

2023年大班班务总结安全工作(汇总6篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班班务总结安全工作篇一

本学期本班幼儿xx名，男生xx名女生xx名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3—4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

1、因为本班幼儿男女比率均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

1、倾听理解

(1)能听懂多重指令，并能按顺序行动。

(2)对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义(情绪、态度等)

(3)能用普通话与人交流，表达自己的意思。

2、表达交流

(1)愿意与不熟悉的人交谈。

(2)能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

(3)会用多种方式提出问题。

3、欣赏阅读

(1)能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(2) 喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

4、学习6—10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。

5、正确书写阿拉伯数字6—10，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

6、在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

7、认识人民币。

8、运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

9、能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。

2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

4、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

5、整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。

6、结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的游戏环境，开展受幼儿欢迎的游戏活动。

1、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2、要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

3、每月定期填写好幼儿在园情况报告册

4、坚持每月及时更换“家长园地”，向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解幼儿在家里的各种行为习惯，并鼓励家长参与班级教学。

5、继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。

6、鼓励家长积极参加各种班级活动：“三八妇女节”爱妈妈活动；与主题相关的亲子活动等。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！

大班班务总结安全工作篇二

我们班共有幼儿50名，其中男生27名，23名。经过平时对幼儿的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面进行三大领域的分析：

（一）身体发展方面：在教师有意识的培养及不断提醒下，幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。

1、自理本事：幼儿的各项生活常规已大致构成，明白盥洗的正确顺序及洗手漱口的正确方法。掌握筷子的正确使用方法，具有独立进餐的本事。能按顺序穿衣物并进行简单整理。能坚持个人卫生及周围环境卫生。

2、大肌肉动作：幼儿的大肌肉动作发展较平衡，能协调地进行行走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、攀登等多种基本动作，会玩多种体育器械。大部分幼儿会手脚协调的连续跳绳。

3、小肌肉动作：幼儿能正确的握笔进行书写，幼儿喜欢并能正确使用使用各种美工材料，如剪刀等。

4、自我保健：幼儿具备了初步的自我保护本事，明白一些处理日常生活中有可能出现的紧急情景的简单办法。能认识安全标志并能主动遵守教师及成人提出的安全要求。

（二）认知发展：

2、数概念：会初步理解数量、重量、颜色、质地、距离、方位和时间等概念，学会运用分类、比较、排序和测量等方法。

3、语言发展：喜欢听故事、看表演，会翻阅图书并初步理解其表达的意思。能初步感受文学作品的语言美。

在去年实施的学习及区角活动中，孩子们的个性品质得到了进一步的提高，求知欲旺盛，各方面技能在幼儿原有的基础上得到发展。

（三）社会性发展方面：

本班幼儿大都懂事，有礼貌，初步能关心爱护自我的同伴，爱自我的团体，并且乐意与同伴相互合作。能充分发挥自我的想象力和创造力，来表现对周围生活的完美情感。

但由于幼儿的本事发展不平衡和家庭环境不一样，还普遍存在一些问题：

1、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未构成。活动中完成任务速度慢，遇到困难容易畏缩，不能坚持到底。耐心、仔细的行为习惯以及幼儿的计数、理解本事还需培养。

2、个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握。

3、幼儿倾听习惯较差，异常是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

4、游戏活动中还有个别纠纷现象，自行解决的本事有限。合作的方式、方法需要再培养。

5、幼儿大胆创造想象的本事有待进一步提高。

本学期我们将有重点的抓幼儿行为品德教育，将更好的开展各种丰富多彩的教育活动，继续抓好各科教学，锻炼意志，促进幼儿身心和谐发展，为进小学打好基础。

（一）幼儿生活管理目标

1、继续培养幼儿良好的清洁卫生习惯。

2、继续培养幼儿良好的饮食进餐习惯。

3、培养幼儿整理物品的本事及坚持物品清洁的习惯。

4、继续培养幼儿早睡早起的良好作息习惯。

5、培养幼儿坐、立、行等的正确姿势。

（二）身体发展目标：

- 1、生长发育：了解身体器官及自身生长的需要，明白预防龋齿与换牙的有关知识。
- 2、动作发展：进取参加各种体育活动，经过模仿、练习调整自我的基本动作，使动作正确、自然、协调。
- 3、能适应环境、气候和生活条件的变化，对疾病有必须的抵御本事，明白一些预防常见病的知识。
- 4、明白不一样的食物有不一样的营养素，身体需要不一样的营养素的道理。
- 5、学会处理日常生活中可能出现的紧急情景，有初步的自我保护意识和本事，明白跌破、流鼻血等外伤的处理方法。团体活动时能注意安全。
- 6、能进取参加并适应多种有合理密度和运动量的体育活动，充分活动身体，养成运动的习惯。各种基本动作协调、准确、灵敏，有必须的耐力和速度，姿势正确。

（三）认知发展目标：

1、语言

（1）能够用恰当的语言表达自我的情感，能讲述自我熟悉的故事，语言比较完整流畅，用词比较准确。

（2）能围绕一个话题进行讨论，注意倾听对方讲话，敢于提出不一样意见，会评价和补充别人的发言。

（3）喜欢欣赏不一样形式的文学作品，初步感知文学作品语言的丰富和优美。能够根据文学作品所供给的想象线索，联系个人已有的经验扩展想象，并创造性地进行表达。

（4）能够正确掌握看书和写字的正确姿势，能与同伴合作制

作图画书。

2、艺术

(1) 能自然愉快的唱歌，随音乐做游戏、表演、自由舞蹈等，以表达自我对音乐作品的感受和态度。

(2) 能够比较熟练地运用乐器进行演奏出和谐、完美、有表现力的音响，在团体奏乐活动中，能使自我的演奏与团体相协调，与音乐相协调。

(3) 愿意尝试使用多种材料、工具和方法进行拼装、拆卸、制作和绘画，有初步的想象力和创新力，体会成功的欢乐。

(4) 培养幼儿初步发现周围环境和美术作品中美的本事，初步学会正确的评价美，培养幼儿进取主动参与欣赏活动，能用语言、动作、表情等表现自我对作品的感受和想象。

3、科学

(1) 能进取主动参与数学活动，加深对数的概念的理解，了解现实生活中加减的实际意义，获得一些时间、空间概念。

(2) 能在教师的帮忙下归纳、概括有关的数学经验，学习从不一样角度、不一样方面观察与思考问题，能经过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

(3) 对事物变化发展的过程感兴趣，喜欢探究、操作、实验，进取尝试用多种认知方法发现问题，解决问题。

(四) 社会性发展方面：

1、能感受成人的爱和周围环境中美的事物，爱周围的人并关心他们，会正确使用礼貌用语。

2、能理解日常规则，遵守公共生活中的基本常规，能辨别是非，学会控制自我的情绪及不宜行为。

3、在团体活动中能大胆发表意见，尊重和学习别人的长处，有必须的自信心，能克服困难完成任务。

4、在成人指导下能遵守社会公共秩序，体验认识人与人之间相互交流的重要和欢乐，能察觉到他人的情绪和需要，作出适宜的反应。

5、能主动和同伴交往，理解他人邀请，共同活动和游戏，为自我和别人的成功感到高兴。

1、日常性的家长工作：

(1) 开展形式多样的家长工作，与家长增进友谊。

(2) 挖掘家长教育资源，鼓励家长参与幼儿园教育。

(3) 保证与家长经常沟通，向家长进取宣传正面教育孩子的方法及科学育儿知识。

(4) 请家长协助加强幼儿体育锻炼，增强体质，保证来园时间。

2、阶段性的家长工作：

(1) 家长会：对幼儿的在园情景做详细的总结；分析班级孩子所存在的不足，并介绍本学期将采取的措施，期望得到家长的进取支持。介绍大班年龄段在各方面的发展目标及幼小衔接方面的注意事项，期望得到家长的进取配合，使班级工作得以顺利进行。

(2) 家长开放日：

请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育资料及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情景，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触供给了条件。

期望经过我们的努力，使幼儿在各方面本事有所提高，健康愉快地成长。

大班班务总结安全工作篇三

经过两年的幼儿园生活，在很多经意和不经意之中，小二班的小朋友成为了幼儿园中的大哥哥和大姐姐，满怀自豪、兴奋的心情来到了大二班。当来到新教室时，他们好似感觉到了什么，又升高了一楼，我们是最大的，也是最能干的，还是最乖的……有4位好朋友转学了，又来了3位新朋友，现在一共31位好朋友，我们将在一起生活学习，渡过在幼儿园中的最后一年。为了使幼儿在幼儿园里度过美好而难忘的幼儿生活，班级老师经过讨论并结合本班的实际情况初步制订“台风”、“家用电器”、“我们的食物”、“走进汽车世界”等主题的探究活动，并继续进行“早期阅读”和“体能”的教研研究，为孩子们入小学做好充分的准备。

身体锻炼：

1. 培养幼儿体育锻炼的兴趣和积极主动性，增强体质，促进发育
3. 能听口令和信号做相应的动作，迅速集合、分散、变化队形
4. 练习助跑跨跳，障碍跳，立定跳远、从高处□40~50cm□往下跳
5. 学习新操，按音乐节奏动作准确的做徒手操、轻器械操

6. 学习跳绳（50~100次）或以上，连续的拍球

7. 培养幼儿自主的选择运动器材，创造性的利用运动器材进行锻炼身体，发展幼儿生活的自主性、创造性和积极性。

身体保健

1. 保持个人卫生，并能注意生活环境的卫生；进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力。

2. 能熟练的穿、脱衣服，系鞋带和整理床铺，随时整理服饰，注意仪表整洁

3. 指导幼儿使用筷子就餐，进一步培养幼儿独立进餐的习惯；进一步培养幼儿良好的饮食习惯；引导幼儿初步理解不同的食物有不同的营养，我们的身体需要。

4. 让幼儿认识有关安全标志，学习主动遵守交通规则；教育幼儿不玩火、不接触煤气、不触摸电器及其开关，注意防止意外事故的发生；教育幼儿遇到危险时要尽快告诉成人，培养幼儿初步的自我保护能力。

语言

（一）谈话活动

1. 养成良好的口语习惯，讲话大胆，声音洪亮，发音正确、清晰，姿势端正

3. 与人交谈时能用清晰、流利的普通话，态度自然大方

（二）讲述活动

1. 能重点讲述实物、图片和情景，突出讲述的中心内容

（三）听说游戏

1. 在游戏中学习正确使用反义词、量词和连词等，并能完整的合成句
2. 不断提高幼儿倾听的准确程度，准确掌握和传递有细微差别的信息

（四）早期阅读

1. 培养幼儿早期阅读的行为，掌握一定的阅读技能，积极学认常见的汉字
3. 在日常生活中提倡孩子和家长进行亲子阅读，巩固孩子的阅读习惯。

（五）文学作品

2. 在文学作品原有的基础上发挥想象，仿编诗歌、散文或续编故事

科学

2. 帮助幼儿初步了解各种环境中的动、植物及其与环境的相互关系，介绍环境污染的现象和人们保护生态环境的活动。
3. 介绍幼儿能理解的或能看见的现代社会生活中的科学技术产品及其对人类的影响。
5. 培养幼儿关心自然界，爱护、保护动植物和周围环境的积极情感和态度
6. 学习使用正式量具进行测量并学会正确测量的方法

数学

- 1、学习100以内的相邻数。
- 2、学习100以内的单双数。
- 3、学习100以内2个2个数数。
- 4、学习100以内5个5个数数。
- 5、学习100以内10个10个数数。
- 6、学习10以内的分解组成。
- 7、学习整体和部分的关系。
- 8、学习加法。

艺术

美术

（一）绘画

1. 引导

幼儿学习使用多种绘画工具和材料，运用不同的技法表现自己的独特思想，体验创造的乐趣

2. 学习用造型、色彩、构图来表现自己的生活态度和想象

3. 加强合作意识，体验合作画的乐趣

（二）手工

1. 利用各种废旧材料及装饰材料，运用粘贴、撕、剪、折等方法进行手工作品的创作
2. 会用捏、压、团等方法以及各种辅助材料塑造物体的造型
3. 学会按比例分泥

（三）欣赏

音乐

（一）唱歌

1. 能根据不同的歌曲内容和性质，富有表情的演唱，能表现出速度、力度的变化
2. 初步学会用连贯的和顿、跳的唱法来表现歌曲的不同意境

（二）舞蹈和音乐游戏

1. 在音乐的伴奏下，按音乐的性质、节奏、强弱和速度的变化，协调的做出相应的动作
2. 能根据音乐的性质，做即兴表演和创编舞蹈动作

（三）欣赏

1. 能理解作品内容，领会音乐的性质并产生感情共鸣，能用语言和动作表达自己的体会

（四）打击乐

学会看指挥，几种乐器配合一起演奏音乐（齐奏、合奏）

社会

1、使幼儿初步了解自己的成长和成人为此付出的劳动，激发幼儿爱父母、爱老师及其他长辈的情感。

2、引导

幼儿初步学会控制自己的情绪和行为，初步学会在紧急情况下的应变方法。

3、引导幼儿了解自己所在的幼儿园，初步懂得应为幼儿园做有益的事；培养幼儿初步的集体荣誉感和责任感。

4、引导幼儿主动、准确地使用礼貌用语，以恰当的方式与他人交往。

5、引导幼儿主动照顾、关心中班和小班的小朋友。

6□

大班班务工作计划引导幼儿初步了解我国的民族，初步了解我国主要的物产，激发幼儿爱祖国的情感。

时间

具体措施

九月

1、安定新生情绪，做好新生家访工作。

2、创设新的教育环境，开展“升班”主题教学。

3、教师和小朋友、家长一起共同创设植物角，培养幼儿对种植的兴趣。

4、开展美乐蒂英语教学

5、编排及学习新操

活动以及教育教学活

动等提出合理化建议。

7、制定和开展“早期阅读”、“体能”的教研活动。

8、结合季节特点进行“台风”的主题探究活动。

9、结合国庆节，对幼儿进行爱国主义教育。

10、加强新操的练习，做好早操的观摩活动。

十月

1、发挥植物角的教育作用，每周向幼儿介绍一种植物，了解植物的名称和习性。

2、加强班务的管理，注意做好夏秋交接的疾病预防工作。

3、创设与主题相呼应的教育环境。

4、参加英语月训。

十一月

1. 结合园内教研计划开展教研活动。

2. 组织幼儿进行秋游活动。

3. 继续作好双语教学活动，把双语教学溶入到幼儿的一日生活中去。

4. 开展一个全新的主题教学活动，并作好新主题资料整理册

的工作。

十二月

1、举行家长开放半日活动，向家长汇报及展示幼儿在园的一日学习及生活情况，进一步加强与家长间的沟通。

2、进行英语观摩活动。

3、作好各

主题的资料整理活动。

4、准备“元旦节”的庆祝活动。

大班班务总结安全工作篇四

促进个体主体性发展的第四个阶段主要通过帮助儿童学习管理自己的生活和学习的过程来发展他们的任务意识、责任心、坚持性和独立性。促进“群体主体性”发展的第六阶段：通过直接或间接的各种活动感悟“民族”、“祖国”、“国家”，并借助“大家来运动”的话题感悟公正、合作与和平竞争。促进类主体的发展进入第二阶段：通过直接体验的种植、养殖活动提升“感恩环境、关爱环境和保护环境”的观念。

1、安全第一，幼儿安全生活教育是根基幼儿动作发展、认知发展及生活经验积累等方面的特点，加强幼儿对周围环境中潜在的危险的认识，提高其预见性和保护技能，减少意外伤害发生，提高生命质量的教育。

2、有关日常健康行为

洗手、刷牙的正确方法及主动性，穿、脱、整理衣服的良好习惯，手帕、纸巾的正确使用。坐、站、行、睡姿正确。良

好的作息习惯，活动用具的整理，保持玩具清洁。关心周围环境的卫生。

3、有关饮食营养

情绪愉快，愿意独立进餐。常见食物的辨识，主动饮水，少吃零食，平衡膳食。按时进餐，保持清洁，进餐习惯良好。中外饮食文化的初步感受。

4、有关身体生长

五官的保护及功能了解。换牙、护牙知识的基本掌握。用眼卫生，疾病预防及治疗中的积极配合，探索生命现象的兴趣。

1、开展多种形式的游戏活动，如合作游戏、角色游戏、语言游戏、建构游戏等等。师幼共同设计班内区域布局，发动家长共同收集和制作游戏材料。

2、加强游戏常规管理，培养幼儿良好的游戏习惯，教育幼儿合理收放玩具材料。与幼儿一起讨论和完善各区域的游戏规则，并向幼儿进行相关讲解与教育。

3、开展户外、室内自选自主游戏，帮助幼儿进一步了解各区域的游戏规则并互相督促，自觉地遵守，教育幼儿游戏后主动地分类摆放相关游戏材料。

4、合理安排一日活动，保证幼儿充足的游戏时间，并且鼓励配班教师也要学会统筹安排活动，主动带领幼儿开展相关户外游戏活动。

5、做好游戏观察记录工作，根据幼儿游戏区域记录，调整游戏主题和材料。

1、首先，坚持废物利用、环保理念设计班级环境；其次，环

境创设应显幼儿的参与性，随着大班幼儿的思维能力、操作能力的增强，将为孩子提供各种操作性、探索性的环境来满足幼儿不同的需要。如，让幼儿参与墙面的设计、主题的确立、各种规则的制定，自己动手、亲身体验，有利于拓展和激发幼儿的学习兴趣。

2、区角环境；根据教学计划及活动目标，孩子们的成长及兴趣变化及时更换区角材料。开设阅读区、表演区、建筑区、健康区、美工区、益智区。阅读区，鼓励幼儿选择阅读不同的图书，愿意和同伴分享书中的内容，鼓励幼儿扮演故事中的角色，尝试学说故事中的对话，对有语言障碍的幼儿给予特别的关注和指导。科学区鼓励幼儿大胆动手操作材料，勇于探索，不怕困难，体验成功的快乐。引导幼儿多看、多思、多想。知道轻拿轻放，爱护材料，结束后知道放回原处。美工区鼓励幼儿与教师一起布置班级各区域背景等。在操作活动中继续发展幼儿的画、剪、贴、折等基本技能。教育幼儿在活动中养成良好的操作卫生习惯，鼓励幼儿利用废旧材料制作，体验手工活动的趣味性和创作带来的成就感。

（一）、《纲要》精神：

指导纲要指出“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”做好家长工作是提高教学工作水平和促进幼儿健康、协调发展的重要保证。

（二）、具体工作内容

1、利用每天早晚家长接送孩子、联系栏等形式，及时解决家长的幼小衔接困惑，争取家长的理解、支持和参与，共同培养幼儿良好的学习和生活习惯，为幼小衔接做准备。

2、定期在家园联系栏中向家长介绍幼教好文章。每周张贴一份育儿知识于家园联系栏，并且发到群里，让上班族爸妈通

过qq、微信等社交软件与时俱进、更新教育观念。家园联系栏新增故事大王、亲子游戏、精彩瞬间、热点关注，围绕家长的需求和孩子的成长足迹需要更换不同的内容。

3、抓住瞬间机会，漫聊孩子的发展。个别父母因离婚、或者长期两地上班导致一学期只能和老师见面一两次的家长，这时老师要抓住机会和家长漫聊孩子的情况，让家长感觉虽然自己远在他乡，孩子却备受老师的关爱，心理能得到一份踏实，一份安心。

4、鼓励配班教师与家长多交流，从自己擅长的方面开始与家长交流，让家长感受孩子受三位老师的关注。

5、认真对待不期而遇的交流，除了有计划地预约交流外，还有很多是与家长临时性的交流

6、学期结束时，写好每个幼儿在园情况汇报表，向家长汇报。

7、做好暑假安全工作，希望家长能合理安排好幼儿的假期生活。

大班班务总结安全工作篇五

1、幼儿现状分析

优势：

（1）健康

本班幼儿的生活自理本事在逐步的提高，有了良好的生活卫生习惯。对于自我保护的意识和本事也在逐渐地增强。动作的稳定性和灵活性也掌握的比较好了，已经能够适应必须的的活动量和活动的时间。

（2）语言

幼儿能够基本上发清楚大部分的语音，并且能够听懂如常生活中的一半句子和一段话的意思。他们掌握词汇的数量和种类也在迅速的增加。在使用简单句的基础上，其语言逐渐连贯起来。

（3）社会

幼儿的社会认知本事明显提高，有一行为开始发展，懂得更多的社会规则、行为规范。能够关心他人的情感反应。并且本班幼儿的关心、同情反应，友好、主任、合作行为明显增多。

（4）科学

本班幼儿对事物的认识还是比较直接、简单和表面化的。幼儿能够有目的地观察周围常见的事物，并对某些事物进行比较、连续的观察，能够发现事物或现象的差异和变化。

（5）艺术

幼儿喜欢漂亮的事物，也对自我制作的漂亮的作品很是喜爱。但本班幼儿的艺术本事的发展存在较为明显的个体差异。他们能够自发的进行一些艺术活动，从中体验美的感受。

不足：

有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达；大部分幼儿能按自我的冷热感觉、气温变化主动增减衣服，个别幼儿较为被动。并且，大部分幼儿求知欲极强，学习习惯良好，逐步学会了使用铅笔，但书写姿势有待纠正，自律、自控力还有待加强，少数幼儿做事拖拉、欠缺职责意识，收玩具、做值日生、打理班级植物角等工作常常需要提醒。

本学期，我们将根据他们的具体情景，有针对性地因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

2、教师现状分析

优势：

今年我和陈利教师、李红艳教师组成了新的班组。*对班级的情景都比较了解，能够帮忙我和陈教师快速了解幼儿的家庭与班级情景。陈教师是一名优秀的高级教师，经验丰富，能够帮忙我更好的组织班级各项活动。*做事任劳任怨，不怕脏不怕累，班里的卫生工作做得有条不紊。我今年是承担班组长的工作的第三年，许多业务还需要磨合，我将本着认真负责、踏踏实实的态度，与其他两位教师共同配合，做好本班的所有工作，并向陈教师多*级工作的计划、实施。我相信，经过我们团结一致的努力，必须会创造一个和谐的班团体，让幼儿在一个简便、愉悦的环境中茁壮成长。同时也能够培养孩子们良好的生活学习习惯和性格，使他们更加健康，欢乐！

努力方向：

1、加强理论知识的学习，提高教师自身的教学水平。

2、做到关注每个幼儿的身心境况，及时与家长进行沟通与交流，做到让孩子满意，家长放心。

1、树立“安全第一”的思想，培养幼儿良好的生活卫生习惯，加强健康知识教育，促进幼儿身心健康发展。

2、注重幼儿一日生活常规的教育，培养自觉健康生活方式。

3、培养幼儿良好的健康生活习惯。

- 4、注重主题活动整合与渗透各领域的教育目标，促进幼儿情感、知识、技能的系统掌握，综合认知的提升、行为的改变。
- 5、注重室内外区域的创设与指导，供给满足幼儿兴趣需要的'发展空间，促进幼儿社会交往与个性健康发展。
- 6、在宽松、愉快的阳光体育中锻炼体能，提高幼儿体能测试的优秀率。
- 7、经过有针对性的家园互动，引领家长了解班级具体教学工作，进取支持配合、共同促进幼儿发展。
- 8、加强理论学习，尽量做到三位教师合理分工，提高日常工作效率，逐步构成良好的可持续发展的进取性局面。

1、生活活动

(2) 认真开展安全自查，详细记录检查资料，发现问题及时上报。

(3) 根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

(4) 在保健医的指导下，结合本班幼儿特点开展相应的教育活动，如：保护眼睛、了解换牙的知识等，进一步加强自我保护的教育。着重加强对班上肥胖儿和体弱儿以及视力异常幼儿的管理，改善幼儿的个体差异，帮忙幼儿改掉挑食的不良习惯。

(5) 加强对值日自选活动的指导，进一步发挥值日生的榜样和管理作用，培养幼儿乐于为大家服务的好习惯。

(6) 加强幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物、照顾自我。

2、教学活动

健康：

1. 发展目标

- (1) 身体健康，在团体生活中情绪安定、愉快。
- (2) 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理本事。
- (3) 明白必要的安全保健常识，学习保护自己。
- (4) 喜欢参加体育活动，动作协调灵活。

2. 具体措施

- (1) 关注幼儿的情绪，引导幼儿以合理的方式宣泄自我的情绪。
- (2) 引导幼儿擤鼻涕的正确方法，帮忙幼儿明白打喷嚏、咳嗽不对人，构成良好的卫生习惯。
- (3) 结合周围生活环境，认识常见的安全标志，教育幼儿不去危险的地方。
- (4) 鼓励幼儿探索轮胎、布袋、纸箱、平衡木等物品及多种运动器材的玩法。

语言：

1. 发展目标

- (1) 乐意与人交谈，讲话时自然、礼貌。
- (2) 有良好的倾听习惯和相应的语言理解本事。

(3) 敢于当众讲话，能清楚地进行自我表达。

(4) 喜欢听故事、看图书，理解其中资料。

2. 具体措施

(1) 鼓励幼儿主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自我的意义。

(2) 一到幼儿注意倾听和理解日常成话用于、儿童文学作品以及其生活经验相关的语言信息。

(3) 创造机会鼓励幼儿敢于在人多的场合下自然、大方地讲话。

(4) 引导幼儿能从前至后有顺序地阅读，认真观察和理解画面资料，了解故事的情节线索。

社会：

1. 发展目标

(1) 能主动参与各项活动，有自信心。

(2) 乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

(3) 能够努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的职责任感。

2. 具体措施

(1) 经过谈话、比较等方法，使幼儿感受自我在长大，能许多事情，体验自我价值感。

(2) 鼓励幼儿进取主动与同伴交往，会使用礼貌用语，初步

学会轮流、分享、谦让、互助与合作。

(3) 给幼儿创造为他人服务的机会和条件（如学做值日生等），逐渐培养其职责感。

科学：

1. 发展目标

(1) 能运用各种感官，动手动脑，探究问题。

(2) 能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

(3) 能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和趣味。

2. 具体措施

(1) 有目的地引导幼儿观察周围常见失误，能对某些事务进行比较、连续地观察，能发现事物或现象的差异和变化。

(2) 为幼儿参加小组讨论及探索创造条件，初步培养幼儿合作的意识和本事。

(3) 使幼儿在较多的机会中接触物体粗细、高矮、厚薄、轻重等常见量，感知其特征、进行分类。

艺术：

1. 发展目标

(1) 进取参加艺术活动，在活动中获得愉快、丰富的情绪体验。

(2) 能够大胆地用自我喜欢的方式进行艺术表现和创造，富

有个性地表达自我的情感和体验。

2. 具体措施

(1) 创设宽松的氛围，供给各种美术工具和材料，支持、鼓励幼儿用美术方式表达自我的所见、所知、所想。

(2) 鼓励幼儿尝试结合语言、歌谣即兴表演，创编简单的节奏断句和旋律短句。

3、区域活动

(1) 抓住季节万物变化的自然特点，激发幼儿的好奇心，创立方便幼儿观察、可操作的自然角。

(2) 从幼儿年龄特征，兴趣及教育目标出发，合理利用本班空间为幼儿创设活动区，根据教育活动，主题活动的开展及时投放、更新、充实活动区材料。

(3) 结合大班幼儿年龄特点，与幼儿共同协商创设幼儿喜爱的活动区、共同协商制定活动区规则、制作活动区标志。合理制定各区域活动目标，有针对性地加强各区域的指导，增加材料的趣味性和可操作性。

(4) 注重活动区的联系与互动，培养幼儿之间的交往与合作。

(5) 重点创设美工区、建筑区、图书区与自然角。

4、家长活动

(1) 充分利用、挖掘各种资源，发动家长收集废旧材料，投入到活动区中，丰富幼儿操作材料。

(2) 根据家长需求，调整家长园地资料。

(3) 充分利用qq群、博客与家长及时交流与沟通。

(4) 利用幼儿作品集、橱窗等形式展示幼儿作品，使家长进一步了解幼儿发展。

(5) 根据园内计划有组织的开展家长助教体验活动。

(6) 鼓励家长进取记录幼儿成长故事，丰富幼儿成长档案册。

1、利用班会时间加强理论学习，重点细致理解《幼儿园指导纲要》中大班幼儿年龄特点及发展目标。

2、加强日常工作检查，重点加强班内安全检查，做到发现问题及时上报。

3、结合实际尽量做到班上三位教师合理分工，逐步提高日常工作的效率。

4、延续对幼儿的观察反思，坚持写好观察记录。

5、加强过渡环节的指导，重点突出音乐环节（音乐游戏、节奏游戏、复习歌曲等）和故事环节（听故事、结合主题活动复述故事等）。

大班班务总结安全工作篇六

一、班级情况分析：

1、幼儿情况：

本班48名幼儿，男生27名，女生21名，新插生5名。大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，

并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动，积极地与同伴交流，较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整，流畅，用词比较准确、喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流；在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动；能理解10以内数的实数意义及数量关系；喜欢种植，饲养等活动。在艺术领域：幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动；能初步感受周围生活中美好的人，事，物和艺术的美，并能大胆的在同伴面前表演。

2、； 家长情况：

大部分家长都很重视幼儿的学前教育，能积极配合及支持班级工作，乐于与老师沟通交流，相互交流育儿经验，并为幼儿提供一定数量的图书，玩具，磁带□cd□收集各种废旧材料等。为幼儿丰富了游戏材料；有的家长经常给幼儿讲故事，利用假日带孩子外出游玩，家长信任幼儿园，这些都为为我们班级工作的开展创造了有利条件。

但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1、部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

2、操作常规：有个别幼儿（如：郑宇豪、刘惠、范宇飞等）在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。

3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。

4、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求。

5、陈鸿，王津朝，徐文晗等幼儿比较好动，散漫，听信号能力差，时常需要教师提醒督促。

6、一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食不良习惯，针对以上情况，我们班三位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

二、本学期工作重点。

（一）班级管理：

1、每周召开一次班务会，反馈前周工作情况，布置下阶段工作，提出工作的困惑，共同商讨寻求解决方法。对班级的各项工作做到有商量，有计划，三位教师达成一致，共同教育幼儿促进幼儿健康成长。

2、积极组织班级教师配合园部，年段完成上级布置的各项任务，不无故拖延，积极参加业务学习，教研活动、相互交流经验，不断提高自身业务水平。

3、组织班上教师及时整理班上材料，档案，保管好班级财产。

4、根据班上老师家长的反馈，每月作好班级阶段小结。

（二）家长工作：

1、通过家长会，家访，电访，发放幼儿发展手册及来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

2、每周更换“家园互动窗”的内容，开展“亲子活动”“家长开放日”创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工

作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。

3、充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动，以增进亲子互动及情感。

（三）环境创设。

为幼儿创设有利身心和谐发展环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。

建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

（四）各领域具体训练

一、健康领域：

- 1、训练幼儿走、跑动作技能。
- 2、锻炼幼儿听觉能力，培养合作能力。
- 3、教育幼儿多动手做自己能做的事情，并注意保护小手。

二、社会性领域：

- 1、乐意参加集体活动，学习遵守生活常规和游戏规则。
- 2、会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系”等礼貌用语。

三、语言领域：

- 1、大声连贯地讲述图片内容、感受游戏的快乐。
- 2、知道9.10是教师节，萌发喜欢教师的情感、并学说简短的祝贺语。
- 3、初步感受散文语言的美。
- 4、按口令玩游戏、发准字音。
- 5、引导幼儿欣赏诗歌，帮助幼儿理解作品的画面和情感基调，学习富有感情的朗诵。
- 6、能大胆、自然地朗诵儿歌。

四、科学领域：

- 1、关注和爱护周围环境的树，感知树的功能及其对环境的保护作用，体会爱护树的意义。
- 2、认识教师节、中秋节、国庆节，积极参加节日活动。
- 3、初步了解家用电器的特点和用途。
- 4、感知5以内的数量，认识数字1—5，知道它们所表示的意义，学习用正确的方法点数。
- 5、认识长方形、三角形、圆形、正方形，初步学习按图形的名称分类和排序。

五、艺术领域：

- 1、积极参加音乐、美术活动。

- 2、初步能以正确的姿势、自然的声音唱歌、大胆表演动作。
- 3、激发幼儿参与音乐活动的意愿，并在活动中感受歌曲愉快的情绪。
- 4、能在观察蝴蝶的基础上，用点线及简单图形、左右对称装饰蝴蝶。