句、反问句等）

(6) 排列句子。

2、课内每单元的重难点：（1）课文中要求背诵的篇章及重难点。（2）课文后面的问答题。注重训练回答问题的模式、答题的规范性、全面性。

3、阅读训练：对阅读短文进行以下训练：

(1) 找找中心句。（2）找找近、反义词。（3）词义的理解。（4）相关内容的概括。（听力）（4）回答问题。（如何让学生回答到点子上）

4、习作训练：（1）审题训练。（2）对本册书中的作文类型有所了解，掌握每种类型作文的基本写法。（3）正确使用标点符号，会写书信。

(1)、突出重点。从学生的角度看，我们要特别注意差生，多帮助他们一点，从而提高及格率。从整个学习内容来看，阅读和作文是重点。在阅读的复习中，词、句、段的理解是重点。在作文复习中，怎样把话写通顺是重点。从学生学习

的方式来看，探究性的学习是重点。提出自己需要了解的问题，是探究学习的关键。

(2) 讲练结合。在整个复习阶段，要以学生自己的复习为主，要以练习为主，但是老师必须作适当的提示、归纳。在一堂课上学生应该有口头的练习，又有笔头的练习。

- 1、 采取单元复习和各种归类复习相结合的方法，注重基础知识和基本技能的牢固掌握。
- 2、 教师认真制订计划，认真备好复习课。
- 3、 对学生的进行学习情况进行认真地分析，采取结对子、一帮一等方法，对学习有困难的学生多提问、多辅导。
- 4、 指导学生加强课外积累，增强阅读能力。
- 5、 鼓励学生多阅读一些课外书，从而帮助自己提高写作水平。

## 四年级第七单元知识总结篇二

### 一、复习内容：

本册教材八个单元：1、万以上数的认识 2、线和角 3、三位数乘两位数4、平行和相交5、除数是两位数的除法 6、解决问题7、混合运算8、条形统计图二、复习目标：

1. 通过整理和复习，使学生对万级、亿级的数，十进制计数法，用“万”、“亿”作单位表示大数目以及近似数等知识有进一步的认识，建立有关整数概念的认知结构；
2. 通过整理和复习，使学生进一步巩固除数是两位数的除法笔算，进一步提高计算以及探索规律的操作技能，加深认识；
3. 通过整理和复习，使学生进一步掌握直线、射线和线段的特征，认识

角，在观察物体中加深对物体和相应视图的认识，进一步发展空间观念；4. 通过整理和复习，使学生进一步掌握统计的基本知识和方法，会画两种不同的统计图；5. 通过整理和复习，使学生进一步提高综合运用所学知识解决实际问题的能力，在解决实际问题的过程中进一步体会数学的价值；6. 通过整理和复习，使学生经历回顾本学期的学习情况，以及整理知识和学习方法的过程，激发学生主动学习的愿望，进一步培养反思的意识和能力。

### 三、学情分析：

我所任教的四(6)班学生思维很活跃，课堂气氛和谐民主，学习的积极性很高。但这个年龄段的学生比较粗心，计算比较容易出错，对应用题的理解能力不够，自己审题的难度较大。所以，在复习时应该重点放在计算能力的培养和对应用题的理解上，对于课本上的基础知识也需要进行复习巩固。而有少部分成绩优异的学生对知识的掌握程度较好，这就需要在复习时对他们这部分学生加大难度，进行有难度的训练。

### 四、复习形式：

分类复习、综合复习

### 五、复习措施及妙招：

1. 教会学生复习方法，先全面复习每一单元，再重点复习有关重点内容。
2. 采用多种方法，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法。提高学习兴趣，
3. 加强补差，让优等生帮助后进生。
4. 课堂上教会学生抓住每单元的知识要点，重点突破，加强解决问题能力的培养，并相机进行口算能力和估算能力的培养。

## 六、时间安排：

1. 回顾、整理本学期学习内容和学习情况，并复习除数是整十数的口算和三位数除以两位数的笔算。(2课时)
2. 复习混合运算、运算律、简便计算和有关的实际问题。(2课时)
3. 复习直线、射线、角、平行与相交以及观察物体。(2课时)
4. 复习统计和可能性。(2课时)
5. 综合复习及检测。(5课时)

## 四年级第七单元知识总结篇三

20xx秋季学期期末考试即将到来，作为四年级的学生，也具备了一定的期末复习能力，不过还是要为学生们制定一个复习计划，让大家能够在期末考试中获得成功。

### 一、复习目标

- 1、通过整理复习，使学生对万级、亿级的数，十进制计数法，用“万”、“亿”作单位表示大数目以及近似数等知识有进一步的认识，建立有关整数概念的认知结构。
- 2、进一步巩固学生对除数是整十数的除法口算和三位数除以两位数的除法笔算，进一步提高用计算器进行大数目计算以及探索规律的操作技能，加深对计算器的认识。
- 3、使学生进一步掌握混合运算的运算顺序和加法、乘法的交换律和结合律，能正确进行含有两级运算或含有小括号的两步式题的运算，能灵活运用运算率使计算简便。
- 4、进一步掌握直线、射线、直线、角以及平行和相交等基础知识，在观察物体中加深对物体和相应视图的认识，进一步发展空间观念。

5、进一步掌握统计的基本知识和方法，进一步体验事件发生的可能性的的大小和游戏规则的公平性。

## 二、复习重难点

1. 除法的计算准确性的提高和混合运算运算律的应用

2. 对角和平行相交的认识

3. 读数和写数

## 四、复习措施

教师方面：

1、针对本班的学习情况，制定好复习计划，备好、上好每一节复习课。

2、采用各种手段激发学生的学习兴趣，提高教学效果，注意知识的整合性、连贯性和系统性，引导学生对已学过的知识进行归类整理。

3、在抓好基础知识的同时，全面培养学生的数学素养，培养学生总结与反思的态度和习惯，提高学生的学习能力。

4、复习作业的设计体现层次性、综合性、趣味性和开放性，及时批改，及时发现问题，查漏补缺，做到知识天天清。

5、注重提优补差工作，关注学生的学习情感 and 态度，与家长加强沟通。

学生方面：

1、要求在态度上主动学习，重视复习，敢于提问，做到不懂就问。

2、要求上课专心听讲，积极思考、发言，学会倾听别人的发言。

3、要求课后按时、认真地完成作业，及时进行自我反思。

### 补差措施

1、对各差生的不同原因，对症下药，从态度、习惯、知识、方法入手，制定不同的目标，目标要小、细、实。

2、将课内课外补差相结合，采用“一帮一”的形式，发动学生帮助他们一起进步，同时取得家长的配合，鼓励和督促其进步。

3、时刻关注这些学生，做到课上多提问，作业多辅导，练习多讲解，多表扬、鼓励，多提供表现的机会。

### 五、时间安排：

共计用10课时进行教学。

1、回顾、整理本学期学习内容和学习情况，并复习除数是整十数的口算和三位数除以两位数的笔算。（2课时）

2、复习混合运算、运算律、简便计算和有关的实际问题。（2课时）

3、复习直线、射线、角、平行与相交以及观察物体。（2课时）

4、复习用计算器计算和认数。（2课时）

5、复习统计和可能性。（2课时）

# 四年级第七单元知识总结篇四

## 一、学生情况分析：

三年级的学生年龄在8-9岁之间，处于发育时期，身体发育较快，男女差别较大，男生活泼好动，表现欲强；女生和男生一样活泼，喜欢竞争性的项目，但考虑到某些女生的天性，要因势利导，加强男生的身体素质练习，培养女生积极参与体育锻炼的习惯。应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在学习过程中去探讨，去理解，去发现。去创造。

## 二、教学目标及重难点：

### (一)教学目标：

1. 通过队列广播操的练习，规范学生动作。
2. 掌握各种素质技能的练习，发展学生身体素质以及柔韧耐力。
3. 在上课过程中多做一些辅助性练习，如发展耐力速度的定时跑，定距离跑；发展下肢力量，提高立定跳远成绩的跳起，原地抱膝跳，跳台阶、免子跳等。
4. 以速度力量练习和耐力练习的课来改善肌肉的协调性和力量的发挥。

### (二)教学重点：跑的练习；前滚翻

### (三)教学难点：队列队形；前滚翻

## 三、教材分析：



小学三年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的条件，体育教材主要选择田径的投掷(沙包实心球垒球);跑(30-40米加速跑200-300跑走交替);体操(立卧撑跳上成蹲撑，起立向前跳下后滚翻);队列(疏散密集队形分合队)、游戏等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高;并挖掘生活中的实用技能。着重加强跑和体操的教学，发展学生的力量和身体的控制能力。授课时数根据我校校历安排和学校要求，本学期共讲16周，每周体育授课为2学时，除去如假期、各种考试等各种因素，计划授课25学时。另因场地，天气条件等因素的影响，将临时调整。本学期以教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。每次授课一个到二个主教材(如：跑步或;立定跳远)其余(如队列队形、身体素质)训练将作每次课的准备部分内容。每节课都争取有一个或两个小游戏。及时对学生进行评价，根据实际情况将制定小学生体育与健康课成长评价记录表。

#### 四、课时安排：

每课2课时，共32课时

#### 小学三年级体育第二学期教学进度表

##### 周次活动内容

一培养学生具有关注身体和健康的意识;能知道在安全环境中进行投掷游戏

1. 常识：名人体育锻炼的故事

2. 投掷与游戏：小小保龄球

二发展投掷能力，在活动中表现出合作行为;体验地域性体育活动的快乐

1. 投准与游戏：打靶

2. 跳短绳

培养学生乐于学习和展示自我的行为；通过多种形式发展学生跳跃能力

1. 基本体操1—2节

2. 发展跳跃能力的游戏：四人转

三随集体协同动作，在队列练习中保持良好身体姿势；在跳高游戏中表现出合作行为

1. 队列与队形练习：跑步走—立定

2. 跳高与游戏：触高球

在走的游戏形成正确身体姿势；能做出地域性体育活动简单动作

1. 走的游戏：倒退走

2. 踢毽子比赛

四在活动中建立和谐的人际关系，发展投准能力；在小足球游戏中体验成功的乐趣

1. 垒球投准

2. 小足球：跑动运球

培养学生积极参与活动的态度和行为；在跳高游戏中能与同伴友好合作

1. 素质：压腿. 踢腿

2. 摸高比赛

五培养学生参与意识和表现力;在活动中发展力量. 协调素质

1. 韵律：跳跃组合一. 二个八拍

2. 立卧撑

## 四年级第七单元知识总结篇五

一、指导思想：

二、复习形式：

分类复习、综合复习

三、复习内容：

本册教材9个单元：

1、升和毫升2、三位数除以两位数3、解决问题4、线和角5、倍数和因数6、认识更大的数7、垂线和平行线8、平均数和统计9、探索乐园复习时按照整册教材的'知识体系分——数的认识，空间与图形，统计与概率，综合应用。

四、复习目标：

1、通过整理和复习，使学生对万级、亿级的数，十进制计数法，用“万”、“亿”作单位表示大数目以及近似数等知识有进一步的认识，建立有关整数概念的认知结构。

3、通过整理和复习，使学生进一步掌握直线、射线和线段的特征，认识角，会画垂线和平行线。在观察物体中加深对物

体和相应视图的认识，进一步发展空间观念。

4、通过整理和复习，使学生进一步掌握统计的基本知识和方法，会画条形统计图。

5、通过整理和复习，使学生进一步提高综合运用所学知识解决实际问题的能力，在解决实际问题的过程中进一步体会数学的价值。

6、通过整理和复习，使学生经历回顾本学期的学习情况，以及整理知识和学习方法的过程，激发学生主动学习的愿望，进一步培养反思的意识和能力。

五、具体安排：

六、复习措施：

1、教会学生复习方法，先全面复习每一单元，再重点复习有关重点内容。

2、采用多种方法，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法，提高学习兴趣。

3、加强补差，让优等生帮助后进生。

4、课堂上教会学生抓住每单元的知识要点，重点突破，加强解决问题能力的培养，并相机进行口算能力的培养。

## 四年级第七单元知识总结篇六

一、复习目标：

1、能知道锻炼身体的一些基本常识及方法，懂得一些体育与健康的安全常识，初步树立卫生预防和科学锻炼身体的意识。

2、能学会本年级田径、技巧、韵律操、球类、校本项目等教学内容的基基本动作，掌握简单的运动技能。

3、对于本学期考核项目(体质三项：50米跑、1' 跳绳、1' 仰卧起坐，体技一项：坐位体前屈)能熟悉基本动作，并能正确规范的完成，以发展身体素质。

3、对学习体育基本动作有浓厚兴趣，善于观察，积极思考。在体育活动中具有展示自我的愿望和合作行为。

## 二、复习内容：

能了解各种跑的基本动作和重点，做出以上三种跑的动作。快跑时做到上体正，稍前倾，做到姿势正确、呼吸自然，注意安全。

### (二)、跳：(立定跳远、急行跳远、多方式纵跳)

知道各种跳远方法，敢于表现出果敢、努力奋进的良好品质。

### (三)、投：(原地上步投掷垒球、两脚前后站立投掷实心球)

能知道两脚前后站立投掷的方法，了解双手向前推、抛实心球的动作。

### (四)、技巧：(前滚翻、仰卧起坐)

知道前滚翻的动作要领与动作方法，能做出仰卧起坐动作，做到动作正确、熟练，通过自我体验和相互帮助，感受到完成动作的喜悦。

### (五)、韵律操：(广播操、集体舞)

能说出广播操和集体舞动作名称、基本动作，学会用广播操和集体舞达到锻炼的方法，努力做到形神并茂。

## (六)、球类：(颠球、脚内侧传球)

能学会用两脚交换颠球和用脚内侧传球的基本动作，乐于学习和展示，并表现出合作的意愿，身心愉悦。

## (七)、健康教育复习：(乒乓球操、田径运动、小伤处理)

### 三、测试和补测阶段

第一阶段：身体素质测试和技能测试

第二阶段：身体素质补测和技能补测

第三阶段：期末成绩评定

身体素质测试(60%)：50米跑、1' 跳绳、1' 仰卧起坐

技能测试(20%)：坐位体前屈

平时表现(20%)：学生课堂过程性评价表、健康教育练习。

### 四、复习措施：

1、根据体育新课程标准，本学期将继续注重体育常规，规范课堂质量，利用课堂教学对学生进行知识、技能和习惯的复习、巩固。掌握本册知识点和技能点。

2、根据新教材和学生具体情况制定好教学计划。备好室内和室外课教案，特别是校本课程(羽毛球和赛事赏析)坚持做到集思广益，个人主备。坚持学生“自主学习”“快乐学习”，延伸课堂内容，布置体育回家作业，让学生在课内教师指导练习的同时进行在家和家长共同提高的亲子练习。

3、采用“开放学习”或“学习共同体”等小组合作互助学习模式，按质分组、组内共管的原则、在组内形成学生的互助

意识和集体主义荣誉感。

4、加强集体考核、共同提高及个别补测、多维评价相结合的形式。

5、坚持“面向全体，发展个体”，规范体育教学常规。在各方面严格要求自己，做到为人师表，结合四年级教材和教学实践制定年级内统一的考核项目和标准，做到备考、考核、记录、登分、统计等公开、公正、透明。

6、关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心指导，不讽刺、歧视学生，与家长积极配合、交流，获得家校合作。

7、针对四年级学生的身心特点，对于知识和技能的部分复习(如50米跑)采取游戏和竞赛的形式，设计新颖可行的练习方案，并结合适宜的运动练习密度科学进行。

8、对于部分运动学困生，教师要做到“个别指导和同伴互助”结合的方法，以激励和共情为主要手段，在课内课外给学生以情感支持和技术指导。