

# 2023年小学六一活动方案及流程 小学活动方案(通用8篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 小学六一活动方案及流程篇一

通过现场对“风流”的描写和赞颂，表达人们对美好人生的热切向往和追求，并引入到节目的高潮一位伟人对“风流”二字更深层次的理解与追求。《沁园春雪》抒发了对祖国壮丽山河的无限热爱，表现了共产党的伟大抱负。博大精深的思想内容，多姿多彩的艺术风韵，使得这首咏雪词成为中华词史上的经典之作。特别是结句“俱往矣，数风流人物，还看今朝”掷地有声、振聋发聩，它似催人奋进的号角，又如振奋人心的鼓点，读后使人顿生自豪感，倍增自信心，成为人人传诵的名言警句。

和传统的“七一”节目相比，我们的节目打破了以歌曲、舞蹈等文艺节目为主要内容的正统模式，极富创意地将诗朗诵、现场书法和音乐、舞蹈等多种艺术元素的展示相结合，结合电脑课件独有的视听手段为观众营造氛围，让大家在享受艺术的同时感受到这昂扬豪迈的诗句、风流豪壮的诗篇将永远激励着我们炎黄子孙奋发进取，奋然前行！经费预算：

背景音乐：钢琴音乐《我思念你》

课件背景展示：鲜花、柳树、松树、大海、白鸽、硕果、时代先锋人物等。

朗诵形式：男女领诵、分角色朗诵、齐诵。

背景音乐：《沁园春雪》

课件背景展示：雪花、北国风光图片

朗诵形式：男领诵、分角色朗诵、齐诵。（穿插表演）。

6人情景表演。

1人书法展示。

集体造型，书法展示，结束。

## 小学六一活动方案及流程篇二

为了弘扬中华优秀传统文化，丰富学生的课余生活，给学生提供更多的展示自我才华和提高自身素质的机会，也为了加强象棋爱好者之间的交流，增进友谊，使学生形成善思、沉着的处事态度，培养优良的棋风，进一步提高棋艺，xx中心小学将举行象棋比赛，特制订如下方案：

1、各班选派男女各三名学生参赛。

2、初赛：每位选手参加两局比赛，抽签决定对阵。第一局：1对2, 3对4, 5对6, 7对8以此类推；第二局：1对3, 2对4, 5对7, 6对8以此类推。两局都负者淘汰出局，其余选手进入决赛。

3、决赛：第一轮胜出的选手带分进入第二轮，胜一局积2分，和一局积1分，输一局记0分。每位选手再次参加两局比赛，抽签决定对阵。第一局：1对2, 3对4, 5对6, 7对8以此类推；第二局：1对3, 2对4, 5对7, 6对8以此类推。

九、奖励办法：

1. 每组按积分高低各奖励前3名，男女各三人。
2. 获奖学生将代表学校参加20xx年灵源街道小学生象棋比赛。

## 小学六一活动方案及流程篇三

以三月份植树节为契机，在全校师生中开展形式多样的.护绿行动和植物种植实践体验活动，做到人人参与，宣传与实际行动相结合，从而令孩子们在活动中体验成功的喜悦，增加对植物生长的了解，增强环保意识，生态意识，以达到为班级、学校、社会增添绿色，净化、美化环境的目的。

行动起来，争做护绿小使者。

20xx.2.26——20xx.3.12

※植物节宣传活动：

- 1、3——6年级学生自编“环保”主题手抄报一份，1-2年级画一幅画。3月11日各班上交5—10份优秀作品，在3月12日下午第二节课展评，大队部将评出优秀作品。
- 2、学校在2月26日开学典礼上向全体师生发出号召：人人参与植树节护绿、养绿系列活动，为美化、净化环境尽一份力。
- 3、各班出一期“绿色环保”的主题板报。

※环保护绿活动：

按照护绿小队，认养校内绿化植物，开展拣垃圾、落叶、养护绿化等活动。

- 1、给本班小树除除草、松松土、浇浇水、修修枝。（各班请自备工具）（区域划分：五年级负责操场花园；四年级负责幼儿园花台；三年级负责教学楼后面花台；一、二年级负责

女生公寓后面的操场。)

2、我和小树留个影：在护绿活动中，学生可以拍一些本班同学养护小树的过程，最后还可以与小树合影。

活动时间：3月12日班队活动，如天气异常则顺延。

## 小学六一活动方案及流程篇四

10月13日是中国少年先锋队建队日，今年是少先队建队57周年。为贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，按照树立和落实科学发展观的要求，引导、激励广大少先队员继承和发扬少先队的的光荣传统，增强光荣感和使命感，我校开展一系列的庆祝活动，充分发挥少先队代表大会的组织优势，用独具特色的少先队活动陶冶、塑造少年儿童，增强思想道德教育的针对性、实效性。

10月8-15日

(一) 活动准备阶段：10月8——11日

1. 开展“举队旗、学队章、戴队徽、敬队礼、过队日”活动。各中队通过主题队会、出刊专题黑板报等多种形式，在少先队员中特别是一年级的学生开展队史、队情、队知识教育，激励他们继承和发扬少先队的的光荣传统，增强他们的光荣感和自豪感。
2. 积极开展“民族精神代代传”活动。发挥爱国主义教育基地、德育基地作用，引导队员继承革命传统，弘扬民族精神，增进爱国情感。
3. 开展选举新一届大队委干部活动。各中队评选推荐优秀少先队员，参与学校少先队工作的管理，培养队员们当家作主的

主人翁精神。

(二) 进行新队员入队宣誓仪式：10月13日下午第2节课。

(三) 开展少代会主题活动。10月15日下午第二节课。

少先队实验小学大队部

20xx年10月8日

## 小学六一活动方案及流程篇五

为传承和发扬中国书法的历史文化，激发学生对祖国灿烂文化和语言文字的热爱之情，进一步引起学生对书写的高度重视，培养他们正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，从整体上提高学生的书写质量，让学生从小就练就一手好字，受益终生。

1. 参赛对象：一至六年级学生。

2. 参赛字体：硬笔楷体。

3. 参赛要求：一二年级用铅笔，三至六年级学生须用钢笔(黑色或蓝黑色)书写。学校自行命题，发放试卷。参赛者只需带书写工具和垫纸即可；参赛者须用学校统一制定的书写纸书写，一格一字，并在参赛纸的方框栏目内按要求填写好自己的姓名、性别、所在年级、班级；参赛作品的卷面须整洁，无折皱、不卷曲。

1. 全员参与。

各班统一组织，精选10份作品和报名单一起上交教导处，根据书写质量每班再选出5人由学校统一组织。

3. 学校统一组织比赛地点：实验室。

4. 各班比赛学生需提前到达实验室等候，过期算自动弃权。

1. 大赛作品必须以规范、标准的楷体字书写。若出现不规范的字及错字、漏字、草书、篆书，即取消其评选资格。

2. 按年级评选出优秀作品若干件，发奖状和奖品以示鼓励。

组长：马德刚

成员：刚马德华刘国德

附：书写要求

1. 书写必须合乎规范，纸面整洁，不能有涂改的痕迹，否则不予评奖。

2. 书写时，在比赛用纸下面垫一薄本，笔画更富有弹性。

3. 注意正确的写字姿势和执笔方法：

正确的写字姿势：身直、头正、臂开、足挨。

正确执笔姿势：运笔自如、不挡视线、移笔灵活。

十里小学学生生古诗书法比赛参赛名单

姓名 年级

一年级

二年级

三年级

四年级

五年级

六年级

## 小学六一活动方案及流程篇六

活动，我校决定开展“力行《弟子规》感恩回报做文明小学生”的演讲活动。

- 1、全校各中队推选1名队员参加演讲活动。
- 2、要求：演讲脱稿，时间不超过3分钟。

内容：【鼓励原创】

- 1、主题鲜明，思想性强。
- 2、文字简洁流畅，结构严谨，立意新颖。
- 3、内容积极向上，具有教育意义。

语言：

- 1、普通话运用标准。
- 2、脱稿并表达流畅，声音洪亮，有力度。
- 3、语调自然优美，抑扬顿挫。

感情：

- 1、情感充沛，有激情。

2、感染力强，能引发共鸣。

仪表：2分1、台风稳健，表情自然大方。2、服装整洁，恰当使用肢体语言。

脱稿：1分

初赛：班级内开展主题队会，进行演讲初选，选拔一名队员代表班级参赛。（完成时间3月25日）。报名时间截止：3月25日。

复赛：比赛分两部分一是学生演讲，时间：3月25日、26日下午课外活动在阶梯教室进行复赛，比赛顺序现场抽签决定。3月29日升旗仪式上进行演讲展示（抽签）。二是班主任上交活动典型发言材料，说一说班级“入则孝”活动开展情况（现场抽一名老师在升旗仪式上发言）。两项成绩之和为最后成绩。

注：评委打分保留小数点后一位数字，最后得分保留小数点后一位。比赛打分满分10分，评委打分以8.00分为基础分。

designed by jintai college

## 小学六一活动方案及流程篇七

班队活动、校传统活动是国家教委颁发的《九年义务教育全日制小学、初级中学课程计划（试行）》中活动设置的重要内容，是贯彻《小学德育纲要》、落实培养目标的重要途径。这两项活动在学生思想、道德教育及培养学生创造精神、增长才干中发挥重要作用。

通过有目的、有计划、内容丰富、形式多样、生动活泼的班级集体活动和结合国家重大节日、纪念日、艺术节、民族传统节日以及学校自定的科技节、体育节、艺术节、春游、秋



游等校传统活动，培养学生爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好的品德；遵守社会公德意识和文明行为习惯；良好的意志、品格和活泼开朗的性格以及健康的审美情趣；自己管理自己，帮助他人，为集体服务和辨别是非的能力。引导小学生继承和发扬少先队组织“诚实、勇敢、活泼、团结”的作风。为使他们成为德智体全面发展的建设者和接班人打下初步的良好的思想品德基础。

## 一、活动时间安排

本纲要所列活动内容，已列入学校教学计划。

班队活动：每周1课时，全学年按上课34周计算，共34课时，每学期用于制订班队活动计划1课时，期中、期末用于思想品德评定各1课时，全学年共6课，其余28课时用于开展班队集体活动。

校传统活动：全学年累计为一周。

## 二、具体和要求：

### （一）校传统活动：

校传统活动指全校性活动。要求以主题校会、大队会或系列活动方式落实下述教育内容：

1. 结合重大节日：“三八”国际妇女节，建议开展“献给妈妈的礼物”活动；“五一”国际劳动节建议开展“我有一双勤巧的手”活动；“六一”国际儿童节，建议开展“做新中国新主人”活动；“七一”建党纪念日，开展“做党的好孩子”活动；“八一”建军节，开展“解放军是我学习的榜样”的活动；“九〇十”教师节，开展“给老师送去幸福与欢乐”的主题活动；“十一”国庆节开展“我在共和国旗帜下成长”的活动；建队纪念日，开展“集合在星星火炬旗帜下”活动及少先队知识竞赛活动，“元旦”，

开展新的祝福“拜年”活动。清明节祭扫烈士墓，开展“寻找家乡英灵，继承先烈遗志”活动；中秋节，开展“闽台同胞盼团圆”的赏月活动等……。

2. 结合春游、秋游，开展“寻找春天的足迹”、“金秋话家乡”、“我爱祖国壮美山河”的远足活动。

3. 结合学校实际进行“礼仪常规教育”、“行为规范教育”，开展“学雷锋做好事”活动。继续开展“手拉手”和“五自”教育活动。举办“接过金钥匙，立志攀高峰”科技节，“健与美”的体育节，“七色花开满校园”艺术节等。

## （二）班队活动：

这项活动为班级和少先队中队、小队的集体活动。要求运用班会、主题班会、队会、主题队会以及中、小队活动等五种形式，分层次落实下述教育内容：

### 低年级：

班会：进入“入学教育”、“入队前教育”、“常规教育”、“礼仪教育”。引导学生初步学习自我评价，开展批评和自我批评，组织“思想品德评定”、“民主评选三好生”。

主题班会：建设班集体，进行“心中有他人”教育。培养良好的学习、生活习惯。

建议召开：“我是小学生”、“我爱小伙伴”、“我爱××班”和“书交朋友”等主题活动。

队会：讲“队课”组织少先队员“民主选队委”、评选“十小员”标兵，评选“优秀少先队员”。

主题队会：开展“五心”活动，培养少先队员爱家乡、爱父母、

爱老师、爱同学的感情和爱学习、爱劳动、有礼貌、守纪律的品德。

建议召开：“爱家乡、颂家乡”、“我爱红领巾”、“我们都有一双手，不再事事靠妈妈”等主题活动。中、小队活动可根据本中队实际，拓宽班、队会的教育内容，开展实践活动。

楼”（中队红领巾考察活动）“我拿玩具大家玩”（小队学、玩、说的活动）。

中年级：

班会：进行“常规教育”、“礼仪教育”，开展人人动手建设“十有班级”活动。引导学生明辨是非，提高自我教育能力，学习过民主生活，组织“思想品德评定”、“评选三好生”。树立良好班风和学风。

主题班会：教育学生心中有集体，加强文明班集体的建设，逐步培养良好的集体观念。

建议召开：“我是集体的一员”、“我所爱的一颗心”“谁是集体学习的小榜样”等主题班会。

队会：讲“队课”，组织少先队员“民主选队委”、“干部轮换制讨论”、评选“十项”标兵、“评选优秀少先队员和快乐向上小队”，组织少先队知识竞赛活动。

主题队会：培养少先队员爱家乡、爱集体的良好品德，激励队员养成努力学习、热爱劳动、遵守纪律等良好行为习惯，提高自律和自理能力。

建议召开：“我是小小导游员”（我们爱家乡主题中队会）、“我们是文明中队”（爱集体主题中队会）“和时间赛跑”（刻苦学习、珍惜时间主题中队会）、“谁是最佳采购员”、“预餐的

回味”（自能主题中队会）等。

中、小队活动：配合班队会，开展实践活动

建议开展：“英雄事迹知多少”（小队采访与演讲活动）“家乡换新颜”（小队社会调查与集锦制作活动）“我让罗川更规范”（小队市容调查设想活动）“我是妈妈的小帮手”（中队家务劳动完成汇报活动）等。

高年级：班会：进行“常规教育”、“礼仪教育”、“毕业教育”、引导学生学习用正确的思想方法待人处事，培养初步的判断是非的能力。增强民主意识，组织学生进行“思想品德评定”、“毕业鉴定”、“评选三好生”。

主题班会：提高学生道德认识水平和道德实践的自觉性，继续培养和巩固学生的“五自”意识和能力。

建议召开：“访名人、谈理想”、“成功者的奥秘”、“刻苦学习、采得百花酿成蜜”、“点滴之水汇成河、集体团结力量大”等主题班会。

队会：组织少先队员“民主选队委”、“干部轮换讨论”“评选”“十小员”标兵、“评选优秀少先队员和快乐向上小队”、“评选最佳队会设计和小队活动方案”。

主题队会：培养少先队员热爱祖国的思想感情，激发队员初步树立建设四化，振兴中华的志向和艰苦奋斗的精神，增强自我发展和生存能力。

建议召开：“站在祖国版图前”、“改革在我心中”、“有祖国主题队会”、“二十一世纪的我”（扬起理想风帆主题队会）“红领巾连着我和你”（爱集体主题队会）“知识就是力量”（刻苦学习主题会）“自己动手饭菜香”（热爱劳动比手艺中队野餐会）等。

中、小队活动：配合班、队会、开展实践活动。

建议开展：“我为母校留点啥？”（小队储蓄费活动）“祖国前程光辉灿烂”（小队采访与制作活动）“家乡的金银铜牌”、“小队采集光辉业绩活动”、“志愿者——小队学雷锋活动”（中队社会实践小考察活动）、“答凝沙龙”、“衣、食、住、行”（知识与技能擂台赛）等。

应注意的几个问题

一、班队活动，校传统活动是国家教委颁发的《课程计划》规定的重要活动内容，要列入教学计划，专时专用，克服随意性增强计划性。

二、根据少年儿童易感性强的特点，要设计富有感情色彩和哲理，具有新意和趣味的班队会和中、小队活动，触动儿童心灵，发挥潜移默化的教育作用。

三、发挥学生主体地位的作用，把设计、准备，开展活动的过程作为学生接受教育的全过程。并注意搞好班、队活动的课外延伸，与扩展、升华教育结果。

四、要强化管理实施评价。通过实际班队活动月活动计划及时收集反馈，纳入班主任、少先队辅导员工作质量的考评，进行客观公正评价。

五、学期中，要开展“最佳班队活动设计方案”评选，举办“最佳班队活动观摩”及有关竞赛评选，增强激励机制为评优提供客观依据。

## 小学六一活动方案及流程篇八

本着“关注儿童生命质量，促进儿童全面发展，为儿童终生幸福奠基”的办学宗旨，着力培养学生的各种技能，促进孩

子的多元智能发展。

3月26日：班级展示

3月29日：各班报送节目（2—3个）

3月30日：以年级为单位审查节目

4月30日：全校展示（时间暂定）

总体形式分为静态展示和动态展示两大部分

2、特长类：演唱、舞蹈、器乐、球类、体操、武术、绘画、书法、棋艺、摄影、魔术、演讲、朗诵、写作、戏剧、相声、小品、英文表演、数学情景剧、速算、智力游戏……。

### 1、班级展示

先以班级为单位进行班内展示，人人参与，鼓励家长一起参加演出，邀请家长观摩。并在班内选送2—3个优秀，按年级为单位审查、筛选节目。如班里优秀的节目比较多，难取舍的，可酌情增加。选送节目注意各学科节目及内容形式的均衡。

请各班收到方案后抓紧训练，认真组织，确保本次展示的技能面广、熟练程度高、效果好，并考虑展示时的场地安排和现场效果。可以邀请家长协助，发挥家委会的作用。并对每个同学的技能进行详细登记。

观摩检查：由学校行政人员和教师、家长代表组成检查观摩组。

### 2、节目审查

观摩检查：由学校行政人员、节目组成员、各科组代表组成

节目验收组。

3、全校展示