

# 幼儿园小班科学教案详案(模板5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园小班科学教案详案篇一

我看到小朋友们在看书时，把图书卷起来当话筒、望远镜玩，我受到了启发，何不做一些“话筒”让孩子们玩呢？这样就产科学活动“传声筒”的方案设计。我用挂历纸卷成一些纸筒是空心的，有的里面塞一些报纸，让幼儿探索从空心 and 实心自里传出来的声音是不是一样？为什么？从而认识小问号(?)问号产生兴趣。

1、通过操作，感知空心的传声筒传出的声音清晰、响亮的`传声筒传出的声音模糊、不响亮。

2、引导幼儿认识“小问号”的符号(?)，并愿意和小问号做朋友。

3、激发幼儿的求知欲、好奇心，喜欢玩科学小游戏。

自制传声筒30根(空心、实心各半)，“小问号”符号卡片15张。

1、让幼儿根据自己的兴趣自由玩空心纸棒。

(1)引导幼儿观察纸棒。

教师：今天老师给小朋友们做了一个玩具，你们拿起来看一看，它是什么样子的。(幼儿发现纸棒是长长的圆圆的，中间是空心的)。

## (2) 幼儿玩纸棒。

教师：你们每人拿一根纸棒当玩具，让老师看看，你们是怎样玩的。（幼儿拿起纸棒玩起来，有的把它当金箍棒拿在手上转；有的把它当马骑着跑；有的把它当望远镜用；还有一个小朋友把它当话筒用……）

## 2、引导幼儿把纸棒当“传声筒”，自由结伴玩游戏。

(1) 教师饶有兴趣地对幼儿说：“刚才老师看见金一冰小朋友把小嘴巴对准纸棒在说话呢，你们各人找一个好朋友，一个对着纸棒说话，另一个用小耳朵听，听听你的好朋友说了些什么？”

(2) 教师话音刚落，幼儿就两人一组地玩了起来，有的在点头，有的在笑，似乎听到了什么。

(3) 提问：小朋友听到你的好朋友说的话了吗？（幼儿纷纷抢着回答）

(4) 教师小结：这个长长的、圆圆的、空心的纸棒，能把我们说的话传出去，我们给它起个名字叫传声筒。

## 3、认识“小问号”符号。

(1) 我在提供给幼儿的传声筒中有意识地在其中的一根中间塞进了纸团，讨论时，拿到这根“传声筒”的小朋友说听不清，于是在小结后我就引导幼儿观察这根传声筒有什么不同（从外表看和部分幼儿说是一样的）。

(2) 出示小问号(?) 教师接着问：“既然是一样的，那为什么。传出来的声音不清楚呢？”这根传声筒我要送一个标记给它（出示“小问号”卡片）知道这是什么符号吗？（小问号）这根“传声筒”我们提出了一个问题。

(3) 幼儿再次玩传声筒(注：传声筒换成实心的)。

幼儿都发现听到的声音也不清晰了，这是为什么呢?幼儿自然而然地也产生了疑问，这时引导幼儿也给这些传声筒贴上“小问号”卡片。

4、引导幼儿对比观察小问号的传声筒和没有小问号的传声筒有什么不同，让他们发现有小问号的传声筒里有纸团堵着。

5、小结。

刚才我们小朋友真能干，已经找到了带小问号的传声筒。为什么传的声音听不清呢?原来是里面塞满了纸团，纸团堵住了传过来的声音，所以，从这样的传声筒里传过来的声音就不清楚了。

小问号是我们的好朋友，它能带领我们去学习、发现很多的秘密，以后我们小朋友碰到了小问号，就要多动脑筋想一想或者去问大人。

1、小小空心纸棒在小朋友手中变得很神奇，也很有魔力，这是活动良好的开端。

2、这一环节的活动满足了每个幼儿的好奇心，同时加深了小问号的认知。

3、答案是让幼儿寻找出来的，因而在满足他们好奇心的同时，培养了他们的探索精神。

在幼儿园开展“我和小问号做朋友”的课题研究既具有时代意义，又能实实在在地促进幼儿科学素质的早期发展。科学活动“传声筒”，让幼儿在玩中感知科学现象，在玩中发现问题，并自然地认识小问号(?)是非常适合小班幼儿年龄特点的。所以，小朋友们在活动中玩得很主动、很开心，确实有

所发现，有所发展。

你是怎样向幼儿进行科学启蒙教育的？

## 幼儿园小班科学教案详案篇二

1、通过操作探索，初步了解不同形状的工具吹出来的泡泡都是圆形的。

2、乐意大胆猜想，尝试集体记录。

3、体验探索活动的乐趣。

### 一、幼儿在玩中学习吹泡泡的方法

1、师：你们吹过泡泡吗？老师也为你们准备好了吹泡泡的材料，请你们去吹一吹，比比谁吹得泡泡多、泡泡大。吹得时候请宝宝找个空地方，不要吹到小脸上，也不要把小工具贴在小嘴上，听明白了，那就行动吧！

### 2、交流吹泡泡的方法

1、提问：你是怎么吹泡泡的？（幼儿自由说说）

小结：先拿小工具在泡泡水里浸一下，然后慢慢拿起放到嘴边轻轻吹一吹，这样泡泡就吹出来了。

2、想不想再试一试？

### 二、探索圆形工具吹出来的泡泡形状并做好记录

师：宝宝们，真棒！都成功了，告诉我你们吹出的泡泡是什么形状？（圆圆的）哪个小工具吹出的泡泡是圆圆的。

小结：原来圆形工具吹出的泡泡是圆圆的。我们来找个圆形标记贴在圆形工具的下面。

三、出示不同形状的工具，大胆猜想

师：这又是什么工具？（星星形工具）猜猜它又会吹出什么形状的泡泡呢？我们找个标记贴到星星工具的下面。

以同样的方法出示长方形工具并做好猜想记录。

四：幼儿自由探索，观察泡泡的形状

长方形和星星形吹出的泡泡到底是什么样子的呢？请你们自己去吹一吹、看一看。

五：交流发现并进行记录

1、师：星星形吹出的泡泡是什么样子的呢？（圆圆的）长方形吹出的泡泡是什么样子的呢（圆圆的）

2、记录操作结果

小结：原来不管什么形状的工具吹出来的泡泡都是圆形的，泡泡都是圆的，真有趣。让我们赶紧把这个好消息去告诉其他的小朋友吧。

## 幼儿园小班科学教案详案篇三

1、探索并感知球的基本特征。

2、了解球的种类，体验玩球的乐趣。

3、通过动手制作球，激发幼儿的探索欲望。

1、各种各样的球：如：篮球、足球、乒乓球、铁球、气球、网球、垒球等。

2、装有水和吹起来的气球若干。

3、制作球可选择材料：报纸、海绵、棉花、泥土、沙土、布、橡皮泥、胶带、塑料袋、水、药丸壳等。

4、木板做成的斜面若干。

1、提供各种球，请幼儿自由玩球。

2、提问：球是什么样的？(幼儿自由讨论回答)3、教师在幼儿探索的基础上小结：球大多数是圆的，能滚动，能跳起来，有的轻有的重，有的大有的小。

1、提供装有水和吹起来的气球若干个，请幼儿试着玩一玩。

2、提问：这些气球有什么不同？

3、幼儿讨论回答：一个装了水，一个没装水；装水的沉，没装水的轻；一个软一个硬；装水的弹不起来，没装水的能弹起来。

4、教师在幼儿讨论的基础上小结：装有水的气球是实心的，没装水的气球是空心的。

5、请幼儿尝试将教师提供的各种球按空心 and 实心分开。

1、教师为幼儿提供多种材料，请幼儿寻找自己认为最适合做球的材料，动手做一个球。

2、请幼儿说一说自己使用了什么材料，是怎么做的。

看谁的球滚得远教师提供斜面若干，请幼儿尝试滚动自己的

球，比一比谁做的球滚得远。

生活中你还见过哪些球？它们都是圆形的吗？

请幼儿找一种材料，做一个跳得最高的球。

---

## 幼儿园小班科学教案详案篇四

活动目标：

- 1、让幼儿了解夏季自然变化的特点，以及人们活动的情况。
- 2、培养幼儿的观察能力和讲述能力。

活动准备：

投影设备、图片。

活动过程：

- 2、幼儿学习讲述夏季的天气特点。
- 3、指导幼儿观察图片，提出要求。
- 4、指导幼儿讲述人们在夏天的活动。

师：夏天天气炎热，人们穿什么衣服？人们喜欢吃什么东西？到哪儿去玩？

- 5、小结夏季特征，教育幼儿在夏季要注意休息，保持身体健康。

教学后记：

夏天真热，幼儿如何而知？相信孩子自有自己的感受和认识。活动之前，我利用晨间时段鼓励幼儿观察夏季的景色、人们的穿着、气候的特征，当幼儿有了充分的感受，他们在活动中就有话可说。活动中我引导幼儿大胆讲述自己的发现，让幼儿在与同伴的语言交流中相互学习，相互提高！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 幼儿园小班科学教案详案篇五

- 1、探索并感知沙子有粗有细，颗粒状、松散、不溶于水的基本特性。
  - 2、体验玩沙的快乐，初步了解沙的用途。
  - 3、体会集体合作游戏的快乐。
  - 4、体验同伴间友好的情感。
- 1、幼儿人手一套玩沙工具（铲、箩筐、小桶）、搅拌棒、水、

玻璃杯等物品。

2、用来自制沙球的矿泉水瓶每人一个。

1、活动重点：发现沙子有粗有细、颗粒状、松散、不溶于水的基本特性。

2、活动难点：能在认知沙子特性的基础上，了解沙子在生活中的作用。

3、指导要点：在教师的指导下，充分调动了幼儿的各种感官，通过多次的尝试探索活动，不仅感知了沙的特性，并且初步了解沙与人类的关系。

1、玩沙活动。

教师：今天我们一起来玩沙。玩时，要把袖子卷起来，不要用手揉眼睛。

2、初步感知沙的主要特征。

(1) 让幼儿感知沙有粗有细，并结合相关的卫生教育。

小结：沙子有粗有细，人们称它们为细沙或粗沙。小朋友玩沙时要注意不扬沙，保护自己和小朋友的眼睛，鼻子等器官。

(2) 让幼儿感知沙是一粒一粒的。

提问：请幼儿摸一摸沙，有什么感觉？用眼睛仔细看一看，沙是什么样子？

小结：沙是一粒一粒的。

(3) 让幼儿感知沙是松散的。

提问：我们用沙来团“汤圆”，可以团成吗？试一试。

提问：为什么橡皮泥可以团成汤圆，而沙子团不成汤圆呢？  
（小朋友有用橡皮泥团过“汤圆”的经验，教师要迁引幼儿已有经验进行对比。）

小结：沙是松散的。

（4）让幼儿感知沙是不溶于水的一种自然物。

提问：沙放进水里会有什么变化呢？还能看见沙子吗？

小结：还能看见沙子，沙是不溶于水的。

3、总结沙的特性。

我们和沙子玩了游戏，知道了沙子是一粒一粒的、松散的；沙有粗有细，不溶解水。

4、初步了解沙的用途。

提问：沙有什么用处？

小结：沙子有很多用途，可以铺操场供小朋友们游戏；沙和水泥搅拌后可建高楼；小朋友们喜欢吃的栗子也是用沙子炒出来的。

5、自制乐器—沙球，进一步扩大对沙的功能认识。

请幼儿每人拿一只空矿泉水瓶在教师指导下装进少量的沙，摇动已装沙的瓶子为歌曲“大公鸡”伴奏，结束活动。

1、是否了解沙子的主要特性。

2、是否主动参与体验玩沙的快乐，并和同伴合作玩沙、交流

感受。