

# 小学班级无作业日活动方案 小学班级活动方案(实用6篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学班级无作业日活动方案篇一

全校所有班级

20\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日（周四）具体时间由各级部主任定。

### 1. 内容：（3分）

要求：积极向上，主题鲜明，内容充实。整个墙面以学雷锋和妇女节的内容为主，也能够穿插其他内容。

### 2. 版面布局：（2分）

要求：设计公道，编排得当；墙面整洁，视觉效果好。各版块内容穿插变化，生动活泼。

### 3. 主题：（2分）

要求：主题鲜明，体现本班的精神风采。

### 4. 色采搭配：（1分）

要求：色采清新，色采搭配公道，不要过于花梢。

## 5. 插图：（1分）

要求：插图大小和位置公道，能反映和突出主题，起到一语道破的作用。题花、尾花、花边图案简练，色采丰富，与板块内容应有空隙，不能过于复杂导致喧宾夺主。

## 6. 创意：（1分）

要求：情势新奇，有创意。

各级部主任，班主任，美术教师，共分5组。一个级部为一组。

留意：

一年级评委：（1—7班班主任和张主任），负责人：张，对三年级六个班打分评比

二年级评委（1—8班班主任和张主任），负责人：张，对四年级六个班打分评比。

三年级评委（1—6班班主任和付主任）。负责人：付，对五年级六个班打分评比。

四年级评委（1—6班班主任和于主任）。负责人：于，对二年级八个班打分评比。

五年级评委（1—6班班主任和杨主任）。负责人：杨，对一年级七个班打分评比。

打分时记录在打分表上，级部主任汇总算出均匀分，并将结果（打分表，统分表都要）于20日交到少先队室处。

一年级：一等奖2名、二等奖2名、三等奖3名

二年级：一等奖2名、二等奖3名、三等奖3名。

三年级：一等奖2名、二等奖2名、三等奖2名。

四年级：一等奖2名、二等奖2名、三等奖2名。

五年级：一等奖2名、二等奖2名、三等奖2名。

## 小学班级无作业日活动方案篇二

重阳节是我国的传统节日，敬老爱老也是中华民族的`传统美德，为了让学生了解和感受传统节日，学习经典，传颂美德，\*小学特组织开展重阳节系列活动。

1、诗歌献重阳。五（2）班的小播音员将为大家带来一期重阳诗歌鉴赏特别节目。

时间：\*月\*日写字课

2、孝心敬重阳

请同学们回家为家长们做一件暖心的事情，例如：为爷爷奶奶捶一捶背，为爸爸妈妈洗一次脚等等，并且留下照片，每班精选3张发送给\*老师，照片传送截止日期\*月\*日之前。

3、糕饼庆重阳

中高年级学生到食堂做重阳糕，体验传统节日的欢乐。

时间：\*月\*日3点开始

4、登高感重阳

请同学们利用国庆假期，在家长的陪同下去登高望远，并留下开心一刻，每班精选3张照片发送给\*老师，照片传送截止日期\*月\*日之前。

诗歌广播排练：\*

做重阳糕主要负责人：\*

新闻稿：\*

拍摄及微信：\*

## 小学班级无作业日活动方案篇三

通过开展“六·一”主题庆祝活动，让每个孩子都能感受到节日的气氛，度过一个快乐的节日；同时也让孩子们在活动中受到教育，培养积极向上、主动参与、快乐奉献的精神。进一步激发学生热爱生活、热爱校园的情感。

xx年5月31日

本班教室

我游戏，我快乐

全班学生

1、主持人导入

2、游戏：画鼻子

3、游戏：抢凳子

4、游戏：一反常态

5、游戏：倒着说

6、写下自己的六一心愿

7、发奖品

8、全班一起分享美食

1、保证活动场地——教室无安全隐患。

2、照顾到每一个学生。

## 小学班级无作业日活动方案篇四

通过开展“六·一”主题庆祝活动，让每个孩子都能感受到节日的'气氛，度过一个快乐的节日；同时也让孩子们在活动中受到教育，培养积极向上、主动参与、快乐奉献的精神。进一步激发学生热爱生活、热爱校园的情感。

xx年5月 31日

本班教室

我游戏，我快乐

全班学生

1、主持人导入

2、游戏：画鼻子

3、游戏：抢凳子

4、游戏：一反常态

5、游戏：倒着说

6、写下自己的六一心愿

7、发奖品

8、全班一起分享美食

1、保证活动场地——教室无安全隐患。

2、照顾到每一个学生。

## 小学班级无作业日活动方案篇五

目的：

1、让学生懂得文明的含义，争做文明小公民。

2、培养学生良好的道德品质，能根据自己的道德认知能力，道德判断能力，就不同的具体情况做出判断，做出相应的道德行为。

3、使学生能够自觉地用《小学生日常行为规范》的内容规范自己的行为，养成良好的习惯，不断提高自身素质。

准备：

学生收集有关同学、邻里、父母、兄弟文明或不文明行为的资料（录象、照片、文字都可以）小品、送你一句话、相声、等。

过程：

主持人甲：

同学们是张三有意杀人吗？不是，是坏习惯在作怪。习惯是人们不断重复去做而形成得一种不自觉的行为。不同的人有不同的习惯，习惯是一个人素质高低的反映。在我们周围经

常看到有些不文明的行为，这和这些人从小没有养成讲文明的好习惯有很大的关系。21世纪是个文明发达的世纪，文明是每个公民的基本素质。我们这次队会的主题就是《文明伴我成长》。

主持人乙：

刚才xxx同学的笑话告诉我们，习惯虽小，影响却很大。我们身边有些人就是不注意自己的言行，天长日久养成了坏习惯，做出了许多不文明的事，可自己还没有意识到。我们要从现在做起，从我做起，从小做起，不断养成习惯，讲文明，提高自身素质。

看一则公益广告《将爱心传递下去》

主持人甲：看完刚才的片子你有什么想法？（自由发言）

主持人乙：下边我们做个游戏，名字叫“黄金眼”。游戏规则：看片子中有哪些不文明行为，然后抢答，答对一题加10分，最后评出前三名。

片子1：出现一个“注意防火”的牌子，牌子上还画着一团火和一个灭火器，写着电话号码、地址、贴着小广告。

片子2：在动物园的虎山上，一只老虎在睡午觉，旁边立有禁止向动物仍杂物的警告牌，但还有不少人向老虎身上仍石头要把它砸醒。熊山上，许多人一边逗狗熊一边将手中的东西投给狗熊。

片子3：春天，刚发芽的柳枝只剩下稀稀落落的一点柳牙；夏天，绿油油的草坪上有人在踢足球，有人在上面躺着；秋天，香山的路上有人手拿红叶；冬天，有人用力揣树，使树上的雪落在别人身上。

片子4：马路被挤得水泄不通，一辆小汽车堵住了对面一大串车得去路。汽车司机在那赌气，不但不让，还索性下车耗着。有人急得按喇叭，行人从车的缝隙中穿行。

片子5：滴着水得水龙头，大白天开着灯得明亮教室，仍在垃圾桶里得馒头。

看照片指出不文明得行为：

照片1：挂在电线上得风筝。

照片2：狭窄的楼道内堆放杂物。

照片3：残缺的垃圾桶。

照片4：一个同学把一张旧车票仍在了地上。

旁白：为了保护同学们的视力，每周一都要调换座位。今天又到了星期一，小智一早来到教室。

小智：先坐到上周座位上，把位斗里的东西整理好，放到本周要坐的座位上，又用抹布把以前用过的 桌子里外擦干净。

旁白：一会儿，小慧也来到教室。

小慧：也像小智一样先把原来的位子整理好，然后再坐到自己的新座位上。

旁白：同学之间应该团结友爱，举手之劳间传递着友情。

小品2：

旁白：小区里新添了健身器材，每天都有很多人来这里锻炼身体。



同学甲：在双杠上健身。

同学乙：在做仰卧起坐。

同学丙：荡秋千。

同学们都在玩着自己喜欢的项目，一会儿，同学们交换彼此的健身器材。

旁白：人们的物质生活提高了，精神生活更要提高。健身的同时又健心，身心都健康。

主持人乙：我们看了这么多、听了这么多有关文明这个话题的东西。现在同学们自由交流有关对文明这个话题的看法。

（大家自由发言如：养宠物问题、乘车时感冒、学习英文礼貌用语）

生英文同学齐说英文：

早上好□good morning□

晚上好□good evening□

下午好□good afternoon□

请这边走□this way□please□

不用谢/你太客气了□you are welcome□

对不起/很遗憾□sorry□

谢谢□thank you□

有什么可为你帮忙的吗□□can i help you □

您好□how do you do □

回头见□see you later□

多保重/再见□take care□

认识你太好了□nice to meet you □

效果：

通过本次主题中队会，同学们真正懂得了什么是文明行为，应如何落实到行动上。进一步，明确了良好的行为习惯已经从小养成。

附：中队辅导员讲话：

在这次班会的准备和召开过程中，同学们能积极主动参与到活动中来，表现出极高的主人翁精神。同时同学们能从身边的小事，认识到习惯虽小，造成的影响却很大，因此我们平时要规范自己的言行，从小事做起，从现在做起，做文明人。

中队长讲话：同学们今天我们召开《文明伴我成长》主题中队会。主要围绕这个主题明确什么是文明行为，我们应如何做一名文明的小公民，以培养自己的道德品质和良好的行为习惯。

## 小学班级无作业日活动方案篇六

- 1、通过活动，给孩子搭建一个施展才艺的舞台，让每一个孩子在展示中获得自信。
- 2、通过爱心跳蚤市场的活动，丰富孩子的' 实践体验，锻炼

勇于参与、大胆实践、文明交往以及乐于奉献的品质。

快乐收获分享爱心。

20xx年6月1日上午。

(一)少先队员入队仪式。

(二)各特长小组成果展示。(学生美术、艺术作品展示综合性文艺演出)

(三)爱心跳蚤市场活动。

(一)少先队入队仪式(负责人□xx)

1、提前组织各中队辅导员评选少先队员。

2、以级部为单位组织入队仪式。(按照入队仪式程序，提前做好各项准备工作)

(二)特长小组成果展示：(总负责人□xx)

1、美术小组展示：(负责人□xx)

负责教师组织美术老师提前做好美术小组作品展板布置(5月31号要全部布置好)。

2、综合性文艺演出：(负责人□xx)

(1)每个节目负责教师要组织好节目的训练、服装、道具等准备。

(2)节目单准备□xx□

(3) 主持词□xx□

(4) 音响□xx□

(5) 搭架舞台、舞台背景□xx□

(5) 照相、摄像：办公室。

(6) 化妆□xx总负责，安排调度其他老师。

(7) 节目上下场□xx□

(8) 乐器上下场□xx□

(9) 主持□xx□

(三) 爱心跳蚤市场活动□(xx负责)

1、准备致家长一封信，家长帮助孩子提前准备买卖、交易的物品。

2、提前为每个班级划分场地。

3、让每个班级设计海报、为学生分组分工等相关准备工作。

4、活动结束后组织爱心募捐活动。

5、组织统计募捐情况，班级进行评价、鼓励。

(四) 活动相关事宜安排：

1、各班主任要提前做好集会礼仪教育。(纪律、卫生、做一名文明而热情的观众等)

- 2、于宏伟、陈杰老师提前安排监督员做好纪律卫生的监督管理工作。
- 3、六一一下午学生休息半天，班主任老师通知到每位家长。（中午不在学校就餐□xx□xx放学。）
- 4、总务处负责通知厨房，六一中午不用准备午餐。
- 5、少先队做好艺术节相关资料的整理汇总。
- 6、活动结束后，各组负责人组织师生清理会场。
- 7、邀请家长参与活动。