

最新大班参观小学感受 幼儿园大班参观小学活动方案(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

大班参观小学感受篇一

我向往的小学生活

20xx年6月24日

大班组各班班主任、大班保育员、保安

一、问题的提出：

随着大班最后一学期的来临，孩子们也越来越接近小学的生活，但是对于孩子们来说，小学的样子还很陌生。小学是什么样子的？在小学里要做些什么？小学生要睡觉吗？小学上课是什么样子的？对于这些问题，孩子们都想一一找到答案，于是我们举行了“参观小学”的活动，让孩子们能够了解小学的生活，知道小学的生活学习。

二、活动目的：

1. 通过活动让幼儿感知、了解小学的学习生活。
2. 知道自己在幼儿最后一学期，要好好学习，懂得珍惜身边的朋友。

三、活动过程：

1. 出发前的准备。

教师事先掌握知识点：昆山市花桥中心小学座落在江苏省的东大门，始建于1906年，距今已有九十六年的历史。学校校园环境优美，是昆山市文明单位，苏州市德育先进学校，江苏省“实施国家体育锻炼标准”先进学校。学校贯彻党的教育方针，以“办一流学校、创一流环境、育一流人才”为宗旨，全面实施素质教育，积极进行教学研究，努力提高教学效率和质量。

学校占地面积21732米，建筑面积5283.5平方米，绿化面积10375平方米，学校现有1176名学生，22个教学班，有教师51名，专任教师50名，具有中级专业技术职务的有28名，教师学历达标率100%，其中60%的教师获大专及以上学历，青年教师100%通过计算机初级考试。学校拥有微机室、语音室、电教室、自然室、体育室、卫生室、音乐室和藏书近2万册的图书阅览室等。学校确立了“文明、严教、勤学、奋进”的校风，倡导“严谨、求实、科学、创新”的教风，弘扬“勤奋、好学、多思、开拓”的学风，营造“尊师、团结、活泼、向上”的班风。

活动前进行规则教育，提醒孩子们在过马路时要走斑马线，不能你推我挤，注意马路上的安全。请平时比较乖的和能力比较强的宝宝带好身边的同伴，走路时不要交头接耳，眼睛看着前面的路，在必要时互相帮助。

2. 到达小学开展活动。

师：孩子们，我们已经到达目的地中心小学了，现在请安静的跟着小学的吴军老师进行参观小学，在参观时请注意不能随便乱跑。马上你们对小学的疑问和问题都会得到一一的解答。

孩子们在老师的带领下，对小学的各个设施进行参观，并了

解每个专用教室都有什么作用。在引导老师的讲解下，知道小学生每天的一日生活学习情况。最后大家一起到小学的操场上进行活动，让孩子们在游戏中初步感受小学生活的美好与充实。

3. 参观结束，师幼回园。

教师组织幼儿排好队，清点人数，准备回幼儿园。让幼儿手牵手一起慢慢走回学校。

在课堂上，教师组织幼儿围绕“我向往的小学生活”展开讨论，讲讲自己在小学中的所见所闻及所感，初步感知小学生活的快乐与充实，萌发爱学习、爱探索、认真学习的情感。教师归纳总结，回归主题——我向往的小学生活。

四、注意事项：

1. 安全工作不能忽视。由于本次活动要出幼儿园，安全工作显得尤为重要，这也是家长和老师最为担心的一个方面。为了确保活动安全顺利地开展，我们要进行全方位的安全教育工作。

2. 加强教师的安全意识。防患于未然，是做好安全工作的最好保证，而教师是活动的主要组织者，所以安全工作的首要任务是加强教师的安全意识。在参观活动前，应专门组织教师们讨论、假想活动中可能遇到的安全隐患，并设计出切实可行的解决办法。

3. 加强幼儿的安全意识。孩子们很容易激动，走出活动室、走出幼儿园，面对广阔的大自然，他们更有一种无拘无束的感觉，但放松的同时也很容易产生不安全的因素。我们应在教育目标中加大安全教育的比重，将安全教育工作渗透到外出活动的各个环节，组织孩子们讨论一系列安全问题，如走路时怎样才能不掉队、怎样才不会撞上别人和车辆、怎样过

马路等，使孩子们的自我保护能力得以提高。

4. 出发前的准备工作。如提醒幼儿喝水、大小便，清点孩子的人数、工作人员的配备情况等。准备好照相机、摄像机。

5. 做好活动中的保育工作。

活动中教师要善于观察幼儿的身体情况和情绪状态，及时调整活动的节奏和速度，给予适当的休息，教师经常清点幼儿人数以防幼儿走失，及时提醒幼儿进行上厕所等，保证活动的顺利和安全。活动后的保育工作同样重要，经过2-3个小时的活动，孩子们回到幼儿园时一般都累了，于是就会发生大小便在身上、不洗手就拿点心吃等情况。所以，即使参观活动结束了，教师也不能掉以轻心，要坚持做好活动后的保育工作，组织好后续工作。

1.20xx大班参观小学活动方案

2.20xx

3.20xx开展幼儿园参观小学活动方案

4. 《参观小学》主题活动方案

5.20xx幼儿园大班组参观小学活动方案

6.20xx幼儿园参观小学活动方案

大班参观小学感受篇二

活动准备

联系小学部老师，提前做好准备。

每人一把小椅子。

活动目标

通过活动，激发幼儿上小学的愿望。

初步熟悉小学环境，了解小学生活，消除陌生感。

提高幼儿适应环境的能力，为幼儿进入小学奠定良好的基础。

活动流程

一、开始部分

问题导入。

师：“小朋友们，你们在下个学期就要升入小学去读书了，你们想不想去看看小学的哥哥姐姐上课时究竟是什么样子呢？”幼：“想！”师：“好，那我们今天就一起去小学部参观一下，但要仔细看看小学和幼儿园有哪些不同，看看小学生是怎样生活的，怎样学习的。”

二、基本部分

1. 各班两位老师组织幼儿排队前往小学。

2. 观看小学生上课

（1）小学生是怎样准备上课的？（引导幼儿观察桌子的学习用品的摆放、上课姿势以及举手发言的动作）

（2）小学生是怎样写作业的？（写作业时的姿势以及认真的态度）

（3）下课后小学生干什么？（有的自己放松一会，有的回去

厕所小便，有的为下一节做准备)

3. 参观阅览室和图书室让幼儿了解图书室和阅览室的工作及作用。

三、结束部分

组织幼儿回班级今天我们一起去参观了小学，你们觉得小学生活是什么样的？你也来用画笔来画一画自己心目中的小学。

活动延伸

组织幼儿画一画自己心目中的小学。

活动地点

小学部活动对象大班全体师幼

设计意图

大班参观小学感受篇三

活动目标：

- 1、让幼儿了解小学生的在校生活，激发幼儿要成为一名小学生的欲望。
- 2、调动幼儿去参观小学的积极性，让幼儿知道自己即将成为一名小学生，对小学生的学习生活充满憧憬，向往小学的在校生活。
- 3、激发幼儿成为小学生的愿望，培养幼儿认真倾听的良好习惯。

活动准备：

参观小学的路线、小学学校相关的图片。

活动过程：

（一）展示小学生以及学校图片让幼儿观看。

2、向幼儿介绍今天参观小学活动的内容，提出参观要求。

1) 在路途中不打闹、不追逐，注意交通安全。

2) 注意公共卫生，不随地吐痰不乱扔垃圾。

3) 参观活动时不拥挤、不准大声喧哗，保持安静。

3、交代参观小学的任务。

1) 看校牌，知道小学的校名。

2) 参观校园，了解各场所的用途。

4) 观看升旗仪式

5) 上课铃声响了代表什么？小学生怎么样准备的？学习用品怎样放置？

6) 观察小学生的坐姿。

7) 老师提问后，学生怎样举手发言的？是如何注意听讲的？

8) 小学的下课时间里做些什么？

9) 校舍的特点：教室、走廊、厕所。

（二）组织幼儿与家长幼儿进入小学，提醒幼儿注意安全，遵守活动规则。

- 1、在参观过程中要仔细看，不离开队伍。
- 2、不能大声说话，影响小学生学习。
- 3、爱护学校里的花草树木，不摘花，不踩草坪。

（三）、参观小学学校环境。

- 1、带幼儿参观学校环境：认识与了解教室、操场、多功能教室、计算机教室、英语教室、厕所的具体位置，知道这些地方是小学生生活、学习的重要场所。
- 2、参观一年级的小学生是怎样上课的，让幼儿对小学生该怎样学习有所了解，激发幼儿进小学的愿望。
- 3、与小学里的老师、哥哥姐姐们告别，安全回到幼儿园。

回到幼儿园后的延伸活动：

- 1、表达与交流：你在小学里看到了些什么？该怎样做个小学生。
- 2、表达与创造：把自己在小学里看到的、听到的、印象最深的用自己喜欢的方式表达出来。

大班参观小学感受篇四

幼儿园参观小学，减少对小学的陌生感、神秘感。通过参观小学的活动，让孩子们做好心理准备。幼儿园大班参观小学活动方案怎么写?这里给大家分享一些关于幼儿园大班参观小学活动方案，希望能帮到各位。

活动目标：

1、让幼儿了解小学生生活，感受其中乐趣，激发幼儿做小学生的愿望。

活动准备：

1、事先出通知

2、事先与附近一所小学联系参观的时间、内容及活动顺序安排。

活动时间：20____年4月24日

活动地点：总部 桃浦中心小学 分部 联建小学

活动过程：

1、参观小学生入校及升旗活动

(1)在校门口引导幼儿观察小学生入校时如何与老师及同学打招呼、行礼，并可学着他们的样子走进校门。

(2)引导幼儿观察小学的升旗活动和幼儿园的升旗活动有什么不同。如，怎样举旗、护旗，升旗时怎样行礼，升旗后唱什么歌。（国歌、校歌。）

2、参观小学生上课

(1)参观课堂，了解课堂里丰富的学习、生活及游戏内容，消除幼儿的紧张情绪。（有的幼儿认为在小学里只是学习，特别累。）

(2)聆听上下课音乐，了解小学与幼儿园不同的作息时间表。

3、参观校园环境

(1) 参观教学楼及楼梯过道，引导幼儿观察楼梯过道上的标记，知道其含义，并按标记指示的方向上下楼梯。强化幼儿的规则意识、安全意识和自我保护意识。

(2) 参观操场及体育活动设施，了解其功用，比较一下与幼儿园的操场及体育活动设施的不同之处。

4、与老师、小学生交谈(自己想了解的有关小学的问题)

活动目标：

1. 观察和发现小学和幼儿园的不同之处，了解小学生的学习和生活常规。

2. 积极向往小学生活，萌发要做一名小学生的自豪感。

活动准备：

事先先联系大荆小学谈妥有关事项。

活动地点：

大荆镇第一小学。

活动过程：

1. 幼儿从幼儿园走到大荆小学，教育幼儿要遵守纪律，过马路不要东张西望，做个守纪律的好儿童。

2. 幼儿进入大荆小学，提醒幼儿注意安全，遵守活动规则：
如：(1) 在参观过程重要仔细看，不离开队伍。

(2) 不能大声说话，影响小学生学习。

(3) 爱护学校里的花草树木，不摘花，不踩草坪。

3. 带幼儿参观学校的环境：认识与了解教室、操场、厕所、图书室的具体位置，知道这些地方是小学生生活、学习的重要场所。

4. 参观一年级的的小学生是怎样上课的，让幼儿对小学生该怎样学习有所了解，激发幼儿进入小学的愿望。

5. 与小学的老师、哥哥姐姐们告别，安全回到幼儿园。

延伸活动：

1. 表达与交流：

(1) 你在小学里看到了什么？

(2) 该怎样做个小学生。

2. 表达与创造把自己在小学里看到的、听到的、印象最深的用自己喜欢的方式表达出来。

为了让幼儿进一步熟悉了解小学生活，近距离感受小学的环境、课程设置、学习方式等与幼儿园的不同，减少对小学的陌生感、神秘感，深圳实验幼儿园2017年5月8日上午组织全体大班孩子到侨香外国语小学进行参观，为幼小衔接上了生动的一课。

一、活动目标

1、 激发幼儿上小学的欲望，为幼儿升入小学做好积极的心理准备。

2、 参观一年级的的小学生是怎样上课的，让幼儿对小学生的学习有所了解，激发幼儿进入小学的愿望。

3、 了解上小学需要做的相关准备，为幼儿进入小学奠定良

好的心理素质。

二、活动时间

20____年____月____日 ____:____——____:____

三、活动准备

- 1、事先与____小学联系参观时间、内容以及当天的活动安排。
- 2、四个大班的幼儿共分成6组，先分别进班参观小学生上课，然后带幼儿分组参观舞蹈室、美术室、电脑室等功能室。
- 3、每班准备一份礼物，送给参观的班级，表达谢意。

四、活动对象

大班全体幼儿

五、活动过程

- 1、观摩一年级的小学生是怎样上课的，让幼儿对小学生的学习有所了解，并提出自己的疑问，与小学的哥哥姐姐进行互动。
- 2、赠送礼物给参观的班级，表达谢意。
- 3、带幼儿参观学校环境：认识与了解教室、操场、舞蹈教室、美术教室、礼堂的具体位置，知道这些地方是小学生生活、学习的重要场所。
- 4、在五楼礼堂集中，小学老师与小朋友进行互动，讲解上小学的相关事宜，为孩子们上小学做好准备。

六、活动安排

- 1、各班邀请4名家长助教，协助老师照顾孩子在路上的安全。
- 2、请后勤的老师提前到达路口，拦截过往车辆，为孩子的出行做好安全保障。
- 3、每参观完一个地点，老师都要清点人数。
- 4、活动结束后，由各班老师组织好幼儿，返回幼儿园，注意路上幼儿的安全。
- 5、教育幼儿在活动中要遵守规则，文明参观、文明观摩，不影响小学生上课，不随意离开集体。

在参观的过程中，小朋友们通过亲眼观察、亲耳聆听、问答互动等形式，对即将踏入的小学有了进一步的真切了解，激发了幼儿的入学愿望和对小学生活的美好向往，同时也为幼儿适应小学生活做好了充分的心理准备，更为他们未来的小学生活打下了良好的基础！

一、活动目标：

(一)通过带幼儿参观青年路小学让幼儿进一步了解小学生活，消除陌生感，激发幼儿进入小学学习的愿望。

(二)提高幼儿适应环境变化的能力，为幼儿进入小学奠定良好的心理素质。

二、活动时间：

20____年6月12号——6月14日(下午5:45—6:30)

6月12日：大一班、大二班

6月13日：大三班、大四班

6月14日：大五班、大六班

三、活动内容：参观____路小学，了解小学生生活

四、参加人员及分工：

(一)参加人员：全体大班幼儿、教师和家长

(二)人员分工：

组织集合队伍：各班班长

大门口验证：_____、_____

五、活动准备：

- 1、联系小学、确定具体参观时间。
- 2、利用小教研讨讨论参观小学安全教育内容。
- 3、发放“大班参观小学活动”邀请卡，告知家长具体活动事宜。
- 4、活动前谈话，加强幼儿安全教育、礼貌教育。

六、活动过程安排：

1. 幼儿在家长的带领下从幼儿园走到小学，提醒家长注意交通安全，过马路要走人行横道，不东张西望，按时到达指定地点集合。
2. 家长凭邀请卡和接送卡进入校园。
3. 幼儿进入小学，提醒幼儿注意安全，遵守活动规则。

(1) 在参观过程中要仔细看，不离开队伍。

(2) 不能大声说话，不随地乱扔垃圾。

(3) 爱护学校里的花草树木，不摘花，不踩草坪。

(4) 参观时，两名教师在幼儿队伍的一前一后，提醒幼儿和家長走楼梯时一个跟着一个，不推也不挤，靠着右边走。

4. 带幼儿参观学校环境：认识与了解教室、操场、多功能教室、计算机教室、厕所的具体位置，知道这些地方是小学生生活、学习的重要场所。

5. 请一年级的老师为家长和孩子们讲解入小学的准备及注意事项。

6. 与小学里的老师告别，由家长带领幼儿安全回家。

7. 活动结束后的延伸活动：

(1) 表达与交流：你在小学里看到了些什么？该怎样做个小学生。

(2) 表达与创造：把自己在小学里看到的、听到的、印象最深的用自己喜欢的方式表达出来(绘画或口述日记等)。

活动目标

1. 初步认识小学环境，了解小学生学习和生活的主要内容，减少对小学的陌生感，萌发上学的愿望。

2. 能大胆访问小学老师和小学生，并能用绘画，语言等方式表达自己的所见所想。

活动准备

1. 先与拟参观的小__系，请小学做好相应准备。
2. 观看教师教学资源《走进小学》，对小学有初步印象。
3. 事先请家长帮助把幼儿提出的有关小学的问题记录下来，夹在“问题树”上。
4. 幼儿自备便于携带的小本子和笔。
5. 有条件的壳携带数码相机或录像机。

活动过程

1. 参观前的准备：

- (1) 观看教师教学资源《走进小学》，对小学形成初步印象。
- (2) 向幼儿介绍要参观的小学名称及具体地点。
- (3) 引导幼儿观察“问题树”，将自己感兴趣的问题记录在自己的小本子上，引发幼儿有目的的参观小学。
- (4) 提出参观的注意事项。请幼儿参观时，注意观察，寻找问题的答案。提示幼儿注意安静参观，小声讲话，以免影响哥哥姐姐上课；同时注意安全。

2. 参观学校。

- (1) 参加升旗仪式，了解小学升旗仪式与幼儿园的不同。
- (2) 学校老师以欢迎的语气带领幼儿分别参观学校的整体环境，如教室、微机室、多媒体教室、图书室、大队部、操场、厕所、饮水处等，了解他们的功能，并比较和幼儿园的不同。

如生活方面：男女厕所在哪里？怎样区别？

学习方面：教室里的桌椅怎样摆放？讲台有什么作用？

娱乐方面：操场上有什么？可以干什么？

教师提醒幼儿回忆自己的问题，鼓励幼儿向小学老师提问。

(3) 幼儿与小學生同上一节课，了解小学生是怎样上课的，感受学习的氛围。如“小学生的课桌上摆什么东西？小学生上课怎样回答问题？”。

(4) 课后观察小学生课间10分钟，提醒幼儿记清楚课间哥哥姐姐都做了那些事。

采用一带一的方式，请小学生带幼儿活动。幼儿可向他们提出自己想了解的问题，请小学生回答。

3. 回园组织幼儿谈话。

(1) 请幼儿结合自己小本子的记录，自由发言，说一说对学校的印象。

(2) 按参观顺序回忆看到的内容，说一说小学和幼儿园不同的地方。有条件的可引导幼儿观看参观小学时的照片或录像。

(3) 引导幼儿回忆“好担心”教育活动中涉及到的所担心的问题。讨论：这些问题解决了吗？还有哪些担心的问题？引导幼儿一起想办法解决。

(4) 小任务：请幼儿把已解决的问题答案，还想了解的问题，以及自己向家长或邻居家的哥哥姐姐搜集的关于学校的资料等画下来，夹在“问题树”上，引导幼儿与同伴相互交流。

活动延伸：

引导幼儿学习幼儿学习资源6第4至5页，说说小学与幼儿园不

同的地方。

大班参观小学感受篇五

随着时间的流逝，孩子们离毕业的日子竟只剩下大约一个月的时间了，因孩子们即将步入小学生活，为了让孩子们提前感受小学的氛围，了解小学生们的生活，我们在x月13日这一天组织了孩子们参观六小小学，孩子应到36人、实到36人。可见家长们对此次活动还是比较重视的。

在xx市第六小学老师的带领下，三幼的孩子们分别参观了学校的操场、教室等环境和设施，聆听了对学校一日学习生活、纪律的介绍，对学校生活有了更全面的认识。

活动的具体过程是：家长们于早上7：：20将孩子送至六小小学门口，老师组织孩子签到，孩子集中完毕后，小学教师向孩子们介绍进入小学需要注意的事项、需要准备的文具。紧接着，孩子们进入学校观看小学生上课，然后参观学校校园，最后找地方合照留影。

活动过程中，在小学教师向孩子们介绍在小学怎样才能得到贴画时，孩子们十分感兴趣，都说自己要争取得到贴画。在后面的参观校园时，孩子们表现出浓郁的兴趣，对小学里的一切都充满了好奇，一直问：“老师，这是什么？老师，这是干什么用的？老师，为什么这个要放在这里啊？”而我们则是笑着向孩子一一介绍，解答孩子的疑问。活动过程中，我们专门找时间让孩子集体喝水、吃食物、入厕等。之后，孩子们走进教室，模仿着哥哥姐姐们的样子坐在教室座位上，听小学老师讲课，孩子们个个兴趣勃勃，对小学生的生活充满了向往。

最后，孩子们怀着好奇和期盼的心情观看了大哥哥大姐姐的大课间活动，他们被哥哥姐姐们精神抖擞、充满朝气的“足球操”所感染，情不自禁地跟着做起了体操。

这次参观小学活动让孩子们再次近距离了解了小学生的学习、生活环境，满足了孩子们强烈的好奇心，激发了他们对小学生活的美好向往和当小学生的愿望，也为他们顺利进入小学学习奠定了基础。