

最新社区手工香囊活动方案 中班元旦活动方案(模板6篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

社区手工香囊活动方案篇一

活动过程：

（开始前播放热闹的新年音乐，营造新年氛围）

一、开场白（以新年音乐为背景音乐）

亲爱的爸爸妈妈，爷爷奶奶，小宝贝们：

大家好！

今天是20__的最后一天，我们中一班教室里喜气洋洋，热闹非凡，因为我们把爸爸妈妈爷爷奶奶邀请到我们一起，宝宝们知道是为什么吗？（迎新年庆祝活动）。宝宝们，你们开心吗！（开心）那我们一起用掌声欢迎爸爸妈妈奶奶的到来。（大家一起说欢迎爸爸妈妈爷爷奶奶）

今天小朋友还为大家准备精彩的节目和好玩的游戏，宝宝们一定要把自己最好的本领表演出来，让大家高兴。也请我们的爸爸妈妈们放松心情，参与到我们中间，重新回忆一下童年的温馨，和孩子一起过一个快乐的新年！

二、幼儿节目表演

1、《铃儿响铃铛》 圣诞快乐

2、 宝宝歌表演连唱：

《我们是中班小朋友》

《对不起，没关系》 笑一个吧

《买菜》 《扮家家》

《郊游》

《蚂蚁搬豆》 十个小矮人

3、 律动表演： 新疆舞律动摘果子

4、 亲子游戏： 《邀请舞》

表演者： 全体幼儿和家长

5、 亲子游戏： 抢尾巴

胜出小组颁发奖品

6、 亲子制作： 红红的炮竹

（利用红黄蜡光纸粘贴串联进行制作）

__、 共同悬挂炮竹， 布置节日环境

尾声： 时间过得真快， 转眼我们就要送走20__， 迎来新的一年。 我们的迎新年庆祝活动也接近尾声， 在这里， 我代表中一班的三位老师， 也代表幼儿园的所有老师祝小朋友新年快乐， 天天进步！ 祝所有的爸爸妈妈工作顺利， 家庭幸福！

（放新年好的音乐） 我们一起来唱起新年好的歌曲， 互相祝

福大家新年好！（自由唱新年好）

社区手工香囊活动方案篇二

每位儿童来一位祖辈

20xx年10月12日下午3：00

各班教室小班

九九重阳节，浓浓敬老情——“爷爷奶奶辛苦了”

下午3:00爷爷奶奶进教室，小朋友马蹄形坐好

一、交流、讨论爷爷奶奶有哪些本领

二、爷爷奶奶本领展示请各班老师事先联系好家长

三、宝宝的敬老心

1. 幼儿说说自己可以为爷爷奶奶做的事；

2. 幼儿分组为爷爷奶奶表演节目(唱歌)；

3. 听音乐，为爷爷奶奶敲敲背；对爷爷奶奶表达爱意□say我爱你；

四、幼儿亲自给爷爷奶奶剥桔子，祝爷爷奶奶节日快乐活动结束分发重阳糕。

活动准备：

1. 食物：橘子、重阳糕；

2. 活动背景音乐《给爷爷奶奶敲敲背捶捶腿》

中班活动主题：九九重阳节，浓浓敬老情——“爷爷奶奶要健康噢”

活动流程：下午3:00爷爷奶奶进教室，小朋友马蹄形坐好

一、老幼亲子活动：

二、幼儿的爱老行动，祝爷爷奶奶节日快乐。

1. 一边唱歌，一边给爷爷奶奶敲敲背；

2. 为爷爷奶奶剥长生果；活动结束后分发重阳糕。

活动准备：

1. 食物：芸豆、花生、重阳糕；

2. 材料：乒乓球+垫板、筷子、贴纸；

3. 活动背景音乐《给爷爷奶奶敲敲背捶捶腿》

社区手工香囊活动方案篇三

活动目标：

1、帮助幼儿及家长熟悉新班级环境，帮助幼儿尽快适应幼儿园的愉快生活与学习，促使幼儿园顺利开展教学活动。

2、通过各种游戏活动，增进家园互动了解，促进幼儿与老师、家长之间的感情。

活动准备：

事先通知家长，做好有关开学亲子活动的准备。

活动流程：

8：00——8：45来园活动

要求：热情接待幼儿和家长，做好签到工作。

8：45——9：15谈话活动

（一）《点名游戏》

目标：通过歌唱的形式来回应老师的点名，家长可以跟孩子同时演唱。

（二）《我的快乐暑期生活》

目标：介绍自己愉快的暑期生活有哪些趣事，做了哪些有意义的事情或者跟谁一起度过。

9：15——9：30生活活动

目标：学习自己入厕、洗手、喝水。

9：30——9：45音乐游戏《许多小鱼游来了》

目标：听音乐进行游戏，体验亲子音乐游戏的有趣和快乐。

玩法：

老师边弹奏音乐《许多小鱼游来了》家长们搭成一扇扇门，老师扮演鱼妈妈带领小鱼们一起钻过小门，最后一句音乐时，家长搭的门落下，抓住小鱼。

9：45——10：00趣味游戏《我们一起弯一弯》

活动目标：体验运用关节弯曲肢体进行造型的乐趣，培养想象力。

准备：室内、轻快音乐

玩法：

家长和孩子一起自由活动身体，而后看看身体的那些部分可以弯曲的。父母举例说一个，我的腿儿弯一弯。孩子跟着父母边说边做“我的腿儿弯一弯”。

而后请孩子想象我的（某某）弯一弯，父母跟着孩子一起活动。父母与孩子一起合作弯一弯。鼓励孩子大胆想象合作弯一弯看看能表现什么造型。如：弯下身子两手放在地上成“山洞造型”等。

10：00——10：15亲子阅读

活动目标：

- 1、家长陪伴孩子一起阅读绘本，并且在成人指导下学会如何正确翻阅书本，认识封面、作者。
- 2、理解绘本故事的内容，进行简单的讲述。

社区手工香囊活动方案篇四

- 1、通过故事情节，帮助幼儿感受理解音乐三段的变化过程，初步学习合拍地做胖鸭走、瘦鸭走以及做运动。
- 2、能根据音乐的节奏及乐句变化创编健身动作及图谱。
- 3、感受音乐活动带来的快乐，知道肥胖会给人的活动带来不

方便，我们应提倡合理饮食，运动健身。活动准备：

音乐《瑞典狂想曲》片段（前段）、图片（胖鸭、瘦鸭）、小图谱纸人手一份，绘画笔人手一支。活动过程：

出示胖鸭图，幼儿观察讲述。师：嘎嘎嘎，谁来了？他长得怎么样？（胖胖的）你是从哪里看出来的？（用动作表示大肚子）

故事激趣，引入课题。

1、探索a段动作

故事：自从唐老鸭住进迪斯尼乐园后，它就开始懒惰了。他每天就知道吃，又不做运动，结果就越来越胖，肚子也越来越大，你们听，它来了！集体听音乐探索表现胖唐老鸭的动作：慢慢走，慢慢走。（要求表现出唐老鸭摇摇摆摆，笨重的样子。）节奏□x x|x x|□请配班老师装成胖唐老鸭的样子走出来，直至音乐停）

2、探索b段动作

倾听b段音乐

b□幼儿创意绘画图谱，探索多种运动的动作。要求幼儿能将唐老鸭可能产取的运动方式用图谱的形式记录下来，同时欣赏音乐，结合音乐的节奏，把这种运动进行了几次也用简单的图谱进行记录表现。

c□师：你的唐老鸭在做什么运动？他是怎样运动的？要求幼儿根据自己绘画的图谱单独表现（根据音乐的节奏）

d□选择几幅有创意的图谱进行集体表演。（强调跟着音乐的节奏变化）

3、探索c段动作

出示瘦鸭图，激发幼儿兴趣。

(1)、师：唐老鸭经过了运动锻炼以后，它的肚子就慢慢的小了下去。你们看，现在的唐老鸭变得怎么样了？走起路来会怎么样？幼儿探索表现减肥后唐老鸭的动作（又轻又快）快快走，快快走。节奏为□xx xx |xx xx |□配班老师变成瘦唐老鸭岁音乐走出来）

(2)、减肥后的唐老鸭参加了“动物运动会——百米赛跑”，你们猜，他得了第几名呢？（冠军）鼓励幼儿能用快速的奔跑动作和得冠后的激动表情表现乐曲的结尾。

1、完整表演。（根据幼儿设计的不同情节进行2次以上不同表演）

2、提示：通过这个故事，你懂得了什么？在平时的生活中，我们该怎么做？

1、开始部分：以唐老鸭图片导入，引起幼儿的兴趣。

2、基本部分：探索a段音乐，激发幼儿们大胆夸张地用动作表现胖唐老鸭行走不便的憨厚、笨拙的形象。我采用拟人化的提问，让幼儿自己边听边探索胖胖的唐老鸭应该怎么用身体动作表现。并且按照x x|x x|这种节奏跟着音乐表演。

探索b段乐曲，探索胖唐老鸭的减肥经过，是本次活动的重点和难点，怎样把幼儿的生活经验通过肢体方式，结合音乐的节奏变化进行表现，要求教师必须能用非常简短、清晰的语言以及具体的肢体语言进行引导。探索c段乐曲时，戏剧性的故事情节和以螺旋型上升式的旋律结构正好相得益彰，满足了幼儿情绪上逐渐高涨的表现要求，音乐的高潮和幼儿情绪的高潮有机整合，让幼儿在表现音乐形象的同时，在心理上

获得极大的宣泄和满足。

3、结束部分：完整表演，特别是教育幼儿不能贪吃、不能懒惰要多锻炼身体。活动反思：

本次活动讲了“唐老鸭减肥记”这样一个故事。重点是让孩子们通过肢体动作来表现唐老鸭减肥前胖胖的样子，减肥时卖力地运动，减肥后变苗条了，摆出优美的动作这样几个环节。活动中，孩子们非常积极地参与表演，活动中情绪高涨。

通过唐老鸭减肥这一生活化、游戏化的情节来诠释音乐三段体的结构，能够让幼儿从生活经验和思维形式上引起共鸣，而对唐老鸭发自内心的喜欢，又能促使幼儿积极、热情地去感受、想象音乐所要表达的内容。

不足之处是，可能教学三年来没有带过中班的小朋友，拿到这个活动时，不知道怎么去上，考虑了很多，但是实际上下来，感觉非常急，没有按照自己想的方向下去。还是经验的不足，对于一些突发情况有些紧张，细节的处理不够细致。特别是让小朋友模仿胖唐老鸭、瘦唐老鸭走路，小朋友的节奏也没有按照音乐的节奏来。

教师引导的比较多，其实中班幼儿已经有自主表现及判断的能力了，教师只要在一旁稍加提醒，大部分应该放手让幼儿自己表现。这点上做的还是不够的。

社区手工香囊活动方案篇五

通过春游活动，让小朋友们到大自然中领略春天的美景，培养综合实践能力，在活动中开展感恩大自然的`活动，开拓幼儿视野，增长知识，亲近自然、感受生活，让幼儿在与大自然的接触中感受人与自然和谐的重要，增强环保意识，增强爱祖国、爱家乡、爱大自然的美好情感。

：星期五

兰州植物园

- 1、校车9：30从幼儿园出发；
- 2、幼儿及教师午餐共260份：一瓶矿泉水、一份汉堡；
- 3、各班准备好班牌、扩音麦、点名册；
- 4、每位幼儿带湿巾一包，塑料袋一个、可自带水果及少量零食（一定要少）；
- 5、各班教师自行准备游戏环节及内容（游戏材料尽量简单）。
- 6、保育员提前备好餐布。

1、加强管理和监督措施。保教主管对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。班主任是班级安全工作的第一责任人，全面负责幼儿出游的安全工作，教师负责组织好幼儿活动，维持好纪律。保育员负责照顾好幼儿出游的护理工作。除此以外，为小班增配行政人员，保障出游的安全工作。

2、班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3、保健医生携带好急救用品，以防幼儿突发事情。

4、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

5、全体教师幼儿必须穿好园服，幼儿可在园服下穿薄毛衫，天热可以将毛衫脱去，背好书包。

6、春游活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。上、下车有序。在车上不能大声喧哗，不能将头和

手伸出窗外。

7、注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。

8、班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

9、通知家长15:00植物园门口接幼儿;如不能按时接幼儿，可电话通知班级教师，由园车将幼儿送回园内，家长可在园间接。

10、家长接幼儿离开时，必须告之教师，教师确认后再接走。

周五正常入园、做操;

8:20——9:00幼儿早餐

9:00——9:20幼儿活动前准备

9:30——准时出发，出发分批次，先以小班为主(预计10:30分到达)

10:30——11:30到达目的地进行安全有序的参观游园活动。

11:30——12:30幼儿午餐

12:30——14:00各班在各自区域内组织有序的游戏活动;

14:00——14:40组织幼儿零食水果分享;

14:40——15:00整理组织清点物品及人数，家长接幼儿安全离开;

15:30——16:20返园。

社区手工香囊活动方案篇六

- 1、能较灵活的变换身体位置，向不同方向走。
- 2、学习听从指令，并做出适当的反应。
- 3、体验同伴间合作交往的乐趣。

音乐、铃鼓、幼儿熟悉的健康操。

一、准备活动。

- 1，幼儿一个跟着一个走，走成大圆圈，跟随音乐节奏的快慢边走边做动作。当音乐停止，幼儿也应该停止所有的动作。
- 2、教师与幼儿一起做健康操。

二、练习听信号向不同方向走。

- 1、教师快速拍铃鼓，幼儿就向前步行；教师慢速拍铃鼓，幼儿就慢慢向后行；教师摇铃鼓，幼儿就原地自转。
- 2、变化要求练习：当教师说：‘两人走’时，幼儿两人手拉手走。游戏要求同前面的相同，原地自转改为两人手拉手转圈。幼儿熟练后，可以改为三人或者更多的幼儿为一组，合作进行游戏。

三、游戏“看谁听得清”

- 1、向幼儿介绍游戏名称及玩法。

玩法：幼儿扎上不同颜色的带子，分散站在场地的四周，听教师指令进行活动。比如，教师说道红色时，戴红色带子的幼儿就向前走四步。幼儿熟悉游戏后，教师可以变化指令，

增加难度。

2、幼儿进行游戏。

四、活动结束。

听轻松的音乐，教师和幼儿自由摆动身体，做放松运动。