

# 护士长述职结束语 护士长述职报告(通用7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 部编教材七年级语文教学计划篇一

- 1、让学生学到的知识技能是社会对青少年所需求的；
- 2、要让学生知道这是自己终身学习和发
- 3、贴近生活实际让学生爱数学，自主的学教学；
- 4、让学生掌握数学基本知识和技能

该教材每章开始时，都设置了导图与导人语，激发了学生的学习兴趣与求知欲望。在教学中，适当设置如等以及等活动栏目，让我们给学生适当的思考空间，从而使学生能更好地自主学习。在教材各块内容间，又穿插安排了涉及数学史料、数学家、实际生活、数学趣题、知识背景、信息技术、数学算法等等的阅读材料，用好它，不但扩大了学生知识面，而且增强了学生对数学文化价值的体验与数学的应用意识。该教材练习题更是体现了满足不同层次学生发展的需要。

整个教材体现了如下特点：

1. 现代性——更新知识载体，渗透现代数学思想方法，引入信息技术。

2. 实践性——联系社会实际，贴近生活实际。
3. 探究性——创造条件，为学生提供自主活动、自主探索的机会，获取知识技能。
4. 发展性——面向全体学生，满足不同学生发展需要。
5. 趣味性——文字通俗，形式活泼，图文并茂，趣味直观。

1. 学生初步体验到数学是一个充满着观察、实验、归纳、类比和猜测的探索过程。

2. 数学课堂由单纯传授知识的殿堂转变为学生主动从事数学活动，构建自己有效的数学理解的场所。

3. 数学教师由单纯的知识传递者转变为学生学习数学的组织者、引导者和合作者。

4. 充分利用现代教育技术增加师生互动、形象化表示数学内容、有效处理复杂的数学运算等。

5. 给学生提供成果展示机会，培养学生的交流能力及学习数学的自信心。

1. 要由转变为；

2. 要由转变到；

3. 本册内容较传统，但教学方式不可以传统，不要以教师的讲解代替学生的活动；

4. 结合具体的教学内容和学生的实际活动创设问题的情境；

5. 应当让学生思考自己作出判断，教师先不要作出相关的提示或暗示；

6. 应设法让学生参与到的数学活动中来并适当搭建的平台；
7. 重点应落在掌握有关基础知识和技能；
8. 要深入钻研，创造性的设计教学过程。

## 部编教材七年级语文教学计划篇二

以“为了学生的一切，一切为了学生”为指导思想，做好学生的情感教育；以推进九年义务教育政策、落实新课程改革，学生为主体为指导思想，做好数学教学的工作。

由于我校大部分学生都是来自农村，普遍基础较差。通过上学期的教学工作，了解到七年级一班学生基础好于二班学生，并且一般学生学习氛围较好，大部分学生都能明确自己的责任是学习，而二班学生玩心较重，基础较差。

- 1、让一班学生保持原有的学习劲头
- 2、让二班学生正确对待学习，明确自己的责任和义务是学习
- 3、让成绩好的同学继续保持良好心态对待学习，不骄不躁，保持成绩
- 4、让成绩差的`同学提高学习数学的兴趣，并相应提高成绩。
- 2、多与学生沟通，让自己成为学生的朋友；
- 5、课前认真准备，课后认真反思

本册教材共分为六章19节。

具体章节如下：

第五章相交线与平行线

5.1 相交线

5.2 平行线及其判定

5.3 平行线的性质

5.4 平移

第六章 平面直角坐标系

6.1 平面直角坐标系

6.2 坐标方法的简单应用

第七章 三角形

7.1 与三角形有关的线段

7.2 与三角形有关的角

7.3 多边形及其内角和

7.4 镶嵌

第八章 二元一次方程组

8.1 二元一次方程组

8.2 消元——二元一次方程组的解法

8.3 实际问题与二元一次方程组

8.4 三元一次方程组解法举例

第九章 不等式与不等式组

## 9.1不等式

## 9.2实际问题与一元一次不等式

## 9.3一元一次不等式组

## 第十章数据的收集、整理与描述

### 10.1统计调查

### 10.2直方图

结合具体情境，掌握相交线、平行线的有关概念和性质。

结合生活实例掌握平面直角坐标系的相关知识，能由坐标描点，由点写出坐标，能利用坐标写出平移变化，由平移变化写出新坐标，能画出平面直角坐标系。

能利用三角形有关线段和角的知识解决数学问题，并探索平面图形的镶嵌。

通过观察、对比、归纳、总结，探索出不等式的性质，并利用不等式的性质探究不等式及不等式组的解法。

能结合生活实际收集数据做成简单的表格并进行分析、描述。

第五章20课时

第六章12课时

第七章12课时

第八章20课时

第九章14课时

## 第十章12课时

### 教学计划, 数学

## 部编教材七年级语文教学计划篇三

最让我快乐的是什么?是学习, 接下来看看数学网为大家推荐的数学平面图形教学计划表格, 即使在家里也能快乐的. 学习呀!

教学目标:

1. 利用立体图形和平面图形的关系, 使学生初步认识长方形、正方形、三角形和圆形。
2. 让学生在动手操作的学习过程中, 体验“面在体上”实现对平面图形的进一步认识, 发展形象思维。
3. 通过小组合作的方式, 发展实践能力, 培养创新精神, 建立空间观念。
4. 通过设计拼组图形的动手活动, 使学生积极参与, 对图形产生好奇心, 使他们在活动中获得成功的体验。

教学重点: 感知长方形、正方形、三角形和圆的特征;

教学难点: 使学生体会“面在体上”。

教学准备:

学生用: 四种立体图形、四种平面图形、剪刀、纸。

教师用: 四种平面图形、课件

教学过程:

## (一)动手操作，感知“面在体上”

### 1. 导入新课。

(出示由各种平面图形拼成的小汽车。)

师：小朋友，你知道这辆漂亮的小汽车是由哪些图形拼成的吗？请你来认一认、指一指。

(生：长方形、正方形、三角形、圆形。)

教师将学生回答后的图形贴在黑板上。

师：今天我们就是要来认识这四个图形。

据了解，虽然没有正式的学习过平面图形，但是学生们在生活中都已经认识了这四个平面图形。因此在设计时，针对一年级学生的特点，并考虑到他们现有的起点，出示了一辆由各种平面图形拼成的汽车，让学生找出自己认识的图形。引入新课。

## 部编教材七年级语文教学计划篇四

本学期，我担任七年级1、2、3、4班的'历史科教学工作。这4个班基础水平都差不多，但1、3班相对来说气氛没有2、4班那么活跃，思维与整体的反应程序相对来说比较慢一点。1、3班的优势在于能够按照老师的要求做好各项工作。

### 二、教学目的和任务

要求学生学习和掌握历史的基础知识，即通过学习能了解中国历史的基本情况，了解中国历史的重要历史事件、人物、历史现象、历史概念等。

对学生初步进行唯物主义教育，社会发展规律教育，国情教育，爱国主义和国际主义教育，培养学生具有为社会主义现代建设和人类和平事业，进步事业而献身的精神和历史责任感。

要求学生能初步掌握记忆、分析综合、比较概括等方法，培养学生表达历史的能力并能初步运用唯物主义来观察问题的能力。

#### 四、思想教育目标;基础知识教育目标;能力培养目标

思想教育目标:

a爱国主义教育;

b维护国家统一与民族大团结的观念;

c社会发展的观点;

d人民群众创造了历史的观点e阶级与阶级斗争的观点;

e历史辩证的观点;

f理想情操、道德品质的修养基础。

知识教育目标:

a掌握年代、世纪的计算方法

b了解从人类的起源到民族大融合时期的历史发展线索

c掌握重要的历史事件、人物现象概念等。

能力培养目标:



a能填写历史填充图；

b提高对历史史实物件的阅读理解能力；

c能解释重要的历史概念；

d能用正确的观点对历史事件和人物加以分析及谈自己的看法。

教研专区全新登场教学设计教学方法课题研究教育论文日常工作.

## 五、各单元基础知识重点、难点

1、重点：元谋人、北京人的生产生活的情况；南北方农耕文化的基本情况；中华民族的祖先；大禹治水；启建立夏朝；分封制；宗法制；春秋五霸；战国七雄；商鞅变法；秦始皇统一中国加强中央集权采取的措施；陈胜、吴广起义；西汉的休养生息政策和文景之治；汉武帝的大一统；光武中兴；汉朝的对外关系；三国鼎立的基本情况；孝文帝改革；古代科技和文化的成就。

2、难点：历史年代世纪的计算方法；猿为什么向人转化；南北方农耕文化有何不同；“公天下”与“家天下”有何不同；宗法制；商鞅变法的原因；如何评价农民起义；汉朝的对外交往；三国鼎立如何形成；民族大融合的趋势；对汉武帝大一统的评价；诸子百家的思想本质。

## 六、提高教学质量的措施：

1、用精彩、引人入胜的导入把学生带入每一节课中。

2、用严格的要求来规范学生，使学生养成良好的学习习惯。

3、加强与学生的思想交流，切实了解学生的需要。

- 4、平时的工作要做到勤奋。
- 5、抓好学生的课堂知识的过关工作。

## 部编教材七年级语文教学计划篇五

- 4、挖掘数学特长生，发展这部分学生的特长，使其冒尖。
- 4、以学生发展为本，注重学生个性的养成，潜能的开发，能力的培养和智力的发展。
- 5、在注重基础知识、基本技能的同时，注意培养学生自主学习的良好习惯，让学生全面发展。
- 6、在教学中注意既要使用好教材，又要走出教材，同社会实践相结合。
- 7、强调在实践中学习，在探索发现中学习，在合作交往中学习。
- 8、开展分层教学实验，使不同的学生学到不同的知识，使人人能学到有用的知识，使不同的人得到不同的发展，获得成功感，使优生更优，差生逐渐赶上。
- 9、关注学生的发展，关注学生学习的过程和方法，关注学生是通过什么样的方法来获得知识。注重学生的积极参与，关注学生会不会提问题，会不会思考，是不是在学习方法中获得情感体验。
- 10、关注学生富有个性的学习，提倡和鼓励学生以自己喜欢的方式进行学习，并且对学生学习的内容不做太多的限制。
- 11、转变过去只看学生测试成绩的评价制度，建立开放的、多元化的评价制度。

12、注重学生在研究性学习中的主动性和积极性，通过学生参与研究性学习的时间，次数，认真程度，行为表现等进行评价。

13、注重对学生在提出问题，解决问题过程中的表现极其对探究结果的表达来评价。

14、重在发现和肯定学生身上所蕴涵的潜能，所表现出来的闪光点，鼓励学生的一点小进步。

15、培养学生在实践活动中互相合作学习，根据态度和行为表现进行评价。

16、用哲理的高度，站在系统的高度，思如泉涌的精神状态，八方联系，浑然一体的学习方式，使学生学得松。成绩好，发展学生的素质。

## 五、教学进度安排：

第一章：丰富的图形世界 第二周

第二章：有理数及其运算 第三—————七周

第三章：字母表示数 第八—————十周

期中考试第十一——周

第四章：平面图形及其位置关系 第十一———十三周

第五章：一元一次方程 第十四——十六周

第六章：生活中的数据第十七周

第七章：可能性第十八周

总复习、期末考试第十八—二十周