

# 个人教学计划中班幼儿园(大全7篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。我们在制定计划时需要考虑各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 个人教学计划中班幼儿园篇一

通过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，与人交往的能力。但我们也看到存在的一些问题，幼儿在动手操作能力还较弱，幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，强化规则意识，努力做好班级保教工作。

### 二、保育工作

1、搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；做到室内外环境整洁，为幼儿创设一个舒适、健康的生活学习环境。同时注意培养幼儿良好的生活卫生习惯，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。

2、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

3、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量；注重幼儿的个体差异。为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

4、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

5、班内个别各方面能力相对较弱一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，采取有效措施，帮助幼儿提高能力。

6、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

### 三、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

### 四、安全工作

### 五、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的效果。

1、让家长及时了解幼儿在园情况。

2、利用接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

3、通过电话等多种形式和家长保持密切联系，交流幼儿生活学习情况

4、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

总之，我班两位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成

## 个人教学计划中班幼儿园篇二

通过小班一年的学习，幼儿的语言表达能力有明显进步，但是幼儿的倾听意识和倾听行为技能仍需加强培养。幼儿的绘画技能比以前有很大程度的提高，但绘画中幼儿创造性的表现仍需进一步地引导。幼儿的动手能力、手眼协调动作明显增强。

在取得进步的同时，幼儿中仍存在一些不足之处：

1、新生幼儿常规松懈，个别幼儿注意力易分散；

2、部分幼儿存在以自我为中心的思想，谦让、分享精神不足；

3、个别幼儿的自理能力需进一步提高；

4、一些幼儿自我表现意识需加强。

针对幼儿的基本情况，更为了我们能把把工作做细、做实、做好，从而耐心而细致的关心每一位幼儿，特制定本学期的学期计划。

学期总目标：

根据中班上学期幼儿的特点及我班实际情况情况，本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展，现制定如下总目标：

2、结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力；

3、帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣及口语表达的能力；

4、引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；

5、培养幼儿积极主动参加各项体育活动；

7、加强班风文化建设；学习、渗透班级经营，转变教育观念；

8、教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平。从幼儿的兴趣出发，积极准备各种材料开展各种幼儿喜欢的活动，使幼儿快乐的生活、游戏。

主要工作及具体措施（一）加强班级管理工作1、常规教育幼儿期是培养良好习惯的关键期，良好的习惯让孩子终身受益，所以我们将从生活习惯、学习习惯，以及良好的道德品质几方面着手，帮助幼儿养成良好的习惯。首先通过故事、谈话、儿歌等形式对幼儿进行常规教育，并注意随机性；树立幼儿中的榜样；坚持正面教育，取得家园的配合，注重个别教育；寓教于一日生活中，并能持之以恒；当然还得取得家长的支持，注意配合老师帮助幼儿养成良好的个人卫生习惯和行为习惯。

2、生活自理能力学会正确简单的自我服务的方法；同伴间相互学习，树立典范，正面教育，及时发现，及时表扬、鼓励；

采取各种活动、比赛，促进幼儿巩固方法。

3、开展丰富多彩的班级活动（二）开展主题活动、蒙氏教学1、认真研读“新纲要”，把握课程精髓采用综合、整合、灵活的活动方式。

2、以幼儿的兴趣为切入，开展丰富多彩的活动，寓教育于活动中，利用家长资源、幼儿园资源和社会资源进行反思、总结。

3、开展蒙氏教学，培养孩子良好的学习习惯。

### （三）英语

1、教学模式根据我班幼儿的特点，创建以游戏活动为主的教学模式，组织和设计生动活泼的英语游戏活动，让幼儿在活动中学，在游戏中学，在玩玩乐乐、不知不觉中轻松地自然习得英语。树立以孩子为主体的教学观和欣赏教育观。采取“热身/复习—情景呈现—交际性游戏—唱歌/歌谣”的教学模式，即在上课前先调动幼儿的情绪、兴趣和积极性，复习所学过的内容，以旧带新；在情景中介绍新单词、句型和对话；引导幼儿进行模拟性交际游戏或交际性游戏活动，在活动中学习英语；学唱英语歌曲和歌谣，边唱边跳，通过歌曲和歌谣巩固所学的句型，培养幼儿自主学习英语的良好习惯。

### 2、学期目标

1、让幼儿对英语产生学习兴趣，愿意参加英语活动。

2、听懂教师用英语发出与日常生活有关的简单指令，并能用动作做出反应。

3、能记住自己的英文名字，能说出同伴的英文名字。

4、准确地学会一些简单单词和短语的发音，如常见的动物和水果的英语名称。

5、学会一些有趣的英语歌曲、儿歌，提高幼儿听说兴趣。

6、锻炼幼儿能在日常生活中大胆地用英语进行简单交流。

3、教学内容教材《现代幼儿英语》精选幼儿喜爱的单词、对话、歌曲、游戏及句型，作为教学内容，采用tpr和快乐教学法，通过丰富的肢体语言和充满激情的教学，让幼儿在快乐有节奏的爵士音乐声中动静结合，培养幼儿听力、语感、口语表达能力以及自信心。除了本书的内容，我班还将根据本班幼儿特点，学习一些其他课外的英语歌曲和英语童谣。另外定期拍摄幼儿学习英语的录像上传到博客展示给家长们观看，开展一些宝贝说英语之类活动，邀请家长一起参加。充分体现家园互动，让大家一起来关注孩子成长！

（四）家长工作家长工作是幼儿园工作的一个重要组成部分，家园的配合是搞好班级工作的保障，我们将密切家园联系，共同努力教育培养孩子。具体措施如下：

1、来园离园之际，向家长了解幼儿在家表现，反映幼儿在园情况，发现问题及时处理；2、定期更换“家长园地”的内容，并坚持做到内容科学性、可行性、参与性，促使家长和老师互动，和家长保持及时紧密的联系；经常上网，把孩子在园的表现和学习情况通过照片、文字、视频等方式，与家长进行交流。

## 个人教学计划中班幼儿园篇三

我班有41名小宝宝，男孩有27名，女孩有14名。宝宝们都很喜欢英语，对英语课有很大的期待。但由于个体的差异，有一部分的小朋友已经找到上课的感觉了，但是有一小部分孩子由于年龄的问题，还尚未适应课堂常规。另外由于发音器

官发育不是十分完善，不易辨别差别较小的音，不善于协调发音的方法，所以存在发音不清楚的情况。

根据班上幼儿的特点，创建以情景教学活动模式，组织和设计生动活泼的英语游戏活动，让幼儿在活动中学，在玩乐中学，在不知不觉中玩有所获，学有所成树立以幼儿为主体的教学观和欣赏教育观。采取‘复习一情况呈现一集体性游戏一唱歌’的教学模式，即在上课前调动幼儿的情绪、兴趣和积极性，复习所学过的内容，以旧带新；在情况中介绍引入新单词、新内容；引导幼儿进行模拟性交际游戏或交际性游戏活动。在活动中学习英语；学唱英语歌，边唱边跳，通过血的过程中巩固所学的句型，培养幼儿自助学习英语的良好习惯。

在生活日常中，多鼓励幼儿学会自理，懂得自己的事情自己做，让幼儿明白自己正在逐渐逐渐地成长，培养了幼儿做事的成就感。教导幼儿爱清洁有礼貌，做到不乱扔垃圾，碰到老师问声好，见到同学问声好的良好习惯。

- 1、培养幼儿对英语课程的积极性、主动性，乐于参与英语各项活动。
- 2、听懂教师用英语发出与日常生活有关的简单指令，并能用动作做出反应。
- 3、能记住自己的英语名字，并能说出同伴的英语名字
- 4、准确地学会教过的课程、单词和短语的发音文

## 个人教学计划中班幼儿园篇四

为了更加系统的促进中班幼儿语言领域的发展制定计划如下。下面就是小编为大家带来的幼儿园中班教学计划，希望能帮助到大家！

## 一、班级状况

，且很投入，根据上学期对幼儿的评估，找出了孩子在园与家中的区别。如很简单的一件事情：穿脱衣服，在幼儿园孩子们都能做好自己的事情，可反馈过来的却是要家长帮忙才能完成。做家长的是不是要反思一下呢？还有孩子在家看电视、打电脑时间过长，家长却无计可施，那么职责在谁呢？个别家长反映孩子在园吃不饱，我们作为老师能够让你完全放心，在幼儿园会让每个孩子吃饱吃好。问题是你要配合我们，回家不要再喂孩子吃东西，孩子过饱问题就接踵而来，造成积食、发烧。喝水是家长一向以来十分关心的问题，个别家长感觉孩子喝水量不够，其实老师会科学合理的安排孩子的饮水量。还有个别家长问我：幼儿园为什么不教孩子识字、写字？识字到中班后已经开始进行，是在游戏中进行，学习认识一些简单的字。

## 二、教育教学

促进幼儿语言潜力的提高。加强对幼儿进行安全教育。

a□生活常规的培养：

1、高兴入园、主动问早问好、配合值班老师晨检、主动报告自己的身体状况。

2、能够有序排队不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。明白

安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。

3、饭前便后能够主动的按洗手六步骤正确的洗手。

4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。



5、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置；起床后能自己穿衣服、

叠被子，自我检查手、足有无异常。

6、学会处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有群众意识。

7、引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈，遵守公共秩序，

爱护公共卫生。

8、在公共场所靠右侧行走，不占用、破坏盲道。

9、明白天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

**b□教育教学常规：**

1、用心参加早锻炼活动，增强体质。

2、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。

3、坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、用心举手发言、能大胆的说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动(绕口令)、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展潜力。培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及推荐。激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、

排序、测量等方法。”，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。

5、用心参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械。开展“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，组织幼儿晨练，保证幼儿2小时户外活动。

6、游戏活动中能按自己的意愿选取游戏，和同伴友好、协商一齐玩。

7、引导幼儿明白阅读图书的方法，明白爱护图书，学会自己修补图书。

8、爱祖国、爱国旗，明白祖国的传统节日。明白为群众争光，不做损害班级的事情。

9、做好值日生工作，做好老师的小帮手。

10、学习跳绳，掌握跳绳的技能。

11、每周五定为玩具自带日和劳动日，让幼儿开心、快乐的与小朋友分享。

### 三、卫生保健

1、严把好晨检关，做好全日观察及《家园联系册》的记录工作，防止传染病

的传播。加强检查、指导。

2、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。

3、向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识。

随着本班幼儿知识面的不断拓展，各项能力都有了较大提高，培养起了浓厚的学习兴趣和良好的学习习惯。新学期开始，教师根据幼儿特点，将从以下几大领域全方位的为幼儿提供所需知识。

## 一、艺术

- 1、初步发现和感受生活中的美，能通过语言、绘画、舞蹈等形式表达对美的感受。
- 2、用自然的声音有表情的表现歌曲。有较强的节奏感。
- 3、学习撕、剪、拼接、印染、绘画等多种美术形式。

## 二、语言

- 1、能自觉倾听别人讲话，有良好的倾听习惯。
- 2、能够主动、有礼貌的与同伴和老师交流。
- 3、学习欣赏文学作品，用适当的语言表达对文学作品的理解。
- 4、喜欢看书，形成爱护图书的习惯。
- 5、对识字感兴趣完成幼儿园的古诗词诵读工程。

## 三、数学

- 1、认读1-20的数字并学习点数、倒数;学习1-50的唱数。
- 2、认识1-10的序数、10以内的相邻数;学习书写数字6-10。
- 3、了解常见的数、量、形，学习进行多重分类。
- 4、学习模式排序。

5、认识人及物体的正面、侧面、背面。

6、学习2-5数的组成，认识分合号；认识星期，知道一周有七天及排列顺序，并与今天、明天、昨天时间概念建立。

7、围绕园本教材，结合一些适合儿童心里特征，使用启智教具，使幼儿养成良好的学习习惯。

#### 四、音乐

教孩子学习用自然的声较有表情地演唱歌曲，并喜欢尝试为熟悉的歌曲、乐曲创编简单的动作，愿意与同伴合作进行艺术活动，敢于表达自己的意愿，并从中体验艺术活动带来的乐趣。提供自由表现的机会，鼓励幼儿用不同的艺术形式大胆表达自己的情感、理解和想象，尊重每个幼儿用不同形式大胆地表达自己的情感、理解和想象。

#### 五、识字

紧紧围绕园本教材，结合一些适合儿童心理特征，符合儿童心智发展的游戏，教授孩子。让孩子在玩游戏的过程中轻而易举的达到识记汉字的目的。并在每节课后做好复习巩固，分阶段地对孩子进行考察，让孩子在其过程中，体验到成功的快乐，进而对识字产生浓厚的兴趣，并且能学以致用。学期结束，全班幼儿均具有初步的阅读水平。

以上为本学期教育教学计划。教师在实施计划过程中将更为全面的完善计划，争取达到更为理想的教育目的。

本学期，我们将根据上级及幼儿园的工作要求以及孩子的情况，认真贯彻落实《纲要》精神。自我加压，提高自身业务能力和专业水平不断尝试、探索课程改革的研究，渗透新的教育理念，积极探索，不断提高保教质量。

## 一、班级情况分析：

中班共有幼儿36名，其中5名为转学期来的新生，教师两名。通过小班一学年的在园生活，幼儿在各方面都有了不同程度的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

### 1、本班幼儿特点及优点分析：

(1)基本掌握正确洗手方法和用茶水杯喝水情况较好。

(2)幼儿基本都能愉快地入园，并能与同伴一起友好地相处、交往。

(3)能进行一些简单的生活自理活动。

(4)能用简单的礼貌用语与老师、同伴打招呼，部分幼儿能主动与客人打招呼。

### 2、薄弱环节分析：

(1)部分幼儿在学习活动过程中，思维不够集中，对于老师的提问，有的表现为一种“与我无关”的感觉，有的则是还停留在上一个问题上，有的就是答非所问；还有的孩子喜欢在下面做小动作，而且有时会影响到他人。

(2)在进餐方面，约有1/4的孩子速度较慢，而且经过了一个暑假，有部分孩子对于餐后的卫生工作(清理桌面、擦嘴、搬椅子等环节)，有所淡忘，在洗手环节上爱在盥洗室逗留，玩耍。

(3)幼儿在操作能力及操作常规上，有待提高。

(4)幼儿在户外运动时的自我保护能力需要提高，有的孩子在动作的协调上还存在着一定的困难。

(5)个别幼儿(新生)在与人交往上表现的较胆小，他们不敢主动地寻找同伴交往，而是坐在椅子上等待别人来和他交流，不能很好的表达自己的想法、意愿。

(6)当遇到困难时，幼儿的第一个反应就是叫老师，缺乏自己动脑筋解决的主动性。

(7)幼儿的任务意识较弱，任务不能及时、按时的完成。

## 二、本学期工作目标：

本学期我们两位老师将会团结协作，针对本班幼儿的实际情况，参照本年龄段幼儿的发展要求和幼儿存在的不足之处，在新《纲要》指导思想的引导下，进行行而有效的指导，用适时的家园沟通方法，达到家园共育的效果。促进每个幼儿富有个性的发展。

## 三、工作任务及措施

### (一)加强班务管理，保证幼儿身心健康发展

1、班上两位老师要搞团结、讲合作，教育观念达成一致，坚持常规培养一贯性。

2、定期开展班级会议，找不足、定措施、认真实施。

3、以一日活动中的安全为重点开展安全活动。如：通过照片再现的形式或结合幼儿的游戏活动及生活中的具体事例，使幼儿对自己的安全提高警惕。

### (二)培养幼儿良好的身体素质，重视常规指导和体育锻炼：

1、培养幼儿养成自我服务的自觉性，建立为他人服务意识。

2. 在平常的教学中穿插一些健康方面的知识，教给幼儿一些

增进健康的方法，使幼儿初步形成健康、安全的生活所需要的行为习惯和态度。

3. 开展家园活动，双方面的促进幼儿体能和行为习惯的发展。

### (三) 五大领域任务与措施：

#### 健康领域任务：

1、情绪稳定、愉快，感受到幼儿园生活的快乐。

2、形成较好的饮食、睡眠、盥洗、入厕等个人生活卫生习惯，有基本的生活自理能力。

3、学习按顺序穿脱衣服和鞋袜、较有秩序地整理和摆放物品等。

4、不玩危险物品和危险游戏，在活动中会保护自己不受伤害，并注意不伤及他人，遇到危险时，知道躲避和呼救。

5、不挑食、常喝水、气温变化时知道增减衣服；不将手或其他异物放进嘴、鼻、耳里；不用手或脏毛巾擦揉眼睛。

6、能主动、愉快地参加户外游戏活动和体育锻炼，走、跑、跳、钻、爬、攀等动作比较到位、灵敏、协调。

#### 措施：

1、开展“我会保护自己”小主题活动，帮助幼儿建立初步的自我保护意识。

2、建立喝水记录，“我进步了”等小环境，帮助幼儿自觉行为习惯的养成。

3、学习新的早操，开展新的体育游戏，制作新的自选玩具，

帮助幼儿养成坚持每天锻炼身体的好习惯，促进体能的协调发展。

社会领域任务：

- 1、快乐、主动地参与幼儿园的各项活动，逐步增强自信心；
- 3、学习使用问好、道别、谦让、道谢——等文明礼貌用语；
- 6、尊重长辈、老师，和同伴友好相处，初步体验和感激他人对自己的爱。

措施：

- 1、使幼儿经常获得成功的体验，形成积极的自我认识，建立对自己的信心。
- 2、创造条件让幼儿有小组合作的机会，把每周五定为“玩具分享日”，鼓励幼儿将自己家中的玩具、图书带到班上，大家一起分享，感受一起游戏的快乐。
- 3、提供常规要求，制作常规棋，通过游戏引导幼儿评判某些行为的对与错，初步建立规则意识。
- 4、建立值日生，为幼儿创造为自己、他人服务的机会，培养初步的任务意识和责任感。
- 5、利用教师节、国庆节，春节等相关节日，对幼儿进行爱祖国、爱集体、爱身边的人、助人为乐等品德教育。

语言领域任务：

- 1、能用普通话自然的和自己的亲人、老师和同伴交谈，并乐于当众讲话；



- 2、注意倾听别人的讲话，比较准确地理解别人讲话的意思和回答问题；
- 3、初步尝试描述简单的事物或过程，能大胆地在集体面前表达自己的意愿，说话较完整；
- 5、喜欢学说普通话，逐步发准翘舌音等。

措施：

- 1、在日常生活中为幼儿创设口语表达的氛围，班级环境要宽松，和谐，使幼儿乐说、敢说，有机会说。
- 2、开展“说儿歌”、“传话”活动，提供幼儿表现，交流的机会，逐渐鼓励幼儿大胆表达的能力。
- 3、开展与爱护图书有关的活动，鼓励幼儿养成正确阅读的习惯。

科学领域任务：

- 1、乐于发现周围环境中有趣的事物和现象，并与他人共同分享发现的快乐。
- 2、好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。
- 3、能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自己的发现。
- 4、对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。
- 5、关注生活中的常见的科学现象，喜欢参加观察、操作、实验，初步学习做观察记录；
- 6、喜欢关注周围自然环境，乐意参加一些种植活动，初步了解自然与自己生活的关系，有初步的环保意识。

措施：

- 1、在日常生活中引导幼儿有目的地观察周围的变化，以老师的主动参与带动幼儿表达，交流的愿望。
- 2、在幼儿活动中，及时满足幼儿表现的物质需要，鼓励幼儿通过多种形式表现自己的观察。
- 3、结合《快乐发展》在活动区投放相关的科学操作材料，帮助幼儿在活动中获得探索的快乐，逐渐学会总结，交流探索的过程及结果。
- 4、结合季节变化丰富自然角，种植植物，培养幼儿的爱心及观察力，初步学习记录观察变化。

艺术领域任务：

引导幼儿积极参加艺术活动，感受并喜爱生活环境中的美，引导幼儿用自己喜欢的方式进行艺术创造。培养艺术活动的良好习惯。

音乐：

- 1、能从周围环境、生活中发现美好事物，逐步对艺术产生兴趣。
- 2、喜欢参加艺术活动，乐于用自己喜欢的艺术形式表现自己的情感和体验。
- 3、学会一些基本动作和模仿动作、学习使用一些简单的节奏乐器，学习进行简单的歌词仿编，区别掌握二拍子和三拍子的节奏。

措施：

1、根据不同的环境播放不同风格的乐曲，引导幼儿感受不同风格的音乐带来的美。

2、为幼儿提供表演的条件和机会，如：创设表演区和“小表演家”活动，初步引导幼儿大胆表现自我。

3、通过说念儿歌、唱歌曲、律动游戏，让幼儿感受节拍、节奏的变化，提高幼儿对音乐节拍，节奏的掌握水平。

美术：

1、能够自如的选择材料进行操作活动，并有主动整理的意识。

2、自主地使用一些简单的美术工具和材料，表现、塑造简单的物体形象，尝试根据身边的物品、废旧材料进行想象和制作一些简单的玩具。

措施：

1、让幼儿接触、使用品种多样的材料和工具，为幼儿大胆创作提供条件。

2、常识使用多种美术工具和手段表现同一主题作品，使幼儿感受创造的美。如：中秋节、教师节、国庆节等。

3、创设美术作品展览区域，为幼儿欣赏提供经常变化而丰富的美术作品。

4、日常教育教学合理安排，保证实施落实。

措施：

1. 为幼儿创设一个宽松愉快的学习氛围，师生之间建立平等、亲密的关系，耐心对待每位幼儿。同时以幼儿为主体进行教室内外的环境布置，内容充分体现教育性、幼儿参与性、多

样性、趣味性、可操作性等。2. 教师在活动实施前作好充分的知识准备和材料准备，在教具的提供上尽量做到每人一份，并根据幼儿发展情况的不同，做到难易搭配，合理安排，使不同的幼儿在不同的发展水平上共同发展。

#### (五)做好家长工作，取得家长配合

措施：

1. 定期开展小型家长会，让家长了解班级相关情况，配合做好教育工作。
2. 随幼儿的发展变化及教育主题更换“家长园地”内容，内容的选择要体现实用性、教育性，使“家长园地”真正成为家长了解孩子一日生活，达到家园共育目标的窗口。
3. 按时发家园联系手册，反馈幼儿近期表现，及时了解家长的建议，使班级工作更明确，家园沟通更有实效。

#### (六)逐月工作安排：

九月：

- 1、进行升班教育，稳定幼儿情绪，培养幼儿一日生活常规。
- 2、搞好班级卫生，整理室内环境。
- 3、布置班级宣传栏做好家园共同工作。
- 4、制定班级工作计划。召开班级家长会。
- 5、做好区角游戏材料调整，丰富工作、幼儿发展评价工作。
- 6、学习新早操。

7、开展平衡及下肢弹跳的体育游戏，发展平衡力及圆周率跳的能力。

十月：

1、进一步指导幼儿常规，做好常规评比准备工作。

2、教师教学观摩研讨。

3、做好活动区指导和检查工作。

4、丰富家园栏，结合近期活动创设主题环境，做好环境评比准备。

十一月：

1、组织本班进行投掷比赛。

2、开展冬段活动。

十二月：

1、组织本班幼儿跳远、双脚持续跳比赛。

2、组织迎新年活动。

3、找常规不足，进一步改进工作，使常规工作提高一步。

4、总结主题活动案例，做好教研组教研成果汇报准备工作。

5、幼儿发展评价工作。

一月：

1、年终工作总结。

2、做好文字资料归档的工作。

3、个人总结、专题经验总结

### 一、班级情况分析

本班幼儿总人数有25人,男生有18,女生7人,大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习一年了,他们在生活的自理能力提高,基本都能自我服务,学习上有了自觉性,主动性,探索性,生活行为习惯好,文明有理,尊重长辈,尊重老师,团结同伴,能和睦相处,但是仍存在一些问題,如继续加强幼儿午睡的自觉性,继续加强幼儿安全,卫生知识,提高幼儿自我防范,自我保护意识。我们两为老师团结一致,使幼儿的一天保教工作做到最好。

### 二、管理班级工作计划

1`班主任老师带好头,言行好,衣着整齐,能认真接受上级领导布置工作,服从领导安排。

2`继续加强幼儿安全卫生意识,提高幼儿自我防范,自我保护意识。

3`继续培养幼儿行为习惯,日常礼貌用语,学习礼貌待人,尊重别人。

5`做好各科的教学工具。

6保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净,做好交接班工作,做好午睡工作,时刻幼儿面色变化,幼儿身体的冷热,教育幼儿能自我服务,自己的事情自己做,学习收拾自己的玩具,衣服,图书等物品。

### 三、教学工作计划

1、班主任老师与科任老师互相学习,互相探讨教学,取长补短,

提高各自教学水平,提高幼儿的学习兴趣,开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。

3、加强体育锻炼,保证每天半小时体育活动时间。通过体育游戏等形式,培养幼儿参加体育活动的兴趣,增加幼儿体质。

4、每周一张贴好一周教学计划,预先备好课,课前做好教学工具准备。

5、五大领域。

〈1〉健康——身体运动智能,随儿歌指令。

〈2〉社会——人际关系智能;人能主动与人打招呼;知道朋友的重要性,探讨成为别人好朋友的原因;知道自己进步的地方;交流成长的经验,增进对运动安全与游戏的认识,培养互助合作的团队精神.自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式,体验过生日的乐趣;学习照顾植物,培养对植物的爱,体会玩叶子的乐趣;养成自己事情自己做的习惯。

〈3〉语言——语言智能,理解有情节的儿歌内容,感受中国儿歌连锁调的形式特点;学习阅读;按照情节发生顺序,讲述图片故事;要集体面前讲述自己改编的故事,提高创造运用语言的能力。

〈4〉艺术——音乐智能;培养使用乐器的能力,能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情;培养对律动的感受力,学习创编新词,演唱新歌曲;体会音节的节奏,做不同的动作;在音乐游戏中,培养对乐曲结构的敏感性。

空间智能;学习创作连环画,准备集体上演和进行创作,联想代表自己的符号,学习设计属于自己的信封和信纸;学习运用脸部肌肉与形体动作做出创造性动作;尝试用点画线创作,培养幼儿丰富的想象力。

〈5〉数理逻辑智能。观察辨别空间线索,培养初步的推理能力;初步获得年和月的概念;尝试用不同的工具和方式进行测量;培养比较和配对,推测的能力;增进数数能力,学习简易统计方法并对讨论结果进行归类;比较各种不同特征的线,培养敏锐的观察力。

自然观察智能,建立初步的镜面反射的概念,认识动物中的运动高手,比较动物和人的外形观察各种叶子的外形和特征,观察各种树叶之间的异同;知道水的冷热对泡茶的影响;认识线并寻找生活中各种各样的线,知道某些线有传递声音的功能。

#### 四、安全工作计划

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走,不准在教室追逐,大小便与喝茶要排队,教室张贴安全标志,教育幼儿不准乱摸电插座,在家里不准玩火,不准带火种回幼儿园,并教育好幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助,或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查,并每周五向幼儿进行卫生,常规,安全的教育。

3、利用音乐游戏组织幼儿下课常规,调动幼儿的自觉性。

4、教育好幼儿不要乱把食物放在嘴里,以防食物中毒。

#### 五、卫生保健工作计划

1、做好幼儿冷热工作,能够及时为幼儿增减衣服,午睡注意幼儿的睡意,发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检,做好病号登记,特别要吃药的幼儿名单,。



3、充分利用阳光, 空气水等自然因素组织幼儿锻炼, 培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。

4、每周检查幼儿的手指, 要求幼儿不准留长指甲, 隔天就要洗头, 每天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水, 多吃蔬菜, 不要挑吃, 均匀饮食, 有助身体发育。

## 六、家长工作计划

坚持家园联系制度, 以面谈, 电谈的形式与家长沟通, 让家长更加了解幼儿一周在园的生活, 学习等情况, 我们也积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况, 生活等情况。如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿, 了解幼儿在家的情况, 在下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。我们互相配合, 互相支持, 互相了解, 进一步提高幼儿学习的自觉性。

### 一、班级情况分析

本学期共有幼儿32名, 男18名, 女14名, 经过小班上学期的学习与生活, 大部分幼儿都有良好的卫生生活习惯, 都有一定的独立能力和自我服务能力, 能主动表达自己的意愿, 乐于参加教学活动, 对英语、绘画有很大兴趣, 动手能力普遍有了很大的提高, 绘画涂色过程中都能独立完成, 会帮老师和同伴做一些力所能及的事情等。

通过上个学期总结, 我班还存在问题:

1、安全情况存在隐患, 所以这学期本班教师应该继续把幼儿安全放到首位, 把事故降到最地点, 时刻给自己敲警钟;2、区角创造不够完美, 在区角创设中我们会修改去年的不足, 根据幼儿年龄特点, 创设出更适合本班幼儿发展的区角活动。

## 二、班级管理幼儿园工作

是很严谨的，不允许我们有一点点的差错。因此，严格要求自己是我们最基本的工作要求，认真备课上课，精心制作教具，把每一节课当公开课上，确保幼儿获得更丰富的科学、社会常识，更好的促进幼儿健康茁壮成长。坚持每周定时、随机开展班级会议，总结本周的工作与不足，并制定好下周工作计划，同时做好家长工作，密切家园联系，促进家园合作，使家长称心、放心、开心。只有我们团结一条心做个有心人，我们相信我们的保育工作将会更加令人满意。

## 三、教育教学活动

认真学习《纲要》，结合园务计划，努力提高保教水平，本学期我们将继续做好保育工作，提高幼儿自我服务能力并有选择地授予幼儿一些自我保护能力的方法，保证幼儿的安全，在教育方面，我们将《纲要》内容贯彻到实际教育教学活动中去，保证每节课质量，从各方面综合的促进幼儿发展，根据幼儿园的园本课程——美乐蒂英语，我们教师将严格执行各项教育常规要求，英语教师要加大力度对孩子经常用英语交流，使孩子对英语这一语言的刺激要大大增强，通过各种各样的表演活动使孩子得到更好的机会去展示自己，潜移默化地可得这一语言，养成孩子主动听说英语的好习惯，营造良好的英语环境使幼儿的英语有进一步的提高，并把英语课“玩中学，学中玩”的教育模式应用到其他教育教学活动中去。

本学期的幼儿活动比较繁多，所以我们决定提早做准备早打算，不到临零临尾抱佛脚，平时严加练习，把孩子最优秀最好的成绩展示出来。

## 四、活动区创设

活动区的玩具比较单调，没有考虑到幼儿年龄特点的发展及

实际运用，而且没有利用废旧物品，我们决定修补活动区弥补上学期的不足，主要以废旧物品为主，把废旧物品利用起来，然后深挖掘，要与日常生活教育教学相互联系起来。

## 五、安全教育

安全是幼儿园的第一生命线，新的学期新的开始，为了使以后的工作顺利进行，使幼儿的身心得到更好的发展，我们将提高幼儿的自我保护能力与消防知识培训及演示，加强幼儿防火意识，让幼儿在有安全意识的基础上又学会了一样新的知识，时时提醒自己和他们注意安全。严格做到认真填写交接班记录及时清点人数，与交接班教师交代清楚，并加强常规方面管理做到井然有序，有组织的让幼儿自觉进行活动，坚持每天对幼儿进行晨检，对锐器及不安全的物品及时没收，保证幼儿不到危险物品入园。每天保证教师通风干净并做到每日紫外线消毒，保证区角的安全卫生，定期对教玩具清洗消毒，细心观察幼儿的精神状态，严格管理物品，杜绝吃错药的事情发生，时刻做到“以人为本，安全第一”，把幼儿的安全放到首位，保证幼儿健康成长。

## 六、家园联系

幼儿教育、教学，宣传我园的教育改革和先进教育模式，同与家长的教育思想保持共识。

## 个人教学计划中班幼儿园篇五

随着时代发展和社会进步，我国幼儿教育事业日益受到前所未有的关注和重视，幼儿教育如何适应21世纪人才培养的新要求，如何面向现代化，面向未来，引起了人们广泛的思考与探索，同时国内外关于幼儿教育方面的研究成果，也带来了人们在教育观念和实践上的诸多变化，为了让孩子们了解和学习当代幼儿园教育活动实践的新形象，想观念，新经验和新成果，我们教师更具体更有效地学习与掌握幼儿园教育活

动的设计和和实践等基本技能，在新学期新的开始力求通过教育活动，使幼儿的体，智，德，美，等方面方面得到全面发展，我们要强调整体教育思想，幼儿园的学习是综合的，整体的，因此我们教育的内容既要注意各领域在教育目标、内容上的系统性，也要注意各领域的教育连径，，方发的互相作用及教育形式的多样性，突出幼儿的主体性，充分考虑幼儿的学习方式与活动特点，所教育活动内容要贴近幼儿生活，与幼儿生活联系，符合幼儿的兴趣，育教于生活，育教于游戏，融知识性与趣味性与一体，以下是我对本学期科目与主要目标。

新学期，对家长们来说蕴含着新的希望，对于我们老师来说，面临着新的挑战。本学期我们三位老师将会更加严格要求自己，总结上学期的经验，取长补短，让这一学期各项工作开展的更完满！

本学期我们将注重每个孩子生活能力的培养，本学期是一个由冷走暖的时期，如：系鞋带，扎裤子等。加强孩子自我服务的同时并能简单的为他人服务，让现在独生子女的自我独占意识有所好转。

本班孩子大致分为两类：

性格开朗活泼、能主动与他人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。好奇心强、乐于表现自己，在课堂上踊跃举手回答问题。动手能力强、敢于尝试，不论在课堂实践中还是自我服务方面都可以完成很好。

还有个别孩子交往能力较弱、不主动与他人沟通，同时也不愿主动参加集体活动，生活自理能力发展较慢，不会穿衣服，进餐也需要老师帮助。

（我想根据这两种现象，在本学期将会多与家长们沟通，孩子们的各种现象离不开家长的教育，对于后者，家长们过于

溺爱包办代替过多有关。将会多鼓励孩子自己动手帮助他们获得自我服务成功的体验，进而促进孩子的性格及各项能力的发展）

日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台，家长们也常常会主动与老师交流，了解孩子在园的情况。但仍有家长忙于工作而忽略了对孩子们在学习生活上的重视，导致成孩子们在学习上和生活能力及社交能力的差距越拉越大。

本学期在家园工作上需要家长们的极力配合：

本学期更注重培养孩子们的动手能力及语言表达能力，因此添加了美工课程，在语言方面也更高的区要求孩子们，也希望家长们在家多注重同孩子交流。

需要给宝贝们每天准备毛巾衣物，本学期还需要给孩子们添加手工剪刀和固体胶。

认真填写每周家园练习手册，及时反馈孩子在家的表现。

本学期开展家园互动及亲子游活动，与家长一起带领孩子们参加户外游戏，体验亲子游戏的快乐。

本学期是向暖走的季节，也是培养孩子们自我服务能力的最佳时期，春季也是病毒感染季节我们也更多的去引导孩子讲究卫生，爱惜自己。

同时也会要求孩子们能够学习

### （一）艺术【音乐】

1【好妈妈】让幼儿学会关心别人的情感，萌发动手自己的事情自己能做的愿望，学会用自然甜美的声音演唱对爱妈妈的

情感。

2【睡吧笑宝贝】让幼儿知道节奏的快慢轻巧，学会欣赏摇篮曲的舒缓，优美，学习用轻柔的声音表现歌曲，从歌曲中找到美感。

3【种瓜】监狱幼儿要热爱劳动的情感，懂得珍惜劳动成果，体验到劳动的愉快，了解到植物的生长规律，知道植物的生长季节，激发幼儿在歌曲中动手快乐的心情。

4【两只老虎】让幼儿体验边唱边跳的诙谐有趣，激发了幼儿的思维灵敏自创动作的乐趣，学会尝试自创编出更奇怪的动作。

5【笑一个吧】激发幼儿喜欢幼儿园。乐于参加活动的情感，锻炼幼儿活泼开朗的性格和自信大方的心态，养成一个乐观好心态的乖宝宝。

## （二）艺术【美术】

1【燕子来了】养成仔细观察事物的习惯，引导幼儿观察燕子各部分的形状，学习用圆形、三角形等图形进行组合，知道大自然里什么季节会有什么动物，感受动手的乐趣和线条的运用。

2【美丽的风筝】让幼儿知道欣赏风筝的造型，学会欣赏风筝及任何卡片和书上的图案学会运用和欣赏色彩的美感，激发幼儿的动手和动脑能力，并能简单的懂得风筝的制作过程。

3【蚂蚁运粮】让幼儿学会观察蚂蚁和事物事物外形特征及动作形态，学会动脑大胆思考用绘画的形式表现蚂蚁运粮的情景，开发幼儿大胆新颖的动脑动手能力，学会举一反三的思维。

4【花孔雀】让幼儿知道左右对称的概念，知道孔雀的美感并大胆运用多种颜色表现热爱色彩的情感，简单知道怎样装饰叫做美感，锻炼绘画和涂色的动手能力。

5【绵羊和雄狮】·让幼儿体验制作立体纸工的快乐，让他们知道美工和美术的不同概念，发展幼儿的动手操作能力。引导幼儿做事可以借助其他物品将事情完成，开动小脑筋，大胆创新，知道绵羊和雄狮的性格及外貌。

### （三）数学

1【好邻居】让幼儿知道相邻两个数的等差关系，知道比大小多少，养成热爱动脑思维的兴趣，从而大胆创新对数的认识 and 比较。

2【动物的排队】让幼儿正确感知物体的数量，知道数的概念，知道从多到少的顺序进行排序，知道数字的对比。

3【认识梯形】让幼儿对图形产生热爱的兴趣，大胆创新人如何吧图形拼图，提高幼儿动脑想象能力和对日常生活中物体图形的认识及了解，并知道物体的色彩及数量，引导幼儿观察事物的心态。

4【数字找朋友】绕过幼儿知道数字与物体适量的概念，学会用物体适量与数字比较从而知道物体数量的数字形容正确感知及认识。

5【边梯形】让幼儿形状变化的组合原因，利用动手画画变化图形提高了孩子的而观察能力和创新能力，体验创新的乐趣，从而养成敢于探索和求学的习惯。

### （四）科学

1【认识天气】让幼儿对气象产生兴趣，知道他们的作用并简

单的能说出喜欢哪种天气的理由，能绘画出喜欢的天气图并产生热爱大自然的兴趣情感，养成探索天象的习惯，并知道什么天气之一那些安全措施。

2【沉与浮】让幼儿能积极参与探索活动时沉浮现象感兴趣，知道那些东西可以沉如水底，那些东西能浮出水面，能描述不同材料的物品放在水里的现象。

3【小动物走迷宫】绕过孩子了解动物的生活方式及习惯，培养孩子观察周边事物的习惯，养成在生活中学会记录回家的路程及标志，激发孩子的动脑能力和用于探索的能力。

4【磁铁能吸引什么】让孩子识别哪是带磁性的，哪是不带磁性的，培养孩子动手能力和探索精神，了解磁铁是什么东西，奇思妙想懂脑筋思考想想周边那些物体是带磁性的，从而养成对科学个案兴趣的心态。

5【种豆子】让孩子养成愿意参加多种活动感官感知，了解泥土的特性，萌发孩子对泥土的兴趣和热爱大自然的情感，了解种植的过程和植物生长的过程，培养孩子自己动手动脑的好习惯。

6【蝌蚪和青蛙】培养孩子观察了解蝌蚪的外形特征及生活习性，了解蝌蚪变成青蛙的过程，知道哪是一些珍稀动物，产生保护动物，热爱大自然的情感。

## （五）健康

1【好吃的豆制品】引导幼儿认识豆类食品，愿意并喜欢品尝各种豆制品，知道常吃这些食物有利于身体健康，知道豆类食品的种植及制作过程，养成不挑食的好习惯。

2【我爱吃鱼】培养孩子养成爱吃鱼的好习惯，知道常吃肉类食物可以长得健壮，初步掌握正确吃鱼的方法，认识各类鱼



种，了解鱼的特征及生活习惯，能说出常见鱼类菜肴的名称。

3【我是安全小卫士】让幼儿愿意参加经竞赛活动，能辨别危险的行为能力，学习安全交通规则，并能做到提醒他人不坐危险的事情。

4【换牙了】让幼儿知道换牙是身体成长的正常现象，养成愿意坚持每天早晚刷牙的好习惯，懂得吃完东西呀漱口，了解蛀牙的危险，做一个健康的宝贝。

5【今天你微笑了吗】让幼儿知道懂得微笑可以帮助自己和他入，知道有以个好心态才能有一个健康的身体，懂得诶小是一种礼貌和礼仪，养成一个喜欢微笑受更多人喜爱的好宝宝。

## （六）社会

1【妈妈病了】让幼儿懂得关心病了的妈妈级其他人，学会提擦别人的需求，感受妈妈的爱，激发更爱妈妈的情感，知道当妈妈病了的时候自己该做些什么，懂得在别人病了的时候说以些关心安慰病人的话。

2【楼上楼下】学会体验别人的感受，了解自己做事行为的后果，知道不妨碍别人，要注意自己的行为，做一个文明礼貌的孩子。

3【秋克的故事】让幼儿养成动脑思考，互相讨论问题额习惯，敢于说出自己的观点，鼓励幼儿做力所能及的事情，学习自己解决日常生活中遇到的简单问题。

4【柳树和枣树】养成愿意学习别人的优点，不讥笑别人的缺点，学会了解自己和他人的不同，让孩子知道每个人都有优点和缺点。

5【小主人】让幼儿懂得主动想客人问好，用好吃的食物招待

客人，大方的回答客人的提问，学会打人说话时小孩子不打扰，有礼貌的和客人告别，学会一些日常礼貌用语。

## （七）体能

1【和球赛跑】让幼儿对球类活动产生浓厚的兴趣，通过活动幼儿能自主的掌握一些基本动作和技能，乐于参加活动，体验游戏带来的兴趣，练习向指定方向滚球和快跑追球的技能，能按游戏规则进行游戏。

2【袋鼠跳跳跳】促进幼儿动作协调发展，在生活中充分体验，尝试，使每个幼儿获得成功感，乐于探究袋子的多种玩法，体验运动的乐趣，学习双脚进行的动作，能够在袋子中协调的跳跃。

3【爬爬乐】能锻炼幼儿全身大肌肉活动的力量，尤其是四肢活动的协调性和灵活性，是一种综合性的强体健身活动，有利于视听觉，空间位置感觉，平衡感觉的发育，并促进肌肉，骨骼的生长。

4【勇敢向前冲】乐意参与竞赛游戏，体验做解放军的自豪感，巩固跑、钻、爬、投掷等基本动作，有一定的竞争意识并能遵守游戏规则，提高幼儿的身体运动技能，培养孩子勇敢无畏的精神。

5【萝卜的舞会】能引发幼儿主动积极地锻炼，有效的发展孩子各方面的能力，让幼儿熟练掌握和跨越的动作，提高身体的平衡能力，了解布袋的多种玩法，喜欢体育游戏，体验相互合作的快乐。

## 个人教学计划中班幼儿园篇六

一、指导思想：

深入学习纲要精神，以\*\*幼儿园20\*\*年工作计划为指导，以20\*\*年下半年教研工作计划为基准，以正确的儿童观、教育观为指针；立足于中班年龄段幼儿的实际情况，以年级组为阵地，以努力挖掘孩子的兴趣为契机，在不断学习、不断实践、不断探究的过程中与孩子结伴成长。以教师实践中的问题为抓手，进行分析、讨论，将园本教研活动计划性和实效性推进；进一步培养教师的责任意识和创新能力，通过再实践促进中班组每位教师专业成长有质的飞跃。

## 二、工作重点：

1、努力加强日常保教工作的质量，严格执行园部制定的年级组每周一次集体备课，各领域负责老师主备预习、做到实效性、与探究性双赢。

2、配合园部，延续上学期科学、音乐课堂教学有效性研究专题，以组内老教师为范重点开展科学优秀案例的探索性的研究。

3、进一步健全年级组教师师徒互相听课制度，鼓励和倡导日常工作中班级间教师互听互看活动。

4、结合园部每月一重点：计划的制定和实施，各班级自查幼儿常规管理的薄弱环节，在主题计划中列出常规培养重点，制定相应策略，在实践中不断反思调整。促使各班级幼儿一日活动常规管理有计划、有重点、有措施、有实效。

5、针对幼儿一日活动组织中的薄弱环节游戏活动，结合上学期主题与区域游戏相融专题研究进一步配合园部开展区域游戏计划的制定与实施的重点研讨。

6、积极组织本组教师参与同一主题自主建构、同周活动自主选择、同一活动创新设计等教学研讨活动，贯彻一日活动皆课程理念，切实提高本组教师课程实施能力。

7、积极宣传家庭教育的重要性，让家长充分了解家庭教育的职能，科学指导家长的课程建构意识，加强指导家长主题调查、评价表的填写工作，指导家长深入了解孩子课程内容并深入挖掘家长资源配合教师实施课程。本学期将预设与生成活动相关亲子活动，本着切实、可行、促进、有效的原则在各主题计划中逐步落实到位，形成相关资源包！并通过形式多样的活动照片集锦完成中班组新闻信息的有效发送。

### 三、具体措施：

#### （一）以学习型组织为阵地，提高教师业务能力

（1）本学期我们继续加强对《新纲要》、《从理念到行为》、《陶行知理论》、中班幼儿身心特点等的理论书的学习与交流研讨。体现学习型组织的优越性，全面提升本组老师的教研技能和理论水平。

形式：1、自主---学习摘抄

2、提炼----问卷式

3、展示---分享活动

（2）年级组的活动开展从我做起--凝聚力--共同提高，使教师体会集体的力量是巨大的，感受集体荣誉的成就感。

形式：1、百家讲坛---采取轮流制

2、百草园---互帮互学

3、三人行---金点子创意

4、绿野仙踪---以点带面

#### （二）以年级组工作重点为抓手，加强年级组教学常规管理

(1) 严格执行集体备课制度，课程审议工作，齐心协力做好本学期年级组各项集体展示活动。

形式：1、自制玩具观摩、学习、创作

2、科学案例交流分享

3、深度备课研讨活动流程展示

4、年级组幼儿特色活动、

(2) 结合园部围绕课题研究内容依托幼儿创意美术优化主题区域游戏的时间研究进一步理解感悟课题。

形式：1、资料搜集、理论学习

2、研讨、交流

3、体验式研究研讨

(3) 以年级组为阵地，树立家长课程意识，开展丰富多样的家长活动。

## 个人教学计划中班幼儿园篇七

3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一大扫，并做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。

不错的4、教给幼儿一些自我服务能力和自我保护的一些常识。全班人员要做到因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助。

4岁以后，儿童心理发展出现较大的飞跃。4—5岁儿童心理发

展的质变，主要在于认识活动的具体形象性和行为的有意性明显地开始发展。他们对周围环境有着强烈的好奇心，他们对动植物、自然现象等都表现出浓厚的兴趣。喜欢向成人刨根问底的提问“为什么？”他们喜欢与同伴共同操作和探究，并进行相互商议和交流以满足好奇心和活动的愿望，4—5岁儿童在动作的灵活性和认知经验上强于3—4岁儿童，但在控制能力和认知活动的深度上又不如5—6岁儿童。因此，教师要很好地把握这些特点，进行有针对性的教育。

1、教师树立正确的教育观念，认真思考所教学科的教育活动价值，继续有效地实施活动整合课程。努力钻研业务，积极参加各类教研学习，采取分组、集体和个别相结合的形式进行教学活动。

2、加强培养幼儿的语言表达能力，提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。

3、重点培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中通过活动区的规则培养幼儿的责任行为和自控能力。

4、根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往能力。多开展合作性游戏和年级组间的交往等手段，培养幼儿的合作行为的发展。

5、注重幼儿自我服务意识和自我管理能力的培养，并加强幼儿的自我保护意识。

1、树立“安全第一”思想，加强班级安全教育和管理工作，认真督察安全工作的实施。

2、认真制定月、周日计划，按计划开展各项活动，幼儿一日要动静结合，科学管理；

3管理好班级物品，培养幼儿和老师物归原处的好习惯；爱护

公物；节约用水、用电、用纸等。

4. 抓好区角的活动和管理。

5. 三位老师认真做好本职工作，并互相帮助、共同合作完成班级各项工作。发现问题，及时召开班务会，共同商量解决办法。

1. 尊重每一位家长，认真听取家长意见和建议，积极为家长服务，力尽让每一个家长都满意。尤其对待有困难的家庭，教师更要热心帮助。

2. 不来园的孩子当天电话联系，了解情况；

4. 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验。

5. 召开家长会，向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

## 活动安排

### 九月份

1. 稳定新生的情绪，让他们喜欢上幼儿园并交上好朋友。

2. 抓好本班的活动、课间常规；

3. 开展“尊老爱幼”的专题活动，了解“中秋节”的来历

4. 抓好常规教育，培养孩子良好习惯

5. 总结九月份的教学工作。

## 不错的十月份

- 1、开展“国庆节”的专题活动；
- 2、认真准备，召开家长会。听取家长意见，促进家园交流。
- 3、学习中班体操；
- 4、召开家长会，建立家园平台；
- 5、开展幼儿园趣味运动会

## 十一月份

- 1、抓好幼儿的保暖工作；
- 2、开展幼儿绘画比赛；
- 3、总结十一月份的工作。

## 十二月份

- 1、欢度“元旦”，开展中班小歌手比赛
- 2、完成本月份的工作总结。

## 一月份

- 1、制定本月的工作计划；
- 2、全面复习课程；
- 3、做好幼儿离园工作。