

# 2023年元旦书法比赛 书法比赛活动方案(精选10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 元旦书法比赛篇一

英文书写是英语学xx过程中一项重要的基本功。为全面提高20xx级学生的英语综合素质，激发学生学xx英语的'兴趣，陶冶情操，卧佛中学英语教研组拟举办第一届英语书法比赛，作为英语教学实践环节的一部分。

组长：王海负责作品展出的场地协调，筹集活动的必要经费；

副组长：王海涛负责活动的具体组织、实施；

成员：龚胜龙王海涛曹艺陈玲段江：

卧佛中学20xx级全体学生

第一阶段：9月20日—9月29日，以班级为单位进行练xx；

第二阶段：9月30日，以班级为单位上交书法作品；

第三阶段：10月7日—10月9日，龚胜龙老师对参赛作品做出评定；

第四阶段：10月10—10月11日，王海涛等组织获奖作品展出；

第五阶段：10月xx日以前，王海对本次活动总结、评议、颁

奖。

1、参赛选手在规定的的时间和地点现场完成一篇规定内容的书法作品；

2、参赛选手自带笔墨，组委会提供纸张；

3、比赛时间为40分钟，比赛时间结束时未完成作品视为自动弃权；

1、统一用蓝、黑色墨水钢笔书写；

2、要求作品整洁，美观，大方，书写规范；

3、字体要求：手写斜体。

1、由龚胜龙老师统一对参赛作品进行认真评选；

2、评奖以班级为单位，评出一、二等奖若干名

3、奖励办法：对参赛获奖选手统一颁发奖状、笔记本，以资鼓励；

4、未获奖展出的稿件将被退回参赛选手，以便选手将自己的作品与获奖作品对比借鉴，提高自己的书写水平

## 元旦书法比赛篇二

为了让学生养成良好的英语书写习惯，规范学生的英文书写，在学习英语的过程中享受书写的乐趣。丰富学生的校园生活，为学生提供一个展示自我的舞台，检阅学生英语书写的基本功，使他们重视英语的学习，重视英文书写的质量，更有效地改善英语书写欠佳的状况。并通过此次活动相互交流，取长补短。

二、活动时间□20xx年12月27日

三、活动地点

学校会议室

四、参赛人员

五、

六、九年级每班3——6名学生

七、比赛形式：

1、内容：在规定的时间内抄写英语段落（书写内容由各年级科任老师讨论决定，并在比赛前2分钟通知学生）。

2、用笔要求：黑色钢笔或中性圆珠笔。

3、纸张要求：参赛学生抄写用纸由学校统一发放，姓名和班级必须写在规定的位置，否则以弃权处理。

4、书写时间：40分钟

八、评委：英语组全体教师（各年级组相互交叉评卷）

九、奖项设置；

1、各年级评出一等奖1人，二等奖3人，三等奖5人。并每班评出优秀奖1人。

十、评分标准：

(1)卷面整洁、书写工整、无涂改痕迹（占25%）

(2) 字母书写规范，单词、句子书写符合格式及手写体要求（占25%）

(3) 字体美观大方、美观、标点正确，词、句之间距离适中（占25%）

(4) 倾斜度适当，结构严谨，通篇整体感强（占25%）注：扣分规则如下

- 1、涂改痕迹一处扣2分，
- 2、卷面不整洁扣2分，
- 3、字母大小写不规范扣2分，
- 4、词、句间隔距离不适中扣2分，
- 5、标点符号不规范扣1分，
- 6、字母不符合手写体要求扣1分，

## 元旦书法比赛篇三

为迎接20xx年新年的到来，进一步提高教师的书写规范，也为教师搭建一个锻炼自己、展示风采的舞台，学校决定举办教师“两笔字”比赛。

“两笔字”即粉笔字、钢笔字。比赛分项进行。

全体教师

1. 初赛由各教研组（教研组长负责）、后勤教辅组主任负责）、行政组主任负责）组织，于12月22日下午5点前推选钢笔字、粉笔字复赛选手名单（每组人数超过30人，各推5名，

未超30人的，各推3名），报送z老师处。

2. 复赛采用现场比赛的形式，内容由学校统一指定。定于12月29日下午3点，在行政楼401举行钢笔字比赛。12月29日下午4点，在报告厅与教职工卡拉ok比赛同步举行粉笔字比赛。

3. 奖项设一、二等奖。

附中工会、教务处

书法比赛活动方案9

为全面贯彻教育方针，推进素质教育，丰富学生校园文化生活，激发学生练字兴趣及热情，进一步普及规范汉字的书写，培养学生良好的书写习惯，让学生学会创造美、欣赏美。经研究决定举办学生硬笔书法比赛，特制定以下比赛方案：

初一、初二和高一、高二四个年级全体学生参加初赛后，再由语文教师每班选出五名优秀作品参加比赛。

时间：12月19日周一下午课外活动时间进行初赛，12月20日上午第四节前由各班语文教师评选五篇作品交郝建峰老师处。

参赛学生一律用蓝色钢笔书写，书写规范，内容积极健康，完整。

纸面整洁、结构紧凑、布局合理、用字规范（不能用繁体字，二简字）

每个班必须认真组织初赛选拔，班主任及语文教师共同负责，确定参赛人员。

## 元旦书法比赛篇四

为提高同学们对英语书法的兴趣，规范同学们的. 英语书写，丰富同学们的校园文化生活，营造学校的英语学习氛围，为同学们提供一个展示自我的舞台，进修附小特组织此次比赛，并通过此次活动让学生互相交流，取长补短，也为他们在未来发展打下良好的基础。

5月15日 上午8：10—8：25

1. 各班教师要充分发动学生参加，并积极备赛。
2. 全年级统一书写篇章，统一书写纸张。
3. 比赛要求用钢笔即席书写，在规定的15分钟内完成书法作品。

1. 卷面整洁，书写工整，无涂改痕迹。
2. 字母书写规范，单词、句子书写合乎格式及手写体要求。
3. 字体美观、大方，标点正确，间距适中，无错别字。
4. 倾斜度适当，结构严谨，笔断意连，通篇整体感强。

按3：4：3设奖。

## 元旦书法比赛篇五

一. 活动宗旨： 为了提高学生学习英语的兴趣，进一步规范英文的书写，培养学生良好的书写习惯，特举办初中一、二，高一、高二年级英语书法比赛。通过比赛给学生一个展示自我的舞台，检阅学生英语书法的基本功，促使他们重视英语的学习和英文书写的质量，更有效的改善现有的书写状

况，同时通过比赛活动增进学生间的相互交流，取长补短，营造良好的校园文化。

二. 活动内容：英文书写

三. 活动时间□20xx年3月14日晚一

四. 活动组织：英语教研组

五. 活动地点：103, 104信息化教室

六. 参赛人员：初一、初二，高一、高二全体学生

七. 参赛方式：

在规定时间内完成书写，书写正确、规范。必须使用黑色钢笔或签字笔书写。参赛用纸统一发放，书写作品纸张不得涂改或撕损。姓名、班级必须书写在规定位置上，否则视为弃权。书写时间：30分钟。

八. 活动要求：

1、参赛学生必须遵守活动安排和有关事项。

2、要求各班班主任及英语任课教师认真督查学生书写情况。

九. 奖项设置：各年级分设一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名。（获奖作品全校展览，其他优秀作品在各班学习园地展示，以利于学生们相互交流和学习的）

十. 比赛工作

（一）、评委：英语教研组老师

（二）、评分标准：总分100分

1. 书写必须是手写体，并按四线三格规范书写，错一处扣1分。
2. 单词间最适距离大约为一个字母，过宽过窄酌情扣1~5分。
3. 单词除每句话首字母外一律用小写，句首字母要大写，每错一处扣1分。
4. 句号一律是“.”写成“。”的每处扣0.5分。
5. 有墨污及改动的视其大小一处扣1~5分。
6. 字母书写大小不一的，酌情扣1~5分。
7. 字迹工整，书写清秀，令人赏心悦目的酌情加1~10分。
8. 活动总策划及领导：徐主任，张主任

负责组织比赛和海报布置：葛老师，高老师

负责摄像及通讯稿：王老师，孙老师

（四）、奖品购买。

（五）、后期展板。

## 元旦书法比赛篇六

为引起同学们对英语书法的兴趣，规范同学们的英语书写，丰富同学们的校园生活，营造学校的英语学习氛围，给同学们一个展示自我的舞台，并通过此活动互相交流，取长补短，营造良好的校园文化环境。

10月

语音室



## 三至六年级学生

1. 比赛分字母书写、单词书写、句子书写；
  2. 要求同学们（三年级除外）用钢笔书写；
  3. 比赛分四（格）线写法；
  4. 比赛要求即席书写，30分钟完成；
  5. 年级不同，比赛内容各不同，请同学们根据要求进行正确书写；
1. 笔势与运力占60%、整洁与美观占40%；
  2. 正确与速度：错别字母或漏字母，每字母扣2分，错别单词或漏单词，每单词扣5分，未及时完成者每单词扣3分。
  3. 为求公平、公正，任课教师之间交换评选出各年级书法优秀的学生。

### （七）奖励制度：

1. 按各年级分成绩奖励学生，一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。
2. 做好作品获奖公布工作及作品展示工作。

## 元旦书法比赛篇七

为传承和发扬中国书法的历史文化，激发学生对祖国灿烂文化和语言文字的'热爱之情，进一步引起学生对书写的高度重视，培养他们正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，从整体上提高学生的书写质量，让学生

从小就练就一手好字，受益终生。

(一) 参赛对象：二至六年级学生。

(二) 参赛字体：硬笔楷体。

(三) 参赛要求：

二年级用铅笔，三至六年级学生须用钢笔(黑色)书写。学校统一发放试卷。参赛者只需带书写工具和垫纸即可；参赛者须用学校统一制定的书写纸书写，一格一字，并在参赛纸的方框栏目内按要求填写好自己的姓名、性别、所在年级、班级；参赛作品的卷面须整洁，无折皱、不卷曲。

(一) 全员参与。

(二) 各班统一上交教导处，批阅小组进行等级评定。根据书写质量每班再选出优秀作品进行展览，优秀者推荐参加更高一级的考级比赛。

(三) 学校统一组织比赛地点：各班教室

(一) 大赛作品必须以规范、标准的楷体字书写。若出现不规范的字及错字自动降低最低等级。

(二) 按年级评选出优秀作品若干件进行展示。

(三) 根据学生的书写质量每个年级评选出三个班级授予“书法特色班级”称号。

前进校区：周二下午第一节课；

昆河校区：周三下午第一节课。

a□b□c三个等级。

组长：王冬梅

副组长：邬浩、王莉莉、席红梅、

孙胤胤、梁海娟

组员：书法活动小组全体成员及部分语文老师

## 元旦书法比赛篇八

为传承和发扬中国书法的历史文化，激发学生对祖国灿烂文化和语言文字的热爱之情，进一步引起学生对书写的'高度重视，培养他们正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，从整体上提高学生的书写质量，让学生从小就练就一手好字，受益终生。

1、参赛对象：一至六年级全体学生。

2、参赛字体：硬笔楷体。

3、参赛要求：一二年级用铅笔，三至六年级学生须用钢笔或中性笔(黑色或蓝黑色)书写。各年级统一命题，发放统一的书写纸书写，一格一字，并在参赛纸的方框栏目内按要求填写好自己的姓名、所在班级;参赛作品卷面须整洁，无折皱、不卷曲。

1、全员参与。分初赛和决赛，初赛全班参与，由各班语文老师统一组织，精选10份作品和报名单一起上交，决赛由小学语文组教师根据书写质量统一评审，按1：2：3：4比例评选一、二、三等奖和优秀奖，颁发奖状和奖品，并将一、二等奖全校展出。

2、小学语文组统一评选地点：111办公室。

1、大赛作品必须以规范、标准的楷体字书写。若出现不规范的字及错字、漏字等，即取消其评选资格。

2、按年级评选出优秀作品若干件，发奖状和奖品以示鼓励。

曾月芳任慧玉李明唐少敏刘晓静谢静敏雷珊罗小妹陈琳

略。

## 元旦书法比赛篇九

为倡导崇尚文明礼仪的良好风气，提高文明素质，大兴礼仪文化的学习热潮，促使全校师生传承文明、践行文明、树立文明之社会风尚和提高我校学生的'硬笔书法创作水平，推动硬笔书法艺术的普及，借书法比赛促进学生文明习惯的养成和品德意志的形成，进一步丰富素质教育内涵。

硬笔书法：时间80分钟，书写内容由学校命题，规格为16开方格纸1张，参赛者不能带字帖入场。

硬笔：11月29日（周四）下午第二节开始（跆拳道馆内蒲公英文学社）

1、纸面整洁 2、规范正确 3、结构紧凑 4、笔画生动

5、字迹清晰 6、字体端正 7、排列整齐 8、章法合适

东石镇金山小学

## 元旦书法比赛篇十

发扬中华艺术之光，传承书法风采，共创魅力校园。

1、为贯彻《部关于中小学开展书法教育的意见》精神，进一

步推动素质教育，引导广大师生热爱祖国文字和书法艺术，丰富校园生活，营造浓厚的校园文化氛围，充分展现中国书法的艺术魅力。

2、通过本次活动，提高师生规范汉字书写水平和文化素养激发并培养学生对中国书法的兴趣，增进学生们的书法功底。

王大郢小学全体教师和1至6年级学生。

1、比赛项目：

(1) 教师组必选项目：粉笔字（内容以诗词为主）

(2) 学生组必选项目：

一、二年级：现场提供作品内容，用铅笔进行书写。

三——六年级：现场汉字听写（钢笔字，诗词为主）。

(3) 教师、学生组自选项目（二选一）：毛笔字或硬笔字（楷体、行楷、隶书任选其一）

2、书写内容：用规范汉字书写中华经典诗词等文学作品，不得使用繁体字、异体字、淘汰的“二简字”，不得出现错别字和自造字，否则将作弃权处理。

各班语文老师

学生作品评委：袁桂芳吴金华李萍刘圣芬冯朝云

教师作品评委：教师作品人人参加评议。

学生比赛时间：6月13日下午。

教师比赛时间：自选作品6月17日前上交，6月18日现场进行

粉笔字书写。

待定

- 1、比赛用纸由学校统一提供方格纸、米字纸。
- 2、书写工具一律自备。
- 3、参赛者必须在限定的`时间写完，不完整的作品不能参评。书写格式不限。
- 4、要求书写正确，不能有错别字、不规范的简化字、漏字，标点符号标的准确（注意：一般的一个符号占一格，但在对话中的冒号与前引号可以占用一格，省略号和破折号占两格）。
- 5、参赛作品的卷面须整洁，无折皱、不卷曲。
- 6、每班推选参赛人数为5人。