

2023年绘本点的教案(精选5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

绘本点的教案篇一

在本次活动中，我对活动进行了一些修改。首先是对目标的修改。我们知道，幼儿园教育活动的目标的设定上，应从幼儿的情感态度、认知与动作技能等方面考虑。在原教案的活动目标中，情感目标并不是很明确。《郊游》是一首欢快明朗的歌曲，在这样愉快的氛围中很容易就勾起幼儿之前去郊游时开心的记忆。幼儿在活动时会自然而然产生开心的心情，和小伙伴一起表演时也是开心的。所以我对目标进行了修改，希望通过活动，幼儿能感受歌曲活泼欢快的情绪，体验与朋友结伴表演的快乐。

其次，是对活动过程的修改。我们小朋友已经有过集体郊游的经验了，所以通过一个关于郊游的谈话活动引出整个活动。并播放音乐，让幼儿随着音乐再“去一遍螃蟹市场”。不仅唤起了幼儿郊游记忆，还产生了和同伴一起郊游时愉快的心情。保持着这样一份心情，幼儿很快就投入到歌曲的学习中来，学习的更加积极了！《指南》中指出“营造安全的心理氛围，让幼儿敢于并乐于表达表现。”所以在最后一个环节，我还用语言创设了多个郊游的情景，鼓励幼儿用邀请的方式再来演绎整首歌曲。通过这样的环节设计，幼儿并不会觉得唱歌是枯燥的，反而是有趣的。边唱边做动作，边邀请小伙伴，幼儿的表演能力和交往能力都能得到提高与发展。

虽然在课前对活动进行了修改，但是活动结束后，还是发现有一些不足之处的。

一、对情景把握不够，导致幼儿不能很好掌握歌词

通过唤起相关记忆和反复聆听这首歌曲之后，幼儿对歌词理解了不少，并能跟着音乐唱起来。但我发现幼儿对“白云悠悠，阳光柔柔，青山绿水一片锦绣。”这一句歌词的掌握比较薄弱。当时我是停下整首歌的教学，把重点练习放在这一句的学习上。先让幼儿念熟了再来唱。在课后，我反思，在这句歌词的学习上，为什么不利用他们去郊游的经验呢？可以引导幼儿理解：首先我们是愉快的去郊游，然后是停下来欣赏风景所以可以是优美的感觉。这样幼儿应该更加容易掌握歌词了。

二、语言组织不够精炼，对幼儿的回应不够全面

音乐活动的教学是我自己比较薄弱的一项。在本次活动中，自己的语言的表达、提问应该更加精炼。有些问题没有问到点上或者问题太肤浅了，比如：“我们去郊游时开心吗？”“你们唱的真好听，再唱一遍好不好呀？”等等，这些问题其实都是无意义的。在对幼儿的回应上，我也只是用“是的。”“你说的对。”等简单的语句来回应，导致个别幼儿兴致缺缺，到后来的邀请表演环节才重新提起兴趣来。

所以在今后的活动中，应深刻分析教材，采取适合本班幼儿发展的教学方法与策略，充分利用已有的教学资源；除了备教材，还要备幼儿的各种反应，对于幼儿的回答给与积极、有效的回应，充分发挥幼儿的学习主动性，让每位幼儿都能投入到活动中来。

绘本点的教案篇二

为了加强岗位练兵，造就一支高素质的教师队伍，全面提升教师的专业技能，促进教师专业化成长，比赛旨在提升幼儿园的综合师资水平，强化幼儿教师队伍，促进教师积极进取、形成教师之间互相学习、和谐竞争的良好氛围，为我园教师

成长搭建平台。

二、比赛时间：

20xx年12月29日下午6：00

三、比赛对象：

19位一线教师

四、比赛方式与要求

- 1、先根据主题写出活动设计后说课，写活动设计时间不超过1个小时。
- 2、抽签决定教师说课主题和顺序。
- 3、说课时间控制在10分钟以内。
- 4、备课、说课期间禁止使用电子设备。（如：电脑、手机等）

五、评分标准

（一）说教材

- 1、准确把握所选用教材的教育理念，把握所选主题活动内容在整个课程体系中的地位和作用。
- 2、准确确定教学活动中的重点难点。
- 3、教学目标全面、具体、可行，符合课程要求和幼儿实际，可操作性强。20

（二）说教法、说学法

- 1、能依据活动内容的.需要和幼儿实际合理地选择、运用教学方法，可行性较强。
- 2、体现新的教学理念，理念依据充分。
- 3、教学步骤合理、有序，符合幼儿的认知特点和规律，价值取向明确。40

（三）说课活动过程

- 1、教学目标明确，能正确把握教材难点，有教法、学法、会运用教学手段。
- 2、能合理安排教学结构、教学环节。

（四）说课教态

- 1、语言规范、简洁、生动，具有感召力。
- 2、表述有条理，有说服力。
- 3、态度、表情有亲和力。（10）

五、说课要求：

- 1、说课要以教学实践为基础，全面把握说课的内容。
- 2、活动目标、教法、学法及教学程序设计要符合幼儿的年龄特点，充分体现以幼儿为主体的教学理念。
- 3、详略得当，重点突出，显示特色。
- 4、体现参赛者的基本功、教育理论水平、实际教学业务能力和教学组织能力。

六、奖项设置：

一等奖：1名二等奖：2名三等奖：3名

七、人员分工：

评委：李xx柯xx

摄像、后勤：王xx

绘本点的教案篇三

1. 学习儿歌，体会儿歌短小精练、词汇丰富的特点。
2. 在理解儿歌内容的基础上，学习按照儿歌的重复结构结合已有的经验续编儿歌的后半部分，并在集体面前大胆发言。
3. 培养幼儿爱动脑筋的习惯，培养幼儿的想像力和创造能力。

布置“圆圆”的家，里面有各种圆形的’物体。儿歌范文、投影仪、画纸、彩笔。

(一)以玩游戏的形式，帮助幼儿积累丰富的经验。邀请幼儿到“圆圆”家玩，让幼儿自由选择各种活动，体会圆的特点和用途。可以看有关圆形物体的图书和图片，和同伴玩球，玩车轮，玩其他圆形玩具。

(二)集体讲述，交流玩法和经验。“圆圆”请小朋友说说，刚才玩了什么，它是什么样子的，怎样玩的，“圆圆”家里有些什么东西，这些东西有些什么特点。

(三)欣赏儿歌，谈谈自己的体会。指导语：“儿歌里说了几样圆的东西?他们是什么?圆的车轮怎样动?儿歌里用了哪些动词来形容它的动作?我们还可以用什么动词形容车轮的动

作。”通过提问帮助幼儿分析，理解儿歌里新运用的动词，进一步认识儿歌的结构特点。

(四)学习朗读儿歌，加深对儿歌的理解与记忆。

(五)续编儿歌，扩展想像力，发展创造力。

1. 请幼儿把所看、所想到的有关圆形的物体画出来。指导语：“还有什么物体是圆的，儿歌没有提到的？我们把它画下来，编成一首儿歌，看谁想得多，编得好！”

2. 请幼儿依据自己观察得来的经验和画好的作品尝试续编儿歌的后半段。鼓励幼儿用形象、生动、贴切的动词来描述这些图形的物体，掌握儿歌的句式特点，要讲清楚：圆的什么，它能怎样动起来。老师可以利用一些小物体做仿编的示范。

3. 结合幼儿的生活经验，大胆创编。

鼓励幼儿不把眼光局限在室内或“圆圆”的家，根据自己以往的经验大胆想像，创编出与众不同的独特的诗句。

(六)结束 让幼儿把自己续编的部分大声地在集体面前朗读出来，让每个幼儿都有发言的机会。老师把幼儿的朗读录下来，最后放出来让幼儿完整地欣赏一遍，激发幼儿的兴趣和增强自信心。

科学：教幼儿认识圆柱体和球体，了解圆形物体的用途。

艺术：用圆形的色纸拼贴各种物体，发挥幼儿的想像力及创造性思维。

语言：进行动词归类，看看在这首儿歌里我们用了哪些动词，还可以怎样运用。听故事《圆圆和方方》，了解圆形和方形的作用，懂得骄傲、居功是不可取的。

健康：开展“我和圆圆做朋友”的主题活动，鼓励幼儿利用各种圆形的体育器械创造各种玩法。

绘本点的教案篇四

为丰富教职工的业余文体生活，提高教师的身体素质和生活质量，增强教职工的凝聚力，构建“和谐校园”，经新旗小学教育工会组织研究决定举办教职工趣味运动会。具体事宜安排如下：

一、活动时间与地点

时间□xx年月日（星期）上午：8：00——12：00（结束）

地点：校运动场

二、活动主题

运动、健康、快乐、和谐

三、项目设置

本次趣味运动会本着“运动、健康、快乐、和谐”的原则，以锻炼身体为准则，轻松愉悦的举行，比赛项目共设项（具体规定详见各单项规程）：

（一）集体项目（详见附页）（二）个人项目（详见附页）

四、参加办法

以语数教研组为单位进行报名

五、参加对象

全体教师

六、奖项设置

比赛设团体以及个人项目冠军，分别颁发奖品

七、计分办法

1、单项计分为第一名+1分，第二名-1分，第三名-2分，以此类推；集体项目按双倍计分。

2、个人名次分计入团体分；

3、所有单项得分相加之和计算团体总分。

八、报名

各参赛队须于xx年月日前报学校工会。

九、未尽事宜，另行通知。

附页团体项目：（一）拔河

道具：拔河绳

规则：每场比赛三局两胜。每局比赛时间为1分钟，比赛前双方掷硬币选择场地，每比完一局交换场地，第三局再掷硬币选择场地。若持续1分钟，绳子中间标志物偏向一方者为胜。

参赛人数：语数教研组各10人，其中至少2名女队员。

（二）集体跳绳

道具：10米跳绳

规则：语数教研组各安排两个人摇绳，跳绳人员8人，时间3分钟。

（三）踩气球

道具：气球若干

方法：在一个5平方米的区域用脚踩破他人脚上捆一绑的气球，直到游戏时间结束。

规则：一个人每只脚捆绑3个气球，5平方米区域。每个人不允许出圈，只能用脚，否则视为违规。听裁判发出哨音，开始。

胜负判定：单位时间踩气球，剩下多的队胜。参赛人数：语数教研组各5组，共10人。

（四）乒乓球接力

道具：乒乓球2个，羽毛球拍2副

规则：1、第一个参赛者单手用羽毛球拍端着乒乓球，从起点出发跑到终点交给另一个队员，再由终点队员跑到起点再交给起点的队员，再跑向终点。最快的一组获胜；2、在传球的过程中，队员掉球了，要从起点重新出发。必须手握后把。

参赛人数：语数教研组各10人，男女各5人。

个人项目：

（一）个人跳绳

道具：跳绳

规则：参赛人员在1分钟内跳的个数多者为胜，中途停止者可

以继续比赛。

参赛人数：语数教研组各派8人

（二）掷飞盘

道具：飞盘

参赛人数：语数教研组各派10人参加，男女各5人

（三）二龙戏珠

道具：气球若干个规则：

1、参赛队员一双人小组参赛，赛道长30米2、将球挤顶在彼此的前额之间，做好预备姿势。

绘本点的教案篇五

活动目标：

- 1、乐意参加穿窗帘的活动，对活动有兴趣。
- 2、能有目的地进行活动。

材料提供：

- 1、利用较大的废纸箱自制房子一个，上面开有窗户。
- 2、彩色纸圈若干。

操作层次：

第一层次：随意选择各色纸圈进行穿窗帘活动，学习穿、连纸圈。

第二层次：能用较快的速度穿窗帘，并挑选自己喜欢的颜色进行活动。

第三层次：学习用abab□aabb等方式穿窗帘。

指导建议：

- 1、鼓励幼儿进行穿窗帘的比赛，以训练幼儿双手的协同能力。
- 3、支持幼儿有创意的各种穿法，及时给予肯定与表扬。