护士长述职结束语 护士长述职报告(通用7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

部编教材七年级语文教学计划篇一

1、让学生学到的知识技能是社会对青少年所需求的;

2、要让学生知道这是自己终身学习和发展所需要的;

3、贴近生活实际让学生爱数学，自主的学教学;

4、让学生掌握数学基本知识和技能

该教材每章开始时，都设置了导图与导人语，激发了学生的学习兴趣与求知欲望。在教学中，适当设置如等以及等活动栏目，让我们给学生适当的思考空间，从而使学生能更好地自主学习。在教材各块内容间，又穿插安排了涉及数学史料、数学家、实际生活、数学趣题、知识背景、信息技术、数学算法等等的阅读材料，用好它，不但扩大了学生知识面，而且增强了学生对数学文化价值的体验与数学的应用意识。该教材练习题更是体现了满足不同层次学生发展的需要。

整个教材体现了如下特点：

1.现代性——更新知识载体，渗透现代数学思想方法，引入信息技术。

2.实践性——联系社会实际，贴近生活实际。

3.探究性——创造条件，为学生提供自主活动、自主探索的机会，获取知识技能。

4.发展性——面向全体学生，满足不同学生发展需要。

5.趣味性——文字通俗，形式活泼，图文并茂，趣味直观。

1.学生初步体验到数学是一个充满着观察、实验、归纳、类比和猜测的探索过程。

2.数学课堂由单纯传授知识的殿堂转变为学生主动从事数学活动，构建自己有效的数学理解的场所。

3.数学教师由单纯的知识传递者转变为学生学习数学的组织者、引导者和合作者。

4.充分利用现代教育技术增加师生互动、形象化表示数学内容、有效处理复杂的数学运算等。

5.给学生提供成果展示机会，培养学生的交流能力及学习数学的自信心。

1.要由转变为;

2.要由转变到;

3.本册内容较传统，但教学方式不可以传统，不要以教师的讲解代替学生的活动;

4.结合具体的教学内容和学生的实际活动创设问题的情境;

5.应当让学生思考自己作出判断，教师先不要作出相关的提示或暗示;

6.应设法让学生参与到的数学活动中来并适当搭造的平台;

7.重点应落在掌握有关基础知识和技能;

8.要深入钻研，创造性的设计教学过程。

部编教材七年级语文教学计划篇二

以“为了学生的一切，一切为了学生”为指导思想，做好学生的情感教育；以推进九年义务教育政策、落实新课程改革，学生为主体为指导思想，做好数学教学的工作。

由于我校大部分学生都是来自农村，普遍基础较差。通过上学期的教学工作，了解到七年级一班学生基础好于二班学生，并且一般学生学习氛围较好，大部分学生都能明确自己的责任是学习，而二班学生玩心较重，基础较差。

1、让一班学生保持原有的学习劲头

2、让二班学生正确对待学习，明确自己的责任和义务是学习

3、让成绩好的同学继续保持良好心态对待学习，不骄不躁，保持成绩

4、让成绩差的`同学提高学习数学的兴趣，并相应提高成绩。

2、多与学生沟通，让自己成为学生的朋友；

5、课前认真准备，课后认真反思

本册教材共分为六章19节。

具体章节如下：

第五章相交线与平行线

5.1相交线

5.2平行线及其判定

5.3平行线的性质

5.4平移

第六章平面直角坐标系

6.1平面直角坐标系

6.2坐标方法的简单应用

第七章三角形

7.1与三角形有关的线段

7.2与三角形有关的角

7.3多边形及其内角和

7.4镶嵌

第八章二元一次方程组

8.1二元一次方程组

8.2消元——二元一次方程组的解法

8.3实际问题与二元一次方程组

8.4三元一次方程组解法举例

第九章不等式与不等式组

9.1不等式

9.2实际问题与一元一次不等式

9.3一元一次不等式组

第十章数据的收集、整理与描述

10.1统计调查

10.2直方图

结合具体情境，掌握相交线、平行线的有关概念和性质。

结合生活实例掌握平面直角坐标系的相关知识，能由坐标描点，由点写出坐标，能利用坐标写出平移变化，由平移变化写出新坐标，能画出平面直角坐标系。

能利用三角形有关线段和角的知识解决数学问题，并探索平面图形的镶嵌。

通过观察、对比、归纳、总结，探索出不等式的性质，并利用不等式的性质探究不等式及不等式组的解法。

能结合生活实际收集数据做成简单的表格并进行分析、描述。

第五章20课时

第六章12课时

第七章12课时

第八章20课时

第九章14课时

第十章12课时

教学计划,数学

部编教材七年级语文教学计划篇三

最让我快乐的是什么?是学习，接下来看看数学网为大家推荐的数学平面图形教学计划表格，即使在家里也能快乐的.学习呀!

教学目标：

1.利用立体图形和平面图形的关系，使学生初步认识长方形、正方形、三角形和圆形。

2.让学生在动手操作的学习过程中，体验“面在体上”实现对平面图形的进一步认识，发展形象思维。

3.通过小组合作的方式，发展实践能力，培养创新精神，建立空间观念。

4.通过设计拼组图形的动手活动，使学生积极参与，对图形产生好奇心，使他们在活动中获得成功的体验。

教学重点：感知长方形、正方形、三角形和圆的特征;

教学难点：使学生体会“面在体上”。

教学准备：

学生用：四种立体图形、四种平面图形、剪刀、纸。

教师用：四种平面图形、课件

教学过程：

(一)动手操作，感知“面在体上”

1.导入新课。

(出示由各种平面图形拼成的小汽车。)

师：小朋友，你知道这辆漂亮的小汽车是由哪些图形拼成的吗?请你来认一认、指一指。

(生：长方形、正方形、三角形、圆形。)

教师将学生回答后的图形贴在黑板上。

师：今天我们就是要来认识这四个图形。

据了解，虽然没有正式的学习过平面图形，但是学生们在生活中都已经认识了这四个平面图形。因此在设计时，针对一年级学生的特点，并考虑到他们现有的起点，出示了一辆由各种平面图形拼成的汽车，让学生找出自己认识的图形。引入新课。

部编教材七年级语文教学计划篇四

本学期，我担任七年级1、2、3、4班的’历史科教学工作。这4个班基础水平都差不多，但1、3班相对来说气氛没有2、4班那么活跃，思维与整体的反应程序相对来说比较慢一点。1、3班的优势在于能够按照老师的要求做好各项工作。

二、教学目的和任务

要求学生学习和掌握历史的基础知识，即通过学习能了解中国历史的基本情况，了解中国历史的重要历史事件、人物、历史现象、历史概念等。

对学生初步进行唯物主义教育，社会发展规律教育，国情教育，爱国主义和国际主义教育，培养学生具有为社会主义现代建设和人类和平事业，进步事业而献身的精神和历史责任感。

要求学生能初步掌握记忆、分析综合、比较概括等方法，培养学生表达历史的能力并能初步运用唯物主义来观察问题的能力。

四、思想教育目标;基础知识教育目标;能力培养目标

思想教育目标：

a爱国主义教育;

b维护国家统一与民族大团结的观念;

c社会发展的观点;

d人民群众创造了历史的观点e阶级与阶级斗争的观点;

e历史辩证的观点;

f理想情操、道德品质的修养基础。

知识教育目标：

a□掌握年代、世纪的计算方法

b□了解从人类的起源到民族大融合时期的历史发展线索

c掌握重要的历史事件、人物现象概念等。

能力培养目标：

a能填写历史填充图;

b提高对历史史实物件的阅读理解能力;

c能解释重要的历史概念;

d能用正确的观点对历史事件和人物加以分析及谈自己的看法。

教研专区全新登场教学设计教学方法课题研究教育论文日常工作.

五、各单元基础知识重点、难点

1、重点：元谋人、北京人的生产生活的情况;南北方农耕文化的基本情况;中华民族的祖先;大禹治水;启建立夏朝;分封制;宗法制;春秋五霸;战国七雄;商鞅变法;秦始皇统一中国加强中央集权采取的措施;陈胜、吴广起义;西汉的休养生息政策和文景之治;汉武帝的大一统;光武中兴;汉朝的对外关系;三国鼎立的基本情况;孝文帝改革;古代科技和文化的成就。

2、难点：历史年代世纪的计算方法;猿为什么向人转化;南北方农耕文化有何不同;“公天下”与“家天下”有何不同;宗法制;商鞅变法的原因;如何评价农民起义;汉朝的对外交往;三国鼎立如何形成;民族大融合的趋势;对汉武帝大一统的评价;诸子百家的思想本质。

六、提高教学质量的措施：

1、用精彩、引人入胜的导入把学生带入每一节课中。

2、用严格的要求来规范学生，使学生养成良好的学习习惯。

3、加强与学生的思想交流，切实了解学生的需要。

4、平时的工作要做到勤奋。

5、抓好学生的课堂知识的过关工作。

部编教材七年级语文教学计划篇五

4、挖掘数学特长生，发展这部分学生的特长，使其冒尖。

4、以学生发展为本，注重学生个性的养成，潜能的开发，能力的培养和智力的发展。

5、在注重基础知识、基本技能的同时，注意培养学生自主学习的良好习惯，让学生全面发展。

6、在教学中注意既要使用好教材，又要走出教材，同社会实践相结合。

7、强调在实践中学习，在探索发现中学习，在合作交往中学习。

8、开展分层教学实验，使不同的学生学到不同的知识，使人人能学到有用的知识，使不同的人得到不同的发展，获得成功感，使优生更优，差生逐渐赶上。

9、关注学生的发展，关注学生学习的过程和方法，关注学生是通过什么样的方法来获得知识。注重学生的积极参与，关注学生会不会提问题，会不会思考，是不是在学习方法中获得情感体验。

10、关注学生富有个性的学习，提倡和鼓励学生以自己喜欢的方式进行学习，并且对学生学习的内容不做太多的限制。

11、转变过去只看学生测试成绩的评价制度，建立开放的、多元化的评价制度。

12、注重学生在研究性学习中的主动性和积极性，通过学生参与研究性学习的时间，次数，认真程度，行为表现等进行评价。

13、注重对学生在提出问题，解决问题过程中的表现极其对探究结果的表达来评价。

14、重在发现和肯定学生身上所蕴涵的潜能，所表现出来的闪光点，鼓励学生的一点小进步。

15、培养学生在实践活动中互相合作学习，根据态度和行为表现进行评价。

16、用哲理的高度，站在系统的高度，思如泉涌的精神状态，八方联系，浑然一体的学习方式，使学生学得松。成绩好，发展学生的素质。

五、教学进度安排：

第一章：丰富的图形世界 第二周

第二章：有理数及其运算 第三－－－－－－－七周

第三章：字母表示数 第八－－－－－－－十周

期中考试第十－－周

第四章：平面图形及其位置关系 第十－－－－－十三周

第五章：一元一次方程 第十四－十六周

第六章：生活中的数据第十七周

第七章：可能性第十八周

总复习、期末考试第十八－二十周