

学年下学期德育工作计划(大全8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

学年下学期德育工作计划篇一

(一)、建设有特色的班集体

在 20__ 年中，我们每个人都在为创建和谐文明社会努力，我们二二班将把和谐文明之风带进教室。举手投足、言谈举止间讲文明，把在实小养成的好习惯继续保持、发展下去。做到“四带”，“五无”。

新学期我们将上好德育课、心理健康教育课和法制课。将针对二年级小学生的年龄、心理特点对学生进行“我又长大一岁”的主题班会，引导学生自觉规范言行，做新时代二年级小学生。同时，积极参加学校少先队活动，整顿假期中的拖沓习气，为良好的班风奠基。

另外，根据二二班具体情况，在加强特色班级建设的同时，我还打算从以下几方面抓好常规工作：抓班级纪律，采用小组评比的形式，互相督促；抓班级卫生，采取分工到人的形式，人人都有保洁区。走廊卫生区按照小组一周轮流负责制，保证室内外良好的卫生环境；抓学生竞争。我班将把校规校纪中的每一条都落到班级的评价榜中，开展有序、有效竞争。

(二)、关注学生心理健康 把握班级动向

心理健康的孩子发展潜能是巨大的。作为班主任，我还将细心观察每个孩子平日的表现，在班队会课上对学生进行思想

教育。适时经常用身边发生的学生能感受到的又能产生共鸣的正反面事例教育学生，防止他们的行为和学习出现偏差，并利用各种主题班会会使学生自我教育。

(三)、做好家校互动沟通工作

家校互动可以限度地了解学生动向，促进学生的发展。本学期我将继续使用通讯平台与家长沟通。短信平台、班级邮箱已是外与家长沟通交流的重要途径，通过上学期的沟通工作，家长了解了学校和班级对孩子的要求，家长们很支持我们的每一项工作，家庭教育与学校教育保持一致性，促进了孩子的健康成长。新学期我将继续做好这项工作。

(四)、持之以恒做好礼仪教育

二、评价管理方面

我班以小组为单位开展评分考核活动“比比看”，鼓励学生参与每一个孩子都希望得到表扬和肯定。充分利用班级评价榜，开展形式多样的奖励考核活动。利用“小喜报”激发学生的上进心和学习热情，促进班级各项工作的开展。

将班级所有活动列入“苹果树”评价活动中。对每位在学习、纪律、卫生、就餐、生活自理等方面有进步的学生及时颁发喜报，喜报挂在个人的成长树上。苹果树将继续在本学期成为二三班一道靓丽的风景。评价活动将树立学生的信心，激发了学习的积极性，也让学生感受到成功的快乐。

学年下学期德育工作计划篇二

工作计划网发布2019学年下学期德育个人工作计划范文，更多2019学年下学期德育个人工作计划范文相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

这篇关于《2019学年下学期德育个人工作计划范文》的文章，是工作计划网特地为大家整理的，希望对大家有所帮助！

指导思想：

以党的十七大精神为指导，教育引导广大少年儿童为实现十七大提出的全面建设小康社会宏伟目标做好全面准备，不断提高自身素质，从我做起，共同构建和谐社会。

工作内容

一、加强队组织建设

健全中队、小队组织，强化小队组织机能。小队就像是筑成万里长城的长砖，是少先队组织的基本单位，而且小队活动方便、灵活，受时间、地点的影响小，所以要搞好队的工作，一定要紧紧抓住小队的工作，调动小队活动的'主动性、积极性，开发小队活动的广阔天地。

充分利用好每周一次的班会时间，以中队为单位进行各种队活动，以有主题的安全学习、读书、主题讨论类活动和创新实践类活动为主，活动要主题明确、有针对性，要面向全体队员，调动学生的积极性，切实提高学生的安全意识、主人翁意识，号召学生从小事做起，从自己做起，带动家人、邻居，为如建设和谐社会奉献一份力量。

二、继续开展中华传统美德传承教育活动。

本学期我们将开展中华传统美德教育，利用读书时间让学生阅读中华传统美德故事，通过学生搜集信息、自悟、自学、讲解、讨论的形式，以学生们自觉、自醒为主，激发学生对中华悠久历史的热爱，对历史人物的敬爱，从中油然而生一种效仿古人的迫切要求，来达到教育目的。

同时继续加强对学生日常生活、学习、社会交往的良好习惯的养成教育，通过学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》来规范学生言行举止，并通过红旗评比活动来督促、检查学生们的执行结果。

三、做好德育差生的转化工作。

三、四年级是小学阶段的一个分水岭，学习上如此，在品质形成、道德规范的形成上亦是如此。所以在这个学期对德育差生的教育上我一点要做到“真心、耐心、爱心”，让学生感受到我对他的尊重、关心和爱护。遇事要认真了解，耐心说服教育，随时跟踪研究，限度的改变德育差生，用队组织的大家庭温暖他，用爱心去感化他。

具体工作安排：

三月份：学雷锋活动月

四月份：祭扫烈士墓，举行《寻找烈士的足迹》故事收集活动。

五月份：与爸爸妈妈一起劳动

六月份：开开心心过“六一”活动

学年下学期德育工作计划篇三

德育工作是全面推进实施素质教育的重要组成部分，也是摆在每一位教育工作者面前的一项重要任务。为此本学期我校德育工作将以创建绿色学校为载体，以弘扬民族精神教育、严抓师生养成教育为重点，切实加强生命教育、绿色教育、心理健康教育和法制教育，营造良好育人氛围，努力构建学校的“和谐绿色德育”。

重点工作：

一、加强德育队伍建设。

1、提升教职工德育理念。

要牢固树立全员、全方位、全过程的大德育观，进一步更新教育观念，明确人人都是德育工作者，每一个教职员工都应该在自己的岗位上，发挥岗位的育人功能，自觉承担起对学生的思想品德教育和养成教育的工作。所有的任课教师都应该确立“德育为先，育人为本”的观念，把教书和育人的任务紧密地结合起来。

本学期将加强政治学习，提高每个教师的德育素质。组织教师认真学习邓小平理论，学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等教育法规，增强遵纪守法、依法施教的自觉性，提高教师科学育人的水平。牢固树立“教书育人，服务育人，管理育人”的思想。加强职业道德自律，规范教学行为，增强爱生意识，关心学生品行健康发展，认识并掌握教育规律，坚持耐心教育与严格管理相结合，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范，全面关心、爱护学生，杜绝体罚和变相体罚，拿起表扬、赞美的武器，构建平等、民主和谐的师生关系。

2、继续加强对班主任工作的管理和指导。

本学期将进一步加强对班主任工作的培训力度，着力打造一批品行好、能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。要健全和完善班主任工作相关管理和考评细则。以20xx年一月参加的省班主任培训高级研修班学习为依据，制定详实的班主任培训方案，认真组织班主任培训学习，并继续组织班主任参加上级各部门组织的培训活动，用专家的理论指导班级管理工作，努力在本学期内在绿色班级创建上取得成效。

3、推进德育课程改革，提高学科德育功能。

开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学、追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，使之形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

4、抓好“三个结合”教育，促进学生发展。

重视家庭、社会与学校教育的配合。努力办好家长学校，充分利用家长委员会这一有利资源，定期召开会议，多渠道、多形式开展校外德育教育基地活动，进一步形成德育教育的合力。

要定期召开好家长会，班主任要做好家访工作，建立家校联系卡，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。全体教师要定期做好学生的家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作。要充分发挥“家校联系”的作用，通过家教经验交流、给家长的一封信、课堂教学开放周等形式对家庭教育的内容和方式方法进行指导、引导。

二、强化“育人”目标意识，突出养成教育重点，切实加强学生思想道德建设。

本学期的养成教育确立以“抓养成教育，建和谐校园”——学生绿色行为训练周为主题，加大力度积极开展并实施养成教育系列化工程，切实加强对学生进行基本的思想道德和文明行为的教育、培养，促进学校良好的风气形成，促进教学教育质量的提高。积极研究探索学生思想道德建设的新对策、新方法和新途径，努力以丰富多彩的校园文化熏陶人，以生动活泼的群体活动教育人，以切实可行的行为规范引导人。

1、用“规范”育人。以《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及《农大子弟校文明班级评比细则》、《农大子弟校学生绿色行为训练周活动方案》、《农大子弟校常规检查细则》、《农大子弟校学生大课间活动管理细则》为依据，结合学生年龄特点，坚持从细微之处入手，加强观察、监督、引导，发现问题，及时解决。要坚持从小处着眼，从小事抓起，培养学生良好的文明、礼仪和卫生等习惯，继续以开展“评选文明班级”、“争夺流动红旗”、“读书之星”、“绿色少年”活动为抓手，逐步形成富有校本特色的常规教育体系。

含量。以班会课为平台，充分利用每周的班会课时间，开展丰富多彩的主题班会课教育活动，本学期我校德育活动将以“20xx!感恩一回报”为主题，设计具体详实的活动方案，深入细致地在学生中开展感恩教育，教育学生学会做人、学会合作、学会生活，将主题宣传教育与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育及学校的其他教育活动紧密结合，通过主题宣传教育，使学校成为文明创建的宣传和示范窗口，使学生成为文明礼仪行动的先锋队。利用纪念日、节假日时间开展实践感恩活动，通过学生的社区公益活动等，深化教育效果。同时组织学生参加丰富多彩的文化、艺术、科技、体育、等活动，激发学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康发展。

3、用“文化”育人。我们始终把校园文化建设与育人相结合。积极开展丰富的绿色校园文化活动，以校园文化活动的丰富内涵，协调师生和生生之间的关系，促进和谐的氛围，提高教育品位。融知识性与趣味性为一体、科学性和创造性为一体的目标，激励学生，教育学生，塑造学生，使校园文化活动成为高水平、高品位的德育活动。

常规工作：

一、加强体卫工作，增强学生体质。

1、认真贯彻《学校体育工作条例》，有目的，按质量，按课程上好每一堂体育课。认真落实“两课两操”，保证学生每日1小时体育活动时间，值日生及值日教师每日做好督导工作。

2、加强学校卫生工作监管力度，坚持定期或不定期的学校卫生监查，针对发现的问题和安全隐患，及时督促学校整改，杜绝学校食品安全事故，防范学校群体性传染疾病的发生。积极开展健康教育，降低学生近视率。

3、以培养学生个性特长为目的，做好艺体特长生的培养工作，做好各类艺体竞赛的组织工作，充分发挥学生艺体特长和竞技水平，争取在区六月份艺术月各项竞赛中取得优异成绩。

二、重视师生心理疏导

积极健康的心理氛围，能使大家心情舒畅，大大提高工作效率和学习效率。对于学生的错误和困惑，要耐心倾听、全面分析、积极引导，防止感情用事，简单粗暴，禁止体罚和变相体罚。本学期将继续重视特殊家庭儿童的生存状况，加强教师家访工作的监督，力争家访面达到100%。利用这一途径及时详细了解学生情况，使教育工作做到有的放矢。同时，结合学校省级科研课题《创建绿色学校》的阶段研究——本学期研究重点为“师生绿色行为、绿色心理探究”将更关注师生心理健康，在学校心理健康教育上加大力度。投资建设标准心理咨询室，以成为香坊区心理健康教育基地为目标，完善心理健康教育设备和资料。

三、继续深化安全文明校园建设。

加强学生法制、安全、自我保护教育，建立健全学生安全教育制度，不断增强学生和学生家长的安全意识，防患于未然。着重抓好交通、防火等方面的安全教育和安全措施的落实。

四、提高德育科研意识，申报德育科研课题。

本学期将申报省级德育科研课题——《创建绿色班集体》，用课题引领，在班级管理、特色集体的创建上寻找新途径，新方法，班主任应以科研课题为契机，努力探索德育工作的规律，将德育工作的实践经验上升为理论，反过来再指导班级管理工作，通过科研提升自身能力，提高班级管理实效。

各月具体活动安排：

三月份：

1、制定德育计划、少先队计划、各班制定班队工作计划。

2、健全各项检查评比制度。

3、开展《雷锋精神伴我行》系列主题班队会活动。

4、3月8日开展为妈妈做一件力所能及的事。

5、各班学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《农大子弟校文明班级评比细则》、《农大子弟校学生绿色行为训练周活动方案》、《农大子弟校常规检查细则》、《农大子弟校学生大课间活动管理细则》。

6、《20xx年你感恩了吗?》动员活动。

四月份：

1、清明节组织全校师生缅怀革命先烈的英雄事迹，继承和发扬革命先烈的遗志。

2、班主任工作培训。

3、申报省级科研课题。

4、召开主题班队会。

5、“感恩”活动课堂教育系列。

6、绿色行为训练。

五月份：

1、开展“劳动技能大比拼”主题教育活动，通过活动培养队员的劳动技能，激发队员热爱劳动的热情和情感。

2、开展大队竞选活动。

3、班主任工作培训。

4、“感恩”实践活动。

5、绿色行为训练

六月份：

1、组织参加艺术月竞赛活动。

2、《欢庆六一》队报评选活动。

3、评选先进班级、优秀少先队员、优秀队干部。

4、班队工作总结

5、绿色行为训练

七月份：

1、期末家长会。

2、假期活动安排。

学年下学期德育工作计划篇四

德育工作是中学素质教育的重要组成部分，对青少年学生健康成长和学校工作起着导向动力和保证作用。为深入加强我校德育工作，培养学生的创新精神和实践能力，养成良好的思想品质和行为习惯，使德育工作渗透到每个教学环节之中，把学生培养成具有健全人格，全面发展，个性突出，高素质的人才。特制定此计划。

一、指导思想

以关于教育问题的谈话精神和“三个代表”的重要思想为指导，贯彻落实全教和全国德育工作会议精神，围绕德育工作思路和要点，加大德育创新力度，深化教育革命战争面推进素质教育，进一步加强学生的政治思想教育，道德教育，纪律教育，法制教育，增强学生的爱国主义，集体主义和社会主义的思想。巩固校园文化建设成果，强化学生个体，良好品德行为习惯的养成，探索学生良好心理素质形成的规律与方法，完善美育和劳动教育促进学生全面发展和健康成长。以科研带队伍，突出特色，务求实效，探索培养具有创新精神和实践能力的新型人才培养模式。

二、工作重点

(一)加强过程管，提高德育工作实效

结合学习贯彻全教和全国德育工作会议精神，认真落实学校德育工作制度，使德育工作逐步达到科学化，制度化，规范化，坚持德育领先，树立全员育人意识，形成浓厚的育人氛围，挖掘新的德育工作增长点，确定把德育工作真正融入育人的全过程，努力发挥德育在学校工作中导向、动力和保证的作用。要求全员在工作确定德育目标，寓德育于各科教学之中，做到有机渗透，在新的实践中实现德育工作新的创新发展，建立学校德育工作及活动的流程体系，优化管理环

节，以爱国主义教育为主线，以日常行为养成教育为基础的师德教育为保证，以生活化、社会化为基本形式，着力提高学生的道德素质个性心理品质，为学生的健康发展，主动发展奠定思想道德基础。

(二)突出校园文化建设，强化行为养成教育

学校在“双全学校建设的基础上，乘势而上，以完善日常评比机制，规范学生个体行为，发挥先进集体的示范作用为重点，促进校园文化建设进一步上水平，上品位，努力在学生个体与群体的行为自律，文明规范上见实效，从开学第二周起，以规范教师护导，学生值勤工作形成风景线为起点，营造校园文化建设的氛围。

1、完善校园文化设施建设，净化，绿化，美化校园环境，培养学生文明素质，形成良好校风，加强班级环境建设，优化班级文化氛围。

2、构筑师生、学生间和谐和的人际空间，倡导人与人之间真诚、友善、团结、合作、尊重、爱护。

开展道德风景线，风景点建设(校门区风景线，间操风景线，放学路队风景线，绿色通道，花海世界风景点，值周师生风景点，课间活动风景点)

(三)、加大德育科研指导，促进研究成果转化

巩固科研成果，进一步壮大德育科研队伍，加大德育科研力度，力争出新成果，上新水平，依据学生的成长规律落实德育总体目标，以递进性，分层性原则，改革教学与活动方法，落实不同年龄阶段的德育内容和要求，加强学生的心理健康教育，培养学生坚忍不拔的意识，活泼开朗的性格，增强学生达应社会的能力。

1、搞好德育科研工作，成立科研小组，每位班主任要认定科研课题，制定计划，开展实验，积累经验，转化成果，总结提高，争取学期末出有力度的科研成果。

抓好具有我校特色的以发展教育为主导的创新教育实验的德育研究，适应信息社会发展，以校园网建设为重点，加强现代教育技术与提高德育活动实效的研究，让学生感受“数字化社会”的发展趋势。

2、重视心理健康教育的研究，以《中小学校心理健康教育纲要》为指导，培养学生良好的心理素质，搞好学生群体与个体心理辅导，建立班级学生心理分析档案，对有心理障碍的学生及时进行心理辅导，培养学生健康向上的心态。增强社会以适应能力和抗挫折能力。

3、加强课外活动小组的管理，开展主题活动课的研究，指导学生社会调查，展示个性特长，提高学生的全面技能，做好活动小组辅导教师的培训，提高工作，课外活动小组做到“四有”（有活动计划，有备课，有总结，有成果）积极参加各级组织各项竞赛活动，本学期进行活动成果展示活动。

(四)完善德育网络，建立开放型德育新体制

加强学校、社会、家庭三位一体教育网络建设，形成独具特色的开放型德育新体制。完善家长委员会制度，重新认定家长委员会名单，召开家长委员会会议，请家委会代表参与学校管理建立学生反馈表，建立校长热线，共商育人大计，沟通教师与家长的关系，优化家庭教育环境，形成教育合力。

完善社会实践基地建设，开展双体日小队社会实践活动，服务社会奉献爱心。

重视劳动教育，增强劳动观念，培养劳动习惯，学校组织学生参加力所能及的劳动活动，开展“一日家长”实践劳

动，（低年级不让父母为我操心，以自我服务劳动，中年级孝敬父母，学习家务劳动，高年级在家长指导下做一日小家长）期末各班评选出劳动小能手。

（五）全面落实德育工作目标，加强德育队伍建设

加强队伍建设，更新观念，树立以学生为本的思想通过学习研讨在德育管理与实施中，处理三个关系：

- 1、主导与主体关系：注重学生自主管理，自行设计，自我教育。
- 2、放手与放任关系：提倡教师精心管理，精心设计，精心教育。
- 3、指挥与指导关系：指挥得当，指导到位，活而不乱，管而不死。

改革整体化的管理方法，注重班级特色发展，通过重心下放在德育管理实施中，增强四个意识：

- 1、集体意识：爱学校，爱班级，维护集体荣誉，为集体增长增光。
- 2、课程意识：重视并认真上好每一门，每一节课，达标创优。
- 3、法制意识：增强法制观念，遵守学校的各项规章制度，以法规范行为。
- 4、责任意识：做事要有责任心，学习要有责任心，待人要有责任心。

学年下学期德育工作计划篇五

一、出台“导师结对制度”和“德育首望制度”，形成“班主任承包制”“导师结对制”“德育首望制”三线一体的德育新模式。

长期以来，德育采取的都是“班主任承包制”，即对学生的思想品德教育是班主任的主要工作，其他教师很少参与对学生思想品德的教育。从本学期开始，出台“导师结对制度”和“德育首望制度”，形成“班主任承包制”“导师结对制”“德育首望制”三线一体的德育新模式。

“导师结对制度”就是学校给学生配德育导师，全校教师行动，每人结对3—5名学生为自己的德育辅导对象。我们知道在常态的学生德育中，班主任和家长往往充当的是“严师”的角色，学生一有犯错，往往就会先批评。学生心情很郁闷，无人可以倾诉；学生有什么生活烦恼无人可以为他解忧。这是学校班级授课制的局限性，班主任只有一人，学生有五六十人，有的甚至有七十几人。你叫班主任怎么有时间和精力去对付。我们学校小学部共二十九个班，有二十九个班主任，而教师总数达72人，也就是说除班主任以外还有43位不是班主任的教师，这是一笔财富。教师的职责是什么？教师的职责是“教书育人”。只教书不育人不是完整的教师，所以必须发挥全体教师的作用，适当瓦解班主任的德育工作，采取“导师结对制度”。由于今年是试行阶段，所以先从五、六年级开始。

“德育首望制度”是指对一些突发事件的处理，采取谁先看见，谁先制止并予以教育。学生中的一些突发事件，比如打架，一班和二班的同学发生矛盾打架了，可能这个时候班主任都不在，这个时候如何哪位老师先发现了，必须先去制止，然后进行教育。因为每一位老师都有育人的职责。

二、完善“垃圾处理首望制度”，校园卫生实行“年级包干

制”

“垃圾处理首望制度”自从上学期实行以来，取得了比较理想的成绩。校园卫生按常规都是采取“班级包干制”，在校园里划分班级包干区，每个班级承包一块。从眼前的绩效看，是1种比较可行的操作的模式。但假如经过这样教育出来的人一旦走向社会，假如公园里发现有纸屑，他会去捡吗？不会！因为这不是他的包干区，他没有义务去捡，所以就不去捡。所以我们从长远的育人角度看，打破“班级承包制”很有必要。

我们准备在今年先推行“年级包干制”。即整个校园卫生划分为6个大块，每个年级1大块，但不分班级。每天早上早读课前十分钟为校园卫生清扫时间，这段时间里，每班派3名学生到年级包干区去清理垃圾，值周教师则在这个时候去看他们的劳动态度定级量分。因为有监督机制在，学生不可能不干，反而各班级之间互相竞争，谁都不想给自己班级抹黑，形成良好的竞争氛围。

等时机成熟之后，我们在下一学期或下一学年，推行校园卫生无包干区制度，真正让“学校是我家，卫生靠大家”的理念深入人心。

三、全面修订常规值周量分标准，改“扣分制”为“加分制”

今年由于少先队的大队辅导员人事有变动，再加上值周条款长时间不变，就会影响执行的力度。所以从本学期开始，我校采取值周“加分制”。

学年下学期德育工作计划篇六

一、指导思想：

新的课程标准把德育教育放在十分重要的地位。作为基础学科的数学肯定也必须重视德育教育。

二、培养目标：

新课程的培养目标指导我们，要使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德；逐步形成正确的世界观，人生观，价值观；具有社会主义责任感，努力为人民服务，要使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。针对学生的德育基础，结合学生的实际开展德育教育。因此在数学学科的教学过程中，有责任也应有目的地对学生进行思想品德的培养，以期能使学生的行为逐渐养成良好的品性，不断规范自己的行为。

三、措施方法：

(一)、充分发挥教师在教学中体现的人格魅力。德育过程既是说理、训练的过程，也是情感陶冶和潜移默化的过程。教师自身的形象和教师体现出来的精神对学生的影响是巨大的，也是直接的。教师的板书设计、语言的表达、教师的仪表等都可以无形中给学生美的感染，从而陶冶学生的情操。比如，为了上好一堂课，老师做了大量的准备，采取了灵活多样的教学手段，这样学生不仅学得很愉快，而且在心里还会产生一种对教师的敬佩之情，并从老师身上体会到一种责任感，这样对以后的学习工作都有巨大的推动作用。

(二)、充分利用教材挖掘德育素材。认真钻研教材，充分发掘教材中潜在的德育因素，把德育教育贯穿于对知识的分析中。

(三)、在教学过程中进行德育渗透。教师在教学中，可以采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生进行德育教育，比如研究性学习，合作性学习等。拿教学方法来说，我们可以采取小组合作学习法，这种学习法共享一个观念：学生们一

起学习，既要为别人的学习负责，又要为自己的学习负责，学生在既有利于自己又有利于他人前提下进行学习。在这种情景中，学生会意识到个人目标与小组目标之间是相互依赖关系，只有在小组其他成员都成功的前提下，自己才能取得成功。还可以从小让他们养成严肃看待他人学习成绩的习惯。

(四)、利用活动和其他形式进行德育教育。德育渗透不能只局限在课堂上，应与课外学习有机结合，我们可以适当开展一些活动课和主题活动。

学年下学期德育工作计划篇七

上学年度级部的政教工作，以培养学生高尚的品质，促进学生身心健康发展为核心，以主题教育为主线，依靠全体教师尤其是班主任老师，有计划有步骤地开展，取得了良好的成效，但也存在一些不足。本学期根据学校工作计划、政教处工作计划、学生的身心特征和九年级阶段特征，在政教处指导下，大力开展政教活动，进一步提高活动的成效，促进学生健康快乐地成长。为此，特制定本计划。

- 1、本学期根据九年级学生的特征，采取灵活多样的方式，大力开展德育活动，让每一个学生树立远大的理想，立志报效祖国，努力刻苦学习。组织学生参加开学典礼。各班可利用身边优秀学生的先进事迹，对学生进行理想教育和纪律教育，激励学生积极进取，奋发向上。
- 3、继续贯彻落实“一周一主题”教育活动，做到每周有主题，每班有活动，人人都参加，个个有收获。
- 4、大力开展爱国主义读书教育活动。根据政教处的安排开展爱国主义读书教育活动，努力塑造学生健康的人格，激发学生的爱国热情，立志为国读书。
- 5、在国庆节前后组织开展班级风采暨中考动员报告会，对学

生进行励志教育。

本学期坚持“安全第一”的原则，加强安全卫生教育活动，做到安全卫生工作，人人讲、个个抓，事事讲、时时抓，警钟常鸣，毫不松懈。努力打造安全平安级部，为建设平安校园做贡献。继续贯彻落实“一周一提醒”安全卫生教育活动。各班主任可根据政教处的“一周一提醒”的安排，结合本班的实际，利用主题班会或晨会，对学生进行“一周一提醒”教育活动，并在级部相应的主题帖后跟帖，报告活动的开展情况。

2、组织学生参加安全防空演练活动，以提高学生的安全防范意识和能力，重点加强交通安全、用电安全和食品安全的教育工作。

3、对学生进行卫生教育。拟采用讲座、知识竞赛、办手抄报、征文比赛等形式，对学生进行卫生教育，预防秋季传染病。

级部将把对学生进行“文明行为习惯”作为本届政教工作的一个重要内容，努力建设一个无男生留长发、染发，无女生穿金戴银、涂脂抹粉，学生衣着得体，言谈举止文明大方的级部。继续开展文明行为星的检查评比工作。

2、在检查小组对各班级学生进行检查评比的同时，级部将组织级部管理人员、教师代表和学生代表，不定时地进行全面检查。坚决杜绝不文明的行为习惯。

3、开展“什么是美什么是快乐”的讨论。

1、本学期拟请有关专家对全体学生进行一次心理健康教育，促进学生健康成长。

2、组织学生开展一次中考励志行活动。

学年下学期德育工作计划篇八

认真落实学校德育工作制度，坚持德育，树立全员育人意识，形成浓厚的育人氛围，确定把德育工作真正融入育人的全过程，努力发挥德育在班级工作中导向、动力和保证的作用。确定德育目标，寓德育于教学之中，做到有机渗透，在新的实践中实现德育工作新的创新发展，以爱国主义教育为主线，以日常行为养成教育为基础，着力提高学生的道德素质个性心理品质，为学生的健康发展，主动发展奠定思想道德基础。

二. 具体实施

1. 加强班级管理

- 1) 开展班级教育活动，充分发挥晨读、晨训、班会和队会的作用。
- 2) 制定班级激励机制，完善班级光荣榜的利率，定期公布班级的好人好事。
- 3) 加强班级日常管理，利用学校开展的各项评比活动，把养成教育落到每位学生身上，规范学生的言行，形成良好班风。

2. 强化行为养成教育

1) 进行礼貌待人，讲文明、守纪律的教育。主动有礼貌地称呼自己所接近的人，并主动热情使用礼貌用语。

a□能主动地遵守本班的各项规则，能够控制自己的行为。

b□能够遵守公共场所的秩序和卫生要求，如不随地吐痰，不折花草等。

2) 有目的、有计划地培养友爱谦让，诚实的优良品质，培养

对同伴友爱相处，说话和气，关心小朋友。

b□逐步学会自己解决彼此之间的纠纷。发生争执，讲道理，不动手、不骂人。

c□相信自己的力量，做事有信心，学会自我保护。

d□讲实话，做错了事敢承认。

3) 爱父母、爱教师、爱集体。

a□知道父母的工作及其对社会有意义。尊敬父母、关心父母，愿意帮助父母做些事。

b□知道老师工作辛苦。能尊敬老师，帮助老师，听从老师教导。

c□知道自己是集体一员，积极主动参加集体活动。在活动中进一步培养集体感、道德情感。

4) 培养积极情绪、主动精神和活泼开朗的性格。

a□积极主动和小朋友交往。培养学生对周围的事情感兴趣，敢于说出自己的想法。

b□积极愉快参加班内的各项活动，引导学生自由表现自己的兴趣和爱好。

c□教育学生能原谅别的小朋友的缺点的错误，不耻笑别人。

5) 向儿童讲解一些简单的现实中常见的事理，使学生能获得最起码的是非观念。

a□“三月十四”植树节，进行绿化保护环境，爱护草坪，不摘

花的教育。结合4月2日世界地球日”、“6月5日世界环保日”进行环保主题教育活动，如：垃圾分类、不用一次性筷子、袋等，并向家长宣传环保知识，争当“环保不卫士”。

b□具有初步评价别人的行为，愿意学习同伴的优点，不讥笑别人的缺点和缺陷；自己有进步不骄傲，愿意克服缺点。

c□初步分清好与坏、是与非、正确与错误、真与假、美与丑、善与恶。学习好的榜样，不学不模仿不良行为。

三. 德育工作重点：

1. 爱国教育

(1) 知道自己是中国人，知道我国是社会主义国家，知道北京是首都。知道家乡的全称。

(2) 初步认识国旗、国徽，尊敬国旗、国徽。会唱国歌，奏国歌时肃立、脱帽、行注目礼，少先队行队礼。

(3) 按要求参加升国旗仪式。

2. 思想教育

(1) 初步了解《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的内容和学校的有关规定。

(2) 集会、做操时做到“快、静、齐”

(3) 课上守纪律，不影响他人；课间守秩序，做正当游戏。

(4) 遵守上下学时间，排好路队，按时回家。

(6) 按时上学，不迟到，不早退，不逃学。

- (7) 专心听讲，积极回答问题。
- (8) 按时完成作业，书写清楚、整齐。
- (9) 会按课程表准备好学习用具。
- (10) 独立完成作业，不用别人催。

3. 道德教育

- (1) 知道诚实、守信是1种优良品质。
- (2) 不说谎话，不私自拿别人东西，捡到东西交给老师。
- (3) 有错敢于承认，借别人东西要主动归还。
- (4) 答应别人的事情要努力去做。
- (5) 知道并会用礼貌用语，做到不打架，不骂人。
- (6) 尊老爱幼，尊敬父母、师长，与同学友好相处。
- (7) 不去打扰别人的工作和休息，公共场所不吵闹，不乱扔垃圾。
- (8) 爱护公共设施，爱护花草树木。
- (9) 知道什么叫环境保护，保护环境人人有责。
- (10) 爱护花草树木，节约水电。