

最新幼儿园小班语言坐火车教案反思(模板10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园小班语言坐火车教案反思篇一

- 1、理解故事的主要内容和情节。
- 2、知道圆形和方形都广泛地应用在人们的生活中。

- 1、方脸公公和圆脸婆婆图片各一张。
- 2、故事配图。

- 1、激发幼儿欣赏故事的兴趣。

出示方脸公公和圆脸婆婆图片，教师介绍人物。

- 2、完整地欣赏故事。

教师有表情地讲述故事。

提问：故事的名字叫什么故事里有谁

方脸公公和圆脸婆婆都找到了哪些东西

- 3、理解故事内容。

教师结合挂图再次讲述故事，重点帮助幼儿感知故事中的事物都是圆和方相结合的特点。

小结：在我们的生活中有许多圆形和方形的东西，它们合在一起就变出了许多有用的东西，圆形和方形都是我们的好朋友。

该活动还可以采用故事《圆圆和方方》进行。

- 1、对故事内容感兴趣。
- 2、知道生活中有许多圆和方相结合的物体。

幼儿园小班语言坐火车教案反思篇二

- 1、理解儿歌内容，并学会大胆、自然地朗诵儿歌；
- 2、感知小蜡笔的特征和用途；
- 3、体验集体合作的乐趣。

苹果、小鸟、星星，多媒体课件，自制蜡笔娃娃、蜡笔若干。

一、出示蜡笔娃娃，激发幼儿的兴趣。

- 1、小朋友，今天老师带来了一位新朋友，你们看，它是谁呀？
- 2、它长得是什么样子的？
- 4、小蜡笔有什么用呢？

1、教师：原来小蜡笔有这么大的本领，现在我们一起来听听小蜡笔自己是怎么说的？（播放多媒体课件）

2、教师与幼儿边看课件边提问：小朋友看，这些事什么呀？小蜡笔都有哪些颜色啊？小蜡笔说了什么？它画了什么呀？（苹果）闻起来时怎么样的？（香香的）

3、小蜡笔又画了什么？（小鸟）小鸟在干嘛呢？（唱歌）我们来听一听小蜡笔是怎么说的？（画小鸟，小鸟唱）

5、小蜡笔它都画了哪些东西呀？苹果闻起来怎么样呢？小鸟在干嘛呀？星星是怎么样的？

3、再次欣赏儿歌。

4、小朋友喜欢小蜡笔吗？我们跟着小蜡笔一起来读一遍儿歌吧。

1、小朋友想不想用小蜡笔来画一画呢？，老师这里有三幅画，需要小蜡笔的帮忙，我们一起给它们涂上漂亮的颜色吧！

2、我们可以一边画，一遍念儿歌哦！

幼儿园小班语言坐火车教案反思篇三

1. 学念儿歌，会模仿不同车辆的声音。

2. 尝试简单替换个别词语的仿编，感受儿歌的韵律美和节奏感。

重难点：

重点：学念儿歌，会模仿不同车辆的声音。

难点：尝试简单替换个别词语的仿编，感受儿歌的韵律美和节奏感。

1. “孩子们，你们每天是怎么来幼儿园的？”

2. 请回答的幼儿用简单的动作表现自己上幼儿园的情景。

3. 播放欢快音乐，师幼用简单动作各自表现自己上幼儿园的

情境。

1. “今天我们一起坐着汽车上幼儿园吧！”教师扮演司机，幼儿扮演乘客。教师边做开车状，边有节奏的朗诵儿歌。

2. 引导幼儿说说听到了什么。（幼儿每说到一点，教师就用儿歌的句子把内容说完整，并作相应的动作）

3. 师幼一起边做动作，边念儿歌2次。

1. “刚才还有小朋友说到是坐摩托车（自行车……）来幼儿园的，那摩托车（自行车）的声音是怎么样的呢？”

2. 幼儿模仿摩托车（自行车……）的声音。

3. 引导幼儿根据自己来园情况，仿编儿歌。如：摩托车呀突突叫，突突叫，突突叫，（自行车呀叮铃铃，叮铃铃，叮铃铃）

1. “来来来，上车吧！我们一起乘汽车去幼儿园了！”

2. 教师做手握方向盘状，带领幼儿绕着椅子行驶。幼儿边念儿歌，边做车轮转动的动作。

3. 连续念几遍儿歌后，教师做停车状，幼儿一起说：“幼儿园到了！”

4. 根据幼儿游戏情况，可以自由调节进行创编儿歌游戏（开摩托车、开自行车）

日常活动可继续进行《汽车轱辘转呀转》创编游戏活动。

幼儿园小班语言坐火车教案反思篇四

- 1、幼儿对故事感兴趣，体验音乐游戏的快乐。
- 2、在有趣的故事情境中锻炼幼儿的语言表达能力，培养幼儿的想象力和动手能力。
- 3、知道汽车的主要特征，能用短句说说、唱唱变出的《怪汽车》，能粘贴小汽车。

1、关于故事内容的怪汽车图片，课件。

2、粘贴汽车卡纸人手一份3、歌曲伴奏活动过程：

一、激发兴趣

- 1、师幼边唱着歌曲《汽车开来了》，边做律动进入活动室。
- 2、你开着什么车到森林里来玩?(我开着摩托车、汽车、助动车，等等)
- 3、美丽的森林到了，我们把车停好坐下来吧!

二、引入故事《怪汽车》

(一) 出示图片讲故事今天森林里真热闹，小兔、小老鼠、小蚂蚁也来玩了。看!它们在森林里发现了什么?(它们发现了西瓜、草莓和苹果。)

1. 小兔想把西瓜带回家变成一座西瓜房子，小老鼠想把苹果变成苹果房子，小蚂蚁想把草莓变成草莓房子，它们就滚着“房子”在马路走。警察看见了说：“停!停!马路上不能滚东西。”警察为什么叫他们停下来呢?(因为马路上不能随便滚东西。)

2. 哎呀，那可怎么办呢?你们帮小动物们想想办法，怎样才能把西瓜、苹果、草莓带回家呢?(幼儿自由讨论，教师鼓励)

幼儿大胆想办法，肯定幼儿的'合理想象)

3、你们想的办法真好!小兔也想了一个办法，它想如果把西瓜变成汽车就好了。

(二) 出示西瓜车图片

1、这是一辆什么车?你们怎么知道这是一辆西瓜车?(因为有轮子、车窗、门。)

2. 一辆西瓜车变出来了。警察看到西瓜车在马路上开很奇怪。咦，这是什么怪汽车呀?我们一起来告诉警察这是一辆什么怪汽车吧。

3. 师幼共同编唱歌曲《汽车轱辘轱》。

(三) 出示《苹果车》《草莓车》图片

1. 小老鼠、小蚂蚁会怎么运苹果和草莓呢?鼓励幼儿运用自己对汽车主要特征的已有经验进行回答。(给苹果、草莓装上轮子、窗户、门，就能变成车了。)

2. 鼓励幼儿编编、唱唱“苹果车”和“草莓车”。

创编歌曲小兔、小老鼠、小蚂蚁开着怪汽车高高兴兴地回家喽。森林里的其他小动物也想变出怪汽车开回家，我们现在就来帮助它们，好吗?(幼儿自由想象、讲述想变的各种怪汽车，如桃子车、太阳车等。)三、粘贴汽车教师示范引导幼儿给汽车贴上车轮车窗，做一辆属于自己的小汽车。

三、结束部分幼儿一起开着自己做好的汽车唱着《怪车轱辘轱》一起出去玩。

幼儿园小班语言坐火车教案反思篇五

使幼儿了解冬天的季节特征。

教育幼儿做一个勇敢不怕冷的孩子。

幼儿能积极的表达自己想说的话。

喜欢欣赏儿歌，会大胆地朗诵。

通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

使幼儿了解冬季并使幼儿体会冬季游戏的快乐。

1、儿歌挂图。

2、小猫头饰一个。

3、小兔头饰六个。

和幼儿一起做手指游戏。

1、老师戴上小猫头饰讲故事（要求幼儿记下故事中谁怕冷，谁不怕冷）：冬天到了，北风呼呼地吹，不一会儿，雪花飘了下来，没多久房子白了，小树白了，地上白了。小动物们都说好冷好冷，我们赶快藏起来吧，小动物们都怕冷不愿意出来了。可是，我们的小朋友，小刚和小明却不怕冷，他们穿上了小棉袄，戴上了小手套，不怕风也不怕冷，在雪地上玩。不一会儿，他们在门口堆了一个雪宝宝，他们和雪宝宝一起开心的玩，玩的可高兴了。

2、老师出示儿歌图（1）

幼儿看图说说：图中有什么，美吗，想象它是怎样飘落下来

的？那你知道这是什么季节吗？张燕说：图上有雪花飘下来，它象蝴蝶一样翩翩起舞，林天羽说：雪花像一朵朵的小花，美丽极了。幼儿发言积极，有许多幼儿边说边做动作。

老师说出了儿歌的第一句：冬天到，雪花飘。

提问：冬天很冷，小动物们不愿意出来了，那我们要向小动物们学习吗，我们应该怎样做，我们去看看我们的小刚和小明是怎样做的。

3、出示图（2）、（3）

幼儿看图自己说出了儿歌第二句：穿上小棉袄，戴上小手套。第三句：门口堆个雪宝宝。

4、提问：图中的小朋友和雪宝宝玩的高兴吗？通过图上那里可以看出？你们想和雪宝宝一起玩吗？幼儿发言很积极，连平时班里从不见发言的幼儿蒋浩博都说：老师，我很喜欢雪花，我想和雪宝宝一起玩。

5、师：小朋友要勇敢，不怕冷才能和雪宝宝一起玩。

6、幼儿跟老师读儿歌三遍，体会儿歌。

7、表演儿歌。分两组比赛读儿歌。（戴上小猫头饰）

师幼一起读儿歌两遍。

1、这节课上完，我发现我班的孩子对我编的故事很感兴趣，孩子们听的特别认真。我想，今后上语言课可以尝试把儿歌先编成故事讲给孩子们听，让孩子们在故事中找到儿歌内容，孩子们很快就学会了儿歌。这样上儿歌就不用领着孩子死读了。

2、这节课上时天气虽然已经很冷了，但还没下雪，孩子们没

有能在雪地上体验游戏的快乐是很遗憾的。

小百科：冬季是部分地区一年四季中的第四季，由于天气转冷（赤道地区除外），在很多地区都意味着沉寂和冷清。生物在寒冷来袭的时候会减少生命活动，很多植物会落叶，动物会休眠，有的称作冬眠。候鸟会飞到较为温暖的地方过冬。

幼儿园小班语言坐火车教案反思篇六

1. 掌握故事内容，理解故事情节发展，感受遇到困难时获得帮助和关爱的情感。
2. 学习故事片中的对话语言“别哭，别怕，我们来了”“我再也不怕天黑了”。
3. 愿意做个勇敢的孩子。

多媒体课件，小鸟、星星、月亮、萤火虫等头饰活动过程：

一、展示多媒体图片（小鸟），师生谈话，引出故事。

有只小鸟在树林里迷路了，天黑了，它找不到回家的路，伤心地哭着，好想妈妈呀！你们愿意帮助它回家吗？怎么帮助它呢？还有许多动物都愿意帮助小鸟，让我们听听有谁来帮助小鸟，是怎么帮助小鸟的。

二、欣赏故事。

1. 教师讲述故事，帮助幼儿初步了解故事内容及情节发展。

谁帮助了小鸟？它是怎样帮助的呢？

2. 教师边播放课件，边讲述故事。

小星星（月亮奶奶）听到小鸟的哭声，是怎么说的？

小鸟找到了妈妈，对妈妈怎么说的呢？

三、完整欣赏故事，感受作品中美好的情感。

1. 教师播放课件，幼儿欣赏故事。

2. 师生共同欣赏配乐故事录音。

幼儿园小班语言坐火车教案反思篇七

1、进一步了解各手指的名称和排序，会用问答游戏的方式进行歌唱与交流。

2、在教师的动作、语言指导下，参与问答游戏。

1、幼儿初步了解自己的手指名称。

2、教师在自己的每个手指肚上画各种不同的快乐面孔。

1、用手指游戏导入主题师：今天老师请几位手指娃娃来跟大家做一个游戏。

教师伸出自己的大拇指师：小朋友们你知道我是谁吗？不知道了吗？那我来自我介绍一下，我叫大拇指。

2、学习歌曲

教师一一出示躲在身后的大拇指。

师：我在这里，我在这里，你好不好？

师：嗯，大拇指回答说，“好！”

(2) 随着音乐教师演唱歌曲师：嗯，小朋友们真棒，现在老师要把这首有趣的儿歌唱给小朋友们听。

弹起前奏，教师指手指藏在背后。唱问句师：大指哥，大指哥，你在哪里？

教师回答：好！

(3) 把其余手指的名称向幼儿介绍。

a.师：你们知道大拇指旁边的是谁？长的最高的是谁？长的最小的是谁？在最高和最小中间的是谁？（大拇指旁边是食指，最高的是中指，最小的是小指，在中指和小指中间的是无名指）
b.师幼共同练习儿歌，因而记住歌词。

(4) 师（伸出大拇指）：大拇指兄弟说，要小朋友和老师一起把刚才的手指歌给唱出来。师幼一起练习演唱歌曲。

教师随着琴声演唱问句师：大拇指，大拇指，你在哪里？

邀请全体幼儿演唱答句幼：我在这里，我在这里，你好不好？

最后大家一起唱“好！”

b.师幼互换：小朋友唱，教师藏大拇指。

幼儿园小班语言坐火车教案反思篇八

教学目的：理解故事情节，准确回答教师提出的问题。学习新的词语：闷闷不乐。能描述彩虹的样子，知道彩虹什么时候出现。

重点、难点：让儿童能快速理解故事，并理解词语意思。

在提问时让幼儿的注意力继续集中。

现代化教学手段与故事有关的图片幻灯片，卡带，卡带机等

教学过程：

一、讲解

1. 教师用卡带机放故事《七彩虾》

2. 教师自己以角色扮演的的方式，声情并茂地讲述《七彩虾》的故事。在讲述故事的同时，播放幻灯片，让小朋友们直观的了解角色形象。

二、提问、引导

1. 师：“故事讲完了，小朋友们，这个故事的名字是什么呢？”（所有小朋友一起回答）2. 师：“嗯，小朋友们真棒，都知道这是七彩虾的故事，那老师就要问问哪个小朋友知道是谁把自己变成了一条七彩鱼呢？知道的小朋友举手，老师看看哪些小朋友听的认真？”3. 师：“哦，是小青鱼变的，***小朋友回答的对不对啊？那你们教学过程知道小青鱼为什么要变吗？”4. 师：“既然小朋友们听的这么认真，那老师要加大难度了，我们班的小朋友这么聪明，老师相信一定不会难倒大家的！”“老师想知道虾公公最开始看到的七彩虾是什么呢？”（小朋友一起回答是彩虹）5. 教师引导小朋友描述彩虹的样子，以聊天的方式让小朋友知道彩虹在雨后天晴时出现。

6. 师：“既然小朋友们知道彩虹是什么样子，那我们知不知道虾公公没有看到彩虹后，它的心情怎么样了？”教师引导孩子说出闷闷不乐的词语，并表现闷闷不乐的样子让小朋友们理解。

课后自我评价1. 故事讲述带有感情色彩，吸引了小朋友的注意力，让他们进入到了故事的情景。

2. 问题设计的环环相扣，承上启下让小朋友们注意力集中。

3. 提问时照顾到了所有小朋友。让大家都由自己发挥的空间。

4. 对小朋友们的理解能力不了解，许多话语与问题超出了他们的了解范围。

5. 对课堂纪律的掌控还应加强。

幼儿园小班语言坐火车教案反思篇九

1、引导幼儿理解故事内容，重点学习词语：红红的，圆圆的。

2、鼓励幼儿在集体面前能大胆表述自己的想法，体验活动的乐趣。

1、准备红灯笼1个、红气球1个、红萝卜1个、红太阳1个、小兔子1个。

2、电脑软件：《小兔子找太阳》及电脑。

3、奖励用的贴纸。

师：小兔子要找太阳做朋友，但是它不知道太阳是什么样子的，你们能告诉他吗？

2、分段欣赏电脑软件《小兔子找太阳》，重点学习：红红的，圆圆的。

提问：你们见过太阳吗？在哪里见过？太阳照在身上有什么感觉？你们喜欢太阳吗？那我们一起和太阳做游戏吧~！

1、尝试根据相关线索大胆地想象，在比较中筛选出符合线索的物品。

2、大胆清楚地表达自己的想法，体验寻找的乐趣。

小兔图片、信封、印有"o"的记录卡片、找寻步骤16格一览表□
ppt活动过程：

1、出示小兔子的尾巴、耳朵，这是谁呀？

2、小兔子想请我帮它找样东西，东西就藏在信封里，谁来把它取出来？

1、（请幼儿打开信封取出纸头）信封上写的是什么呢？小兔子想找什么？你能告诉小兔子哪些东西是圆圆的吗？将幼儿所猜测的`内容用添画的方式记录到大表中。

3、教师翻开第二页，出现……现在圆变得怎样啦？颜色是红色的。

4、幼儿猜测，表述。这些东西里面，哪些是红色的，哪些不是？

5、线索三：找红色的圆圆的在天上的东西幼儿最终根据线索猜出“太阳”。

6、完整讲述并询问“小兔为什么要找太阳？太阳有什么用？”

幼儿园小班语言坐火车教案反思篇十

· 认识幼儿园名称和园徽的形状及颜色，增强对幼儿园的归属感。

· 认真观察幼儿园周围的环境，培养观察力。

活动准备

- 放大的幼儿园的图片及幼儿园的名称，园徽图片。
- 有幼儿园名称和园徽的物品，例如园服、接送卡、手册、书包等。

活动过程

学习领域：

形式：小组

1. 向幼儿提问：“我们是哪所幼儿园的小朋友？”然后老师介绍幼儿园名称。
2. 如环境许可，以小组形式带领幼儿到幼儿园门前观察园徽和幼儿园名称，引导幼儿描述园徽图案的特征。
3. 出示放大的幼儿园名称及园徽，说出它们的名称，和小朋友一起再次看看，说说园徽的特点（颜色、形状等），老师读出幼儿园名称，如太长可简略（这阶段并不要求幼儿能牢记幼儿园名称）。
4. 请幼儿在活动室里把带有园徽的物品找出来。

活动评价

- 能说出幼儿园的名称。
- 能辨别有园徽和没有园徽的物品。