

# 最新幼儿园母亲节亲子活动方案完整版(实用5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园母亲节亲子活动方案完整版篇一

- 1、熟悉自己或同伴的妈妈，知道母亲节到了，要让妈妈更高兴。
- 2、快乐地寻找礼物送给妈妈，能用简短的话表达清楚自己的意思。

ppt;每个妈妈的照片;事先录制好妈妈期望得到的礼物。

### 一、母亲节到了妈妈真高兴

目的：了解熟悉自己或同伴的妈妈，在倾听中知道妈妈真高兴，因为母亲节快到了。

- 1、(出示一张照片)这是谁?(妈妈)
- 2、(不断变化的妈妈照片)看看她们又是谁?

鼓励幼儿指指说说这是谁的妈妈，了解和熟悉自己或同伴的妈妈。

- 3、妈妈们今天真高兴，你们觉得妈妈遇到什么事情会很高兴呢?

猜猜说说让妈妈高兴的事情。

4、你们听，妈妈是怎么说的，她为什么很高兴？

ppt的录音(最近我特别高兴，因为我要过节了，你们猜猜我要过什么节?)

引导母亲就是妈妈的意思，母亲节就是所有妈妈的节日。

5、谁可以过母亲节呢？

快乐对话顺口溜：妈妈妈妈要过节，什么节？母亲节

小结：知道所有的妈妈都可以过母亲节，所以每个妈妈都很快乐。

## 二、选礼物给妈妈让妈妈开心

目的：快乐地寻找和选择礼物送给妈妈，让妈妈高兴。

1、母亲节到了，怎样才能使妈妈更高兴呢？

2、你想给妈妈送什么礼物？

(ppt很多礼物)快乐的看看说说名字？

3、幼儿挑选一样礼物送给妈妈。

有这么多的礼物，你想给妈妈送什么礼物？

引导幼儿能用简短的话表达清楚自己的意思。

画面互动：用不同的画面来回应幼儿的选择，加深幼儿选送礼物的兴趣。(如：妈妈的笑脸、吻、掌声等)

重点指导教师随机牵引，根据幼儿的选择用短小儿歌回应，如：妈妈妈妈我爱你，送你，妈妈拍拍手(亲亲你、抱抱你)真开心。

### 三、听听说说妈妈最喜欢的礼物

目的：倾听妈妈的声音，感知让妈妈高兴的不同方法。

1、宝贝们给妈妈送的礼物，妈妈都很高兴。问问妈妈还想要什么礼物让自己更高兴呢？

2、幼儿倾听妈妈的声音

播放妈妈的录像，听听说说妈妈还想要什么礼物。

(妈妈想要的礼物是紧紧地抱抱她；妈妈想要的礼物是大声地说妈妈我爱你。)

小结：原来一个拥抱、一句话都是礼物，都能让妈妈更高兴、更幸福。

3、还有很多妈妈也想说话，我们到教室里去听一听。

## 幼儿园母亲节亲子活动方案完整版篇二

各位妈妈你们好：

首先祝大家母亲节快乐！

这次母亲节活动的时间是本周五(5月12日)下午4：30~5：30  
届时请各位妈妈们来到幼儿园参加活动。

这次的活动的由吴老师和涵涵妈妈还有格格妈妈一起策划的。

(由于最近我们小五班很多小朋友都生病了 出勤不是很好 也考虑到很多家长比较繁忙的问题 可能以后在其他的活动中会麻烦其他的家长朋友来帮忙我们 在此谢谢大家的配合!)其他的家长朋友们可以在看过策划后提出自己的意见和建议。

请这两天妈妈带着自己的宝宝在家里一起练习唱一首歌(可以有道具,可以进行表演)。曲目不限,可以是儿歌,也可以是孩子和妈妈都很喜欢的流行歌曲。也可以妈妈跳舞宝宝唱歌,或者宝宝表演妈妈唱歌,形式不限,请妈妈和宝宝在家里进行练习。时间控制在1分钟左右。(因为活动时间有限,请家长朋友见谅)。活动结束后 将有小礼物送给宝宝。

本活动的目的.: 让家长 and 孩子们一起完成一件事情,让孩子体验一下和妈妈一起完成任务,宝宝和妈妈一起出谋划策准备节目。增进母子(女)之间的感情,而且能够锻炼孩子的胆量。

第一组: 蒙住第一组妈妈们的眼睛,然后请妈妈们摸第一组宝宝们的脸,猜猜哪个宝宝是自己的宝宝。

第二组: 蒙住第二组宝宝的脸,请第二组的妈妈站好,老师介绍妈妈穿的衣服颜色和某些特征 让宝宝猜谁是自己的妈妈,如果宝宝没有猜出来,就请妈妈说一句话让宝宝来猜谁是自己的妈妈。

本活动目的: 增进母亲和孩子之间的了解,通过某些特征来记住自己的妈妈(宝宝),用蒙眼睛的形式进行活动,让孩子们更能体验到妈妈的好,增进母子(女)之间的感情。

请妈妈们在老师准备好的心型纸上写出对宝宝的心愿,装饰在本班教室墙上的大树上,作为“心愿树”,然后请宝宝送给妈妈自己亲手准备的“小小礼物”。

以上就是关于本班母亲节的策划。在这里谢谢涵涵和格格妈

妈!也谢谢各位妈妈们，请大家提出宝贵的意见和建议。

ps□由于本周只有吴老师和张老师，所以希望如果有哪位爸爸家长可以的话能不能帮我们的活动照一些相片，如果可以的话请在博客里面留言!谢谢各位家长的配合!请大家准时参加!

## 幼儿园母亲节亲子活动方案完整版篇三

世界上有一种情感，它与生俱来，没有条件，绵绵不绝，它就是母爱!母亲，是世界上最伟大的人。五月，阳光灿烂，暖风拂面，那是因为在这亲情融融的季节里，我们又一次迎来了母亲节。

在这温馨的日子里，为了让孩子们学会感激我们的妈妈对我们的养育之恩及培养孩子用行动去表达对妈妈的爱，进一步激发幼儿对母亲的浓浓爱意，增进与家人的感情。学会从小关爱妈妈，学会感恩，我园将开展母亲节感恩系列活动。

1、幼儿知道五月的第二个星期日是母亲节。

2、了解妈妈的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情。

3、用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

1、晨间谈话活动围绕感恩母亲的话题：妈妈的生日、爱好习惯、我怎样让妈妈开心等等。

2、教师和家长共同给幼儿讲述爱妈妈的一些故事。

3、与幼儿共同协商选用什么样的方式、什么样的材料布置节日环境，编排节目等等。

4、制作折纸花、各色彩纸纸、油画棒等。

## 一、开始部分：

教师给幼儿介绍5月xx日是母亲节，这一天，我们要给妈妈送上最

好的祝福。

## 二、基本部分：

1. 教师提问：你想给自己的妈妈送上什么祝福呢？(幼儿自由讨论)

2. 教师准备好制作好的礼物，美丽的花朵。

幼儿观察，你看见了什么。

今天我们就来制作美丽的花朵

教师讲解花朵制作方法。

教师分发制作材料。

教师和幼儿一起制作美丽的花朵

## 三、结束部分：

幼儿共同欣赏制作的礼物，一起合影。

## 幼儿园母亲节亲子活动方案完整版篇四

每年五月的第二个周日是母亲节。

作为我们生命中最重要角色，母亲一直给我们关心与爱护，小朋友们也要学会回报母亲。

借母亲节之机，园所可以设计一次以“感恩母爱”为主题的活动，邀请小朋友的妈妈来幼儿园和大家一起联欢，希望通过这次活动可以让幼儿理解妈妈的辛劳，体会妈妈的爱，进而从感恩母亲开始，懂得知恩图报，成为一名善良的、有着感恩之心的人。

认知：让幼儿知道五月的第二个星期日是母亲节。

情感：了解妈妈的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情。

能力：能用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

### （1）物质准备

1、与幼儿共同协商选用什么样的方式、什么样的材料布置节日环境，编排节目等等。

2、制作花、贺卡、项链、画画所需要用的各色皱纹纸、细铁线、剪刀、彩色卡纸、油画棒、彩色吸管等。

3、音乐《感恩的心》。

4、提前发放请柬，邀请妈妈×月×日××时间来幼儿园参加庆祝活动。

### （2）知识经验准备

1、联系家长代表致词（通过沟通，要求她用幼儿能够听懂的语言来说）。

2、要求幼儿回家观察妈妈在家要做的事情等等。

### （1）介绍母亲节

师：今天是五月的第二个星期日是母亲节，小朋友们知道今天是什么

节日吗？

幼：母亲节！

师：你们知道“母亲”是什么意思吗？

幼：母亲就是妈妈的意思。

师：“母亲节”是谁的节日呢？

幼：是天下所有妈妈的节日。

师：母亲节是一个感恩母亲的节日。这一天，世界上很多国家的孩子都会为自己的妈妈过母亲节。妈妈们在节日当天通常会收到礼物，康乃馨被视为献给母亲的花。

（以谈话的形式开门见山地引出课题，容易调动幼儿参与活动的积极性。引题话语要简短，目的性强，为幼儿进入后面的活动做好铺垫。）

## （2）“母亲节感恩会”活动

### 1、演唱歌曲《世上只有妈妈好》

师：今天我们把小朋友们的妈妈请到了幼儿园，让我们以热烈的掌声欢迎她们。首先我们要为妈妈们献上一首好听的歌曲：《世上只有妈妈好》。

### 2、引导幼儿谈谈可以如何关心妈妈

幼：做饭、洗菜、洗衣服、洗碗、做卫生等等。

幼：扫地、倒垃圾、整理房间等等。

### 4、妈妈代表讲话

师：刚才妈妈们听了小朋友的朗诵都特别感动，她们有许多话想跟小朋友说，今天我们请到了×××小朋友的妈妈，接下来有请她代表所有的妈妈们为小朋友们讲话，大家欢迎！

新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应争取家长的支持和主动参与。”在这个环节，教师要利用好家长这一重要资源，并使整个活动更加生动、有趣、吸引幼儿。

## 5、亲子游戏——踩气球

师：下面我想请小朋友的妈妈们的来玩一个游戏——踩气球，前三名胜者可以获得奖品。

（游戏是幼儿非常喜欢的活动方式，教师可以请妈妈们玩踩气球的游戏，既让妈妈们重温儿时游戏的快乐，又可以让幼儿为自己的妈妈呐喊、加油，从而体会到妈妈开心，自己也开心的感受。）

1、回家听妈妈讲述我成长中的故事。

2、回家为妈妈洗一洗脚，帮妈妈洗去一身的疲惫。

课堂上的活动虽已结束，但对母亲的感恩却永远也不会结束，在活动延伸中教师可以提出“回家听妈妈讲述我成长中的故事”和“回家为妈妈洗一洗脚，帮妈妈洗去一身的疲惫”的家庭作业，引导幼儿的“感恩”向更广阔的天空发展。

## 幼儿园母亲节亲子活动方案完整版篇五

在母亲节到来之际，为培养幼儿感恩母亲、关爱妈妈的美好情感，我们设计、开展了系列活动。“感恩母亲节”是活动的结束部分，是对前期活动的回顾和展示，也是一次节日开放活动。

- 1、谈话活动：我的好妈妈
- 2、语言活动：学习儿歌《我和妈妈》《健康快乐每一天》
- 3、音乐活动：学唱歌曲《小乌鸦爱妈妈》《我的好妈妈》
- 4、美术活动：手工制作“项链”，绘画“妈妈和我”

- 1、和妈妈一起过节，共同感受节日的快乐；
- 2、体会妈妈养育自己的辛苦，懂得感恩；
- 3、用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。

- 1、组织幼儿熟练演唱歌曲；
- 2、母亲节活动ppt文稿、图片及音乐；
- 3、向家长发出邀请函，与在活动中准备发言的家长沟通，确定发言内容；
- 4、收集幼儿帮妈妈做事的照片；
- 5、布置活动环境。

#### （一）导入活动——欢迎妈妈的到来

家长和孩子成半圆形落座，孩子坐在妈妈的前面。播放音乐《妈妈的吻》。

幼儿：因为妈妈要过节了！

教师：让我们用热烈的掌声欢迎妈妈的到来！

教师简单讲解母亲节的来历，向家长汇报前期开展的相关活

动。

### （三）家长讲话——妈妈真辛苦

教师：小朋友们，其实妈妈的辛苦、对你们的关心和照顾还远远不止这些。妈妈要上班，下了班回到家里还要给你们做饭、陪你们玩耍、给你们讲故事。接下来，让我们一起听一听妈妈讲的“妈妈的故事”。

松松小朋友的妈妈（医生）：出示正在工作的照片，突出妈妈工作的繁忙。

宝宝小朋友的妈妈（教师）：出示辅导学生的照片，突出教师工作的特点，以及妈妈在忙碌中对孩子的关心。

### （四）家庭活动展示——做关心妈妈的好孩子

教师：妈妈为了照顾我们，让我们能够健康成长，付出了很多很多。不过，我们小朋友也表现得非常好啊，我知道我们班的小朋友最近经常帮助妈妈，做了许多的事情，下面就让我们来看一看小朋友们的表现吧，幼儿帮妈妈做事的照片等。

### （五）表演活动——祝妈妈节日快乐

1、歌曲《我的好妈妈》。幼儿站在妈妈面前演唱，为妈妈即兴表演。

2、儿歌《我和妈妈》。请妈妈和孩子们合作朗诵。大屏幕展示儿歌内容，妈妈读上句，幼儿读下句。

3、儿歌《健康快乐每一天》。幼儿手拿送给妈妈的礼物“项链”（幼儿手工作品），与老师合作朗诵儿歌，朗诵结束时给妈妈戴上“项链”。

4、歌曲《鲁冰花》音乐响起。教师：最后，小朋友还有一份

最最珍贵的礼物送给妈妈，那就是要给妈妈一个甜甜的吻。活动在动听的乐曲和亲吻妈妈的欢乐气氛中结束。

## （二）欣赏图片——世上只有妈妈好

1、教师：这是一只刚出生的小猫，它从妈妈的肚子里钻出来，睁着大眼睛看到了蓝蓝的天空，还有这么多可爱的小朋友，心里可高兴了，于是它对自己的妈妈说：“妈妈，谢谢你，谢谢你带我来到这个美丽的世界。”小朋友，你知道吗？是妈妈把我们带到这个世界上，让我们听到悦耳的歌声，拥有温暖的家和这么多的好朋友。现在请你把嘴巴放在妈妈的耳边，对妈妈悄悄地说一声：“谢谢你，妈妈。”

2、教师：这是谁？幼儿：啄木鸟。教师：啄木鸟在干什么？幼儿：喂它的小宝宝吃虫子。

教师：啄木鸟妈妈捉来虫子一口一口地喂着自己的小宝宝。小朋友，你知道吗？在你还不会吃饭的时候，你的妈妈也是这样一口一口地喂你吃的。在妈妈的喂养下，小朋友一天天地长大了。来，请小朋友伸出双手捧着妈妈的脸，轻轻地说一声：“谢谢你，妈妈。”

3、教师：这位体积庞大的动物是什么呀？幼儿：是犀牛。教师：小犀牛怎么了？幼儿：它累了。

教师：原来小犀牛是在学走路呢，它太小走不稳，总是摇摇晃晃地像要摔倒，犀牛妈妈就赶紧用头来扶着它。小朋友，在你还走不稳的时候，妈妈是怎样扶着你学走路的呢？现在就请小朋友变小一些，请妈妈扶着宝宝学学走路（请家长合作）。

教师：小朋友回头看看，妈妈扶着你学走路的时候，是什么样的姿势？

幼儿：两只手扶着我们，要弯着腰。

教师：对，是一直弯着腰的，长时间的弯腰是很累的。那么下面就请小朋友伸出你的小手，握着妈妈的手，对妈妈深情地说一声：“谢谢你，妈妈。”因为就是这双手扶着你学会了走路。

4、教师：小朋友快看，在灰鹅的翅膀下藏着什么呢？幼儿：是它的宝宝。

幼儿：用翅膀保护着它们。

教师：对，灰鹅妈妈张开翅膀保护着自己的宝宝。那么当小朋友遇到危险的时候，你的妈妈是怎样做的，我们来试一试好吗？（示意家长合作，播放打雷下大雨的音效）

教师：小朋友看到了吗？当遇到下雨、刮风或是有危险的时候，你的妈妈也是这样伸出双臂来保护你的。孩子们，请你靠在妈妈的怀里，说一声：“谢谢你，妈妈。”

幼儿：没有。

教师：对，没有，妈妈总是能够原谅你，无论怎样，妈妈始终是那么爱你。现在就请你紧紧地搂着妈妈，大声地说：“妈妈，谢谢你。”