

最新高二下学期学期计划 高二期末复习计划高二上学期期末复习计划(精选8篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划为我们提供了一个清晰的方向,帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编为大家收集的计划范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

高二下学期学期计划篇一

已近期末,结合我班学生的实际,复习中该采取什么样的复习策略才能达到最好的效果呢?所以特制定此份复习计划。

一、指导思想夯实基础求能力;把握核心求联系;依据大纲求拓展。

二、统筹安排,做好计划。地理学科期末总复习所涉及的内容比较多,所以精心制订一个详细的计划是非常必要的。我在复习过程中,制订了“三轮复习”的计划,即第一轮为夯实基础的阶段,在这一阶段,占用时间最多也花费的时间最多;第二轮为专题复习的阶段,这一阶段要有针对性,主要是针对在第一阶段复习过程中学生掌握的比较薄弱的环节。第三轮为综合训练的阶段,加大训练强度和增强训练题目的综合性是该轮的主要特点。

三、注重基础,提高能力。期末考查的是学生的综合素质,基础知识的考查占了很大的比例。所以加大地理基础的复习与巩固是十分必要的,我在复习中这样做的:

1、整合地理内容

2、教师仔细研究新课程标准。新课程改革提供给我们的是新

课程标准，因此，仔细研究课标，挖掘它所具有的深的内涵，为我搞好总复习指明方向。

3、加强读图与判图能力的培养。读图、判图题是地理试题中的一个热点题型，几乎是每题必图，每图必题总结下来，图像题的考查可以分为三类，(1)一般性读图题，目视应该知道，可获得直接信息。(2)分析解释图像题。可以目视分析获得间接信息。(3)动手画图，志在考查学生的动手能力和知识的掌握与应用的能力。我们的学生读图和判图能力很差，为克服以上问题我在平时复习时让学生动手去绘制各种各样的图形。这样做的作用是：(1)可以记忆好多东西。(2)增强空间想象的能力。(3)增强学生的读图和判图能力。(4)可以增强学生的概括能力。从而可以解决了困扰我们的一大难题。

4、培养学生的概括能力与书面表达的能力。

四、强化训练，精讲精练，讲练结合。对于该记忆的内容我的做法是让学生先把这一部分内容背诵记忆，然后在此基础上结合实例讲授难点，学生容易接受。在复习的过程中注意讲练结合，不搞题海战术，总之。地理复习可以说是一个复杂的系统工程，需要教师与学生的共同努力，需要教师的精心准备和刻苦的钻研。

复习计划

1、单元复习：2015年12月7—2015年12月21

2、专题复习：2015年12月22—12月25 做到“三练”：精选试题强化练；规定时间适应练；审题答题规范练。

高二下学期学期计划篇二

汉语拼音：

1. 能准确区分读音相近的声母、韵母、整体认读音节和音节。
2. 能正确默写声母表、韵母表;正确拼写音节。
3. 能准确地拼读音节。

识字写字:

1. 准确认读400个生字。
2. 正确书写24个基本笔画。
3. 按笔顺在田字格里书写、默写100个生字,做到书写正确、规范。
4. 掌握生字中的形近字、同音字、多音字,了解常见的反义词,能用部分生字口头或书面组词。

阅读理解:

二、复习重点

- 1、较熟练地认读声母、韵母及整体认读音节,正确书写和拼读音节。
- 2、准确认读400个生字,按笔顺在田字格里书写、默写100个生字,做到书写正确、规范。
- 3、正确流利朗读课文和背诵课文

三、复习难点

- 1、把握好形相近、音相近的声母、韵母的读音和书写,能区别平翘舌音,前后鼻音的字。

- 2、注意难点笔画和书写笔顺的复习，帮助学生正确书写汉字。
- 3、指导学生能够用部分生字进行口头或书面的组词，从而达到积累语汇的目的。

四、复习内容概述：

1. 关注知识结构的梳理，关注教学重点。

一年级起始阶段的学习内容相对来说还是比较简单的，线索并不是很多。教师可以创造性地把单元复习和归类复习相结合。除去拼音外，教师可以认真研究教材的价值，把具有相同价值取向的教材进行组合，既给学生新鲜的刺激，又抓住了教材的教学重点，使复习的块状结构更加清晰。

复习课的质量直接关系到复习的效果。我们把课文组合成六组，加上拼音，年级组的教师认真分工，精心准备复习课的教案，尤其是设计好作业，切实提高复习课的质量。

2. 关注学生的学习基础和学习差异。

学生在一学期的学习结束后，从作业、试卷的方方面面都呈现出真实的学习状态，这是复习阶段最有价值的基础性资源。教师要关注学生的学情，根据各班的实际情况，制定相应的复习计划。例如一年级的学生在问题上呈现出许多共性：拼音上表现在“ui□iu”的标调规则、前后鼻韵的区分等。生字上集中表现在同音字的混淆。阅读上则表现出不会联系前后灵活运用，尤其是稍微变化后的按课文内容填空。造句上更多的反映出表达的不正确、不通顺。

学生由于学前教育、家庭环境、个人学习能力的不同，表现出很大的差异性。教师要正视学生现有的能力，在复习中尽量安排弹性化的内容，让学生在丰富的、多层次的智慧挑战中享受到学习的快乐。

3. 关注复习阶段的师生心理调适。

学生第一次面临这么重要的考试，教师既要让孩子认真对待考试，又不能让其成为学生的思想负担。教师应在认真组织好复习课教学的过程中，保护孩子对学习的兴趣，同时帮助孩子梳理知识，掌握重点、难点。

高二下学期学期计划篇三

就一个单元来说，需要复习的内容很多，我们不能面面俱到，要把它们进行分类，有所侧重。一个单元需要复习的内容大体可分为生字词、课文内容、语文园地三个方面。就这三个方面而言我们可以做如下的分类：

3、有关习作方面的：主要包括口语交际和习作。纵观这三方面的复习内容，其重点在于第二方面，这也是我们老师在上复习课的重点部分。那么这方面的复习内容如何确定？我们要结合单元重点来进行。语文教材每个单元都有不同的侧重点，这个侧重点就是本单元的训练重点，教材每单元前的课文导读就给出了单元重点，我们在复习的过程中要以这个单元重点为主线来贯穿整个单元的课文复习，把每篇课文的内容、中心、重点段、文后的重点题目有机的结合起来，给学生一个整体的感知。

02、采用不同的方式方法

我们确立复习内容之后，就要考虑方法的问题了。

1、积累方面主要采用读、背、默的方法。

这里的“读”可采用齐读、自由读、默读、同桌之间合作读、边读边思、师生合作读等多种方式。

这里的“背”主要采用师生合作、学生之间合作等方式，要

充分利用小组长。也可以和默写相结合。

这里的“默”指默写，默写时教师要结合实际来进行，就默写的内容而言可以有字词、读读写写、读读记记、日积月累、要求背诵的较短的课文等；另外，默写的形式也要注意，可采取全默、分层次默写(如生字的默写，可采用多次，一次过关几人，要特别关注差生)、学生之间互相默写等方式。默写之后的批改，老师也要采取不同的方式来进行。

2、阅读方面主要以讲、练的方法为主。

阅读方面的复习首先要求教师梳理好本单元的内容，安排好授课顺序，做到心中有数；要采取多种方式巩固学生的知识点，如文章中心的掌握可以采取不同形式的提问、填空、学生合作、竞赛等方式方法。另外，复习课不要出现教师一言堂的情况，要把更多的时间交给学生，充分发挥学生的主体性。学生的训练要突出重点，要结合单元卷子，结合教材等。

3、口语交际和习作方面建议采取归类复习。以强化和指导为主，不要进行过多的写的练习。

03、合理安排时间

就上述三方面的内容我们如何安排时间呢？个人认为，积累方面放在早读及家庭作业中进行，譬如今天要复习第一单元的内容，那么前一天要布置本单元的生字、新词及语文园地中要求默写或背诵的内容为作业，第二天抽时间检查，早读时间也要读背这些内容。阅读方面的知识的理解，重点放在上语文课时进行。习作及口语交际采用归类复习的方式，利用语文课时间进行。

文档为doc格式

高二下学期学期计划篇四

- 1、集中识字两个单元，每单元出十组选字组词。
- 2、每人出五组比一比组词。
- 3、每人圈出课文中的多音字

二、每日计划

6月20日8：00-8：30集中识字（二）换班认读考试

两课时检查朗读课文（一）1-18课

作业：写字本1、2课写字组词

6月21日两课时读课文圈多音字摘抄本摘抄这句话要批改

写字课时间写拼音卷

作业：写字本3、4课写字组词

6月22日一课时读课文圈多音字摘抄本摘抄这句话要批改

一课时做两篇阅读

写字课时间写拼音卷

作业：写字本5、6课写字组词

作业：写字本7、8、9、10

6月27日至7月1日语文复习计划

6月27日选字组词训练阅读训练

作业：写字本集中识字二1、2

6月28日比一比组词训练阅读训练

作业：写字本集中识字二3、4

6月29日笔顺、造句训练

作业：写字本集中识字二5、6

作业：写字本集中识字二7、8

周末作业：写字本集中识字二9、10、11、12、13

7月4日至7月6日语文复习计划

7月4日按课文填空古诗

作业：写字本集中识字二14、15

7月5日期末模拟测试

作业：写字本集中识字二16、17

7月6日自主复习查漏补缺

备注：古诗、看拼音写词语从6月21开始利用写字课和早读时间进行，判分标准以集体备课拟定的标准为准。

高二下学期学期计划篇五

随着课程的结束以及期末考试的来临，能否有效的进行期末复习是决定学生们能否取得良好的成绩的'关键所在，因此要有相应的计划做保障。

俗话说：不打没准备的仗。制定复习计划的目的在于避免复习时的盲目性，同时要增强针对性，有针对的复习，力求在有限的时间内获取最佳的复习效果，所以在制定复习计划是要注意以下几点：

(1)：针对本学期的教材内容，合理安排复习时间。

(2)：找出学生们在知识上的缺陷，复习计划要有侧重点，不能眉毛鼻子一把抓。

(3)：复习时还要循序渐进，切记每次复习内容过多，不然学生们难以消化课本上的任务，而且作为教师，在复习时要着眼于课本，明确其中要点，反复强调，加深记忆。

(4)：在复习时要分板块进行，这样，对学生们而言思路会很清晰，会对复习效果上有所提高，复习才会事半功倍。

以单词为中心，从他的读音，词义、搭配和用法多方面进行发散思维，确保复习任务有效的进行。

高二下学期学期计划篇六

在复习中，很重要的一点是要有针对性，提高效率，避免做无用功。在对基本的知识点如：公式定义会贯通的基础上，认真研究教材，不仅要明确考试的内容，更要对考纲对知识点的要求了然于心。使复习有的放矢，事半功倍。

二、围绕课本注重基础

从近几年的高考数学卷来看，都很重视基础知识，突出教材的考查功能。试题至少有一半以上来源于教材，强调对通性通法的考查。针对这一情况，提醒考生，在剩下的不多的复习时间里，必须注意回归课本，围绕课本回忆和梳理知识点，

对典型问题进行分析、解构、熟悉。只有透彻理解课本例题、习题所涵盖的. 知识 重点和解题方法，才能以不变应万变。

三、针对专题攻克板块

复习中，应加强各知识板块的综合。对于重点知识的交叉点和结合点，进行必要的针对性专题复习。例如，函数是整个中学数学中非常重要的部分，可以以它为主干，与不等式、方程、相似形等结合起来，进行综合复习。

四、规范训练提高效率

学生常常把计算错误简单地归结为粗心，其实不然，这有可能是基础不牢固，也有可能是技巧不熟练。建议考生，在复习阶段要注重培养自己在解题中的运算能力，每次练习做到熟练、准确、简捷、迅速。经验表明，每次作业、考试后及时纠错，是学生检查和总结自身薄弱环节的有效方式。在复习阶段，考生需要的就是一些行之有效的方法，帮助他们更合理有效地利用时间，集中精力，提高效率。

五、有计划才有主动

从一个学生的计划上就可以体现出你能抓住的是西瓜还是芝麻，这是对学生条理性的检验。有了一个量身定制、有的放矢的复习计划，才真正抓住了主动权。

六、注重双基强化课本

正如前面提到的，近几年的数学试卷体现了全面考察基础知识、重点知识，注重通性通法的特点。这就要求同学们必须注重“双基”训练，重点要求以课本知识为主，对整个学期学过的知识熟记、归纳、总结，并参照课后习题反复思考、加深理解，做到熟练掌握，并灵活运用。