

# 译林八年级教案 八年级教学计划(优秀6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 译林八年级教案篇一

八年级物理教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。

在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力、情感和态度，使学生在学物理的同时，获得素质上的提高。教材把促进学生全面发展作为自己的目标。

在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。

在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。

全书共5章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，

照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了想想议议，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育、爱国主义教育 and 品德教育。

学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。教学中要注意培养学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生终生学习打下良好的基础。要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。由于学生的基础差异比较大，所以要注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求。对学习困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心帮助，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，可采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

第一章：打开物理世界的大门 新授3课时 复习考试1课时

第二章：运动的世界 新授6课时 复习考试1课时

第三章：声的世界 新授4课时 复习考试1课时

期中考试4课时

第四章：多彩的光 新授8课时 复习考试1课时

第五章：熟悉而陌生的力 新授6课时复习考试1课时

期末考试4课时

综合组 莫继泽

第一周 第一章 打开物理世界的大门

一、走进神奇

第二周

二、探索之路 三、站在巨人的肩膀上

第二章运动的世界 一、动与静

第三周

二、长度与时间的测量 三、快与慢

第四周

四、科学探究：速度的变化

第三章声的世界 一、科学探究：声音的产生与传播

第五周

二、声音的特性 三、超声与次声

第六周 期中复习

第七周 期中复习

第八周 期中复习

第九周 期中考试

第十周 第四章多彩的光

一、光的反射 二、平面镜成像

第十一周

三、光的折射 四、光的色散

第十二周

五、科学探究：凸透镜成像 六、神奇的眼睛

第十三周 质量与密度

一、质量 二、学习使用天平和量筒

第十四周

三、科学探究：物质的密度 四、密度知识的应用

第十五周 期中复习

物理教学，计划，测量，肩膀

## 译林八年级教案篇二

对于地理学科来说，必须变革“学科中心”“知识本位”下的地方志式的地理课程，努力创设一种以区域地理和乡土地理作为学习载体的地理课程，培养学生的地理实践能力和探究意识，激发学生学习地理的兴趣和爱国主义情感，使学生确立正确的人口观、资源观、环境观以及可持续发展观念，这是时代赋予中学地理教育的使命。地理学是研究地理环境以及人类活动与地理环境相互关系的科学。它具有综合性和

地狱性两大特征，兼有社会学科和自然学科的性质，在解决当代人口、资源、环境和发展问题中具有重要作用。在教学中要求教师侧重基础性的地理知识和技能，增强学生的生存能力；侧重。反映全球变化形势，突出人口、资源、环境以及区域差异、国土整治、全球变化、可持续发展等内容，不仅对学生现在的生活和学习有用，而且对他们的终身学习和发展有用；联系实际安排教学内容，引导学生从现实生活的经历与体验出发；重视校外课程资源的开发利用；要充分考虑现代信息技术的影响，为发展学生自主学习意识和能力创造适宜的环境；创设一种“发现闪光点”“鼓励自信心”的激励性评价机制。

进入初二地理学科就要学习中国地理，这是一个既熟悉又陌生的领域。我们的学生绝大多数是出生在中国，喝中国的水长大，祖国对他们来说太熟悉太亲近了；从小就通过爸妈、报刊杂志、电视网略等途径对中国的一些了解了不少。但是由于中国疆域太大，太辽阔，学生们的了解认识不免有很大的局限性，加上他们知识结构的不完整，认识上的不全面，使得他们知其一不知其二。应该说他们的中国地理知识还有很大缺陷，不足以满足成长对地理知识的需要。另外初二学生在初一进行了一年的地理学习，具备了一定的读图能力，地理思维能力，地理学习动机，地理学习兴趣，独立分析问题的能力。可以说他们大部分基本具备地理学习的能力。

本学期主要的地理教学任务：主要是学习中国的疆域与人口、中国的自然环境、中国的自然资源、中国的区域地理。第一章：中国的疆域与人口。主要学习中国的疆域、行政区划、人口、民族，介绍了我国的领土情况、行政区域的划分、人口概况及其政策、民族的基本情况、我国的民族政策。第二章：中国自然环境。介绍了我国地形、气候、河流的基本情况，介绍了对我国经济发展的有利影响，并指出了不足。第三章：中国的自然资源。介绍了我国主要自然资源的特点、分布、利用中存在的问题及其解决措施。第四章：中国区域差异：介绍了区域地理的划分。重点讲述了四大区域的情况。

1、将“满堂灌”分隔成几个区间。对现在发展区的知识内容，大胆采用自主学习的方式，实现教学目标。对最近发展区的知识内容，通过创设情景和设置问题实现对话教学，让学生在对话过程中体验到学习的过程、方法及情感体验，并逐步培养分析地理问题的基本思路与步骤。

2、处理好预设与生成的关系。备课成为改革课堂的关键。要周密整理与组合教材内容，明确上课的目标（三维目标），选择恰当的教学方法，特别要注重学习方法的指导，力求创设一个有趣、有效、有用的课堂。当然课堂中的生成要时刻警惕，对问题的生成营造宽松的环境，和预留充足的时间，不急于求成，不吹毛求疵，在平等、民主、和谐的氛围中使探究者享受到生成问题给自己与其他同学带来的学习快乐、思维挑战和精神满足。

3、建立民主、平等、自由、宽容、和谐的课堂氛围，在师生的共同努力下，形成“学生化的教师和教师化的学生”的新型师生关系，努力实现精神上的完全自由。

4、培养学生健全的人格，让学生自由表达人性特色，达到“人格的独立和精神的自由”。

5、关注“后进生”，用真情、诚意感化他们，抓住他们学习上的错误，借助错误实现转化的目的。

1、以课改的精神和要求指导教学。要根据教学目标、教学任务的要求选择教学方法，特别要注重激发学生学习的积极性、创造性，以便顺利地实现教学任务，完成教学任务。注重课堂教学改革与创新，信息技术的应用与整合：教学活动应该是由教学内容、学生、教师、教学环境整合而成的系统，不仅要重视学生学习的结果，更应注重师生共同探究新知识的过程，重视学生学习的经历和经验，关注学生体验、感悟和实践的过程，通过学习情境的创设、实践环节的开发和学习渠道的拓宽，丰富学生的经历和经验，改变学生的学习方式，

实现知识传承、能力发展、态度与价值观形成的统一。在平时的教学中，强调地理同生活实际的联系，创造一切条件，让学生感知生活中处处有地理，引导学生把课堂中的地理知识和方法运用于生活实际中去。

2、要注重非智力因素的优化与智力潜能的开发，以学生发展为本，一切为了学生，全面关心学生；提高教学效益，保证教学质量，推出教学品牌。

3、要特别注重学习方法的研究和指导，以收到事半功倍的效果。通过勤于钻研、辛勤劳动，精于业务、精备教案，周到思考、周密安排，严格要求、严把关口；勇于改革、勇于创新，来夯实每一位学生的学习基础，以“严、实、精、活”的教风带动“勤、实、悟、活”的学风。

4、强化对基础知识的巩固，重视知识点与时事地理的结合，进行全方位的开放性试题训练

第一章中国的疆域与人口第一周一一第四周

第二章中国的自然环境第五周一一第十周

第三章中国的自然资源第十一周一一第十五周

第四章中国的区域差异第十六周一一第二十周

复习期末考试第二十一、二周

## 译林八年级教案篇三

学习是劳动，是充满思想的劳动。为大家整理了最新一年-最新一年八年级物理下学期教学计划，让我们一起学习，一起进步吧！

本人所任教的班级，通过上期期末统考成绩和上课情况来看，学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，两级分化较突出。上课时，学生的学习积极性不高，需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力。只有在师生的共同努力下，才能达到预期的目的。

全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育；坚持以提高教学质量为教学工作核心，以扎实开展课程改革为教学工作重点；不断更新教师教育观念、转变教师与学生的学习方式，优化教学管理，促进学生德、智、体、美、劳等方面的全面发展，真正做到学生在玩中学，找到学习物理的乐趣。

在新课程的指导下，改变传统的教学模式，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习内容与生活、科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

a. 初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

b. 具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

c. 会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语，简单图表等描述实验结果。

a. 经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b. 能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。



c.通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

d.通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

e.学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用科学规律去解释某些具体问题，有初步的分析概括能力。

f.能书面或口头表达自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识，有初步的信息交流能力。

a.能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b.具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

c.在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

d.养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

e.有将自己的见解分开与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢地提书与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

f.有将科学服务于人类的意识，有理想，有报护，热爱祖国，有振兴中华的使命和责任感。

鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科

学知识，逐步树立科学创新的认识。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模式的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，因此在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见的事例，尽可能采作图片、投影、录像、光盘□cai课件进行教学。

第七章：力 5课时

第八章：运动和力 6课时

第九章：压强 5课时

第十章：浮力 5课时

第十一章 功和机械能 5课时

第十二章 简单机械 5课时

## 译林八年级教案篇四

教育学生掌握基础知识与基本技能培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。

学习能力上，学生课外主动获取知识的能力较差，应在合适的时候补充课外知识，拓展学生的知识面，提升学生素质；在学习态度上，绝大部分学生上课能全神贯注，积极的投入到学习中，少数几个学生对数学处于一种放弃的心态，学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，

自习课专心致至学习的习惯，主动纠正(考试、作业后)错误的习惯，部分学生不具有，需要教师的督促才能做，陶行知说：教育就是培养习惯，这是本期教学中重点予以关注的。

学生通过探究实际问题，认识三角形、全等三角形、轴对称、整式乘除和因式分解、分式，掌握有关规律、概念、性质和定理，并能进行简单的应用。进一步提高必要的运算技能和作图技能，提高应用数学语言的应用能力，通过一次函数的学习初步建立数形结合的思维模式。

掌握提取实际问题中的数学信息的能力，并用有关的代数和几何知识表达数量之间的相互关系；通过探究全等三角形的判定、轴对称性质进一步培养学生的识图能力；通过探究一次函数图象与性质之间的关系，初步建立数形结合的数学模式；通过对整式乘除和因式分解的探究，培养学生发现规律和总结规律的能力，建立数学 类比思想。

数学是解决实际问题的重要工具，了解数学对促进社会进步和发展的重要作用。认识数学学习是一个充满观察、实践、探究、归纳、类比、推理和创造性的过程。养成独立思考和合作交流相结合的良好思维品质。了解我国数学家的杰出贡献，增强民族的自豪感，增强爱国主义。

认真钻研教材教法，仔细揣摩教学内容与新课程教学目标，充分考虑教材内容与学生的实际情况，精心设计探究示例，为不同层次的学生设计练习和作业，作好教具准备工作，写好教案。

利用现代化教学设施和准备好教具，创设良好的教学情境，营造温馨、和谐的课堂教学气氛，调动学生学习的积极性和求知欲望，为学生掌握课堂知识打下坚实的基础。

课后及时对当堂课的教学情况、学生听课情况进行小结，总结成功的经验，找出失败的原因，并作出分析和改进措施，

对于严重的问题重新进行定位，制定并实施补救方案。

优等生要扩展其知识面，提高训练的难度；中等生要夯实基础，发展思维，提高分析问题和解决问题的能力，后进生要激发其学习欲望，针对其基础和学习能力采取针对性的补救措施。

根据班内实际情况进行优等生、中等生与后进生搭配，将全班学生分成多个学习小组，以优辅良，以优促后，实现共同提高的目标。

根据教学进度对每单元教学内容进行测试，做好试卷分析，查找问题。大面积存在的问题在进行试卷讲解时要重点进行分析讲解，力求透彻。

在条件许可的情况下，尽可能采用当面批改的方式对学生作业进行批阅，指出学生作业中存在的问题，并进行分析、讲解，帮助学生解决存在的知识性错误。

## 译林八年级教案篇五

### 1、学生掌握双基情况分析

从学生上学期的期末成绩情况分析，部分成绩较好，但是大多数学生的基础掌握并不理想，极少数学生对科学基础知识的掌握相当不理想主要存在以下两个方面：

- (1) 学生的学习习惯比较差
- (2) 班级中甚至年级中的参差较大。

### 2、学生学习态度及习惯分析

大部分同学能及时完成老师布置的作业，上课认真，发言积极，课后能及时搞清不懂之处，学习自觉性较强。但也存在

个别同学学习依赖性强，学习目的不明确，作敷衍了事，对学习缺乏应有的兴趣。

### 1、思想品德方面

加强学习目的性的教育，激发学生的学习潜力，变被动为主动。培养学生良好的学习习惯和吃苦耐劳的意志品质。对基础较薄弱的学生，课外适当注意个别辅导，找原因找差距。对学有余力的学生，加强学习是的引导和课外的学习指导，使之更上一个层次。结合学科内容，有针对性地进行爱国主义教育。

### 2、知识技能方面

以落实教学大纲为重点，加强基础知识学习，大面积提高教育质量，防止两极分化。同时进一步培养学生各方面的能力，使学生逐步学会科学的方法及独立思考，刻苦钻研的好习惯。

### 3、学习常规、学习习惯方面

课前预习，明确难点；

独立思考，勤动脑，勤动手，勤作笔记；

定期进行章节检测，及时反馈，及时巩固。

第四册教科书共4章：“粒子的模型与符号”、“空气与生命”、“植物与土壤”、“电和磁”。这四章一结构和功能这一统一的概念进行整合。体现了综合理科的教科书以统一的科学概念和原理对教学内容几选择和整合。

第1章“粒子的模型与符号”是学习物质的微观结构，并提出了分子的概念用物质的微观构成来解释物质的这一性质，用符号表示世界的事物也是一种常用的科学方法，本章将引导

学生怎样用符号来表示不同的化学元素和物质的组成（化学式）并按元素的性质变化的规律来理解元素周期表的意义。

第2章“空气与生命”空气的组成。氧气。二氧化碳的性质，氧气。二氧化碳的制造和检验方法空气与生命的关系。。

第3章“植物和土壤”从土壤的结构和功能。植物的结构和功能土壤与植物的相关性等角度来解释本章的内容。

第4章：“电和磁”是在第三册的基础上从结构和功能的角度来学习电生产磁的原理。

### 1、提高课堂效率措施

刻苦钻研教材，努力提高课堂45分钟的密度和效率。

针对学生的实际情况，合理安排，设计好教学，使所讲内容由浅入深，由表及里逐层展开。同时培养学生科学的学习方法。

针对学生课后巩固不够及时，不够自觉的情况，每堂课适当抽出时间进行知识点检测反馈。

### 2、提优补差措施

针对基础薄弱的学生，多鼓励，多督促，增强他们的自信心及学习自觉性；同时，课后适当所出时间对他们加以辅导。

对于基础较好的学生，课后适当地加以引导、指点，使他们对知识的掌握能提高一个档次；同时，成立课外兴趣小组，利用课余时间加以辅助，帮助他们拓宽自己的视野。

### 3、其它措施

定期进行知识点落实检测，及时反馈学生掌握情况，并进行

补漏工作。

进行章节知识的回顾，对所学知识进行归纳，使之系统化，便于学生巩固。

2月24日~3月15日第一章粒子的模型与符号

3月15日~4月12日第二章空气与生命

4月12日~5月1日期中考试和第三章植物和土壤

5月1日~5月31日第四章电和磁

6月1日以后期终复习

## 译林八年级教案篇六

全面贯彻党的教育方针，培养学生的实践观察能力和动手能力，首先应树立服务育人的思想，为学校的教育教学做好后勤服务工作。要想做好任何一样工作都要求工作者本身具有较高的素质和能力，为此，作为实验员一方面要注重自身的理论素质的提高，另一方面要加强业务学习，不断增强自己的实际操作能力，更要注重自己提高自身使用和维修各种仪器的水平，使实验仪器能充分发挥其功效。本学期生物共安排学生实验4个，充分培养学生的动手操作能力。

1. 演示实验按大纲要求尽量开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。
2. 学生分组实验，也按教学大纲的要求把学生实验尽量开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

实验课教学应根据教学目的、教学内容、学生实际和设备条件等因素，采取探究式教学方法。让学生多动脑、多思考，锻炼自己能找到一些新方法、新步骤；在讲授理论知识时，最好让学生通过实验的方法去归纳出这些知识，这样做重在培养学生的科学素质，培养学生科学研究的思路与方法；加强能力的培养和知识的迁移，有利于充分发挥其科学思维和想象力。

- 1、 认真钻研教材，精心备课，精讲多练。
- 2、 抓紧抓好课堂时间，完成完好本学期的生物实验教学任务。
- 3、 能做的实验一定做，不能做的也要认真讲解尽量达到实验效果。
- 4、 指导学生认真做实验。