

2023年小学端午节绘画活动方案策划(实用8篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学端午节绘画活动方案策划篇一

一年一度的端午节又要到了，在这个传统的节日里，最高兴的莫过于天真活泼的孩子们了。每逢过节，孩子们个个情绪高涨，喜气洋洋。各种端午节活动也是让孩子们很开心。查字典范文大全特意为大家整理了关于端午节活动方案范文的相关材料，希望对您的工作和生活有帮助。

为深入挖掘民族传统节日所蕴含的丰富教育资源，大力弘扬民族精神和时代精神，传承中华民族优良传统和革命传统，按照中央、省、市、区文明办的部署，现就组织开展“我们的节日?端午节”主题活动制定方案如下：

一、指导思想

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，以社会主义核心价值体系建设为根本，充分挖掘端午节的深厚文化内涵，广泛开展各种主题活动，引导师生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，增强爱国情感，提高科学意识，促进人与自然和谐相处。

二、活动目的：

1. 了解端午节的起源、文化以及节日风俗习惯。
2. 感受中国文化节日的特点，激发学生热爱家乡、热爱祖国的情感。
3. 理解中国传统节日中所蕴涵的文化内涵，增强节日文化理念，让节日真正给我们带来快乐与幸福。

三、活动主题：

我是中国人，我爱我的祖国，我爱中国的文化。

四、领导小组：

五、活动内容

(一)以“我们的节日?端午节”为主题，广泛开展爱国主义教育。在全校开展民俗知识讲座、包粽子比赛、进行传统手工艺作品画宣传、参观爱国主义教育基地等活动，引导广大师生感受传统文化魅力，增强爱国主义情感，提高中华民族的凝聚力和向心力。

(二)以“端午”为主要内容，组织开展中华经典诵读活动。精心选择历代爱国主义名篇佳作，在全校组织开展形式多样的中华经典诵读活动，引导人们感受传统文化魅力，增强爱国主义情感。

六、活动过程：

第一步：准备阶段(6月4日——6月8日)

作为中国重要的传统节日之一，端午节有其独特的由来传说和习俗活动，因此了解端午节蕴含的相关知识，这是端午节主题活动的首要内容。全体同学要在班主任老师的带领下，通过各种途径寻找端午节的相关资料，利用国旗下讲话、班

会、早会时间去认识和了解端午节，通过活动对端午节的来源、传说故事、习俗活动都能了如指掌，争取更多的队员成为端午节知识的“小专家”。

第二步：实施阶段(6月11日—6月15日)

1. 学生制作手抄报。(责任人：班主任)
2. 进行端午知识竞赛。(责任人：政教处 班主任)
3. 开展端午赛诗会活动(责任人：政教处 班主任)

各班在班主任的带领下，搜集有关诗篇，先在本年级进行诗歌朗诵会，然后选派一名代表参加学校的赛诗会。

4. 开展端午实践活动

在临近端午节期间，各班主任老师布置学生与家人共同包粽子、做香囊、五彩线，并写一篇日记，在班队课上与全班学生进行交流。(责任人：班主任)

第三步：展示阶段(6月23日)

1. 端午文化知识：(责任人：美术组)

(1)展示形式：展板

(2)展示内容：1. 美丽的传说

2. 多彩的风俗

3. 学生作品

4. 各种节日文化

2. 端午诗歌诵读：（责任人：音乐组、马丽娜、陈文娜、段晓伟）

(1) 展示形式：文艺汇演

(2) 展示内容：1. 端午诗歌

2. 经典诗歌

七、活动要求

1. 认真部署，广泛宣传

充分认识民族传统节日文化是弘扬和培育民族精神的重要途径，是对学生进行德育的重要资源，是凝聚民族感情的舞台。提高认识，认真部署，广泛宣传，切实保证此次文化活动落实到位。

2. 讲求方法，注重实效

目前，随着物质条件的不断改善，广大青少年对民族传统节日的了解和认识日渐淡薄，在与“洋节日”竞争中日渐式微，很难吸引学生的关注和参与。因此，在开展此次主题文化活动中，讲求方法，注重实效，加大宣传教育力度，积极营造弘扬民族传统文化节日的'氛围。

八、活动分工：

一、指导思想

中华民族传统节日是民族文化的宝贵财富，每一个传统节日都蕴涵着我们民族独特深层的精神价值观，她是我们中华民族文化的根。在弘扬和培育民族精神的教育活动中，我校以传统节日教育为切入口，将其纳入学校教育教学活动之中。通过开展传统节日教育，弘扬传统美德，提高学生对民族文

化的认同感和自豪感。

二、活动的目标

- 1、通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。
- 2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力。
- 3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

三、活动的内容

- 1、结合当地的实际情况，引导学生通过调查询问、网上浏览等方法搜集有关端午节的由来及一些有趣的风俗习惯，如：了解人们为什么要过端午?端午节为什么要吃粽子?人们为什么要给小孩子挂香包、戴手链和五彩线等有关情况。让学生感受到过节的快乐。通过这样的活动让学生再畅想一下“我想怎样过端午节?”
- 2、引导学生搜集有关端午节的诗歌，进一步了解端午节的由来和端午节的一些风俗习惯，在此基础上可以引导学生自己尝试写一写有关端午节的诗歌。进行端午诗歌朗诵比赛。
- 3、引导学生尝试设计“怎样过一个独具匠心的端午节”?

四、活动安排活动

开展端午节赛诗会活动各班在班主任的带领下，搜集有关诗篇，先在本班进行诗歌朗诵会，然后选派一名代表参加学校的赛诗会。

低年级：一等奖1名 二等奖1名 三等奖2名
中年级：一等奖1名 二等奖2名 三等奖2名
高年级：一等奖1名 二等奖2名 三

等奖3名活动二：开展“与妈妈共同包粽子”活动在临近端午节期间，各班主任布置学生在家与妈妈共同包粽子，并写一篇日记，在班会课上与全班学生进行交流。

小学端午节绘画活动方案策划篇二

端午亦称端五，是我国最大的传统节日之一。“端”的意思和“初”相同，称“端五”也就如称“初五”；端五的“五”字又与“午”相通，按地支顺序推算，五月正是“午”月。又因午时为“阳辰”，所以端五也叫“端阳”。

- 1、了解端午节的由来、有关传说和习俗。
- 2、开展端午节赛诗会活动，让队员了解屈原的故事，培养他们爱国进取的精神。
- 3、开展“与妈妈共同包粽子”等活动，体验父母持家的辛劳。

(一)活动一：

“明端午历史”端午节知识竞赛(5月8日——16日)

作为中国重要的传统节日之一，端午节有其独特的由来传说和习俗活动，因此了解端午节蕴含的相关知识，这是端午节主题活动的首要内容。全体队员要在辅导员老师的带领下，通过各种途径寻找端午节的相关资料，去认识和了解端午节，通过活动对端午节的来源、传说故事、习俗活动都能了如指掌，争取更多的队员成为端午节知识的“小专家”。

具体安排：

第一步：

活动准备阶段(5月8日——5月15日)

各中队有效利用这一段时间之内的晨会课、班队课，通过有效的形式组织队员主动了解端午节的来源、习俗活动等相关知识，同时认真部署好本中队开展现场知识竞赛准备工作。

第二步：

三到六年级开展各年级段端午节知识竞赛活动(每个中队由2名队员参加比赛)

时间安排：

5月15日下午第三节课

奖项设置：

中年级：

一等奖2名 二等奖3名 三等奖3名

高年级：

一等奖2名 二等奖4名 三等奖6名

(二)活动二：

开展端午节赛诗会活动(5月8日-5月25日)

各中队在辅导员的带领下，搜集有关诗篇，先在本中队进行诗歌朗诵会，然后选派一名代表参加学校的赛诗会。

比赛时间：

5月25日下午第三节课

比赛地点：

四楼多媒体教室

奖项设置：

低年级：

一等奖1名 二等奖1名 三等奖2名

中年级：

一等奖1名 二等奖2名 三等奖2名

高年级：

一等奖1名 二等奖2名 三等奖3名

(三)活动三：

开展“与妈妈共同包粽子”活动

在临近端午节期间，各辅导员布置学生在家与妈妈共同包粽子，并写一篇日记，在班队课上与全班学生进行交流。

活动四：

长命缕

目标：

- 1、知道我国有在端午节给儿童戴长命缕的习俗，加深对端午节的了解。
- 2、学习搓线的技巧。

幼儿反映：

显然，孩子们非常的喜欢搓长命缕，每天我都要给孩子准备一批制作的毛线。区域活动或课间休息时，都爱到美工区去搓长命缕玩，有些孩子一连搓了好几条戴在手上、脚上，有的甚至连脖子上也戴了一条。女孩子还戴着跳起了舞。

活动五：

做龙舟

目标：

- 1、 通过观察、集体讨论，分工合作，运用捏泥、建构、绘画等手段创作龙舟。
- 2、 增强合作性、创造性、动手能力。

小学端午节绘画活动方案策划篇三

1. 端午节是中国的传统节日，通过端午节活动让学生更加了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义，更好地继承和弘扬中华优秀传统美德。
2. 通过端午节来怀念屈原，纪念秋瑾。借端午节让学生从不同的角度感受节日的意义所在，激发他们的想象力以及正在形成的民族正义感和爱国情操，激发每位学生的探索创造精神。
3. 端午节也是一个与家人团聚在一起的好机会，可以与家人增进感情，体验亲情的魅力。

5月29日——6月3日

1. 举行一次有关端午节的主题班会。

- (1) 同学互相交流所知道的端午知识。
- (2) 以小组为单位，搜集进行古诗文的交流或赏析。
- (3) 讲解有关屈原的故事和诗歌，对屈原产生崇敬之情。
- (4) 为学生讲解端午节的来历、风俗。

2. “我向长辈学一技”主题活动

- (1) 在家里向长辈学习粽子的各种包法，在学习的过程中，尝试用各种豆物作为佐料包粽子，并品尝不同地方、不同的风格、不同特色的粽子，感受粽子的香甜。
- (2) 和家长共同动手制做香囊，体验劳动和分享的乐趣。

3. 体验端午情怀

- (1) 同学们将制作好的香囊送给家人，表达对家人的爱，让孩子学会感恩，感谢他们平日为同学们的辛劳。
- (2) 同学们将自己包好的粽子带到学校来与朋友、同学、老师一起分享，培养孩子之间、师生之间的友情。
- (3) 能够背诵有关端午的诗词名句，或介绍屈原的故事。

4. 出一期端午节的手抄报。

5. 出一期端午节的黑板报。

1. 班主任认真组织，查找相关资料，利用班会课对学生进行宣传教育。作好记录。
2. 各班也可自行设计活动内容。做好资料收集。

小学端午节绘画活动方案策划篇四

夏历五月初五是中国的传统节日——端午节。过端午节是我国两千多年来的习惯。端午节同时是一个可以和亲友团聚一起度过的节日，端午节也可以举行许多活动，时至今日，端午节仍是一个十分盛行的节日。今天我们就来过一个特别的有意义的端午节。

活动日期：端午节(农历五月初五)

活动地点：教室

活动目的：端午节是中国的传统节日，通过端午节来进一步了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。端午节的来源之一是纪念屈原，我们也要通过端午节来怀念屈原——这位可歌可敬的爱国诗人。

活动内容：

1. 了解端午节的由来。(同学们在家通过看书，上网查阅等途径了解端午节的由来。)具体内容如下：

(1) 农历五月初五是什么节日?(端午节)

(2) 那么，你们知道端午节的来历吗?

(3) 学生讲述端午节的起源故事。

(4) 一起收看端午节各地的风俗习惯视频

2. 与妈妈一起包粽子

(主持人)：同学们，在端午节吃粽子是端午节的习俗之一，粽子的味道不用说了，是十分美味的。但并不是每个人都会

包粽子的。今天我们就自己动手和妈妈一起来包粽子，看谁的手儿最巧，包的粽子最漂亮。

材料：糯米、去皮绿豆、肉粹、粽叶、粽绳。

方法：

1. 将粽叶折成漏斗形
2. 在漏斗形的粽叶里放入适量的糯米、去皮绿豆以及肉粹。
3. 用大拇指和食指按住粽叶的两边把那个比较长的`粽叶向糯米这边压成一个三角形。
4. 将粽叶包好后用准备好的绳子把它绑紧。

湖南益群体育文化传播有限公司--长沙益德企业管理顾问有限公司

5. 蒸煮。学生和家長动手包。

三) 诗歌朗诵

(主持人)：同学们，你们有谁知道端午节也是什么节?不知道吧，告诉大家端午节也是诗人节，诗人写了很多赞颂端午的诗歌，下面请看诗朗诵表演。

第一□xx同学朗诵。

第二：小组朗诵。

第三：女生齐诵。

第四：男女朗诵。

第五：家长和学生齐诵

四) 观看赛龙舟录像。

(主持人)：同学们，你们到过汨罗江吗?看过“龙舟竞赛”吗?端午节赛龙舟不单是传统庆祝活动,也是一项国际体坛盛事!端午节起源于诗人屈原因不满朝廷腐败而投汨罗江自尽,敬重他的村民便以喧天的锣鼓声把江中鱼虾吓走,而同时又把粽子抛进江中喂饲鱼虾,以免它们啄食屈原的躯体。

赛龙舟可以说是端午节的高-潮。龙舟长10米多,以龙头和龙尾作装饰,船身还特意雕上麟状花纹,唯妙唯肖;每只龙舟可容纳20至22人,二人并肩而坐,在船首的鼓手和船尾的舵手引领下,以及围观人群的呐喊声中划向终点。现在,我让我们一起加入这一行列。

(播放赛龙船庆端午的视频。)

(主持人)：看了刚才的录像，我们来谈谈自己的想法吧！

同学们踊跃发表自己的观点。

七. 吃粽子

请评委根据粽子的样式，口感评价。并且评出最佳包粽子大王;最好吃的粽子;以及最会吃粽子大王。

八、班主任讲话：

同学们，今天的端午节过得很有意义。老师高兴地看到同学们心灵手巧的一面，感受到学生的参与的热情，强烈的表现欲望以及作为一名新时代的少年对信息、资料的搜集能力。同时也非常感谢家长对我们活动的热情参与。通过本次活动，我们近距离接触了端午节，对它有了更深的认识。

一、指导思想

为进一步加强未成年人思想道德教育，将中华民族的气节教育、节气文化和学校特色文化紧密结合在一起，培养学生的民族自信心和自豪感，增强学生对端午节传统文化的了解和热爱，特制定“我们的端午快乐的节日”庆祝活动方案。

二、活动设计

（一）忆端午

利用“六一”汇演拉开庆祝我们的节日“端午”的序幕。主要形式：以演端午的形式，勾起人们对端午的回忆。主要参与人员刘道斌老师等。

（二）说端午

通过班会课，组织学生说说相关的知识。

1. 对象：1——2年级学生

要求：说说端午节的由来；说说包粽子的习俗。

2. 对象：3——4年级学生

要求：说说端午节的由来；说说包粽子的习俗；说说屈原的故事。

3. 对象：5——6年级学生

要求：说说端午节的由来；说说包粽子的习俗；说说屈原的故事；说说屈原的诗词。

主要负责人：各班班主任

（三）庆端午

1. 颂端午

通过班级推选选手的方式，进行相关诗词朗诵比赛活动。

2. 写端午

通过写屈原的诗词，进一步了解屈原以及端午。

对象：3——6年级学生

要求：屈原诗词钢笔书写比赛。

主要负责人：肖倩

（四）乐端午

对象：1——6年级留守学生

组织留守儿童，安排亲情家长到学校，跟留守儿童一起包粽子，煮咸蛋，让学生乐在其中，感受温暖。

主要负责人：金晨洋

三、说明

1. 请各位相关老师拟定相应方案或备课。
2. 按照计划认真组织相应活动。
3. 请全体教师积极配合相关活动的开展。

2017年5月23日

小学端午节绘画活动方案策划篇五

中华民族传统节日，是民族文化的宝贵财富，是我们民族独特深层的精神价值观的体现，是我们中华民族的文化之根。此次活动以弘扬民族精神，提高学生对民族文化的认同感和自豪感，增强学生的探索创造精神，促进创建和谐校园为指导思想。

弘扬民族文化，共度和谐端午。

组长：

姚自瑞

副组长：

李林

组员：

各班班主任

（一）让学生了解端午节的由来、有关传说和习俗，了解屈原的故事。

（二）通过活动，激发学生的爱国进取精神，培养学生的好奇心和求知欲。

（三）通过活动，锻炼学生通过各种渠道（书籍、报刊、网络、他人经验等）获取信息的能力。

（四）通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

（一）上好一节班会课

各班在6月7日组织学生上好一节主题班会课。通过活泼、多样、参与性强的活动形式，让学生了解端午节的相关来历、传说故事和习俗活动，感受中华民族传统节日中折射出的浓郁的文化气息，激发学生对爱国诗人屈原的敬爱之情，培养学生爱国进取的精神。分管各年级的学校领导随机听课。各班主任于6月10日前将主题班会教案设计上交到政教处。

（二）制作一份手抄报

三至六年级学生利用课余时间搜集过端午节有关的知识 and 风俗资料，每个学生制作一份手抄报。各班在6月9日第二节课后组织学生进行手抄报展评，各班评选出3份优质手抄报于6月10日前上交少先队大队。

（三）体验一项端午风俗

倡导学生进行体验端午风俗活动（学做粽子或卷糕、缝制香包、插杨柳等），各班主任要认真做好动员、指导工作，在体验活动结束后的总结、教育中，要注重对进行学生爱国主义思想、传统中华文化教育。

（四）出好一期宣传专栏

由少先队大队负责出好宣传专栏，利用宣传橱窗向学生宣传“走进端午民俗”的卫生健康知识，从科学的角度介绍悬白艾、佩香囊、戴荷包、包粽子等端午传统，促进学生“端午节”的民俗文化的了解，对学生进行相信科学、破除迷信教育，及爱国主义教育。

小学端午节绘画活动方案策划篇六

xx市百花洲小学是以传统文化作为特色教育的学校，为使传统文化教育深入人心，我们以传统节日为教育切入口，找结合点、渗透点，因校制宜地开展中国传统文化普及教育读书

活动。

全校在校中小學生

切实开展“征文比赛、手抄报比赛、经典诵读比赛”。

(一)关于征文比赛（由省级有关部门集中组织）

1. 征文要求。征集读后感或心得体会。参赛作品要求内容健康、观点鲜明，具有较强的时代感。每位参赛者限交1篇参赛作品，要求中文原创，字数不限，文体不限，标题自拟。

2. 征文时间。自20xx年6月1日至20xx年6月20日

3. 投稿方式。征文作品须用a4纸打印后上交政教处。

4. 评选办法。征文阶段结束后，所有征文作品将组织有关老师，对入围作品进行评审，产生一、二、三等奖及优秀奖。

5. 有关说明。所有作者要求一律使用真实姓名，并注明详细地址以及联系方式。来稿要求原创，对抄袭他人作品的，将取消参赛资格。

(二)关于手抄报比赛

1. 竞赛时间。自20xx年6月1日至20xx年6月20日。

2. 竞赛方式。作品须用4开纸制作后上交政教处。

3. 评奖方式。征集阶段结束后，所有作品将组织有关老师，对入围作品进行评审，产生一、二、三等奖及优秀奖。

4. 有关说明。所有参赛选手一律使用真实姓名，在截至时间上交。主办单位保留大赛有关具体事宜最终解释权。

(三)关于经典诵读比赛

(1) 经典诵读比赛内容

：以端午节典型人物和典型事例为素材，引导广大少先队员从中了解榜样的事迹，感受榜样的正能量。通过学榜样，话成长，激发少先队员心中的梦想，从而引导他们为实现国家富强、民族复兴、人民幸福的伟大“中国梦”而发奋学习、不懈奋斗。

(2) 参赛人员：

各班推荐的优秀选手。

(3) 比赛办法：

比赛分小学低年级（一、二、三年级）、小学高年级（四、五、六年级）进行。参赛队员分组抽签，依号进行。时间限制在6分钟内。

(4) 奖项设置：

设立一、二、三等奖若干名

小学端午节绘画活动方案策划篇七

我们的节日——端午节

传统节日是传统文化的重要载体，积淀了一个民族的灵魂和精神。“申遗”事件提醒国人对自己文化遗产的热爱、珍惜和保护。为了进一步弘扬和培养以爱国主义为核心的民族精神，传承中华民族优秀传统文化，引导青少年进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，进而内化为对民族文化的认同感和自豪感，本中队决定开展

关于过好端午节为主题的中队活动。

端午节是中国的四大传统节日之一，队员们对端午节的印象只是吃粽子、看划龙船，从来没有深入去认识端午节，本活动的设计主要是引导队员深入地去认识端午节，感受祖国传统文化的魅力，激发队员对中华优秀传统文化的热爱，并培养队员的爱国主义精神，团结协作精神，提高队员主体参与意识，培养队员收集、整合信息的能力与动手实践的能力，并在活动中体验快乐。

第一阶段：寻找端午

第二阶段：了解端午

1、向爷爷奶奶、爸爸妈妈了解家乡以及各地过端午节的风俗习惯。

2、引导队员通过电视、报纸、刊物、网络等媒体探寻端午节的其他信息，以小队为单位进行整合以作交流。

第三阶段：迎接端午

1、让队员学习缝制小香囊、学习包粽子、集体制作课件等。

第四阶段：品味端阳

活动仪式（略）

小学端午节绘画活动方案策划篇八

为大力弘扬中华优秀传统文化，唱响“我们的节日”这一主题，推进创建全国文明城市工作扎实开展，切实做好“我们的节日端午”主题活动，决定在全校开展“我们的节日端午”节日小报评比活动。

以回顾端午渊源为契机，以突出传统习俗为特征，以增强民俗体验为重点，把爱国主义教育贯穿“我们的节日端午”主题活动的始终，引导小学生在活动中接受爱国主义教育，增进爱国主义情感，提高中华民族的凝聚力和向心力。让广大学生在亲身感受中了解端午、认同端午、喜爱端午、过好端午，在感受传统文化氛围的同时受到爱国主义教育和传统美德教育。充分挖掘端午节深厚文化内涵，引导学生感受传统文化魅力，增强爱国主义情感。

全校学生

1. “我们的节日端午”节日小报创作作品以端午节所蕴含的传统文化内涵为主题。

3. 手抄报和电子报(打印成纸质)均可。

报送数量：

每个班级报送优秀作品5-10幅。

2. 报送要求：

每件作品尺寸为4开，单面创作，作品背面左下角请用正楷字体注明：学校、作者姓名(不得超过1名)、组别、作品种类、作品名称、指导教师(不得超过1名)。

3. 收件截止时间□XX月XX日

分低年级组和高年级评选出一、二、三等奖若干名，对获奖者颁发荣誉证书。

各班级要根据“我们的节日端午”系列活动方案，结合学生特点布置创编节日小报，评选出优秀作品进行上报。