

2023年幼儿园大班跳绳学期计划总结 幼儿园大班学期计划(优质10篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班跳绳学期计划总结篇一

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一、班级情况分析

本学期本班幼儿50名，旧生41名，新生9名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

二、工作重点

1、因为本班幼儿男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较

大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性、层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

三、教育目标

语言领域：

1. 倾听理解

(1). 能听懂多重指令，并能按顺序行动。

(2). 对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、

声调、节奏所表达的含义(情绪、态度等)

(3).能用普通话与人交流，表达自己的意思。

2. 表达交流

(1).愿意与不熟悉的人交谈。

(2).能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

(3).会用多种方式提出问题。

3. 欣赏阅读

(1).能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(2).喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

数学领域：

1.引导幼儿等分(二等分、四等分)或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。

2.用不同的方法分解(或组成)一组物体(6-10)，发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3.学习6-10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。

4.正确书写阿拉伯数字6-10，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

5. 在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

6. 认识人民币。

7. 运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

幼儿园大班跳绳学期计划总结篇二

第二周

一、学习用三个数字写四道算式题

1、 鼓励幼儿尝试按图中的动物不同特征，找出三个相关联的数，并列算式计算。

2、 帮助幼儿进一步理解加减运算中三数的关系。

二、认识圆柱体和球体

1、 让幼儿观察、比较球体和圆柱体，说出其名称和特征。

第三周

一、学习二等分

1、 教幼儿初步学习把一个物体等分成两份。

2、 培养幼儿思维的灵活性。

二、分成几小杯

1. 感觉用瓶瓶罐罐一起玩水的快乐。

2. 观察生活中水在流动的现象。

第四周

一、学习8的组成

- 1、教幼儿学习8的组成，了解8分成两份有7种分法。
- 2、引导幼儿观察两个部分数之间的互相关系(增1、减1)

二、圆柱体的游戏

- 1、通过实践体验，激发幼儿参与数学活动的积极性，培养主动的探索精神。
- 2、能辨别认识圆柱体，感知其基本特征。
- 3、在动手尝试的基础上，会自己说出、找出并制作与圆柱体相似的物体。

第五周

一、学习8的加减

- 1、引导幼儿学习按实物图的内容选择答案图，列算式。
- 2、教幼儿学习8的四组加减。

二、学习看点图列算式

引导幼儿观察点子图，列出相应的算式，复习8的加减。

第六周

一、看点子图列算式

学习看两张点子图，根据点子图的变化列算式。

二、按差异个数摆放图形

1、教幼儿学习在相邻的两个图形之间，用短波浪线作标记表差异个数。

2、教幼儿学习按标记表示的差异数目摆放图形。

第七周

一、学习9的组成

学习按序将9分成不同的两份，感知9的分合。

二、学习9的加减

大班数学教学计划

1、学习看分合式列算式，体验总数和部分数之间的关系。

2、学习9的加减。

第八周

一、改错题(一)

1、学习改错题中的得数，使得算式运算结算正确。

2、复习9的组成、加减。能熟练准确得进行运算。

二、改错题(二)

1、学习改错题的三种方法，使幼儿知道三个数的任一个数均可以改动。

第九周

一、两个特征分类

1、学习按运算方法和得数的数目将算式归类。进行9以内的加减。

二、分类

1、培养幼儿的动手操作能力和合作意识，观察比较物体的不同特征并进行分类。

第十周

一、认识时钟

1、使幼儿认识时钟，能叫出名称，基本掌握钟面的主要特征。

2、使幼儿知道时针、分针及它们之间的运转关系，能辨认整、半点。

二、记录时间

1、让幼儿知道整点半点的记录方法，理解钟点和指针关系。

2、进一步使幼儿感知时钟和生活的关系，初步发展幼儿的时间感。

第十一周

一、学习10的组成

1、要求幼儿有序的进行10的分解。

2、引导幼儿从9的分合推导10的分合。

二、学习10的加减

1、引导幼儿看实物图列算式，学习10的加减。

2、教幼儿讲述应用题。

第十二周

一、学习“0”的算式

1、学习有关“0”的算式。

2、复习10以内的加减。

二、复习10以内的加减(一)

会两个、三个加减符号的连续加减。

第十二周

一、复习10以内加减(二)

1、会把算式题目填写完整，如 $1+()=3$

自编

二、快速口算

练习口算的能力，能相互之间玩出题游戏。

自编

第十三周

一、认识人民币

- 1、认识十元以内的货币，并能说出它们的单位名称。
- 2、学习钱币兑换，复习10以内加减。

二、超市

- 1、复习10的加法，并感受数学活动带来的乐趣。
- 2、激发幼儿主动探索的学习态度，提高幼儿解决问题的能力。

第十四周

一、学习以客体为中心区分左右

- 1、教幼儿以客体为中心区分左右。
- 2、让幼儿感受到客体和自我为中心的左右方向不同。

二、依样接画

- 1、培养幼儿仔细观察排队规律的能力。
- 2、教幼儿发现规律并依着接画。

第十五周

一、学习四等分物体

- 1、帮助幼儿学习将物体四等分的方法。
- 2、提高幼儿的动手能力。

二、补漏洞

- 1、 引导幼儿学习根据物体缺口而选择形状相同的填。
- 2、 发展幼儿的空间知觉。

数学游戏

第十六周

一、10的加减试题

- 1、 会运算各类形式的加减题目。
- 2、 提高幼儿的运算正确度。

一、基本情况分析

经过两年的幼儿园生活与学习，全班幼儿在各方面都有了一定的进步，各种能力都有一定的提高。表现在：能较好地遵守各项活动常规；大部分幼儿能积极使用普通话交往；口语能力和动手能力都有较大的进步，生活能力有一定的提高；大部分幼儿能做到爱护物品，保护墙饰，团结同伴、乐意为集体服务。但也存在一些不足之处，如：部分幼儿学习的积极性不高；个别幼儿自我控制能力较差，有时会影响集体教学活动；有部分幼儿不敢大胆表达自己的想法，不敢在集体面前表演；极个别幼儿需要促进和别人沟通、交往的能力等教多的问题。与家长之间也有一些要改进的地方。如：在家园同步教育方面还没能成为大多数家长的共识，不能较好地利用家长资源等等。为此，今年秋季学期，我班的工作重点是围绕树立幼儿良好的学习环境、合作意识和大胆表现自己等方面。

二、具体目标

(一)健康领域

- 1、 身体健康，经常保持积极、愉快的情绪。

2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，注意保持和参与周围生活环境卫生清洁的工作。

3、具有初步的自我保护意识和自我保护能力；知道和理解一些必要的安全防范方法和健康常识。

4、积极、自动参加体育活动，能探索和掌握多种运动器械的使用，有一定的创造性。

5、动作协调、灵活，不怕困难，具有一定的控制能力。

(二) 社会领域

1、快乐、主动地参加与幼儿园的各项活动，自信心强。

2、主动、友好、礼貌地与同伴交往，会互助、合作、分享，谦让，有同情心。

3、学习解决交往中出现的問題。

4、理解并自觉遵守日常生活中基本的社会行为规则和幼儿行为规范。

5、乐于接受任务，主动为集体、为他人做事，不怕困难，有始有终，有初步的责任感和集体意识。学习尝试解决碰到的问题。

6、能感受和体验到别人对自己的关心和爱心，并能用各种方式表达自己对他人的感激和爱心；知道中国是个多民族的国家，喜爱中国的风景名胜，尊敬国旗，为自己是中国人而自豪。

7、乐于使用学习文明礼貌用语。

(三) 语言领域

- 1、乐意和周围的人交谈，会使用普通话和礼貌语言进行交往。
- 2、安静、有礼貌地倾听对方讲话，能理解讲话的内容，并积极做出相应的应答。
- 3、能清楚、连贯地表达自己的看法、想法、能大胆地回答问题。
- 4、喜欢听故事、朗诵诗歌、看图书、欣赏各种体裁的儿童文学作品，初步理解作品的主题，感受作品所表达的情感，并学习通过以复述、模仿、表演等形式来必须一些优秀、有趣的文学作品。
- 5、对周围生活中常见的简单标记和文字符号感兴趣，初步对书写产生兴趣。
- 6、坚持一日生活中使用普通话，且发音和声调基本准确。

(四) 科学领域

- 1、积极主动地发现周围环境中有趣的事物和现象。
- 2、能有目的、有顺序、连续地运用视、听、闻、触等各种感官观察和探险常见事物和现象，并有意识地提出问题、寻求答案。
- 3、关注生活中常见的科学现象，细心、专心地进行观察、操作、实验活动，会做简单的观察记录，乐于表达自己发现、观察和探索的过程、结果。
- 4、喜欢数学活动，感受数学的重要并学习在坚决问题的过程中初步理解基本的数学概念，学习简单的分类、比较、推理。
- 5、了解人与自然的粗浅关系，初步知道基本的环保知识，能珍惜自然资源，关心周围生活环境，主动参加种植和饲养活

动。

(五) 艺术领域

- 1、能发现和感受环境、生活和艺术作品中节奏、旋律、色彩、形状的美，丰富感性经验。
- 2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地运用各种艺术形式表现自己的情感和体验。
- 3、乐于参加舞蹈、歌曲创编活动，能进行简单的节奏表演。
- 5、乐于与同伴一起进行娱乐、表演、创作等艺术表现活动，有一定的表现技能，并乐于交流意思表现的评价。

(六) 家长工作

通过开放半日活动、家访、与家长交谈、家长园地、家长会等，向家长及时传递幼教信息，宣传幼教知识，让家长了解幼儿教育，并广泛听取家长对我们的教育教学的意见和建议，以取得家长的配合与支持，共同促使幼儿的发展活动，有一定的表现技能，并乐于交流意思表现的评价。

共2页，当前第2页12

幼儿园大班跳绳学期计划总结篇三

孟春枝“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是孩子们在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。经过大班上学期的学习，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力等方面表现较为突出。身体发展方面：在家长的配合下，幼儿能遵守幼儿园的常规，个别常迟到的幼儿已能

按时入园；知道一些简单的自护和自救方法，自我服务能力进一步增强；语言发展方面：幼儿倾听习惯已增强，大部分幼儿能大方、大胆地当众表达自己的想法；幼儿大胆创造想象的能力有待进一步提高。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，本学期我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

本学期是大班幼儿在园的最后一个月，也是入小学前最关键的一学期，我们将以幼小衔接作为本学期的保教工作重点，继续全面提高保教质量，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，从而使幼儿顺利地由幼儿园到小学的过渡，适应小学生活，真正做到保教并重。

能主动积极地倾听别人谈话，用普通话与同伴交流，态度自然大方，会用轮流的方式交谈；有一定的前阅读能力。

（1）继续为幼儿提供普通话的语言交往环境，在日常生活中继续为幼儿提供自由交流、表述的机会和条件。首先开展有趣的听说游戏活动，让幼儿在游戏中按照一定的规则练习口头语言，在活动时教师将注重幼儿倾听能力的培养，要求幼儿在同伴间交谈要安静倾听，不随便打断别人的谈话；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。从原来的集体集中，适当安排小组集中，让幼儿更大胆放开地说出自己的见解，又使幼儿在交往中培养一定的倾听能力；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：在家里利用饭前饭后、入睡前，与幼儿倾听、欣赏一些优美的散文、故事等文学作品，在幼儿欣赏时提一些问题，供幼儿在倾听时思考，帮助他们理解作品内容。

（2）幼儿马上就要入小学了，具备一定的阅读能力是十分必要的，我们将利用图书、绘画为幼儿创设书面语言学习情景，多鼓励幼儿经常将自己喜欢的书带到幼儿园与其他幼儿

分享，在幼儿阅读过程中，引导幼儿认读一些简单的汉字，逐步帮助幼儿养成喜欢阅读的良好习惯。

为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。在一日活动中开展科学游戏活动、角落科学活动、种植饲养活动等科学活动，如：科学游戏活动，提供一些材料或玩具，让幼儿通过参与一定规则、有趣的玩耍和操作活动，获取有关的科学经验；又如：种植饲养活动，利用年段自然角开展一些小小的种植、饲养活动，引导幼儿通过反复的观察、探索、获取有关大自然的丰富经验。同时，利用家长资源，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。

为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

4、保持个人卫生，并能注意到周围环境的卫生，进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力。

创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，教育幼儿学会自己的事情自己做：整理衣服，保持仪表整洁；手脏、脸脏后能及时清洗；会做餐后、午睡活动后的简单整理工作；有独立生活能力，并将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，要求家长在家庭中有目的的让孩子自己整理东西。收拾自己的教具、学具，整理书包等；此外，可

让孩子做一些简单的家务事，如：拖地、擦桌子等，锻炼孩子的动手能力，这样幼儿在老师和家长的共同努力下，在入学以前就会做很多事，自理能力有所增强，孩子在入小学后也就能很快适应小学的集体生活。

5、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。

幼儿入学后，即将进入新的“大家庭”，重新建立新的人际关系，接受新老师，结交新朋友，而能否很快融入新集体与老师同学和睦相处，则有赖于一定的与人交往的能力。本学期，我们将继续创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养幼儿交往的技能，并给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助幼儿积累成功的经验；并请家长配合在家庭生活中引导幼儿从小事做起，如：教孩子学会谦虚、有礼貌，不与小朋友抢玩具，不大声喧哗，不与小伙伴抢玩具等等。这些事情看起来很小，但却有利于创造出友好合作的氛围，有利于增强幼儿的交往能力。

1、期初对幼儿进行全面家访，与家长交流幼儿在家，在园的学习生活情况，同时了解家长的教育观、需求。

2、根据家访情况召开年段家长会，向家长介绍本学期的教学重点“如何做好幼小衔接”工作，并针对年段幼儿具体情况向家长交换意见和建议，使家园教育步调一致。

3、继续办好“家园共育”，每月通过“校讯通、家访”等形式向家长反馈幼儿的表现情况，并提出需要家长配合的事项和要求，其次利用各班级家园联系栏上向家长提供最新幼教资讯及主题进展情况，不断地提高家长家庭教育意识和质量，再次以丰富多彩“亲子活动”、“家长开放日”等活动促进家园沟通，从而提高家长教养水平。

4、充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。

幼儿园大班跳绳学期计划总结篇四

本年级有x个班，共计xxx名幼儿，其中男女队xx名，女xx名，除个别幼儿外，都为独生子女、绝大多数幼儿为托中班升上来的，所以在常规、纪律、自理能力等方面都有一定基础，但能力发展不是很均衡，幼儿之间的个体差异性还是很大的，比如大多幼儿能独立用餐、午睡、入厕等，但有的幼儿还需依赖大人来完成这一切；大多幼儿能用较完整、流利的语言来表达自己的想法、要求，而有的幼儿还是用看你、拉你，甚至哭等动作来表达；大多幼儿能大方的在大家面前唱歌、念儿歌，而有的幼儿则不愿意；大多幼儿在上课、游戏时能认真对待、开动脑筋，有时他们的创意会令大人都感到惊喜，而有的幼儿则不愿参与其中；大多幼儿能按要求完成走、跑、跳、钻、爬、掷、投等动作，而有的'幼儿动作就显得不那么协调。

2、既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野，使幼儿快乐的生活游戏。

3、根据本年龄组幼儿的实际情况和出现的问题，老师要积极做好班级管理工作，使幼儿在常规、自理能力等方面都再上一个台阶，并有创造性地组织开展好班级活动。

4、认真开展主题活动，如“我爱我家”、“有趣的形与色”、“我们喜欢的食物”、“冬天”等，认真实施《多元整合课程》，进行“美术活动促进幼儿发展”、“活动区与幼儿合作能力的培养”、“早期阅读有利于幼儿语言能力的提高”、“音乐教育对幼儿良好性格的培养”等园内课题研究。

5、组织开展好本年龄段的“家长开放半日活动”、“全市开放半日活动”，做好“中秋、国庆、春节、儿童节”等节日

庆祝活动。

幼儿园大班跳绳学期计划总结篇五

(一)、学习主要内容:

- 1、有关教育政策法规，如《未成年人保护法》、《义务教育法》。
- 2、文章学习《徐本禹——20xx年感动中国的大学生》、《走进名教师》、《师德——与细节中养成》等。
- 3、网上视频《加强职业道德修养，端正人才价值]观》、《培养团队协作精神，形成人才合力》。
- 4、讲座：教师心理健康、教师礼仪、如何开展区角活动。

(二)、学习形式:

本次政治学习的形式灵活多样，通过专题讲座、师德建设讨论、观看网上视频、撰写反思材料等形式，开展校本培训。

(三)、考核制度:

为使暑期师德培训真正落实、扎实有效，我园制定了师德培训考核评定制度，考核总分为100分，包括到课率30分、参与情况30分、作业情况40分三部分组成。考核成绩分优秀、合格、不合格三个等级。三项成绩均为合格的，确定考核成绩为合格；三项成绩均为优秀的，确定考核成绩为优秀；三项成绩中有一项成绩不合格的，则确定为不合格。

三、认真学习，受益甚多。

幼儿园大班跳绳学期计划总结篇六

随着炎炎酷暑渐去，收获金秋之至，新的学期又来临了，为了使自己本学期的工作进行有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

本班幼儿有33名是从中一班升上来的，5名幼儿是新插入我班的，共有幼儿38名，男孩21名，女孩17名。经过两年的幼儿园生活教育，他们已经熟悉园内的作息时间，并建立了初步的常规意识，礼貌及卫生习惯也得到了巩固，生活自理方面有了很大的进步，养成良好的行为习惯。其他各方面的能力都有了不同水平的提高。他们身体健康活泼开朗，大部分孩子能有意识遵守班级常规，对违规行为，孩子能互相监督、互相提醒。大部分幼儿有明确的是非标准，自我评价和评价他人的能力有了增强，一些孩子易兴奋不大稳定。社会交往方面幼儿能主动的与同伴进行有效的交往、合作、分享，能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。对于学习活动，游戏活动的兴趣有较大的提高。平时常规较好，活动时大部分幼儿积极、活跃。但也存在一些的不足之处如：在上课方面，有些幼儿上课时经常管不住自己，老是同别人说话，影响大家，每次上课都要老师提醒多次；有部分孩子自理能力和整理活动材料方面欠缺，幼儿做事的主动性还需要不断提高。语言方面部分孩子倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听，要不就是时间不长。部分孩子参加活动互动主动性不够，有依赖感；个别孩子习惯还很不好：喜欢打闹、不会谦让，以自我为中心。有些家长缺少和老师交流。本学期是孩子入小学前的关键一年，我们希望能从多方面入手，加强孩子的综合能力培养。具体措施：

1. 班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。
2. 每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，培养小主人翁角色。
3. 做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、博客、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系，及时向家长汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同面对。

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

1. 认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。
2. 创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。
3. 加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。

. 提供幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动，并积极发言；让每个幼儿得到锻炼的机会。

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

1. 做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动

室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2. 培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

3. 开展多样的户外活动。

(1) 利用晨间、游戏时间积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(2) 在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

(3) 要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

(4) 做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。

(5) 加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

本学期，我们要继续加强孩子品德、习惯培养：

(一) 集体生活

1. 要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告老师。

2. 同伴做错事时，可以请老师来批评，但不应幸灾乐祸。要

有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同伴的生理缺陷。

3. 自己做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好。

4. 要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，马上送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时，应乐意地借给他人。

5. 自己不小心碰撞了别人，会说“对不起”，别人碰了自己，当别人道歉后，会说“没关系”。

6. 接受别人帮助时，要学会道谢。

7. 走路时脚步要轻。在集体中行走，要注意不要碰撞小朋友。

8. 在集体生活中，能按要求参加集体活动，要常常想到小同伴。集体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。

9. 在与人交往时，使用礼貌用语。如“您早”、“您好”、“请您”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”等。

(二) 游戏活动中

1. 在游戏中，知道不应该和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的，应该共同使用。能和小朋友友好合作地开展各种游戏。

2. 在游戏中应遵守规则，学会作自我控制，不能随心所欲，大声叫喊或自由走动。学会尊重别人的意见，不能总是支配其他小朋友。

3. 游戏中要关心同伴，互相帮助，若是同伴跌倒，要主动扶

他起来;若发现同伴有困难,只要自己能做到的,就应该热情帮助;自己力所不能及的时候,应立刻报告老师。

4. 游戏结束后,在老师的指导下,学会正确评价自己和同伴的优缺点,巩固优点,克服缺点,提出建议,使今后的游戏开展得更好。

(三)上课、作业时要做到

幼儿园大班跳绳学期计划总结篇七

本学期我班共56名幼儿,其中男生32名,女生24名。本班幼儿通过了上一学期的集体生活,大部分幼儿情绪都较稳定,但也有个别孩子尤其是新入园的`幼儿,他们情绪的冲动和不稳定性仍非常突出。年龄比较小,自控能力差,和同伴交往时,经常出现攻击性行为。在本学期,要更加关注他们与同伴友好地相处,引导他们愿意与同伴分享,不再以自我为中心。

在上学期中,我班根据幼儿的兴趣、发展及需要,通过活动,幼儿的自主性、创造性得到发展,并促进了他们身心全面、和谐、健康地发展,促进了每个幼儿富有个性的发展。特别是在语言方面,不少幼儿能用普通话主动、清晰、连贯地表达自己的愿望和请求。幼儿的表现欲增强了,在教学活动中的互动性好增强了。特别是几个平时不爱说话的孩子,通过一学期活动开展,进步非常大。

孩子们的自理能力有了明显的提高,大部分幼儿会进餐、入厕,并学会穿脱一些简单的衣服、鞋袜。增强了为自己服务的意识,也产生了为大家服务的意识。不少孩子都非常愿意为集体服务。

在家长工作方面,我们做到深入、细致,处处为了孩子,时时考虑家长。家长也对我们一学期来的工作也给予了较大的

支持和好评。随着年龄的长大，孩子们的自控能力有了增强，对班内的一些常规也能有意识的遵守，比如课后把小椅子插进去，喝水要有秩序排队，下课不乱追跑。学会使用礼貌用语等等。在一些活动区域中，孩子们抢夺的现象比以前要少了，相互协商的孩子多了，活动就比较有秩序了。

但是，本班幼儿发展仍存在着较大的个别差异，在上学期中仍存在有不足：如体育活动开展得不够丰富，个别指导得不够，以至于幼儿身体动作发展不均衡。有些体质较弱的来园较少，还有就是自控能力较差、交往和学习有困难的幼儿，因此这学期将会特别关注和帮助他们。本学期我们会制订各项措施，进一步培养幼儿。发挥我园的特色，对幼儿进行全方位的教育。使我班幼儿有更大的进步。

根据本学期园务计划，结合本班的实际情况，以科研特色为抓手，在促进师幼全面和谐发展的同时根据幼儿的实际情况、年龄特点及个性差异，有目的地开展各式各样的主题活动，增强幼儿的合作意识、自控能力及班级的凝聚力，丰富幼儿各方面的经验，提高幼儿各方面的能力。帮助每个孩子顺利地适应集体生活，为每个孩子提供充分表现其发展水平和特点的机会，观察、了解每位孩子各方面的发展情况，创设活动情境，有针对性地组织各种活动引导孩子积极地与周围的事物、人物交互作用，促进孩子身心和谐地发展。

(一)健康：

1. 逐渐适应集体生活，对幼儿园生活有安全感。
2. 愿意参加多种活动，情绪稳定、快乐。
3. 有初步的进餐、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯。
4. 能接受预防接种和健康检查。

5. 在日常生活中，能根据成人的提醒注意安全。

6. 愿意参加体育活动。

(二) 语言

1. 愿意与老师、同伴交谈，会使用常用的礼貌用语。

2. 能安静地倾听老师和同伴讲话，能理解日常用语。

3. 能用简短的语言回答问题，表达自己的要求和想法。

4. 喜欢听故事、念儿歌、爱看图书。

5. 能听懂普通话。

(三) 社会

1. 逐步适应新的生活环境，乐意参加集体活动。

2. 愿意和老师、同伴交往。

3. 了解幼儿园一日生活中最基本的规则，并学习遵守。

4. 学习做自己力所能及的事。

5. 爱父母、长辈、老师和同伴。

(四) 科学

1. 对周围的事物、现象有兴趣和好奇心，愿意参加科学活动。

2. 学习运用感官感知日常生活中的事物和现象。

3. 学习用语言、动作表达探索过程。

4. 对生活 and 游戏中事物的数量、形状等有兴趣。
5. 对动、植物有兴趣，愿意亲近大自然。

(五). 艺术

1. 对环境、生活和艺术中的美有兴趣。
2. 愿意参加艺术活动。
3. 能学习用一些简单方法进行艺术表现活动。

(一) 体育活动

- 1、组织幼儿进行晨间活动，锻炼幼儿的身体，培养他们坚强意志。
- 2、本班根据幼儿园的场地，保证每天1小时的户外体育活动，户外体育活动时有目的、有内容。

九月份

让幼儿理解教师节，懂得尊敬长辈，尊敬老师。

十月份

过国庆节，爱祖国，爱国旗、国徽。

十一月份

丰收季节，爱惜粮食，爱护农民。

十二月份

冬季到来，小朋友注意添加衣服。

一、二月份

喜迎元旦，小朋友注意假期安全。

幼儿园大班跳绳学期计划总结篇八

这学年是孩子们在幼儿园生活的最后一年，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一. 幼儿情况分析：

本学期我班共有幼儿60名。本班幼儿活泼好动，喜欢参加激烈的竞赛活动，他们有着良好的生活、卫生习惯；基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯；能积极主动参与科学活动，有强烈的好奇心和探索科学的兴趣；能用多种形式表达对美的感受，有一定的审美能力。在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。本学期，我们将根据他们的具体情况，有针对性地制订班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

二. 主要工作与具体措施：

(1)、开展各项竞赛活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

良好的学习习惯对一个小学生来说是至关重要的，也是终身

受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

(2)、开展多种活动，促进幼儿发展

抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。

本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。在幼小衔接方面，我们重点培养幼儿的社会性，适当地布置作业培养幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的规则意识。

结合教学和日常生活中渗透环境与人类关系的教育内容，培养幼儿从小树立环保意识，引导他们在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初浅知识和简单技能，初步确立保护环境的责任感和光荣感。

三、班级活动创新

一个班级的活力，就在于它所开展的活动是否符合幼儿的发展，是否有新意，是否有创意。本学期，我们在开展各项活动时，将注重创新：

- 1、本学期我班将根据班级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感；创设适合幼儿认读的阅读识字区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力；根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子

在玩中乐，玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。

2、注重环境创设的创新。环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大一班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

3、注重家长工作的创新。本学期我们将继续办好“家园联系专栏”，不断增设新的栏目，不断丰富版面内容，并争取让每一位家长都能积极参与到栏目中来，抒发感想，畅所欲言；坚持写好家园联系册，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长；抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。

4、卫生保健工作，做好卫生消毒工作，防止传染病流行：本学期重点做好班级的卫生消毒工作，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水，提高幼儿的自理能力，为入小学打好基础。

新学期开始了，我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童，大班教学计划。以全园教学工作计划为依据，制定幼儿园大班教学工作计划：

一、数学领域

1、教幼儿学习6—10数的分解和组成。引导幼儿体验总数与部分之间的关系。部分数的互补和互换。

- 2、教幼儿学习10以内的加减，正确迅速掌握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。
- 3、教幼儿学习等分实物或图形，并区别物体的高矮。
- 4、引导幼儿学习按物体两个以上特征或特性进行分类，学习在表格中勾画图形特征及按勾画好的特征寻找图形，学习交集分类。
- 5、启发幼儿按物体量的差异和数量的不同进行10以内的正逆排序，初步体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。
- 6、教幼儿认识球体、圆柱体，能根据形体特征进行分类，体验平面和立体图形之间的关系。
- 7、引导幼儿学习以自身为中心和客体为中心区别左右，会向左右转动。
- 8、教幼儿认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。
- 9、教幼儿认识一元以内的纸币，能说出它们的单位名称，知道它们的值是不同的。
- 10、培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。
- 11、在老师的帮助下能归纳、概括有关数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。
- 12、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料。

二、科学领域

- 1、对自然界、活动及现代科技等产生兴趣和探究欲望，乐于发现问题，积极地思考问题并尝试自己去解决问题。

2、了解自然、环境与人类生活的关系,认识环境污染现象,产生热爱大自然,爱护、保护动物和周围环境的积极情感和态度,并乐意为保护环境做出积极的努力。

3、学会运用多种感官综合地认识事物,能按照不同的标准对物体进行分类,并通过观察、实验和操作等活动获得广泛的科学知识和经验。

4、能积极、主动地参加讨论、探索等活动,具备合作学习的意识和能力,学会用多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。

5、感受科学技术对生活的影响,初步形成科学概念。

三、艺术领域

1、在成人引导下,能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木,小动物等美的事物,并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐,能借助动作,语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动,用画、剪、贴、撕等技能表现自己对美的认识。

4、用自然的声音唱歌,用身体动作自由地进行歌表演、做律动,喜欢打击乐活动,喜欢和老师、同伴一起做音乐游戏。

6、发展幼儿创编歌曲的能力;

7、能根据音乐的风格与内容,表演不同风格、不同角色的舞蹈,并进行创编;

8、训练幼儿用动作、表情等多种方式,表达自己对音乐的感受。

总之一切为了孩子，为了孩子的一切！

新学期开始了，在本学期里，我们将根据《幼儿园3-6岁幼儿发展指南》的具体实施方法，结合实际情况，开展一些具有班级特色的，适合大班幼儿年龄特点的教育教学活动，积极为幼儿营造一个轻松、愉快、舒适、安全的环境。

一、各领域的目标

熟悉各领域的目标，科学制定每天的半日活动，重视幼儿社会发展的经验，独立自主的经验，快乐学习的经验，个体差异所需的经验，从而更好的促进幼儿健康快乐的成长！

健康：1、身体健康，能较好地适应环境。2、在各项活动中表现积极主动、愉快。3、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。4、逐步形成自我保护盒安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。5、能积极参加体育活动，动作灵活。

语言：1、乐意与人交谈，讲话有礼貌。2、能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话内容。3、能清楚地说出自己想说的事。4、喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍、阅读和书写感兴趣。5、会说普通话。

科学：1、能积极、主动、较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。2、能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。3、能用适当地方式表达、交流探索的过程和结果。4、在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。5、爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

社会：1、能主动地参与各项活动，有自信心。2、能积极与人交往，学习和同伴互助、合作和分享，有同情心。3、理解并遵守日常生活中的社会行为习惯。4、能努力做好力所能及

的事，不怕困难，有初步的责任。5、热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

艺术：1、对环境、生活和艺术中的美，喜爱并有初步的感受力。2、积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。3、能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

二、使用教材

本学期我们使用的是《多元整合幼儿园活动课程》，每套五本书，全面地整合了：语言、科学、艺术、健康、社会这五大领域。突出开放教育、创新理念、灵活操作。培养幼儿能更多地发挥自己的创造性，使幼儿在活动中获得有益的经验，亦使自身得到更大的成长。

英语教材选用的是洪恩幼儿英语，本教材一套包括一本色彩鲜艳图画精美的英语书和一本活动手册，还有一张有趣动画的vcd我们在班上经常看碟片跟读，加深孩子们对英语的兴趣，让孩子们乐于学习英语。我们班级还有两位英语老师，平时的日常生活我们也会英语沟通，给孩子们一个英语环境，这样孩子们在学习英语就容易理解并掌握了。

我们还有一套奥尔夫音乐教程，奥尔夫培养孩子对音乐的兴趣、培养孩子们的专注力和协调能力、同时还培养孩子们的听力和创造力。奥尔夫音乐带有自娱的特性，这就吸引了孩子们主动参加进来，让孩子在玩乐中懂得音乐，不是为了学音乐而学音乐，而是为了让孩子在还不懂得什么是音乐的年龄，就开始音乐的实地演习。

三、主题活动

每一个月月月初我们都会制定本月的工作重点，详细到每周具体的事项，每周都按计划行事，当然特殊的事件还是特殊处理，毕竟计划更不上变化。主题墙根据课题的需要开展与主

题相关的活动，每周一个小主题，鼓励孩子们在主题活动的探索中积极动脑、动手。发动家长资源，请家长们配合班级工作，和孩子一起参与到活动中。除了主题墙，外墙也很重要，它是一扇窗户，家长通过外墙更进一步的了解孩子们在园的学习和生活。其中外墙包括：家园联系栏、绘画展示、主题延伸等等。

相信家园结合，我们的主题活动会开展的有声有色，孩子们在参与的过程提高相关的生活经验和多元的社会经验。

四、特色教育

本学期我们将继续开展各功能室的活动，不同的功能室给孩子带来不同的感官，通过动脑思考、眼睛看、用手摸、尝试做、用嘴尝等等，多种感官的调动参与，孩子们能在玩的过程中吸收各类知识。

再则，本学期我们打算把家长资源这一块运用起来，请家长参与到我们的日常教学活动中，请有特长的家长到班级上一节教学活动或展示才能。

以上就是我班的教育教学计划，在实施的过程中也许会遇到困难和挫折，希望我们班级老师们团结起来、勇敢面对、共同解决存在的问题。团结就是力量！

幼儿园大班跳绳学期计划总结篇九

分析本年级有四个班，共计154名幼儿，其中男女队73名，女81名，除个别幼儿外，都为独生子女、绝大多数幼儿为托中班升上来的，所以在常规、纪律、自理能力等方面都有一定基础，但能力发展不是很均衡，幼儿之间的个体差异性还是很大的，比如大多幼儿能独立用餐、午睡、入厕等，但有的幼儿还需依赖大人来完成这一切；大多幼儿能用较完整、流利的语言来表达自己的想法、要求，而有的幼儿还是用看你、拉你，甚至哭

等动作来表达;大多幼儿能大方的在大家面前唱歌、念儿歌,而有的幼儿则不愿意;大多幼儿在上课、游戏时能认真对待、开动脑筋,有时他们的创意会令大人都感到惊喜,而有的幼儿则不愿参与其中;大多幼儿能按要求完成走、跑、跳、钻、爬、掷、投等动作,而有的幼儿动作就显得不那么协调。

认真研读《新纲要》、《生活化、游戏化幼儿园课程》,领会其精神,并结合园本课程、本年级幼儿的实际情况,落实到日常生活中去,从幼儿兴趣出发,积极准备各种材料开展各种幼儿喜欢的活动,既适合幼儿的水平,又有一定的挑战性,既符合幼儿的现实需要,又有利于其长远发展, 幼儿园大班

工作总结《

幼儿园大班学期计划总结》。

2、既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题,又有助于拓展幼儿的经验和视野,使幼儿快乐的生活游戏。

3、根据本年龄组幼儿的实际情况和出现的问题,老师要积极做好班级管理工作,使幼儿在常规、自理能力等方面都再上一个台阶,并有创造性地组织开展好班级活动。

4、认真开展主题活动,如“我爱我家”、“有趣的形与色”、“我们喜欢的食物”、“冬天”等,认真实施《多元整合课程》,进行“美术活动促进幼儿发展”、“活动区与幼儿合作能力的培养”、“早期阅读有利于幼儿语言能力的提高”、“音乐教育对幼儿良好性格的培养”等园内课题研究。

5、组织开展好本年龄段的“家长开放半日活动”、“全市开放半日活动”,做好“中秋、国庆、春节、儿童节”等节日庆祝活动。

幼儿园大班跳绳学期计划总结篇十

通过上学期的教与学，幼儿已初步掌握了1—6的加减运算，理解了1—6的数的组成，另外对于长方体和正方体等立体图形产生了浓厚的兴趣，在他们的摸索发现中发展了空间思维能力。在活动中还发现他们对于动手操作，自己尝试的活动非常有兴趣和耐心，所以在以后的活动中力求新、奇，恰当地融合知识和趣味。

- 1、教幼儿学习6—10数的分解和组成。引导幼儿体验总数与部分之间的关系。部分数的互补和互换。
- 2、教幼儿学习10以内的加减，正确迅速掌握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。
- 3、教幼儿学习等分实物或图形，并区别物体的高矮。
- 4、引导幼儿学习按物体两个以上特征或特性进行分类，学习在表格中勾画图形特征及按勾画好的特征寻找图形，学习交集分类。
- 5、启发幼儿按物体量的差异和数量的不同进行10以内的正逆排序，初步体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。
- 6、教幼儿认识球体、圆柱体，能根据形体特征进行分类，体验平面和立体图形之间的关系。
- 7、引导幼儿学习以自身为中心和客体为中心区别左右，会向左右转动。
- 8、教幼儿认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。
- 9、教幼儿认识一元以内的纸币，能说出它们的单位名称，知

道它们的值是不同的。

10、培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。

11、在老师的帮助下能归纳、概括有关数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

12、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料。

时间、活动内容、活动目标、备注

第一周

一、学习7的组成

1、学习7的分合，知道7分成两份可以有6种分法。

2、学习按序分合和记录。

二、学习7的加减

1、让幼儿讲述图意并列算式，会编应用题。

2、学习7的三组加减。

第二周

一、学习用三个数字写四道算式题

1、鼓励幼儿尝试按图中的动物不同特征，找出三个相关联的数，并列算式计算。

2、帮助幼儿进一步理解加减运算中三数的关系。

二、认识圆柱体和球体

1、让幼儿观察、比较球体和圆柱体，说出其名称和特征。

第三周

一、学习二等分

1、教幼儿初步学习把一个物体等分成两份。

2、培养幼儿思维的灵活性。

二、分成几小杯

1. 感觉用瓶瓶罐罐一起玩水的快乐。

2. 观察生活中水在流动的现象。

第四周

一、学习8的组成

1、教幼儿学习8的组成，了解8分成两份有7种分法。

2、引导幼儿观察两个部分数之间的互相关系(增1、减1)

二、圆柱体的游戏

1、通过实践体验，激发幼儿参与数学活动的积极性，培养主动的探索精神。

2、能辨别认识圆柱体，感知其基本特征。

3、在动手尝试的基础上，会自己说出、找出并制作与圆柱体相似的物体。

第五周

一、学习8的加减

- 1、引导幼儿学习按实物图的内容选择答案图，列算式。
- 2、教幼儿学习8的四组加减。

二、学习看点图列算式

引导幼儿观察点子图，列出相应的算式，复习8的加减。

第六周

一、看点子图列算式

学习看两张点子图，根据点子图的变化列算式。

二、按差异个数摆放图形

- 1、教幼儿学习在相邻的两个图形之间，用短波浪线作标记表差异个数。
- 2、教幼儿学习按标记表示的差异数目摆放图形。

第七周

一、学习9的组成

学习按序将9分成不同的两份，感知9的分合。

二、学习9的加减

大班数学教学计划

- 1、学习看分合式列算式，体验总数和部分数之间的关系。
- 2、学习9的加减。

第八周

- 1、学习改错题中的得数，使得算式运算结算正确。
 - 2、复习9的组成、加减。能熟练准确得进行运算。
- 1、学习改错题的三种方法，使幼儿知道三个数的任一个数均可以改动。

第九周

一、两个特征分类

- 1、学习按运算方法和得数的数目将算式归类。进行9以内的加减。

二、分类

- 1、培养幼儿的动手操作能力和合作意识，观察比较物体的不同特征并进行分类。

第十周

一、认识时钟

- 1、使幼儿认识时钟，能叫出名称，基本掌握钟面的主要特征。
- 2、使幼儿知道时针、分针及它们之间的运转关系，能辨认整、半点。

二、记录时间

- 1、让幼儿知道整点半点的记录方法，理解钟点和指针关系。
- 2、进一步使幼儿感知时钟和生活的关系，初步发展幼儿的时间感。

第十一周

一、学习10的组成

- 1、要求幼儿有序的进行10的分解。
- 2、引导幼儿从9的分合推导10的分合。

二、学习10的加减

- 1、引导幼儿看实物图列算式，学习10的加减。
- 2、教幼儿讲述应用题。

第十二周

一、学习“0”的算式

- 1、学习有关“0”的算式。
- 2、复习10以内的加减。

会两个、三个加减符号的连续加减。

- 1、会把算式题目填写完整，如 $1+=3$

自编

二、快速口算

练习口算的能力，能相互之间玩出题游戏。

自编

第十三周

一、认识人民币

1、认识十元以内的货币，并能说出它们的单位名称。

2、学习钱币兑换，复习10以内加减。

二、超市

1、复习10的加法，并感受数学活动带来的乐趣。

2、激发幼儿主动探索的学习态度，提高幼儿解决问题的能力。

第十四周

一、学习以客体为中心区分左右

1、教幼儿以客体为中心区分左右。

2、让幼儿感受到客体和自我为中心的左右方向不同。

二、依样接画

1、培养幼儿仔细观察排队规律的能力。

2、教幼儿发现规律并依着接画。

第十五周

一、学习四等分物体

- 1、帮助幼儿学习将物体四等分的方法。
- 2、提高幼儿的动手能力。

二、补漏洞

- 1、引导幼儿学习根据物体缺口而选择形状相同的填。
- 2、发展幼儿的空间知觉。

数学游戏

第十六周

一、10的加减试题

- 1、会运算各类形式的加减题目。
- 2、提高幼儿的运算正确度。一. 概况：

本组共有组员5名，一人本科在读，4人大专或大专在读。其中多媒体专职教师一名，其余均为参与一线带班的教师。

二. 特点：

优势

1. 对课改新理念有了进一步的认识和理解，说课、评析能力有所提高。
2. 积累了“促进幼儿社会性发展”的相关知识和开展实践活动的经验。
3. 从主动参与转向主动研讨，科研意识逐步增强。

薄弱环节

1. 教育理念尚未有效地转化到实际的教育行为。
2. 对“社会性”概念界定、内涵有待进一步研究。
3. 对教师预设和幼儿生成的有效结合存有困惑。

在园和中心组的指导下，继续学习、贯彻课改精神。树立“教师是活动的主人”、“以教师为主体”的发展观，促使教师主动地学习、实践、思考、研究，使教研更好地为教师和教育服务。

1. 从问题入手，及时捕捉具有普遍意义和典型意义的问题。通过组员间的互动来解除困惑，更好地将理念转化为行为。
2. 开展对“促进幼儿社会性发展”的进一步深入研究，就主题游戏中大班幼儿的社会性发展对其探索能力的影响进行初步研讨，完成《大班幼儿任务意识及完成任务能力的调查研究》。
3. 学习、分析《探索型主题活动的“主题”》中的案例，正确认识、理解、把握教师预设和幼儿生成之间的关系。
4. 开展主题型家长活动，增进家园联系，做好幼小衔接工作。

大班下学期教学计划表

一、情况分析：

经过一个月的寒假生活，许多幼儿的规则意识淡薄，活动时，许多幼儿没有正确的坐姿，积极动脑举手发言的幼儿不多，有的幼儿还要与同伴说悄悄话，影响他人的学习。课间追逐打闹的现象比较严重，男小朋友表现尤为突出。还有个别幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象。部分幼儿来园离园时不能主动的

跟老师、同伴问好。针对以上不足,现制订本学期各科目教学目标如下:

二、本学期具体要求:

科学:

- 1、在活动中,幼儿能主动地运用多种感官观察事物,学习观察的方法萌发站观察能力。
- 2、幼儿喜欢并能较长时间参与科学活动,能关心、爱护自然环境。
- 3、引导幼儿初步了解各种动、植物及其与环境的相互关系,介绍环境污染的现象和人们保护环境的活动。

数学:

- 1、引导幼儿学习序数,单、双数、相邻数等知识,学习顺倒数,6~10的组成、加减等。
- 2、学习在表格中勾画图形的特征及按勾画好的特征寻找图形。
- 3、幼儿能清楚地讲述操作活动过程和结果,学习有条理地摆放、整理活动材料。
- 4、在活动中,幼儿能与同伴友好、合作地进行数学游戏。

语言:

- 1、能主动、积极、专注地倾听别人的谈话,能主动地用普通话进行流,态度自然大方。
- 2、能有重点地讲述实物、图片和情景,突出讲述的中心内容。

3、养成积极倾听的习惯,迅速把握和理解游戏中较复杂的多重指令。

4、积极欣赏不同题材、不同风格的文学作品,在文学活动中积累文学语言,并尝试在适当场合使用。

音乐:

1、根据不同的合作要求有控制地唱歌,调节自己的歌声,初步学会领唱、齐唱,两声部轮唱、简单的两声部合唱等歌唱表演形式。

2、能够比较准确地按音乐的节奏做好各种稍复杂的基本动作、模仿动作的舞蹈配合动作。

健康:

1、帮助幼儿进一步认识身体的主要器官及其主要功能,并了解简单的保护方法。

2、保持个人卫生,并能注意生活环境的卫生,进一步培养幼儿独立生活能力。

3、幼儿认识有关安全标志,学习主动遵守交通规则,培养幼儿初步的自我保护能力。

社会:

1、了解自己所在的集体,知道自己是集体中的一员,主动为集体做有益的事。;

2、以恰当的方式与他人交往,与同伴友好相处,学会主动照顾、关心中小班的小朋友。

3、引导幼儿自觉遵守幼儿园的各项规章制度,鼓励幼儿热爱

劳动, 爱惜劳动成果, 珍惜公共财物。

4、能正确评价自己与他人, 愿意学习他人的优点, 勇于承认并改正自己的缺点。以上是我班制定的教学目标, 我们将根据幼儿的个体差异, 因材施教, 注重培养幼儿的各种素质, 让幼儿在宽松、愉快的氛围中, 健康活泼地成长, 为今后的学习奠定基础。

三、具体措施:

1、我一心做好各项工作, 要把班级管理的井井有条。

2、平时要加强业务练兵, 不断学习新《纲要》, 多看业务书籍, 吸收先进的教育理念, 并积极运用到工作实践中, 不断提高自身水平。

3、加强个别教育, 对待不同的幼儿采用不同教育方式, 使每个幼儿在原有水平上都有明显进步。

四. 教育教学活动具体安排:

以“活动”“整合”为主要课程建构形式, 促进孩子全面发展

2月教学活动具体安排:

4月教学活动具体安排: