

2023年数学活动多角度分类教案(通用7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

数学活动多角度分类教案篇一

近年来，数学教学已经成为了我国教育改革的重要课题之一。为了提高学生的数学素养和学习兴趣，我所在的学校特别组织了一次大班数学活动培训，让我们深刻体会到了教学的乐趣和氛围，收获了许多宝贵的经验和感悟。

段二：培训内容

培训内容主要包括两部分。一方面是关于数学教育的理论知识，包括大班数学教育特点、教学内容、教学策略和方法等内容。另一方面则是实际操作环节，参加者可以亲自进行多样化的教学设计与课堂教学活动，学习如何设计并实现针对大班的数学教育活动，让学生可以在积极参与中进行学习。

段三：感受与体会

通过这次大班数学活动培训，让我更加深刻的认识到，大班的数学教育常常会遇到各种困难，其中一个重要的问题就是学生的差异性很大，需要老师有针对性的进行教学设计。另外，我们还学习了很多优秀的教学方法和策略，如分组竞争、小组合作、游戏教学等，这些方法能够有效提高学生的学习兴趣 and 参与度。

段四：活动成果

在实践教学环节中，我成功地设计了一节大班数学课，将学生分成了若干个小组进行教学活动，相比传统单一的讲课方式对于学生的学习积极性更具优势。同时，学生的学习方式也更加多样化，能够更好地激发他们的学习兴趣。在这样的课堂教学环节中，学生的认知效果也有了显著的提高。

段五：总结与展望

本次大班数学活动培训，让我有很多收获与启示。针对大班数学教育问题，采用多元化的教学策略和方法，能够有效提高学生的学习效果和兴趣。在未来的教学工作中，我要继续努力，不断提高教学设计和方法，让学生更加积极和投入地参与学习，取得更加优异的成绩。

数学活动多角度分类教案篇二

为了提高学生的'计算、速算等数学基本能力，为学好数学打下坚实的基础，同时也为了激发学生学习数学的兴趣和营造你追我赶的学习氛围，特组织本次活动，望相关人员做好准备工作。

以本学年教材为重点，以学生速算的“快”、“准”、“巧”为特点，适当变化题型。限时20分钟。

组长：戚仁凯、副组长：穆世武、执行委员：张元媛、邓凤蓉、张丽、於丙燕、王宇、

成员：1~5年级数学教师

1~5年级每班5名同学。

按分数高低评出各年级组一、二、三等奖若干名。

- 1、凡在指定时间内缺席的班级及个人视为主动弃权。
 - 2、监考：考前10分钟请监考老师到教导处领取试卷。提前5分钟进场，组织学生就坐，强调把班级和姓名一律写在上边密封线内。
 - 3、组织人员要做好学生安全防范工作，确保活动有序、顺利进行、
 - 4、各班参考学生不准动用稿纸，一律口算。
- 1~2年级11月28日午休。3~4年级11月29日午休。5年级11月30日午休。

本班教室。

数学活动多角度分类教案篇三

数学是一个很重要的学科，然而每个孩子都有不同的学习方式和能力。作为教师，我们需要为每一个孩子提供机会，让他们在数学上得到成功。为了提高我的教学技能，我参加了大班数学活动培训，并在这个过程中学到了很多。

第二段：培训中的闻思录

在培训中，我学到了如何为大班学生设计活动，以激发他们的兴趣和理解。以前，我只是让学生在课堂上完成一些题目，以检验他们的记忆和技能。现在，我学会了通过游戏、竞赛和实际情景等各种活动来引导学生，帮助他们更深入地理解概念，提高数学解决问题的能力。

第三段：培训中的实践体验

在培训结束后，我拿到了一些新的活动，我试着将它们引进

我的课堂。我发现学生们非常喜欢这些活动，并积极参与了其中。他们能够更好地理解数学，而且在小组活动中展示出团队合作和通讯能力。这让我更加深信没有什么比让学生主动学习更有意义。

第四段：培训中的收获

通过参与大班数学活动培训，我学到了更多的技能和教学方法，使我的数学课堂更加清晰，更有趣。通过这个经历，我能够将我的教学方法借鉴到其他学科中去，并成为更好的教师。同时，我也为其他老师分享了这些经验，希望能够帮助他们改进他们的教学方法。

第五段：结语

在我参加大班数学活动培训后，我更加清楚了如何为我的学生提供高质量的数学教育。我们在教室里度过了很多时间，我们所做的每一件事都应该让我们的孩子变得更好。通过这个经历，我愿意努力提供更高质量的教育，努力激发我的学生的热情和学习能力。

数学活动多角度分类教案篇四

数学活动《给朋友送信》 活动目标：1. 能正确判断 9 以内的数量。

2. 知道相邻两数之间的关系（后面一个数比前面一个数大 1，前面一个数比后面一个数小 1）。

3. 能按要求进行操作活动。

活动准备：1. 教学挂图（二）（三）。

2. 幼儿用书。

活动过程：1. 正确判断 9 以内的数量。

教师出示教具瓢虫。“这些瓢虫一样吗？哪里不一样？”教师引导幼儿观察瓢虫背上的点子，并准确说出点子的数目。

2. 教师出示教具房子，引导幼儿观察。

师：这些房子是瓢虫的家，你能帮助它们找到自己的家吗？
教师引导幼儿按瓢虫背上的点数寻找相应的房子。

幼儿自己操作。

3. 理解相邻两数之间的关系。

(1) 教师出示花环。

师：你知道这个花环应该送给几号瓢虫吗？(2) 教师请幼儿阐述自己的想法，并说明理由。

师：5 个点子添上一个点子是 6 个点子，有六个点子的瓢虫住在 6 号家，所以花环送给 6 号家的瓢虫。

(3) 幼儿相互交流自己的想法，师幼共同验证。

教师引导幼儿总结，比 5 多 1 的是 6，比 6 少 1 的是 5。
5.4. 幼儿操作活动。

给瓢虫送信。

师：朋友们给瓢虫寄来了许多的信，可粗心的朋友写错了门牌号，请小朋友帮忙把错的改过来，让每个信封上的点子和数字一样多，然后再信和瓢虫之间连线表示。

5. 活动评价。

教师展示个别幼儿的操作单，引导幼儿观察送给瓢虫的信是否正确。

游戏：猜猜我拍几下，教师拍手，请幼儿判断教师拍几下。教师拍手的次数 4-10 之间。

活动反思：1. 数圆点时，应该从左到右，从上到下。

2. 送信时应把信送给瓢虫，而不是瓢虫与信连线。

3. 没有明显突出目标。

数学教研活动2

实验2数学实验

活动名称, (2)

美术活动, (2)

活动记录, (2)

数学活动多角度分类教案篇五

数学是学生求学过程中最重要的学科之一，因此，数学的教学越来越受到重视。近日，我参加了学校组织的大班数学活动培训课程。这次课程不仅让我了解了大班数学活动的特点、方法和技巧，而且让我意识到大班数学活动在教学中的重要性。在本文中，我将分享我在课程中所获得的体验、心得和收获。

第二段：大班数学活动的特点与实践技巧

大班数学活动的特点与普通数学课堂存在很大区别。要想成功地进行大班数学活动，教师们必须清晰了解这一点，并针对这一点进行课程设计。因此，在课程中，我们了解了大班数学活动的一些技巧。例如，使用角色扮演、抽象概念教学、小组合作学习、跳绳拼图比赛、数学游戏等方法，都可以有效地提高学生的参与度和学习效果。

第三段：大班数学活动在教育中的意义

大班数学活动不仅可帮助学生理解单个概念或事实，而且有助于他们将这些知识点之间的联系和应用关系联系起来。同时，大班数学活动可以促进团队合作和鼓励学生通过交流和反思来加强他们的学习。

第四段：大班数学活动的优点和挑战

大班数学活动的优点和挑战并存。它可以创造一种更富有创意和潜力的学习环境，但是同时也要求教师具有高超的组织管理能力、面对大量学生的课堂失效、对学生之间的交流进行管理的能力。因此，如何应对这些挑战成为了教师们重点关注的方向。

第五段：结论

尽管大班数学活动存在着很多挑战，但是，在本次培训课程中，我深刻地感受到了这种活动所带来的好处。只要我们充分发掘、取舍利弊，保持创新与开智的精神，大班数学活动一定会帮助学生更好地掌握数学知识，并养成学习的好习惯。

数学活动多角度分类教案篇六

为了丰富校园数学学科的学习形式，实践与体会数学的功用，培养学生动手、动脑的能力，激发学数学的热情，参与数学研究活动的兴趣，丰富学生的课余生活，培养学生的数学素

养。学校拟在5月17日——5月30日举行“我们爱数学”活动。

激发学生数学学习的欲望，为学生数学素养的发展提供机会，让学生学数学、用数学、爱数学。

精彩数学，乐趣无穷。

1. 坚持全员参与、点面结合。让学生在“做中学、玩中学、乐中学”。让不同层面的学生都在活动中得到不同的发展。

2. 学校大队部利用学校黑板报、宣传栏进行动员宣传。各班做好宣传发动，利用班会课进行动员。通过对数学家、数学史料的查找让家长知道本次活动，营造一个较浓厚的活动氛围。要做到：环境宣传与多彩活动相结合，数学故事阅读与书的应用、形的拼合等活动相结合。

3. 突出年级特性，各年级要根据学生实际，做到以学生为本，紧密结合我校数学教育方面的特色，注意充分调动每个学生参与的积极性和发挥学生的创造性、拓展学生的思维。

1、数学乐园：各班利用班级教室的墙壁布置数学乐园，张贴一些数学趣题、用数学解决实际问题的一些题目，让学生课余时间解答讨论。数学乐园的题目是以年级为单位，数学老师发动学生家长与孩子共同出题、老师出题。（各班班主任与数学老师共同参与，根据本班实际情况自主完成。）

2、实践活动：数学老师可以根据教学内容设计一个实践活动方案，并进行实施。让学生在活动中感受数学与日常生活的密切联系，感受数学的趣味和作用。

3、数学课外延伸：

（1）一、二年级“亲子活动记事”。在家长带领下共同经历一次有数学内容的活动，如：简单的购物活动、找找家中的

平面图形、测量一些物体的长度等，并和家长共同写出记事。每班选出优秀作品张贴于数学园地中。

(2) 三、四、五年级“我的数学体验”征文活动。学生可根据自己生活中经历的一次数学体验，写出自己的感悟。如：安排星期天的作息時間、找找身边的1千克等。每班选出优秀作品张贴于数学园地中。

4、校级比赛。

(1) 一、二年级口算比赛。全班参加，暂定5月26日午读时间举行。

(2) 四年级举行“计算能力大闯关”（笔算、口算、简便运算等混合）。全班参加，暂定5月26日午读时间。

(3) 五年级举行“数独比赛”（出一定数量的数独题目，在规定的時間比比那个班级的正确率高）。全班参加，暂定5月26日午读时间。

(4) 三年级推选两名学生参加“数学小故事演讲比赛”，暂定5月27日午读时间举行。

(5) 三年级举行“巧算24点大擂台赛”（淘汰赛），暂定5月27日下午第三节课举行。

(6) 五年级举行“数学课外知识大搜索”数学小报评比，每班上交三幅作品，可合作，作品上交截稿日期为5月28日中午前。

数学活动多角度分类教案篇七

x月29日，我们太行小学数学联片式教研活动如期举行，参加这次教研活动的不仅有联片区兄弟学校，还有来至临汾的老

师。本次活动围绕着“三步导学教学模式研讨”这一主题展开，活动中我听了张晓燕老师的一节关于《数学广角—重叠问题》的研讨课。听课后让我受益匪浅，感慨良多。以下是我的一些体会与思考。

一、张晓燕老师能根据新课改的要求努力做到，以学生为主体，以教师为主导，放手又有效的调控教学。例如：在整个知识的获取过程中，基本上让学生自己动手、动口去获取，老师只是起了一个穿针引线的作用。

二、注重学生自主探索，合作交流，充分获取数学活动的经验，数学课程标准指出，教师要让学生在具体的操作活动中进行独立的思考，鼓励学生发表自己的意见，并与同伴交流，可见，合作交流在数学教学中也相当重要，本课很好地体现了这一理念，给予学生自主探索的时间和空间，让学生在合作探索中学会了用集合的思想解决简单的实际问题。

三、精心设计课堂练习，体现趣味性和层次性，先设计了游戏，让学生在“做中学，玩中学”，然后设计了几道有趣的练习，使练习有坡度，难度适宜，真正体现了让不同的学生在教学中得到不同的发展。

通过这次联片教研活动，对于我来说，提高很大，对三步导学的实质有了更深刻的认识，希望自己能多参加这样的活动，学习别人的长处，不断提高自己的业务水平。