

最新物理高三第二学期教研计划(汇总5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

物理高三第二学期教研计划篇一

一总体要求任务：

总体要求：把握好20xx年高考动向，加大加强学生练习；认真备好课提高课堂教学效率；佳作学生练习题考试题；多关心学生，培养学生最佳应试状态。力争以优异成绩完成总校下达高考任务。

任务：本学期计划完成“物质结构性质”复习，“化学实验”新课复习，二轮主题复习高考模拟冲刺练习。主题复习有“基本概念”“基本原理”“元素基化合物等五个主题。高考模拟冲刺有10套佳作练习。同时，佳作各地试题组卷练习。

二对学生知识现状分析：

经过第一轮系统基础知识点复习，学生思维能力分析问题能力已有了一定提高，基本概念已经掌握得比较清楚牢固，基本规律方法已经比较熟练，答题规范也有所提高，化学成绩也在不断进步。但由于学生思维能力认识水平学习基础等发展不平衡，有少数同学没有达到理想复习效果。

三教学重难点：

重点:高考大纲中所有考点:物质氧化还原反应离子反应碱金属化学反应速率化学平衡盐类水解物质结构性质工艺流程化学实验等等。难点:做好各部分知识点总结,知识结构梳理;总结各种题型解题规律解题方法技巧;研究高考动向高考信息并对高考作出比较准确预测。

四提高教学质量措施:

1学期初集思广益,制定详细教学计划,谋划教学策略,使每个教师都对工作目标自己任务做到心中有数。

2关注好零界生学生,做好因材施教。

3所选主题具有针对性,综合性。

4抓基础基本概念规律练规范思维过程书写过程求精准语言表述用词。

5适当进行实战训练单科理综。

五具体安排

第一阶段:基础知识系统复习

采取按章节顺序复习方式进行,贯彻”以讲引导,以练落实,学用结合,全面提高“方针,遵循”教师为主导学生为主体训练为主线能力为核心“原则,使学生掌握《考试大纲》所要求基础知识基本技能。

第二阶段:主题复习阶段

本阶段是对第一阶段复习归纳总结深化,以主题或板块复习为主,贯彻”精备精讲,概念成网络;佳作精练,知识成体系“原则,培养学知识迁移灵活处理综合分析能力,通过主题归纳主题训练达到提高能力目。

第三阶段:模拟练考阶段

本阶段选用具有一定综合性难度适中近似于高考试题模式套题对学生进行强化模拟训练。重点培养学生应试能力，贯彻”以练为主，辅以精讲”原则。

物理高三第二学期教研计划篇二

一、目标要求:

- 1、培养学生科学探究的实验能力和自学的学习习惯。
- 2、更新教学观念，研究教材和方法，开阔学生视野，提高学生综合素质。
- 3、继续培养学生尊重、热爱和献身科学的精神。

二、教材分析:

八年级物理第二册主要学习电和磁，有一些与电磁学有关的信息传递知识。本卷共分五章。第六章电压和电阻第七章欧姆定律第八章电力第九章电和磁第十章信息传输。每章的介绍提高了学生对本章的兴趣，每章的阅读指导突出了本章的重点和难点。本书每一章都安排了大量的探究性实验，充分体现了探究性学习的新的教学理念。

三、学生情况分析:

物理是学生刚刚接触的一门学科。一些基础好、思维灵活、接受能力强、自学能力强的学生可以按照老师的要求完成任务，取得更好的效果。其他同学在不同的方面和水平上差异很大。有些学生没有养成良好的学习习惯，比如上课不听课，不认真记笔记，课前不预习，课后不按时复习。结果，他们不能按时、按量独立完成作业；有些同学对物理不感兴趣，

这个领域的女生比较多。其他同学学习能力和学习方法都不正确，死记硬背不利于学生各方面的提高。针对上述情况，教师应认真制定措施，督促学生养成良好习惯，培养学生兴趣，提高成绩。

四、措施：

1、培养学生良好的学习习惯。学生学习不好的一个重要原因是没有形成良好的学习习惯，所以不能形成系统的物理知识结构，久而久之学生就失去了信心。因此，从这学期开始，就要努力培养学生良好的学习习惯。

2、培养学习物理的兴趣。俗话说“兴趣是老师”，有了兴趣，就可以从努力学习变成快乐学习。其中，多做一些有趣的物理实验，多讲一些物理科学故事，一定程度上可以激发学生的兴趣。平时教学语言要多变，适当增加幽默感，增强语言感染力。

3、加紧备课。备课做得好不好，直接关系到课堂教学的效果，关系到学生能否学到老师在那堂课上传授的知识。

4、注重培养学生的发散思维，以应对复杂多变的新问题。

5、尽量解决计算题失分太多的问题。

6、培养学生尊重、热爱和献身科学的精神。

物理高三第二学期教研计划篇三

本学期以创办规范化、精致化、人文化、特色化学校为工作目标，紧紧围绕“一个中心，两个工程，四条主线，四个意识”开展教学工作。

学生现状分析

学生基础弱，注重基础知识的培养，分等次教学。

一轮复习注重基础，《优化设计》题型多，着重讲解题型，但是有难度且不够基础，另定《小题狂做》，物理报纸基础篇，方便学生扎实基础。

本学期教学的主要任务目标和要求以及完成这些任务目标或要求的主要措施

1. 提升我校高三学生学习的自主性，措施：教师要狠抓听课效率和作业质量两个关键点。

2. 加大物理学习习惯的培养力度，努力使学生学会学习，做学习的主人，多培养学生物理观念，科学思维，避免学生死学。措施：增加测试，训练思维，教学多使用问答发，训练学生分析问题能力，集中学生注意力。3. 认真研读《高中物理课程标准》用以提升自己的物理学科素养。

4. 如有机会，积极参加学习和培训，了解教改动向，指导教学工作，及时了解新课程改革的动态和吸收先进的教学经验。

5. 组内应互相听课、评课，探讨难点、重点问题的解决方法，实行教学资源共享，及时调整教学方法，将新课程的理念贯穿到教学的全过程中。

将尽可能多的物理小实验融入课堂，培养学生动手能力和实践创造精神是新课程的新理念。

对学生课外学习的具体要求

1. 禁占用晚自习时间进行讲课，学生自主学习时间段不能破坏

2. 加大学生梯度训练，分层次教学，让每个学生都能学到知

识。

对教学效果的检查安排（测试）

必要的测验检查是检测教学效果、激励学生学习的一个有效方法。

除了学校组织的期中、期末考试及月考外还应重视我校周测及单元练的考察要求有分数

并要求平时练习考试化，用以克服考试紧张心理及培养练习的效率。

教案应体现三维目标（知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观）及学科素养（物理观念，科学思维，科学探究，科学态度及责任）

时常教学反思、归纳总结修改。备课组要做到资源共享。作业在完成课本上的习题的基础上，根据不同层次的学生，要求完成补充习题（分层教学，不只针对基础练习）

课堂上例题的选择，习题的配备与要求，可根据每个班级学生的成绩水平，灵活处理。重视教学过程的反思，做到每节课后教师都要将教学反思写于教案之上。

物理高三第二学期教研计划篇四

1、全面复习，打好基础，降低难度，有所改变。高三复习重点是概念和理论的分析，在注重核心和主要知识的基础上落实每一个知识点。

2、指导学生，学会复习，提高能力。在老师的指导和引导下，学生自主编织知识网络，自主总结，加强对所学知识的运用，解决不学的问题，进一步提高用新知识解决不学的问题。

3、创新质疑，强调联系实际，加强实验。学会正确简洁地表达实验过程中的实验现象和结论，尤其是在写作中。在日常生活中从多个角度观察、思考和理解生活、生产、科技和社会问题，学会应用知识。

4、严格规范，认真审题，减分。比如测量单位规范、实验操作规范、学科术语规范、解题格式规范。

学期初，以《教学指导意见》和《考试说明》为基础，结合学校安排，算出物理教学进度。

1、教案和教研课题确定后，备课组各成员进行具体分工，设置时间、地点和中心发言人，开展教研专题活动，安排配套练习的准备。本文就教材分析、考点研究、学生在过程分析中的思维障碍和错误进行了深入探讨。每次研讨会都有中心发言人发言，大家交换意见，达成共识。

2、加强相互倾听和评价活动。大家各听一次，讨论教学环节的处理，学习方法的指导，物理思想的培养。

3、严格执行教学常规，提高教学质量。根据学校要求，每周定期举办备课小组活动，每次活动都是定人、定计划、定主题。备考组要符合统一的教学要求：统一进度、统一实践、统一考试等。但在专题教学中，我们提倡百花齐放，鼓励教师大胆创新。每天练习一篇(16节，包括知识点、例题、习题、分层作业等重点)，可以提高学生学习兴趣，提高教学质量，积累经验，有效控制作业量，规范作业批改。

4、集体备课可以充分利用集体的智慧和力量。对于教学中遇到的各种疑难问题，每个老师都可以毫无保留地积极说出自己的意见和建议，经常一起认真研究教材、教学内容、教学方法和教学策略，认真选择例题、习题和试题，认真审题，尽量避免不必要的错误，做好教考后的反思，及时调整教学策略，不断提高教学效果。加强与兄弟学校的联系，取长补短

短，互通需求，合作共赢。加强信息收集和整理。

1、重视主要知识，加强学科内部整合，同时兼顾非主要知识。

一轮复习重点介绍物理学的主要知识，包括运动定律、牛顿定律、机械能、带电粒子在电场和磁场中的运动、电磁感应定律。第二轮加强了学科内部的整合，其中频率较高的整合点往往表现为：

(1) 牛顿定律、圆周运动、万有引力定律和能的整合

2、应加强实验综合能力，重视理论联系实际能力的培养。

理科综合考试中的物理实验不仅要考查独立完成实验的能力，还要考查设计简单实验的能力。我们要适当做一些实验，包括设计性实验，思考如何用所学的物理知识、实验方法和仪器设计简单的实验。在日常教学中，应注意结合实际应用，拓展学生视野，设计、选择和收集理论与实践相结合的练习，增加学生对此类练习的训练，引导学生观察、收集和整理生活和生产实践中涉及的物理知识材料。培养学生从实际问题中正确提取物理模型的能力。

3、提倡说练结合，独立思考，规范解题，提高表达能力。

少说话，多说话，多练习，要给学生充足的思考时间，多讲高考真题，说练考结合，讲究效益。

用基本问题训练学生的解题方法，培养学生正确良好的解题习惯，正确分析学生知识和能力中存在的问题，设计有针对性的习题，培养学生获取和处理信息的能力，建立物理模型，培养学生计算具体数字和独立思考的能力。

要加强解题的规范性指导和训练，力求文笔干净工整，语言表达简洁，符号使用合理，方程罗列准确规范，不断提高表

达能力。

4、加强开放性、叙事性、讨论性练习的答题训练，尤其是图像和图表练习的训练。

近年来，高考图像和图表题显著增多，应用物理解决物理问题的考试不断加强；从近几年高考的趋势来看，考查记叙文和讨论题的可能性也在增加；要注意和训练。

5、关注陈题型中的传统典型模式和教材

物理高三第二学期教研计划篇五

我本学期继续承担：高二（7）、（8）班的教学工作；并担任高二（8）班班主任工作。每周10课时。

本学期进行物理（选修3—4）和物理（选修3—5）[广东版]的教学。物理选修（3—4）主要内容包括：1、机械振动2、机械波3、电磁振荡与电磁波4、光5相对论；物理选修（3—5）主要内容包括：1、碰撞与动量守恒2、波粒二象性3、原子结构之谜4、原子核等。

根据高考知识点分布情况和新课改要求，并针对物理班的教学特点和高考要求，特制定如下策略：

一、教学设计：

1。根据高二学生的生理和心理特点，以及新的课改精神和物理x科的高考要求和特点，制定符合特区学生认知规律的教学方法和策略。

2。认真钻研教材，力求准确把握教材编写意图，抓住重点和难点，设计重点训练和难点突破办法。

3. 合理地进行教学设计、课件制作、加强演示实验的设计和
使用。

二、认真上课：

上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量。严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

三、加强训练：

加强专题训练，是提高解题能力和成绩的必由之路。本学期将进行如下专题训练：

四、课后辅导：

加强作业批改，加强对学生学习情况的跟踪，及时发现学生学习中的问题并及时解决。

五、认真学习：

1、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合学生的教学模式。积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

2、积极参加市里、区里及学校组织的教研活动。

3、注意专业知识和教学理论的学习，积极参加教师继续教育的学习。