

最新公务员工作总结计划(精选7篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

大班健康活动教案篇一

- 1、了解表达和泄情绪的方式方法，使自我和他人更加愉快。
- 2、乐意与同伴交流交朋友的方式，体验与朋友一齐游戏的欢乐。
- 3、关注身边的事物，想想说说身边各种个样的好朋友。

了解表达和泄情绪的方式方法，使自我和他人更加愉快。

能正确的选择发泄方式。

情绪表情图片、幼儿操做材料。

一、引入激趣：以图引趣。

- 1、师出示表情卡片，并附有表情的念儿歌《表情歌》。

引导语：小朋友们，你们是不是有高兴，悲痛，生气，难过的各种各样的心境呀？（鼓励幼儿踊跃回答）

- 2、引导幼儿认真观察操作材料《你会怎样做？》

- 3、启发幼儿结合生活中的事情，互相交流自我也曾遇到的高兴，生气，难过，害羞的事。

4、引导幼儿结合生活中自身体验：高兴、生气、难过、悲痛时，应当用什么方式来表达？

5、请幼儿仔细观察找出《你会怎样做？》中自我最喜欢的表达高兴、生气、害羞、悲痛的方式。

7、你交到了几个好朋友？你是怎样交到朋友的？

8、幼儿分享交流与中一班朋友及幼儿园里其他人交朋友的方法，教师适时出示照片。

照片1：两个小朋友在交换玩具。

照片2：某某领着中一班的朋友去游戏区搭积木。

9、教师用儿歌《交朋友》小结。

二、到处都有好朋友

（经过观看录象和阅读大图书，引导幼儿关注身边其他的好朋友，鼓励幼儿大胆地想想，说说。）

1、播放录象片段，还有谁是我没的好朋友？

2、阅读大图书《到处都有好朋友》（爸爸，妈妈是我们的好朋友，教师是我的好朋友，爱打瞌睡的小猫是我的好朋友，天上的小鸟是我的好朋友。还有谁是我的好朋友，春天的小草，夏天的花朵，秋天的落叶，冬天的雪花，都是我的好朋友。）

3、提问：还有谁是你的好朋友？

4、音乐游戏找朋友在音乐的伴奏下，幼儿再次体验和朋友一齐游戏的欢乐，教师鼓励幼儿大胆地用各种肢体动作表达对朋友的喜爱。

活动延伸：

1、学念儿歌《表情歌》，和演唱歌曲《心境歌》及《找朋友》游戏，并引导幼儿用正确的方法表达自我的情绪。

2、请家长在家留心观察、捕捉幼儿的情绪变化，引导幼儿尝试用各种方法排泄不良的情绪，让自我欢乐。

大班健康活动教案篇二

1、在游戏情境中积极感知、熟悉椅子的多种玩法。

2、遵守游戏规则，在锻炼中增强爬、跳、跑等技能。

3、体验体育游戏带来的挑战与快乐，提高同伴间的合作意识。

4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

每名幼儿一把椅子、音乐。

重点：运用椅子进行走、跨跳、爬等动作练习。

难点：利用椅子进行合作游戏。

1、热身活动

师：小朋友们，今天我们要带着我们的椅子朋友去做游戏，让我们出发吧。首先请你们来和老师做一下准备运动，请你跟我这样做，（我就跟你这样做）带领幼儿跑一圈，听音乐《健康歌》。师生自由做热身运动。绕手腕、扭腰、绕脚踝、蹲跳等动作。做完运动，“请你跟我这样做”，老师坐到椅

子上，音乐停止。

2、基本活动

(1) 自由探索椅子玩法

师：你们平时玩过椅子吗？

你们跟椅子玩过什么游戏呀？（请2—3个小朋友说一说）

师：和椅子朋友玩的游戏可多啦，朋友们一起来试试吧。找一个空地方，可以一个人玩也可以和好朋友一起玩。听到老师的哨声搬椅子回到圆点。但是，老师要提一个小小的要求，你们在玩的时候，要注意安全。

展示自己的玩法：幼儿个别展示自己玩椅子的方法，教师和其他幼儿给予肯定和表扬。

(2) 幼儿合作游戏

教师指导幼儿与他人合作的玩法

两人游戏：“爬山”

玩法：两人一组，将椅子背靠背放置成“小山”进行爬山练习。

多人游戏：“绕圈圈”

玩法：将椅子间隔围成一圈，幼儿往同一方向绕着椅子走。

(3) 合作竞赛：“走独木桥”

玩法：将椅子排成一排当做独木桥。两人合作，一人走平地，同时扶伙伴走独木桥。

分成两组进行比赛，以速度快者为胜。

第一次比赛：提醒幼儿要与同伴保持一致的速度。

第二次比赛：增加难度，走独木桥的幼儿要头顶小碗走。

3、放松活动

(1) 幼儿坐在椅子上相互揉肩，捶背放松。

(2) 幼儿听音乐《我是人民小骑兵》，作骑马动作将椅子骑出去结束活动。

在活动中，我把大部分时间让给幼儿活动，如给每个幼儿一张椅子，以减少等待，减少不必要的整队，从而使活动具有一定的运动密度和强度。

让幼儿在进行搭建、尝试运动的活跃氛围中掌握活动的重、难点。

让幼儿在自己搭建的椅子造型上练习跨、跳、平衡的技能，也体现了活动的趣味性。

大班健康活动教案篇三

1、知道芹菜对人体的作用以及多种吃法，乐意吃芹菜。

2、体验自己动手包馄饨的乐趣。

带根的芹菜制作成芹菜宝宝，馄饨馅、馄饨皮、碗、勺子。

1、（出示芹菜宝宝）这是谁啊？它的头发、身体、裙子分别是哪一部分？

2、帮助幼儿认识芹菜的根、茎、叶。

- 1、你们喜欢吃芹菜吗？吃的是芹菜的哪一部分？
- 2、芹菜吃在嘴里有什么感觉？
- 3、了解芹菜能帮助小朋友消化食物，顺利排便。

请幼儿在芹菜茎中寻找帮助大家消化食物的纤维，知道其对人体的好处。

- 1、这么好的芹菜，你们平时是怎么吃的？
- 2、教师和幼儿一起动手包芹菜馄饨。
- 3、品尝馄饨。

大班健康活动教案篇四

“知道必要的安全保健常识，学习保护自己”是健康领域的目标之一，这对幼儿来说极为重要。本次活动，我们提取孩子们潜在的生活经验，结合教学活动对幼儿进行安全、营养和保健教育，提高自我保护意识和能力。本次活动主要是帮助孩子了解人的皮肤特点和作用，知道健康的重要性，知道要爱清洁、讲卫生，保持皮肤清洁，学会更好的保护自己的身体，让自己的身体少受伤害，能健康成长。大家都知道，皮肤是身体的组成部分，是保护我们身体内部器官的重要组织，而且皮肤还具有人通过分泌汗液来进行排泄的功能。既然皮肤这么重要，那么帮助孩子们了解它、认识它就非常必要的。这次活动就属于身体保健、自我保护方面的健康活动，目的在于提高幼儿的自我认识和自我保护意识及能力。

1. 初步了解皮肤的特征和作用。
2. 知道保护皮肤的常识和基本方法。

3. 能大胆地在集体面前表达观察结果和感受。

1. 知识准备：幼儿已认识过世界上有几种肤色的人。

2. 物质准备：、绒毛玩具、铁盒、放大镜、印泥、白纸、记号笔

1. 回顾已有经验，直接引入

世界上人共分为四种颜色的皮肤，白色，黑色，黄色，棕色。

(1) 小朋友们你们知道自己的皮肤是什么颜色的吗？

(2) 通过游戏“小手爬爬”，让幼儿了解皮肤在人体的位置。
(幼儿观察议论，得出人的身体上每个地方都有皮肤。)

2. 通过观察和操作，了解皮肤的构造和功能。

(1) 请小朋友去玩一玩桌上的材料，互相说说用你的小手感觉到了什么，发现了皮肤的什么秘密。

小结：手上有指纹和手纹，而且每个人的指纹和手纹是不一样的；它还能感觉出冷、热、痛、痒，感觉出物体的软硬、光滑和粗糙；皮肤还具有弹性。

孩子们你们真棒，那让我们一起来跳个舞庆祝一下吧。

刚才这么开心的跳过以后你们发现自己有什么变化吗？（流汗）为什么？

(2) 观察课件，了解皮肤的构造

我们的皮肤这么神奇，你们想知道是为什么吗？我们来请医生来告诉我们吧（观察皮肤剖面图）

小结:皮肤就好像我们穿了一件奇妙的衣服。如果没有皮肤我们就没有冷、热、痒、疼痛等感觉;天热了,皮肤可以排汗、散热,天冷了,皮肤上的毛孔会紧缩,不让冷空气进入身体。皮肤对我们非常重要,我们要好好保护它。

4. 游戏:“对与错”

小结:要讲卫生,每天洗脸、洗手、洗脚。勤洗澡、洗头,勤换衣服;洗完脸、手,要及时擦护肤霜(秋冬季),保护皮肤,防止皴裂.防止尖利的器具损伤皮肤。夏季外出要戴太阳帽或打太阳伞,防止皮肤晒伤;冬季外出要戴围巾、手套,穿保暖的衣服,防止皮肤冻伤,不触摸电器,防止被电伤。

分析:此环节我采用了观察法、操作法,讨论法先让幼儿通过观察课件,说出自己对皮肤的认识,操作法加深对皮肤的认识。想想保护皮肤的方法,再通过看幻灯总结一些保护皮肤的基本方法,并拓展出皮肤受伤应怎么办,给幼儿留下问题,让他们有继续认识了解皮肤的兴趣,学习自己找到解决问题的方法。

5. 活动延伸:

(1)还没有玩过的材料可以去试试

(2)与家长比一比,看看自己的皮肤和他们有什么不同。

大班健康活动教案篇五

今天,我带孩子们参观了食堂,看到了食堂里的阿姨忙着洗菜、切菜、做饭等等,活动结束后,他们产生了争论:我们每天吃的菜到底是怎样搭配的?是不是想吃什么就吃什么?有的小朋友认为肉、鱼、鸡蛋应该多吃些;有的认为蔬菜要多吃,于是我们就生成了《健康宝塔》的活动,让孩子了解健康的膳食搭配。

：健康宝塔

- 1、了解合理的饮食营养结构。
- 2、为自己设计营养菜谱。

合理膳食示意图

- 1、你最喜欢吃什么？（幼儿自由发言）
- 2、你觉得哪些东西应该多吃，哪些应该少吃？怎样最合适？
- 3、每天吃的东西就像宝塔一样，最底层的要多吃，最上面一层要尽量少吃。（观看示意图）
- 4、吃的最多的应该是什么？（米饭、馒头、面包等）

这些是粗粮做的食物，吃了就会有力气，幼儿教案《大班健康教案-健康宝塔》。

- 5、排在第二的是什么？（蔬菜、水果）
- 6、接下来又是什么？（牛奶、鸡蛋、鱼肉不能吃太多）
- 7、吃的最少的是什么？（油炸食品、碳酸饮料等）
- 8、小结：看了营养宝塔，我们知道了哪些应该多吃，应该有一个合理的膳食搭配。

9、延伸活动：

在区角活动里为自己设计一份食谱。

现在很多孩子挑食现象比较严重，包括很多的家长也不知道该如何来安排孩子每天的膳食，往往觉得鱼肉要多吃、而对

于粗粮、蔬菜则不以为然。在活动中，我采用了色彩鲜艳、逼真的示意图，便于孩子理解，起到了很好的效果。我把活动延伸到平时的区角中，让每一个都有机会来尝试合理的配菜。活动开展以后，许多小朋友的家长纷纷反映孩子回家后零食买的少了，吃菜挑食现象有了明显的好转，还嚷着要自己来配菜，这是我感到欣慰的，也是活动想要达到的目的。

大班健康活动教案篇六

1. 体验团队合作游戏的快乐。
2. 能利用板凳搭建平衡通道，并保持身体平衡通过通道。
3. 了解叶菜类和根茎类两类蔬菜特点，知道多吃蔬菜身体好。

保持身体平衡通过通道。

利用板凳搭建平衡通道。

小椅子、蔬菜手环、音乐

一、师幼问候，导入活动。

1. 师：欢迎小朋友们来到我的蔬菜园，首先请你们在蔬菜筐里选一个你喜欢的蔬菜手环，戴在手腕上。
2. 请幼儿扮演自己手腕上蔬菜的种子，并介绍：我是xx种子。
3. 分两队：叶菜类蔬菜向前走两步，根茎类蔬菜向后退两步。

二、基本活动。

1. 播种：听到口令后，全体种子坐下，顺势躺在地面上。

(1) 左右：教师报左，幼儿伸左臂，教师报右，幼儿伸右臂。

(2) 滚动：分别向左、向右滚动身体变成俯身。

2. 松土机：教师从一侧向另一侧“松土”，幼儿反方向滚动身体。

3. 长大：起身，跳跃。请认为自己长大成熟了的小朋友举手示意，通过认定后，站在自己的椅子上。

4. 传送带。

(1) 请幼儿站在椅子上，随教师的口令踏步走。（要求：听到口令“立定”时，立刻站住，尽量不要掉下来）“蔬菜们都成熟了，请站在传送带上准备出厂”。

(2) “一二三，下。”

(3) 请幼儿在椅子对面站成一路纵队，教师出示图示，请幼儿选择与椅子摆放对应的图示。

(4) 依次通过椅子传送到对面。

(5) 自主搭建传送带。

a.看图示一路纵队搭建传送带后，幼儿依次通过。

b.分菜叶类和根茎类两组，搭建本组的传送带。

c.小组竞赛活动。

三、结束活动

小结：蔬菜们都顺利出厂了，蔬菜富含维生素和纤维素，小

朋友们多吃各种各样的蔬菜，营养均衡身体好。

活动反思

《3-6岁儿童学习与发展指南》指出：“要注重领域之间、目标之间的相互渗透和整合；幼儿的学习是以直接经验为基础，在游戏和日常生活中进行的。”《幼儿园教育指导纲要》指出：“以多种有趣的体育活动，特别是户外和大自然中的活动来吸引幼儿，培养幼儿积极参加体育锻炼的积极性，并提高其对环境的适应能力。”在组织幼儿开展运动游戏活动时，我对“在故事情境性的游戏中，激发幼儿的主动性和创造性”的实践，做了一些探索和尝试，并作了校本研修主题《基于图画书故事情节的运动游戏》，取得了一点阶段性的成果。今天组织的健康活动《开心蔬菜园》，源于绘本故事《上面和下面》，兔子在熊的蔬菜园里种蔬菜，让熊在蔬菜的上面和下面做出选择。这个绘本，可以延伸到植物的生长、分类等，于是就有了我今天组织的这个活动。除了与绘本的结合，本次健康活动还渗透了科学、社会两个领域，比如蔬菜的分类，孩子们通过听取口令、动作反应，对两类蔬菜有了更深的认识；蔬菜的生长过程是整个活动的线索等。在社会性发展方面，体现了团结、协作、谦让、竞争等。

大班健康活动教案篇七

农村办园条件有限，许多游戏材料的数量远远不能满足幼儿需要，但是丰富的农村资源又让我抓住了教育契机。我利用我村唾手可得的纸管下脚料——纸圈，让幼儿进行亲身操作，平等参与，使幼儿感受到游戏的乐趣。

- 1、教幼儿套球，提高幼儿的动手能力。
- 2、练习投、掷、踢、滚的准确性和灵活性。
- 3、锻炼幼儿单脚跳，单脚踢球，保持身体平衡的能力。

球1个、若干筐纸圈、酒瓶盖若干、纸箱2个、脸盆2个、小红旗20面、金牌10个、鼓励奖牌若干。

1、导入：

师：今天的天气真好！我们一起到外面做游戏好吗？

幼儿：好！

1、老师与幼儿一同做准备活动。

师：游戏前，我们需要先伸展一下筋骨，做一做早操，《今天天气真正好》。（师生一起做早操）师：刚才小朋友们做操时很认真，老师对大家提出表扬（师：鼓掌）（幼儿情绪很高，面露微笑）

2、出示球：

师：小朋友们玩过球吗？

幼儿：玩过。

师：老师手里拿的球是幼儿园买来的，你玩过的球是怎么来的？

幼儿：“妈妈买的，”“爸爸买的”…….

师：今天我们要玩一种不用花钱买的球，你们知道是什么球吗？

幼儿：不知道。（幼儿一片茫然，都用期待的目光看着老师）

师：（面露神秘表情）请小朋友们闭上眼睛。拿出若干个纸球。一、二、三、睁开眼吧！

幼儿：这是什么球？纸做的吗？

幼儿：很想。

师：这需要大家自己动手做出一个套套球，愿意跟老师学做的把小手举起来。

幼儿：纷纷举起自己的小手。（这时幼儿的兴趣被充分调动起来）

3、教师示范做套套球，幼儿跟着老师学。（课堂气氛十分活跃

2、组织幼儿游戏。

师：大家做的套套球真漂亮啊！走，玩套套球喽！

幼儿：一起跟随老师来到指定游戏场地。

师：现在，老师把大家分成2组，男孩一组，女孩一组。游戏前我们先做一个小小的热身运动——单脚跳。教师示范：幼儿兴高采烈地跟学。（教师及时给予孩子们肯定与鼓励，锻炼幼儿保持身体平衡的能力）——第一个游戏——踢球入门。师讲解游戏规则：每组前方有一个纸箱，哪一组最先把套套球单脚踢入纸箱内，为获胜组，可为本组夺得一面小红旗。（教师示范一次踢球入门）组织幼儿游戏时，老师注意观察幼儿单脚跳的动作，纠正不正确的姿势，游戏结束时评出获得小红旗最多的优胜组。

二第二个游戏——投篮大比拼。游戏规则：分成男、女两组。每组前面有一个脸盆，看哪组把套套球投入脸盆内的最多，为获胜组。两组游戏综合评比获小红旗最多的一组为金牌组，该组队员每人发金牌一枚。另一组得参与奖。

3、教师小结。

通过不同玩法，练习了幼儿的投掷，踢的准确性、灵活性；锻炼了幼儿单脚跳，单脚踢球，保持身体平衡的能力。真是一物多玩儿，一物多用呢！

4、集合幼儿整理游戏用品。（对幼儿渗透玩后整理玩具，物归原处的养成教育）

5、活动延伸。

活动课后，自由结伴玩滚球。

6、教育反思：

《好玩的套套球》这节活动课，充分挖掘和利用了我村特有的自然资源，为幼儿健康教育活动的开展提供了必要条件。引导幼儿自由探索，主动掌握，跳、投掷、滚的动作技能。有趣的游戏不仅使幼儿感受到了快乐，更锻炼了幼儿强健的体质。一物多玩的游戏材料，使幼儿尝试了与众不同的游戏方法，培养了幼儿的想象力和创造力。

大班健康活动教案篇八

1. 扮演孙悟空，了解金箍棒的本领，能运用海绵棒进行多种玩法。

2. 模仿孙悟空，练习跑、跳、跨、穿等技能，提升身体的敏捷度和反应力。

3. 在尊重《西游记》原著的情境中，能尊重同伴的想法，共同完成挑战，

海绵棒若干、标志筒、圈、球。

1. 带领幼儿绕圈跑步

2. 做热身操

3. 出示海绵棒，师：今天我们来扮演孙悟空，孙悟空的兵器师什么？金箍棒，我们拿着金箍棒来练一练本领吧。

1. 幼儿人手一根海绵棒，探索多种玩法。

2. 教师巡回观察。

3. 集中幼儿，请幼儿交流海绵棒的不同玩法，并介绍教材中的各种玩法。

4. 请幼儿找同伴，结合教师提供的辅助器械，用海绵棒玩出多种玩法样。

5. 教师巡回观察，提醒在活动中能相互尊重同伴的想法。

6. 集中幼儿交流分享结合辅助器械的玩法，表扬在活动中能尊重同伴想法的幼儿。

1. 将班级幼儿分成四队，两人一组。

2. 场地布置：大挑战一共有4个项目，第一是孙悟空飞越渡河、第二是孙悟空眼明手快、第三是孙悟空大闹盘丝洞、第四是孙悟空飞天遁地。（请参照读本中的页面布置场地）

3. 玩法：每组两位幼儿一前一后手拿海绵棒先飞跃渡河，接着一人一根海绵棒眼明手快击倒海洋球，再分别把手中的海绵棒掷出去穿越圈（盘丝洞），最后两人一起跨越和跳过老师设置的高低不同的海绵棒。

4. 规则：

（1）两位幼儿一起合作完成挑战项目。

(2) 海绵棒在挑战途中掉落在地上的,要捡起才能继续比赛。

(3) 眼明手快和大闹盘丝洞的环节,两位幼儿必须都成功才能继续后一个挑战。

(4) 每组幼儿全部挑战完才能举手示意完成。

5. 教师小结:今天孙悟空们都非常的厉害,勇于挑战,并且能合作商量玩法,孙悟空能尊重同伴的想法,共同完成挑战,表扬下自己吧!

1. 相互帮助同伴按摩、揉捏手臂、腿部等。

2. 一同收拾整理器具。