

大班四季风社会活动教案设计意图(实用7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班四季风社会活动教案设计意图篇一

活动目标：

- 1、通过各种不同的门票来了解祖国的大好河山，激发祖国的热爱之情。
- 2、观察了解门票的意义、结构、种类等。
- 3、培养仔细观察事物的能力。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 5、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

活动准备：

各种门票的展板、课件活动过程：

一、欣赏各种门票，对门票产生兴趣，了解门票的意义及作用。

- 1、谈话导入，请幼儿观察展板上的门票。
- 2、找出一张自己最喜欢的票，并讨论这是什么票，上面有什么

么？

3、教师提问：这是什么票？你怎么知道的？门票有什么用？

4、教师总结门票的具体含义。

二、仔细观察课件中的门票，发现门票上的信息，了解各种信息的作用。

1、仔细观察门票，发现门票上的文字、图片、号码、副券等信息并了解其作用。

2、观察的门票正面、背面，进一步了解门票上的信息。

3、教师总结门票的结构及内容。

三、观看课件中同一景区的不同门票，比较门票的不同，欣赏不同材质的门票，了解门票的发展。

1、仔细观察不同的门票，找出不同。

2、仔细观察塑料门票，说说门票的材质有什么不同。

3、请幼儿设想用什么能做出既美观又不易损坏的门票？

4、选出自己最喜欢的门票并说明原因。

四、请幼儿观看课件欣赏不同场所不同种类的门票。

1、欣赏不同场所的门票，了解门票的使用范围。

2、欣赏不同种类的门票：嵌币门票、异型门票、多功能门票。

活动反思：

兴趣与情感是思维最大的驱动力。在活动中我抓住幼儿的兴趣点——这么小的刷子是做什么用的？……等有趣的问题进行探索交流，从而使幼儿积极主动围绕“刷子”这一话题进行尝试探索，较好地贯彻了新《纲要》的指导思想。

《社会活动》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大班四季风社会活动教案设计意图篇二

“二期课改”基本理念：以幼儿发展为本。教育应促进幼儿和谐发展，为幼儿终身发展奠定必要的基础。乐于关心帮助残疾人和有困难的人是幼儿共同生活中的教育目标之一，也是幼儿全面和谐发展的组成部分。针对社会上独生子女对盲人漠不关心、视而不见的现象。前段时间，我班开设了特殊朋友的主题活动。在活动的开展中，孩子们通过与盲童对话、设计帮助盲童的爱心计划书、小组实施爱心计划等一系列活动，感知盲童生活学习的困难和勇于克服困难的精神，产生了对盲童的同情和关爱，本次活动在以上系列活动的的基础上，通过与同伴共同交流分享爱心计划实施的过程，进一步体验关爱盲童的快乐。并希望有更多的人一起来关心和帮助盲人

朋友。

1、小组分享交流爱心计划实施活动，让幼儿进一步体验关爱盲童的快乐。

2、能大胆地用语言向同伴提问和质疑。

重点：在交流分享爱心计划实施活动的过程中，体验关爱盲童给自己带来的快乐。

难点：能大胆地用语言对同伴在爱心计划实施过程中的的问题提问和质疑。

材料准备□vcd□图夹文爱心故事书、自制的爱心画报

经验准备：幼儿分组实施爱心计划，积累与盲童共同交往的经验。

1. 与盲童对话——体验盲童不怕困难、努力刻苦的学习精神

2. 设计帮助盲童的爱心计划书——表达对盲童的关爱之情

3. 小组实施爱心计划——体验帮助盲童的快乐

一、我们的朋友——回忆、讲述初次与盲童交往的情况

1、导入语：最近，我们结识了一群新朋友，他们是？（盲童学校的小朋友。）

2、看录象，回忆盲童来园的生活

重点提问：当我们第一次与盲童交流时，你的心情怎么样？

小结：是呀，我们第一次看到盲童时，有高兴、有悲伤，更被他们勇于克服困难的精神所感动。

过渡：我知道大家都分组商量、设计、实施了你们帮助盲人的`爱心活动。现在就请你们把自己小组的爱心活动情况向大家介绍一下。

二、我为朋友献爱心——小组分享、互动中交流各组关爱盲童的情况

第一组：送盲童自制的水果色拉（借助照片、图文画报的形式交流）

1、幼儿出示画报，小组代表交流讲述给盲童送色拉的过程。

重点：通过自己动手给盲童带去快乐

2、幼儿质疑（重点引导幼儿在制作色拉的过程中，对食品的保鲜、送货方式、合作方式、自己和盲童小朋友的感受进行交流。）

小结：盲人朋友们，你们永远是我们最好的朋友，你们克服困难、努力学习的精神，深深感动着我们。我们愿意用自己的双手，送上我们亲手制作的爱心色拉。把我们的爱心送到你的身边。

第二组：与盲童做齐心协力的游戏（借助与盲童小朋友一起游戏的视频进行交流）

1、小组代表借助录像讲述他们去盲童学校歌他们一起游戏的经过

2、幼儿质疑（重点讲述如何解决车辆去盲童学校以及怎样教会盲童做游戏）

小结：盲人朋友们，你们永远是我们最好的朋友，你们克服困难、努力学习的精神，深深感动着我们。我们愿意用和你

一起做游戏，给你带去愉快和欢笑。

第三组：去超市买礼物送给盲童（借助为盲童买帽子过程中的自制书进行交流）

大班四季风社会活动教案设计意图篇三

1. 体验规则的重要性，知道在园和生活中需要遵守的规则；
2. 尝试设计规则标记，能正确对他人的行为作出评价。
3. 体验集体合作的乐趣。

1. 操作纸、记号笔若干，放在一个小方篓里。

2. 红绿灯路口、医院、超市等地方人们活动的录像或照片一组；桑枣中学紧急安全疏散的新闻报道。

3. 规则图：一个接一个，不推也不挤，相互让一让。

4. 大图表：1~5队，小红花若干。

一、第一次体验活动：在没有规则的情形下拿挂牌，分析问题并确立相应的规则。

2. 幼儿拿挂牌，教师观察（提醒幼儿注意安全）。

3. 组织讨论：

(1)师：刚才，你们都在规定的时间内拿到数字标牌了吗？（没有）为什么没有呢？（先请拿得慢的幼儿说）

小结：是啊！大家发现，拿东西时拥挤，不但拿得慢，而且还容易碰到别人，发生危险。其实，不光拿数字标牌时容易拥挤，睡觉前上厕所时（展示课件上的相关照片）、拿书看时、

拿水彩笔时都会发生拥挤。

(2) 怎样做，才能避免这些事情发生呢？

4. 根据幼儿的回答出示相应的规则图片。(一个接一个、不推也不挤、相互让一让)

幼儿讨论。

师幼小结：幼儿园里我们在做许多事情的时候都需要注意遵守规则，比如说洗手、喝水、走楼梯、上厕所、做游戏等等。

二、第二次体验活动：根据制定的规则拿笔，感受遵守规则的重要性。

1. 明确规则，提出要求。

师：小朋友们说得真好，能不能做到呢？现在，我来考验一下大家。这里有一些笔，是我们今天要用到的。每人一支笔，请小朋友们到老师这边来拿。注意我们的规则哟！拿好后就搬着自己的小椅子坐到后面和你胸前数字标牌一样的小桌子边。请你们把笔放到桌子上。

2. 体验后提问：这次拿笔时你是怎么做的？和刚才相比，这次你感觉怎样？

3. 师幼小结：第一次，因为没有规则，所以我们在拿标牌时有些乱；第二次，因为有了规则，而且每个小朋友都能记住并遵守规则，所以我们又快速又有序地拿到了笔。

三、拓展话题，引入“小小规则监督员”。

1. 师：看来，小朋友们说得好，做得更好！每个人都能很好地遵守规则，老师决定，请你们当“小小规则监督员”。我们的“规则监督员”四人为一队，胸前标牌数字一样的小朋友就

是队友了。现在，来认识一下自己的队友吧，握握手，拥抱一下……再来认识一下你们的对手吧，和别的队的小朋友们打打招呼吧！

(出示大图表)：今天我们要完成几个任务，这就是我们的荣誉榜。

四、设计提示标记。

1. 明确设计的内容。

师：现在，我宣布“小小规则监督员”，行动开始！

第一个任务：画一画。刚才我们说到，在幼儿园里有许多地方都要遵守规则。为了让每个小朋友都能记住这些规则，因此，请大家负责设计标记，贴在这些需要注意的地方，时间2分钟，2分钟倒计时开始。(幼儿设计标记)时间到，我们放下笔，请小朋友们互相看看，每队推选出一个设计得好的'标记，拿到前面来讲给大家听。设计得好的小队，可以得到一朵“红花”。

展示幼儿的标记图，幼儿交流，给设计出色的队颁发一朵“红花”。

五、了解生活中需要注意的规则，并能对他人的行为作出评价。

1. 教师：在幼儿园，我们需要注意遵守规则，在生活中我们还需要注意遵守什么规则呢?(出示课件图片：路上、餐厅里、超市、电影院)

2. 幼儿交流想法。

3. 幼儿观看日常生活中的真实的录像片段和照片，作出评价。

师：看来，“小小监督员”们对规则真是了如直掌。下面，我宣布：“小小监督员”第二个任务：评一评！

4. 小结：在生活中，正是由于有了规则的存在，才让我们的生活更加有序，更加美好。

六、合作挑战：用身体和动作表现规则标记。

1. 尝试表现已有标记。

师：“小小监督员”们，我宣布，第三个任务：演一演。也就是说，请大家合作，每队四名“监督员”共同用身体动作表演规则标记。请小朋友们起立，1队、3队、5队的小朋友站到你的桌子前面，2队、4队的小朋友站到你的桌子后面。

教师分别出示“一个接着一个来”、“相互让一让”、“不推也不挤”规则图，幼儿以队为单位，用身体动作进行表演。

师：下面老师出示生活中的情境，请用身体表演出此时应用什么规则标记。

2. 教师出示情境图，幼儿判断遇到该情境时应该用什么规则标记，并用身体进行表演。

3. 总结各小队排名，进行表扬与鼓励。

师：我们来看看哪一队的红花最多，老师希望别的小队以后继续努力。

七、观看新闻报道，了解生活中遇到突发事件时遵守规则的重要性。

师：规则对小朋友来说真是太重要了。其实，规则不仅可以让我们生活更有序、更自在，在某些特殊的时刻，它甚至能挽救我们的生命呢！有一所中学的哥哥姐姐们，已经给我们

做出了最好的榜样，大家一起来看一看！（观看录像）

八、简单小结，带标记离开活动室，结束活动。

教师：今天我们懂得了规则的重要性，相信大家以后，一定会做一个遵守规则，并能够帮助其他小朋友、大朋友一起遵守规则的好孩子。现在，大家带上我们设计的标记，去贴到合适的地方吧。

大班四季风社会活动教案设计意图篇四

1. 知道爱是相互的，懂得孝敬长辈、宽容原谅、严格要求都是爱。
2. 能大胆的表达对爱的理解，用真诚感人的语言向最爱的人表达自己的爱。
3. 感受别人爱自己的幸福，体会爱别人的快乐。

懂得孝敬长辈、宽容原谅、严格要求都是爱，并学习如何表达爱。

1. 经验准备：幼儿对人与人之间的爱有初步的认知；幼儿欣赏熟悉歌曲《让爱住我家》。
2. 物质准备：活动前录制妈妈和老师向孩子表达爱的视频；课件：《公益广告》、故事图片、动画片断的视频、背景音乐等；摄像设备。

一、开始部分：通过歌曲《让爱住我家》营造爱的氛围，激发幼儿参与活动的兴趣和愿望。

1. 交流欣赏歌曲的感受。“听了这首歌，你心里有什么感觉？”

2. 小结：爱是温暖的、爱会让我们感动，也会让我们幸福。

二、基本部分：知道爱是相互的，懂得孝敬长辈、宽容原谅、严格要求都是爱，能大胆表达对爱的理解。

1、观看《公益广告》，感受亲情间彼此的关爱，懂得孝敬长辈是一种爱。

提问：你找到爱了吗？都有谁对谁的爱？

在家里，你有没有见过爸爸、妈妈孝敬爷爷奶奶、姥姥姥爷呢？

2、引导幼儿分析幼儿园里的生活实例，懂得宽容原谅也是一种爱。

提问：幼儿园也是小朋友的家！在这个大家庭里，你都感受到了谁对你的爱？

3. 观看视频《鹰爸爸和小鹰》的故事，结合生活实际，懂得严格要求也是一种爱。

观看第一段视频设疑提问：鹰爸爸和小鹰在干什么？

观看第二段视频幼儿讨论：鹰爸爸是怎样做的？你认为，这是一只什么样的鹰爸爸？

观看第三段视频讨论提升：你还认为这是一个坏爸爸吗？爸爸对小鹰的爱是什么样的爱？

提问：在生活中，谁给过你这种严厉的爱？

小结：严厉也是爱，这种爱会让你成长，也会让你进步，需要你用心去体会！

三、结束部分：感受妈妈、老师的爱，引导幼儿用真诚感人的语言向所爱的人表达自己的爱

1. 观看录像，感受妈妈和老师向自己表达爱的幸福。

提问：看到了妈妈、老师向你表达的爱，你的心里有什么感觉？
2. 鼓励幼儿用真诚、感人的话语大胆的表达出自己的爱，体会爱别人的快乐。

小结：爱是需要表达的！彼此间表达爱，会让对方更感动、更幸福！

大班四季风社会活动教案设计意图篇五

1、喜欢动手制作美术作品，体验合作的乐趣。

2、培养幼儿的合作能力。

3、引导幼儿了解鸽子的外形、习性，尝试用四角向中心折、两角向中心折等方法学折鸽子。

1、有关鸽子的图片。

2、折纸，折纸步骤图，布置主题背景图。

3、背景音乐《鸽子》。

4、《聪明能干的格子》图片供幼儿讲述。

（一）猜一猜。

1、运用谜语，引出组织幼儿观看鸽子的影象片，或讲一些过去鸽子送信的有趣的故事。

2、了解鸽子的外形特征和生活习性。

(二) 进一步引导。

- 1、引导幼儿结合生活经验讨论：你还知道鸽子的哪些本领？
- 2、知道鸽子有一个特殊的本领，能认识路，人们就用这个本领训练它们，让其为人们送信，称为“信鸽”。

(三) 折一折。

出示步骤图，引出折纸活动，请幼儿根据图示进行操作，教师指导，对有困难的幼儿提供个别示范。鼓励个别幼儿之间的结伴、合作。

(四) 体验成功

教师和幼儿一起进行背景图装饰，引导幼儿注意画面布局，结束时互评互赏。

大班四季风社会活动教案设计意图篇六

- 1、学习按照画面的先后顺序，将画面与文字对应起来阅读，理解故事内容，并用“如果……就……”造句。
- 2意在集体面前说话，大胆提出自己的疑问。增强自信心。
- 3、大胆想象、体验自己仿编故事的乐趣。

1、教学挂图。幼儿用书。

一、出示图书、讲解看书的基本方法。

- 1、今天杨老师要请小朋友来看一本有趣的`图书。那谁先来说说应该怎么看图书？
- 2、幼儿根据自己的经验发表意见。

老师小结：看书的时候要按照画面的先后顺序看，图画和文字要对应起来看，一边看一边轻轻地说一说故事，轻轻翻阅、爱护图书。

二、幼儿自主阅读图书、初步了解图书内容。

三、集体阅读、讨论，进一步理解故事。

2、教师根据幼儿讲述的某幅图片，然后老师再通过提问讲述整个故事。

3、引导幼儿用句型“如果……就……”来说出小猴子、小松鼠、小猪他们在一起想说的话。

4、幼儿再次完整地自主阅读故事，了解小猪变自信的过程。

小结：我们每个人都和小猪一样有自己的长处和优点，都是聪明能干的孩子！

四、引导幼儿尝试仿编结果。

1、你能把自己发现自己优点的故事编进故事中吗？

2、老师引导幼儿说出自己的长处。

大班四季风社会活动教案设计意图篇七

1. 在游戏“分豆子”的过程中学会合作，体验合作在生活中的重要性。

2. 能共同探索，尝试协商、分工，提高与同伴合作的能力。

3. 体验团结协作、战胜困难带来的快乐，增强幼儿合作意识。

重点：在游戏中体验合作的重要性。

难点：在游戏中能够自主协商、分工。

1、自制ppt

2、四盘有6种豆子混合在一起的豆子，每组6个空盘子及6双筷子。

3、课前请幼儿自由组合，6个好朋友做为的一组

(一)情境导入，感受合作引导幼儿观看ppt[]提问题引出合作。

教师小结：有些事情，一个人做很难，几个人或很多人一起合作就变得轻松了。

(二)引导幼儿在捡豆子的游戏中学会合作

1、教师引导幼儿自由探索分豆子的方法

(1)出示豆子图片，引导幼儿观察师：瞧，今天这群聪明的蚂蚁们又找到什么好吃的东西了呢?(豆子)这里都有哪些豆子呢?(绿豆、黑豆、红豆、玉米、黄豆、白豆)这些豆子都混在一起，蚂蚁们不太喜欢，它们想把这些豆子分开来，把一样的放在一起。

(2)教师明确分豆子游戏的要求师：今天，这群蚂蚁们要把这个分豆子的任务交给我们小朋友，在你们的桌子上有一盘混在一起的豆子，请你们在规定的时间内把这些豆子都分开来放，我们来比比看哪一组的速度最快。

如果有成功的小组，教师可引导幼儿交流：你们是怎么做的?豆子一共有6中，每人分一种豆子放在盘子里。

如果幼儿未成功，教师可帮着观察并总结：这里一共有几种豆子混在一起呢?

(5) 我们一组上有几个人?

(6) 那我们可以怎么做?(每个人分一种豆子)

2、小组协商，第二次合作分豆子

(1) 教师引导幼儿尝试分工师：在分豆子之前，我们6个人先要做什么呢?(分工，商量各自分什么豆子)请你们一组上的小朋友先商量好。

(2) 教师播放60秒倒计时ppt□幼儿合作分豆子

(3) 评比出最快的小组并奖励

(三) 引导幼儿在生活中感受合作并体验合作

1、联系幼儿园生活，谈谈合作师：在我们幼儿园里，有哪些事情是要合作才能完成?

2、出示图片，引导幼儿了解合作在生活中的重要性师：在我们的生活中，合作是很重要的，只有相互合作了，才能更快更好地完成任务，我们的生活才会更加快乐。

晨间体育游戏是开展各种合作游戏，引导幼儿体验合作的快乐。