

2023年二下数学教学计划(汇总5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

二下数学教学计划篇一

初中数学教研工作以教学研究科学化方向，以课程改革为重心，以提高教学质量为目标，以提高教师专业素质为关键，以解决课堂教学问题为突破口，立足于行动研究，务实求真，开拓进取，努力提高数学教研、教改、培训等方面的水平。树立教研活动为学校服务、为教师服务、为课堂服务的基本理念。

二、工作重点

- 1、推动各校加强对数学教研组的建设工作，并在区级层面进行学科调研工作，根据调研结果，对学校教研组提出科学合理的建议，以促进青年教师专业成长。
- 2、围绕“减负增效”、全面实施素质教育的大局要求，继续把学习新课程标准和教学要求，用好新教材作为业务学习的重要内容，把提高课堂教学有效性作为学习研究的重点。认真落实集体备课，探索集体备课的有效形式和内容，坚持集体备课有计划、有分工、有主题、有深度、有重点，以集体备课推动校本教研的深入进行。
- 3、引导教师深入学习和研究《中学教师专业标准(试行)》与修改后的《初中数学课程标准》，引导教师开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，以提高课堂教学效益为中心，不断探索课堂教学高效模式。

4、进一步改革传统教研方式，调动教师参与教研的积极性，与教师共同协商、平等对话，努力构建平等、民主、高效的对话平台，提高教研活动质量。在保证常规教研活动质量的基础上，探索开展主题报告、学术沙龙、联校教研等多种形式教研活动，努力使活动重点突出，效益显著，进一步提高教师特别是青年教师的专业化水平，走内涵发展和减负增效之路。

5、开展毕业班数学复习教学研究活动，开设复习教学研究课，相互探讨和交流好的复习方法。加强对各种考试的研究，以考试为切入口，促进教师的教学方式、学生的学习方式的转变，全面提高我区初中数学教学质量，促进学生的全面发展。

二下数学教学计划篇二

- 2、 建立函数建模的思维方式；
- 3、 理解勾股定理的意义与内涵；
- 4、 提高几何说理能力及统计意识。

情感、态度、价值观目标：

1. 丰富学生数学学习经验，增加逻辑推理能力，感受数学与生活的关联。

2. 本学期奋斗目标：优秀率：55%；合格率：92%；差生率：低于2%。

二下数学教学计划篇三

1、根据新的教育形式，制定行之有效的教研工作计划，将计划与实际工作有机结合，并按计划开展全年教研、科研工作。

2、紧紧围绕“三公开”活动深入基层调研、听课，结合“我要学——三段一思”教学模式展开听、评课活动。

3、通过对新教师课堂教学的指导，促进新教师的专业知识、专业能力的提高，从中发现新的典型教师并跟踪培养。

4、适时召开“我要学——三段一思”教学模式深化阶段教学研讨会。上半年重点研究小学数学第一个学习领域——“数与代数”中计算教学和概念教学在中高年级的运用。（四年、五年级新教材的课堂教学），下半年重点研究小学数学第一个学习领域——“数与代数”中方程和解决问题（应用题）教学在中、高年级的运用。

5、在教研、科研、考试命题等活动中充分发挥兼职教研员的作用，尝试小学一年级的考试形式或命题改革。

6、分别参加每校一次实质性的校本教研活动。

7、用xxxx版《课程标准》为指导，结合新、旧版本的教材做好期中、期末命题及试卷分析工作。

8、配合区教育局、教师进修学校迎接省关于“义务教育实现区域均衡发展”的检查，配合市学院小教部落实好各项教科研工作。

9、认真完成学期末和学年末的各项工作总结。

10、履职尽责做好小教部主任工作。

二下数学教学计划篇四

1、三月份、九月份：制定行之有效的教研工作计划，将计划与实际工作有机结合，并按计划开展全年教研、科研工作。进行小学数学教研情况问卷调查。

2、全年：真正把“三公开”活动深入到基层，夯实“我要学——三段一思”教学模式，并在“学什么”、“我来学”环节有所突破和超越，展开大规模集中听、评课活动，改变以往的评课方式，采用教师先自评自查然后教研员综合评价的方式，提高教师反思能力。督促小组合作学习的开展。

3、全年：继续深入研究“先学后教”理念和实施，深入到实验基地校（杨木小学）跟踪指导和服务，使其成型并得到全面提高。

4、全年：对新教师进行课堂教学跟踪指导，促进新教师的专业知识、专业能力的提高，并从中发现新的典型教师积极培养。

5、上下学期：改变传统的研训方式，使研训活动更开放、更民主、更科学，由原来“自上而下”“一言堂”式的研训方式改为以基层学校为研训主体，充分发挥特色学校的能量，发挥其辐射作用。

6、上下学期：在教研、科研、考试命题等活动中充分发挥兼职教研员的作用，尝试小学数学考试命题的改革，在听取基层学校老师意见和建议的基础上减少题量，降低难度，使卷面更清晰。

7、上下学期：分别参加每校一次实质性的校本教研活动，提高校本教研质量，通过校本教研活动真正提高教师的教学水平和科研水平。

8、全年：配合区教育局、教师进修学校、市学院小教部落实、参与好各项教科研工作。

9、七月份、十二月份：认真完成学期末和学年末的各项工作总结。

10、全年：履职尽责做好小教部主任工作。

二下数学教学计划篇五

本学期初中数学组工作的指导思想是：以学习新课程标准为动力，把探索“六步式”导学案的教学模式作为本学期教学的课堂教学研究，合“自主学习，共同探究”的学习模式进行实践训练。树立教研组团队合作意识，加强教学常规建设和课题研究，积极开展校本研究，进一步提高我校数学整体的教学水平。

二、工作要点

1、切实加强教学常规管理，积极实践课改的新理念、新思路，提高课堂教学效率。

2、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥学科带头人、骨干教师的示范作用。

3、认真开展集体备课和课题研究活动，加强教研组团队合作意识。

4、继续开展对青年教师的“观摩课”学习实践，帮助中青年教师快速成长，提高本组教师的课堂教学能力。

5、认真组织师徒对活动，充分发挥本组老教师的带头作用。

6、深化数学课题研究，提升数学教师科研素养，积极撰写教改论文并参加各级的评比。

7、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

8、立足课堂，在有效教学策略上深入实践与研究。

三、具体措施

1、加强理论学习，提升教师素质。

进一步认真学习《课程标准》，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重难点，严格执行新标准的指导思想，提出具体可行的教学方法。继续开展教科研活动，各位教师要加强学习，努力实践，善于总结，积极参与校本教材的研发工作，提高教科研能力，及时认真地填好《教研活动记录》《备课组活动记录》，积极进行教学改革创新。

2、加强教学常规管理，常规常抓，常抓常新。

向常态工作要质量，以作业规范为抓手，进一步规范教学行为，强化常态工作的质量意识。教研组长要加强得组内教学工作的管理，经常深入课堂，了解、检查本组教师的教学工作情况。每月要对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查，以便及时发现问题、解决问题。

3、加大课堂教学改革力度，做到“有效教学”。

课堂教学改革以适应我校学生实际为宗旨，探索适合学生实际的教育教学方式方法，把“先学后教，当堂训练”的教学模式作为本学期教学的课堂教学研究，实现课堂教学理念的更新。从而做到课堂教学的有效性。

4、加强年级组集体备课的教研活动，强化教研功能。

各年级组由备课组长负责继续实行集体备课制，备课组长要把好本组的教学质量关，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥年级组的集体智慧，备出优质课，特色课，全力打造实用课。共同探讨“新

课程、新标准、新教法”的教学模式;同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格。

5、加快培养青年教师的步伐，为学校的可持续发展打下坚实的基础。

把“观摩课”活动、师徒对活动当作培养青年骨干教师的途径，并作为教研组的一项长期的重要的工作来抓，为学校的可持续发展打下坚实的基础。校内公开课活动要以青年教师为主，让他们在习惯于上公开课的前提下帮助他们提高上公开课的水平。一阶段下来从他们当中选出代表参加青年教师教学风采大赛活动、与兄弟学校共同教研活动等，进行较高层次的锻炼。

6、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

学校安排的常规考试，试卷命题、批改等工作，由各年级组长负责工作安排，全组教师齐心协力完成任务，并认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

7、认真开展课题研究，不断深化教学改革。

进一步发挥教研组功能，组内教师积极参与小课题研究，并协助学校教研室搞好专题研究活动。在本组内，开展业务学习活动，每次活动确定主题和中心发言人，主题的确定切忌大而虚，倡导小而实，真正起到为教学服务的作用;中心发言人要做精心的准备，然后大家一起探讨、交流，共同提高教育教学水平。

8、配合教导处、做好一切教学科研工作。

配合教导处、督促本组教师开展教学教研各项活动。做积极、上进、好学的教研团队。