

最新在乡镇年轻干部座谈会上的讲话心得体会 青年座谈会个人三分钟发言稿(模板5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学级体育教学计划篇一

小学六年级的学生有一定的自制能力，但学生身体素质差异较大，各学生的体质也不尽相同，形成有的学生不认真锻炼也能得优秀的情况，而有的学生认真了却得不到好成绩。这些在课上是要加以研究的问题，在评价机制上也要加以研究。

1、认真上好体育课。用科学的方法参与体育活动。具有积极参与体育活动的态度和行为，学生将能够乐于参加各种游戏活动。

2、获得运动基础知识；学习和应用运用技能：学生将能够在球类游戏中做出单个动作，如拍球、运球等；做出基本体操的动作；做出单一的体操动作，如滚翻、劈叉等；安全地进行体育活动、获得野外活动的基本技能。

3、形成正确的身体姿势；发展体能（发展柔韧、反应、灵敏和协调能力）；具有关注身体和健康的意识。

4、学会通过体育活动等方法调控情绪学生能够体验并简单描述进步或成功时的情绪表现；观察并简单描述退步或失败时的心情。根据课程目标的要求和学习领域的各个具体的目标，以体育课和体育活动为载体，促进学生心理和身体健康、快

乐的发展。

5、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

1、规范课堂教学行为；培养学生身体素质；

2、复习新广播体操；

3、学生健康体质数据上报。

1、坚持“健康第一”的思想，重视让学生充分地参与体育课上的活动。

2、利用体育运动游戏项目，激发学生上体育课的兴趣和热情，提高学生的健康水平。

3、根据学生的特点，选用不同的分组形式开展教学，以发挥的教学效益。

4、重视学生的情感和体验，改变传统的教学方法，吸引学生上好每一堂课，使学生形成坚持锻炼的习惯。

小学级体育教学计划篇二

全面贯彻教育方针政策，以“健康第一，全面发展”为指导思想，以培养学生体质为目标，以学生生理和心理特点为基础，从实际出发，深入贯彻课改精神，理论知识学习与实践能力相结合，培养学生自我锻炼，增强学生身体素质和运动兴趣，培养学生情操，注重学生个性教育、社会责任和创新精神，引导学生。

本学期六年级面临升学压力，心理负担重。此外，它还受到自身生理和心理发展特点的影响。因此，体育与健康教学的

任务是艰巨的，必须高度重视，耐心细致地引导，重视心理咨询，合理安排课堂内外的体育活动，使学生端正态度，正确认识体育锻炼的重要性和必要性。

1、能使学生熟练掌握排队，并灵活地根据口令形成有纪律、有组织的良好行为。

2. 使学生掌握50米、200米、800米、立定跳远、深蹲跳远、实心球、跳绳、跳高等基本素质练习的技术要领和技巧。从而提高他们的综合身体素质。

3. 掌握体育基础知识，明确体育锻炼的作用，将所学知识应用于锻炼，发展个体运动，不断巩固、提高、创新。

4. 进一步增强身体素质，尤其是速度素质和力量素质。

5. 通过体育锻炼，培养集体主义精神，开展爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实基础。

6. 了解体育活动对心理健康的作用，了解身心发展的关系(身体健康变化时的心理感受，了解体育活动与自尊、自信的关系，通过体育活动调节情绪，培养克服困难的坚强意志)。

7. 建立和谐的人际关系，具有良好的合作精神和体育道德。

1、认真备课，抓好体育教学常规，认真上每一节体育与健康课。

2. 在教学中运用多种教学方法，因材施教，激发学生学习兴趣，引导学生进行实际操作训练，巩固教学效果，促进能力培养。

3. 通过各种形式宣传健康知识和常识，为学生创造美丽健康的生活环境。利用各种考试和比赛促进学生行为习惯的形成。

4. 根据实际情况和教材内容对学生进行心理健康教育，促进学生提高社会适应能力和应急能力。

5. 加强体育课的安全教育和学生自我保护意识的教育。

小学级体育教学计划篇三

1、整体学习状况：六年级现有一个教学班，学生整体学习比较认真，但缺乏灵活性、学习习惯较差。他们普遍习惯于死学硬记死板知识，喜欢或习惯于被老师和家长牵着走，而不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而学生对基础知识的掌握往往只停留在了解上，理解不甚深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验：学生由于各种条件的限制，科学常识极为缺乏，科学探究能力和意识不强。家长和学校偏重于语、数、英教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到的指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

3、儿童心理分析：在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小学生的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

本册是科学教材的第八册。全册教材包括了“人的一生，无处不在的能量，地球的面纱，信息与生活，谈说宇宙五个单元，多个典型活动组成。教材的主要目的在于激发学生学习科学课程的兴趣，帮助他们体验科学课程学习特点，引导他们尝试性地进行科学探究活动，学习一些清晰的科学知识和技能。

3、继续指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，特别是控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

5、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。

教学重点：

本册教科书的编排从探究对象上看，探究水平较前几册教科书有明显的提升，加大自主探究的实施力度，加大学生生活经验的整理与提升，进一步强化学生对间接生活经验的回顾与运用。在探究技能上，突出逻辑推理为主的思维技能训练。重视对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，培养小学生的科学素养。

教学难点：

通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力。特别是实验中控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。使学生形成科学的自然观，学会用联系的观点和思维方式认识问题。探究逐步加深，螺旋上升更加明显。

- 1、把科学课程的总目标落实到每一节课；
- 2、把握小学生科学学习特点，因势利导；
- 3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；
- 4、让探究成为科学学习的主要方式；

5、树立开放的教学观念；

6、悉心地引导学生的科学学习活动；

单元名称

课题

第一单元

人的一生

1、细胞

2、我从哪里来

3、人的一生

4、我像谁

第二单元

无处不在的能量

第一单元复习检测

5、让身体热起来

6、摆的秘密

7、钻木取火

8、通电线圈（一）

9、通电线圈（二）

10、无处不在的能量

11、开发新能源

第三单元

地球的面纱

第二单元复习检测

12、地球的面纱

13、风从哪里来

14、降落伞

9-10

15、小帆船

第四单元检测

单元名称

课题

第四单元

信息与生活

16、来自大自然的信息

17、生物是怎样传递信息的

小学级体育教学计划篇四

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。”

教学目标：

〈一〉 使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

〈二〉 初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

〈三〉 培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

教学措施

1、 学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、 上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、 不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

4、 在课堂上严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

5、 要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

教学进度

时间 教学内容

1、 定时跑 2、 韵律活动和舞蹈 3、 障碍跑

1、 韵律活动和舞蹈 2、 障碍跑 3、 集体舞

1、 单杠 2、 跑 3、 小排球

1、 单杠 2、 50米跑 3、 小排球

1、 单杠 2、 仰卧起坐 3、 50米考核

1、 50米跑(考核) 2、 跳跃 3、 韵律活动和舞蹈

1、 韵律活动和舞蹈 2、 跳跃 3、 武术

1、 武术 2、 跳跃 3、 投掷

1、 武术 2、 跳跃 3、 投掷

放假 考核

小学级体育教学计划篇五

本册书的内容包括：负数圆柱和圆锥比例统计数学广角整理和复习

（一）知识与技能：

- 1、使学生通过观察、操作等活动认识圆柱和圆锥，探索并掌握圆柱表面积和圆柱圆锥的体积的计算，能解决一些简单的实际问题。
- 2、了解比例的在关知识，使学生联系图形的放大和缩小理解比例的意义，认识比例的项以及内项和外项，理解并掌握比例的基本性质，会应用比例的基本特征解比例。
- 3、初步理解正数和负数。

（二）情感与态度方面

- 1、能努力克服数学学习中遇到的困难，热心参与数学问题的讨论，发现错误能主动改正。
- 2、在探索和发现数学知识规律的过程中，进一步获得成功的体验，产生对数学事实和数学内在联系的好奇心，树立学好数学的自信心。
- 3、能主动认真地阅读一些数学背景资料，感受数学在社会发展中的作用，进一步形成对数学积极情感。
- 4、在理解数学内容以及运用数学知识方法解决简单实际问题的过程中，进一步体验数学与生活的密切联系，感受数学的价值与作用。
- 5、使学生进一步体会统计在生活中的作用，感受数学与生活的密切联系，发展数学应用意识。

教学的新知识仍然有四个领域的内容。比例的意义和性质、正比例和反比例、以及解决问题的策略。

比例的意义和性质是在初步认识比和比的基本性质，能够组成比、求比值、化简比的基础上编排的，有助于体会图形放大与缩小的含义，认识比例尺以及解决有关比例尺的实际问题。

正比例和反比例是在常见数量关系的基础上编排的，建立正比例和反比例的概念，能进一步理解和把握数量关系，感受常量与变量，“空间与图形”领域教学圆柱和圆锥，图形的放大与缩小，用方向和距离确定位置。

圆柱和圆锥都是平面与曲面围成的立体图形，是在圆的知识与长方体、正方体知识的基础上编排的，认识圆柱和圆锥的特征，理解圆柱侧面积和表面积的含义及计算方法，探索并应用圆柱和圆锥的体积计算公式，能发展空间观念和思维能力。

图形的放大与缩小是新增加的教学内容，初步理解图形放大与缩小的含义，在方格纸上按规定的比画出简单图形放大或缩小后的图形，充实了图形变换的知识和能力。编排四次实践活动。

- 1、走进新课程，决胜新课程。认真搞好课堂教学研究工作，找课堂要质量。
- 2、教学相长，多阅读与教学有关的书籍，报刊、杂志，多学习新的理论知识，在实践中不断探索、提高。
- 3、多与家长联系，多与学生交流，了解学生思想动态，及时反馈信息。
- 4、放下架子，与学生交流，尊重学生权力，做到师生互动，教学做到因材施教。

- 5、采用“一帮一”互助活动，成立学习小组，让小组之间互相交流。小组与小组之间互相评比，培养优生，鼓励学困生。
- 6、重视在学生已有知识和生活经验中学习和理解教学。
- 7、重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。
- 8、重视培养学生的应用意识和实践能力。
- 9、把握教学要求，促进学生发展。
- 10、改进教学评价方法。
- 11、认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业情况记载。并对问题学生及时提醒，限时改正，逐步提高。