

# 幼儿活动方案(汇总8篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 幼儿活动方案篇一

幼儿园必须把幼儿生命促进幼儿健康放在首位，幼儿要知道必要的安全保护常识，学会保护自己。

情感目标：激发幼儿自己的事情自己做的愿望。

技能目标：培养幼儿观察力，想象力，语言表达及合作交往能力。

知识目标：引导幼儿认识自己的小手，知道手能做许多事情，帮助幼儿初步掌握保护手的方法。

引导幼儿用语言表达出手能做许多事情。

手的挂图。

### 一、开始部分

手指操调动幼儿学习兴趣，导入新课。游戏：听我说，跟我做  
“小手小手拍一拍，我把小手举起来。小手小手拍一拍，我把小手放下来。小手小手拍一拍，我把小手往前伸。小手小手拍一拍，我把小手往后伸。小手小手拍一拍，我把小手抱起来。小手小手拍一拍，我把小手藏起来。”

### 二、基本部分

从生活经验入手，认识手的各部分名称。

(2) 举手游戏：老师说“一只手”“两只手”“一双手”师：小朋友们真棒，现在请你数数自己的一只手上有几根手指(小结：每只手上有五个手指)

## 2、学习五根手指的名称

(1) 师：我们的五根手指都有自己的名字，就像我们每个小朋友都有自己的名字一样。现在我们就一起来认识它们，先请小朋友看一看，比一比，你的五根手指长得是不是一样长?找出你最长的手指，并把它捏住。师介绍：“这个手指长在中间，所以叫它中指”老师伸出大、小拇指，问幼儿：“哪个大，哪个小?”师伸出一个手指点东西，介绍：“点东西的手指叫食指”介绍：“还有一个手指没有名字，我们叫它无名指”

(3) 引导幼儿再观察，每只手除了手指外，还有什么?(手心、手背、手掌)

(4) 以游戏式巩固。休息：现在呀，我们要请我们的手指休息了，大拇指睡着了，食指睡着了，中指睡着了，无名指睡着了，小拇指睡着了，我们都睡着了，起床：大拇指醒了，食指醒了，中指醒了，无名指醒了，小手指醒了，小手拍拍都醒了。

## 三、结束部分

(1) 手的作用

(2) 保护手：师，我们大家都有一双手，那么手有什么用处呢?根据幼儿讲述出示幻灯片。

小结。

## 幼儿活动方案篇二

教学目标：

1. 教育幼儿小朋友之间要团结友爱，要学会使用礼貌用语。
2. 要求幼儿懂的课堂上的常规要求，上课会听老师的话。
3. 幼儿练习起立、坐下等。

教学重点：

培养幼儿懂礼貌、守纪律的习惯。

教学难点：

使幼儿尽快适应幼儿园生活。

教学过程：

一、开始部分：

1. 幼儿坐在小椅子上，跟老师听音乐做拍手点头的律动。
2. 引出：“新学期开始了，小朋友们一起来上幼儿园，我们是小班，大家真高兴，咱们一起互相认识一下吧！”激发孩子的兴趣。

二 基本部分：

1. 教师弹琴，教幼儿会听琴声起立、坐下。

可以反复练习，让幼儿仔细听，跟老师学。要求幼儿能按老师的要求去做，做一个守纪律的孩子。

2. 教师弹琴，教幼儿听琴声，学习问好。

2/4 1=c

1 2 3 4 □ 5- □ 5 4 3 2 □ 1- ||

师：小朋友们好！ 生：老师您好！

3. 音乐磁带幼儿和老师一起唱歌，找朋友。鼓励幼儿大胆、主动去找朋友、认识一下小朋友问问他叫什么名字。教育幼儿与小朋友友好相处，培养幼儿大方、主动的个性，感受幼儿园的快乐生活。

三 结束部分：

1. 教师小结本节活动的效果，以表扬鼓励为主。

2. 活动结束。组织幼儿到室外去玩，熟悉幼儿园的环境。

## 幼儿活动方案篇三

学折纸飞机。

玩纸飞机的乐趣。

彩色折纸一袋。

摇控飞机一架。

1、用摇控飞机开场，小朋友们老师玩的是什么呢？你们喜欢这架摇控飞机么？

2、小朋友们你们想不想有一架自己的飞机啊？那我们来学折一架纸飞机好不好？

4、那现在小朋友们来抽取一张折纸拿好，等老师发完彩纸后，我们来一起折飞机。

5、现在每位小朋友手中都已经有折纸了吧！那现在和老师一步步的动手折，小朋友们要先看老师怎么折的，然后，小朋友们在去折手中的纸。

6、教师折完一步，勤问问小朋友们的折完没？让小朋友们跟上自己所折的。

7、折完纸飞机后，飞机名可以让小朋友们自己取，写上自己取得的飞机名字，以免玩的时候分不清是谁的飞机。

8、小朋友们的折飞机真好，我们现在玩纸飞机吧！看看谁的飞机飞的更高更远。

## 幼儿活动方案篇四

1. 通过谈话让幼儿回忆过春节的热闹情景，共同分享快乐。

2. 引导幼儿认真听小朋友讲话，培养幼儿倾听习惯。

2. 幼儿春节活动的照片。

### 一、师幼谈话

1. 教师与幼儿互相问春节好。

（1）教师：现在，咱们都来说一说自己是在哪里过的春节好吗？

让幼儿互说，激发讲述情趣。

（2）你是在哪里过春节的？春节你去了哪里玩？

和谁去的？看到了什么？

(3) 春节你吃过什么好吃的东西？

## 二、生活讲述

1. 老师知道春节大家都拍了照片，我们一起来看看好吗？

大家把春节照的照片拿出来，然后找朋友，一起看。

(小朋友自由结伴互相观赏)

2. 幼儿讲述自己在春节时的有趣的事情。

## 三、交流讨论

1. 你们想不想把自己的照片贴到主题墙上，让大家一起来欣赏呢？

我们都来看看小朋友的`照片，了解春节有趣的事吧。

## 四、延伸活动

幼儿边看边讲述自己过春节的有趣事。

## 幼儿活动方案篇五

图讲《鱼娃娃的心愿》

语言

小组、区域

1、理解图片内容，能大胆而恰当地讲述，尝试创编内容。

2、发展观察力和想象力。

大图片2幅、操作小图片4份

一、幼儿自由表达自己的心愿

二、观察图片并回答问题

1、观察图片1。

师：请小朋友看看图片中都有些什么？

幼儿：小鸟、鱼、树、草

师：那小朋友猜猜这究竟是讲谁的心愿呢？

（各种能看到的物体回答中都有体现）

师：如果是小鸟的心愿，你们觉得小鸟想干什么事情呢？

昊瞳：小鸟想吃虫子。

柏伸：它想去河里面游泳。

师：那小鱼呢？或者其它的，它们又有什么心愿？

乐希：那棵树想自己拔起来，那条鱼想爬上来。

秋帆：我觉得那条小鱼想和小鸟玩，想爬到树上。

2、观察图片2。

师：这幅图中你们看到了什么？

幼儿：兔子、小鱼、两棵树。

师：那你们说说为什么有两棵树呢？

柏伸：上面那棵是真的，下面那棵不是真的，它是假的。

师：那这幅图能体现是谁的心愿没有？

幼儿：小鱼。

师：你们从哪里看得出来呢？

沁瑶：因为那条小鱼想飞到树上和小鸟一起玩，但是它离开了水就会死掉，它在那个影子中好象在树上了。

三、幼儿操作图片（幼儿分组讨论，再操作图片）

1、发挥想象，创编小鱼别的心愿。

2、请出代表讲述。

四、小结

活动的内容比较生动，幼儿很感兴趣，无论是表达自己的愿望的时候，还是创编其它人愿望的时候，都体现了幼儿的创造思维。但在操作材料方面欠缺人手一份，出现了争吵的现象，如果材料充足效果会更好。

## 幼儿活动方案篇六

学习正确发音，练习说简单儿歌，初步懂得与同伴友好相处。

桌面教具及小鸡头饰、胸饰等。

1、教师模仿小鸡叫。

2、教师演示桌面教具，示范朗诵诗歌。



3、教师分段帮助幼儿理解儿歌。

朗诵前半部分，提问：“一群小鸡干什么？”“找到蚯蚓是怎么做的？”幼儿回答后，用诗歌的话总结。

同样方法理解诗歌的后半部分，提问：

“蚯蚓拉断了，大家怎么了？”

“小鸡说什么了？”

4. 分段教幼儿学习儿歌，重复三后完整练习。要求幼儿发准“叽、西、气、泥”等音。

5. 谈话；“小叽做得对吗？小朋友应该怎么做？”

## 幼儿活动方案篇七

学折纸飞机。

玩纸飞机的乐趣。

彩色折纸一袋。

摇控飞机一架。

1、用摇控飞机开场，小朋友们老师玩的是什么呢？你们喜欢这架摇控飞机么？

2、小朋友们你们想不想有一架自己的’飞机啊？那我们来学折一架纸飞机好不好？

4、那现在小朋友们来抽取一张折纸拿好，等老师发完彩纸后，我们来一起折飞机。

5、现在每位小朋友手中都已经有了折纸了吧！那现在和老师一步步的动手折，小朋友们要先看老师怎么折的，然后，小朋友们在去折手中的纸。

6、教师折完一步，勤问问小朋友们的折完没？让小朋友们跟上自己所折的。

7、折完纸飞机后，飞机名可以让小朋友们自己取，写上自己取得的飞机名字，以免玩的时候分不清是谁的飞机。

8、小朋友们的折飞机真好，我们现在玩纸飞机吧！看看谁的飞机飞的更高更远。

## 幼儿活动方案篇八

锻炼手的控制力，发展幼儿的专注力。

各种大小的容器（杯子、碗），豆子

1、家长拿出口径大小有差别的几种容器。

2、家长示范将豆子从口径较大的容器倒到口径较小的容器里。

3、幼儿独立操作，注意容器的.口径从大到小，增加难度。

提示：当幼儿不小心将豆子撒出来了，不要责怪幼儿，要继续鼓励他。