

最新小学少先队部工作计划第二学期工作总结(优秀9篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学少先队部工作计划第二学期工作总结篇一

树立“教育科研是学校发展第一生产力”的思想，积极开展面向实际的应用研究，坚持从课堂出发，从教师出发，从实践出发，以学生的发展为根本，以教师的发展为基础，以学校的发展为目标，致力于理论创新、服务决策、指导实践，凸显教育科研的引领价值；坚持从源头上把关立项课题的价值和创新性，从环节上把握课题研究的真实和充分性，从整体上追求心辅工作的质量和连续性，从结构上调整科研培训的内涵和延展性，从机制上创新教师共同体的共享和包容性，从而达到“科研兴校、科研兴教、科研兴师”的目的。

1. 通过科研工作坊的有效运作，努力建设一支高素质的教育科研队伍，培养一批教育科研骨干，以此带动全校广大教育工作者投身教育科研，提高科研素养。
2. 完善教育研究的软硬件设施，加强学校校本的研究，优化“小课题研究”、“科研工作坊”、“教师书香行”、“科研大讲堂”、“科研情报站”等五大品牌体系。
3. 借助专家问诊、行动研究、文献筛选、数据反馈，着力开展纵深式、校本化的学科小课题研究，让教育科研深入到每位教师工作中，形成具有学校特色的教育科研体系。

(一) 加强学习，提升科研团队力量

1. 开掘科研工作坊潜力，充分动员旗下成员骨干力量，主动参与教育科研，通过定期召开例会、提供培训学习机会、承担合作课题项目，提升教育科研素养。
2. 启动“xx—姚北”共读计划，通过两校合作“推荐性阅读”、“主题式阅读”，结合自己在工作实践中的实际情况畅谈读书心得，为成员搭建理论蓄养平台。
3. 梳理省市规划、教研、德育多线课题组，形成教师合作研讨氛围，在相互之间的交流与沟通之中，提升参与教师的科研行动能力。

（二）加强实践，打造教科文化旗舰

1. 启动第三届校级“小课题”结题月，引导教师对科研指导的心理所获与工作所得进行有针对性的自我归纳，一学一得，一做一得，以实现教育与教学理念化与科学化。
2. 总结科研工作坊有效运作经验，创新推进的“小课题研究”、“科研工作坊”、“教师书香行”、“科研大讲堂”、“科研情报站”等五大品牌体系，让教育科研深入到每位教师工作与生活中。

（三）强化机制，提升校本科研实效

在学校的教育科研工作中，学习是基础，实践是关键，而课题是教育科研进行与深入的平台与载体，所以，我们要一如既往地研究与深化对课题的研究与实践，使教师们在课题研究的过程中得到长足的进步与发展，使之不断成长与成熟。

1. 推进现有课题成果总结工作。加强对课题的过程管理，邀请专家，筛选会诊参加xx市基础教育成果奖项目，同时总结提炼省教研课题□xx市规划课题《基于思维导图的小学科学概念建构策略的实践研究》经验，包括主报告的撰写、附件的

搜集整理、量表制度的设计等等，全力推进课题的申报获奖。

2. 推进xx市立项课题成果总结提炼工作□□xx市级课题负责人（葛林高《基于单元整体教学的“聚点”探究的实践与研究》王佩佩《低年级学生绘本“读写绘”的研究》徐姗姗《关于小学阅读课堂教学中“基于语用的学习活动”的实践与研究》胡幼芬《小学说明性文章教学中图表的开发与运用》任洁《小学英语故事性歌谣创编与应用的研究》。）会诊把脉包括提炼亮点、规范格式，进行进一步的后续优化，鼓励教师积累案例反思、教学设计和个人成长记录等附件，为参评工作全力开足马力。

3. 启动省市教研课题和xx市规划课题立项工作，倡导论证在先，报告在后。本学期我们两个课题预报获得了进修学校的认可（《基于分层研修的教师成长工作坊研究》负责人：葛林高），《基于思维导图的小学英语主题式复习教学研究》负责人：胡超连），提倡事先论证，由我们科研部门一起参与论证，在明确价值与创新之处后，进一步理清研究思路、研究目标、研究内容等操作性内容，力争出一批精品课题。

4. 发动成员，积极参加xx教育学会征文□□xx市“我的教改经验”征文□□xx市优秀教科刊物评比。同时通过跟踪式把关，加强xx市调研成果项目的获奖率，力争从我市初评中脱引而出。

总之，我们举办有效性的活动，开展扎实性的操作，追求优质化的成果，使教育科研真正成为我们学校工作中具有前瞻性的、科学性的、发展性和服务性的工作。

三月份：

1、举行校科研工作坊例会，部署学期工作；

2、申报xx市规划课题；（葛林高、徐姗姗、胡超连）

3、 参评xx市规划课题成果奖；（指定去年立项负责人参加）

4、 送报xx市优秀教科刊物；（葛林高）

5□xx市高端科研班培训

6、 省、市教研课题立项申报（从送报的xx课题中筛选，人员待定）

四月份：

1、 长三角征文比赛；（人员待定，级别很高，希望成员热情参与）

2、 省市课题结题检查；（姚鹏东，4月10日初稿，4月20日二稿，5月10日定稿）

3□xx市“教科研团队建设”征文（葛林高）

4□xx市教育科研管理研究会成果推广活动（胡幼芬、任洁）

5□xx市基础教育教学成果奖工作会议

五月份：

1□20xx年xx市“我的教改试验”征文（类似我的科研故事，胡超连、黄吉等）

2□xx市第三届“卓越工程”课题立项申报（胡幼芬、张丽媛）

3□xx市20xx年度规划成果申报（姚鹏东，5月20日前包装印刷完成）

4□xx市第七届学校艺术教育教学成果申报（钱彬）

5□xx市小学课程改革研讨推广会；（汪佩芳、刘芳）

六、七月份

1□xx—姚北共读计划（邀请两校成员沙龙，方案、地点另定）

2□xx市首届小学课程与教学个人专项课题申报（工作坊人人参与，项目同xx课题）

3□xx市基础教育教学成果奖评比（近两年内所有参加过结题的报告均参加）

4□xx市教育学会调研报告比赛（葛林高）

5□xx市教育科研人员能力提升培训（胡超连、谢琴琴）

6、第三届“我的科研我做主”校级小课题结题动员月：

（1）小课题怎么结题论坛（邀请xx专家）

（2）课题负责人填写校级小课题成果单

（3）校级小课题点评—颁奖

小学少先队部工作计划第二学期工作总结篇二

指导思想

以县局《小学教学常规管理工作指导意见》为指南，全面贯彻县教研室《学科教学的基本要求》。围绕连城镇中心校学区2014工作要点，认真贯彻执行教育教学法规，依法治校。立足学校实际，突出师德教育和学生的养成教育的主题。改善办学条件，优化育人环境。加强学校管理，努力提高教学质量。

工作重点

营造良好的育人环境。对校园的花木进行移植，购买草本花卉充实，对校园文化墙进行更新，教室重新布置。加大力度整治校园内外环境卫生。净化、美化校园，创设卫生、良好的教学环境。

学校要加大校内附设园监管力度，保证民办幼儿园的校舍安全，及教学设施安全。监督幼儿园内部管理，达到中心校对民办园的基本要求，逐步推进幼儿园内部管理工作，力争达到规范化。扩大幼儿园招生规模，力争办小、中、大三个班。在学校资金宽裕之下，美化，亮化幼儿园，努力提高幼儿园的办学品位。提高办园水平。

加强学生安全教育。我校学生年龄小，安全防范意识弱，通过安全教育进课堂，上好每周一节安全教育课。通过安全教育知识竞赛，使学生掌握安全知识。通过每月一次防火、防震等紧急避险演练，增强学生自我防范意识和自我防范能力，巩固创建平安校园成果。特别是幼儿园的孩子年龄小，要制定严格的安全工作制度，保证幼儿安全。幼儿园合理安排作息時間，小学和幼儿园互不干扰，保证教学秩序正常。

加强师德教育，师德教育渗透教学始终，更新师德观念，与时俱进，用新时期教师模范，引领教师成长，铸人类灵魂。克服“安于现状，不思进取，得过且过，固步自封”懈怠情绪。树立“实干就是能力，落实就是水平”的观念。增强工作的主动性，增强责任意识和大局观念。一心一意谋发展，凝心聚力抓质量。校长积极参加中心校组织校干学习研讨，写作沙龙活动。力争每月写一篇有学术交流价值的教学管理的论文。力争每月有一篇教育教学感悟在固镇教育网交流。

突出学生的养成教育。总结上期养成教育工作经验，找准学生养成教育的切入点。结合我校学额少的具体情况，每月确定养成教育主题培养。本期围绕卫生习惯和学习习惯的培养

两大专题，对每个专题的内容具体到每周，内容贴近学生实际，便于操作执行。学校结合节庆活动，开展专题教育。清明祭典烈士陵园，儿童节、国庆节，教师节、母亲节等庆祝活动，把教育寓于教学中、活动中、环境中。

认真组织教师学习县《教学常规管理工作指导意见》和《学科教学基本要求》，并加以认真落实。学校把这项工作作为教学管理重点来抓，围绕“意见”和“要求”，深化教学流程管理，努力提高教学质量。学校对教师的计划、备课，作业的设置与批改，课堂教学，教研，学生的辅导，期中、期末质量检测，进行严格检查，坚持每月检查与平时检查相结合，注重平时。学校制定严格的教学制度和听课制度，保证课堂教学质量。通过听课，评课等教研活动，以教研促教学。积极开展培养学生学习能力的教学活动，语文、数学智力竞赛，朗读、讲故事，写作文比赛，培养学生的学习能力。树立质量就是学校的生命的思想，一切从教学出发，一切围绕教学。学校教学质量常抓不懈，力争本期在教学质量上有所突破。

积极开展教育教学活动。“坚持经典，打造亮点”。结合节庆活动，创新工作思路，开展传统文化教育，用经典传统文化，濡染学生的心灵。按照中心校的要求，每周安排一次活动，营造文明，向上的校园文化氛围。“突破难点，抓住重点”，不回避矛盾，迎难而上，锐意进取，克难攻坚。努力提升我校内在质量，外在形象。

积极做好阶段性、节点工作。阶段性工作，重点工作，常规工作安排得当，有条不紊

工作安排

二月份：

1、校园环境保洁，排查校内及周边安全隐患。

2、开展学初安全专题教育活动。

3、制定学校工作计划，组织教师学习县局“意见”和“要求”，中心校2014工作要点。

4、学校学初业务检查，重点看教师的备课、作业设置、作业批改是否符合县要求。

三月份：

1、开展绿化、美化校园活动。

2、开展“相约春天，放飞心灵”活动。

3、开展养成教育主题教育。

4、做好学校均衡教育验收的准备工作

四月份：

1、开展经典诵读比赛。

2、教师开展文化濡染活动，打造书香校园。

3、组织期中质量检测。

4、积极开展大课间活动，按中心校要求开展体育达标测试活动。

五月份：

1、开展教学研讨活动，参加中心校教研会。

2、组织学生参加县“春笋杯小学生书法比赛”。

3、开展普法宣传教育活动。

六月份。

1、举行庆“六一”歌舞表演。

2、制定学科复习计划。

3、开展“星级学生”评选。

4、评选和推荐感动学校人物。

七月份

1、表彰星级学生。

2、集中开展学生安全教育。

3、做好假期护校安排。

小学少先队部工作计划第二学期工作总结篇三

小学 课、观摩、研讨、评比等各种形式的活动，以鲜活的教学事例促进教师反思并改进教学行为，深化课堂教学的实践研究。本学期体育组结合学校创建工作，面向全校进行公开课展示活动。

2、严格执行体育与健康的政策法规，确保“健康安全 例精神，领会两工作条例的精神实质，掌握具体的操作方法，体育教师随时要注意资料积累及考核工作，认真做好学生体质健康标准测试工作，做到测试科学，测试正确，上报及时。本学期体育教师对以上两工作条例精神、操作方法、资料积累的工作纳入到“六认真”教师考核工作中，使两条例精神贯彻执行深入人心。

3、加强体育健康工作管理，科学引领教育教学研究。

本组继续学习体育与健康学科各政策法规，发挥组织职能效应，加强团结与协作。期初制定好体育组教研活动计划，认真组织好双周每一次教研活动，结合本校实际，扎实开展教师基本功训练，要求每位体育教师制定好切实可行的体育教学计划，并在教研活动时交流，规定各年级体育备课总课时量。在课堂教学中，努力向四十分钟要质量，在教改实践中，结合本组子课题的开展，强调实验反思与小结，在平时教学活动中勇于实践，真抓实干，营造出一支富有创造力，竞争力，有素质的师资队伍。抓住年市体育教师评优活动及学校创建工作，研讨并上出精品课，能在新港片比赛中取得好成绩，从而向更高目标发展。

4、深化体教结合，继续加大学校业余课外训练，促进其良性发展。

加棋类训练，进一步提升我校竞技体育的地位，使我校竞技体育水平更上新的台阶。

5、做好迎接苏州市教育现代化学校的一切准备工作。

全力配合学校，体育组力求硬件上重充实，软件上重管理，资料上重积累，体育教师人人投入更大热情，积极参与，从期初就开始作细致准备。

三、主要活动安排：

3月份：

1、参加市体育工作会议，传达市会议精神。

2、正常教研活动和教学秩序，制定各类计划。

- 3、体育器材安全大检查及统计整理工作，并作相关器材添置。
- 4、下发董浜中心小学田径运动会通知。

4月份：

- 1、新港片体育教研组长会议。
- 2、组织董浜中心小学田径运动会。
- 3、贯彻执行学生体质健康标准研讨会，布署测试工作。
- 4、新港片小学生乒乓球比赛。

5月份：

- 1、学校全面测试学生体质健康标准。、参加片小学生男女篮球比赛。
- 3、董浜中心小学创建苏州市教育现代化学校体育汇报课。
- 4、参加片小学生男子足球比赛。

6月份：

- 1、体育工作条例自查评估、期末体育工作总结。
- 2、学生体质健康标准测试统计上报工作。
- 3、资料归档工作。

小学少先队部工作计划第二学期工作总结篇四

2019年小学体育工作计划一 一、指导思想：

围绕“健康第一”的指导思想，认真贯彻落实《学校体育工作条例》，坚持科学发展观，坚持务实创新的工作作风，以提高体育教学质量，促进学生健康成长为根本；切实提升学校体育工作整体工作的影响力与作用力，不断丰富我校体育工作的发展内涵，切实把服务于学校、服务于教师、服务于学生的理念落到实处。

二、目标策略：

1、树立正确的运动技能观。教师要有意识加强自身运动技能水平的提高，要注重自身学科素养与人文内涵的丰富与发展，以适应时代发展与体育教学改革的需求。

2. 增强责任意识。要对学生加强运动安全意识和自我保护方法的教育。切实提高体育教学质量，提高学生的体质健康水平，为学生的全面发展打下良好基础。

3. 提升实践反思能力。重视个人教学经验的积累与总结，有意识关注体育教学中存在的问题，以问题意识的培养，不断提升自己的教育教学能力，形成自己独特的教学风格。

4. 构建和谐师生关系。研究和把握教与学的心理，关注学习方式，关注师生互动，强调教学评价与教学艺术的灵活运用，强调严格的管理与真诚的对话交流相结合。

1 / 6

文章来源网络整理，仅供参考学习 5. 充分发挥以兼职教师为核心的示范引领与学科指导作用。

三、主要工作：

(一)深化常规工作管理，做到有序有效有痕迹。

1、上好体育常规课，有组织，有内容，有方法，有风格，有吸引力，有质量意识，有检测。严格规范体育课堂行为要求，确保体育教学的顺利开展并做好规定项目的考核。

1、逐步建立“以校为本”的教学研究制度，改进和加强体育教教学工作，形成良好机制，促进教师专业化发展。

2、规范管理，加强校本教研，在问题意识和意志的培养上下功夫，通过教学反思及教学案例的剖析，切实提高学校体育课程实施水平，提高广大学生的体育运动能力，为培养学生终身体育的意识服务。(三)开展课外体育活动，丰富学校文体生活。

课外体育活动是学校体育工作的重要组成部分，是实现学校体育目的、任务的重要途径之一。它是培养学生身心发展的重要环节，是增强体质有效措施，是发展竞技体育，发现和培养体育人材的必经之路。

以班级为单位，利用每天体育活动课的时间，进行体育锻炼，由各任课老师负责，体育教师与班主任密切配合，帮助各班制定、执行锻炼计划，并给予技术上的指导。班主任要把班级体育锻炼纳入班级教育计划，做好组织发动工作，进行思想教育，保证活动时间和活动质量。学校要定期对各班锻炼情况进行检查评比，及时总结，形成制度。

(3) 体育竞赛

以全面锻炼学生身体、保证学生每天有一小时体育活动时间为出发点，在保证开齐、开足体育课程和课间操的基础上，将根据学校的实际情况，贯彻小型多样、单项分散的原则，按季节气候的不同开展丰富多彩的体育竞赛活动。力争通过这些体育竞赛活动，来激发学生兴趣，锻炼学生身体，活跃学校文体生活，在校内形成浓厚的体育氛围。

(4) 课余运动训练

认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强青少年体育增强青少年体质的意见》及《学校体育工作条例》精神，牢固树立“快乐体育”、“健康第一”的指导思想，推进体育课程的改革，狠抓体育教学六认真工作，强化学校特色体育项目建设，大力开展青少年阳光体育活动，坚持开展学生体育训练工作，本着“让每个孩子沐浴在爱与希望的阳光中”的办学理念，让每个孩子参与到体育活动中来，体验体育活动带来的快乐，提高学生身体素质，培养学生终身体育的思想。

二、强化常规管理水平，提高教学质量

体育教师将一如既往，在学校行政的领导下，继续加强学习，弘扬团队精神，努力做好以下几项工作：

- 1、认真贯彻《体卫艺工作两个条例》精神，以认真务实的工作态度扎扎实实地开展各项工作。
- 2、在体育教师之间倡导勤学习、共研讨之风，以不断充实提高每一位教师的理论水平和教育、教学能力。
- 3、围绕《课程标准》和新的教材体系开展教学活动，本学年，体育教师人人上实践课，在实践中得以提炼、得以升华。
- 4、一丝不苟做好各种资料工作，不断充实完善学校体育资料。
- 5、认真开展体育教学工作，巧构思、勤笔耕，力争写出质量较高的学术论文。

4 / 6

文章来源网络整理，仅供参考学习 6、全面负责特色项目建设，拟定专项计划，用好校本教材，开展各项活动，为创建特色建设先进学校工作作出贡献。

- 8、精心组织体育大课间活动的开展，大力开展阳光体育活动。
- 9、认真组织开展我校区300人集体韵律操活动，迎接上级检查。

三、发展特色项目建设，抓好普及与提高

- 1、发挥我校区资源，在全校区开展篮球普及工作，做好各年级组的篮球兴趣组辅导，积极备战市小学生篮球赛。
- 2、继承优良传统，继续做好每年一度的主题体育文化节，力争让每个孩子都参加，享受体育的快乐，享受健康的快乐。

四、大力开展阳光体育，打造体育文化

- 1、全面抓好“阳光体育”活动，精心组织好大课间活动，营造生动活泼的课间活动氛围，让校园真正成为学生的乐园。
- 2、继续贯彻实施素质教育，组织好校园文化活动，让学生在愉悦的氛围中游戏、活动。

五、加大课余训练力度，提高竞技水平

- 1、在普及的基础上抓提高，使学校体育工作得以健康发展。
- 2、重新调整学校体育运动代表队，重点建设篮球队。责任到人，合理制定训练计划。科学训练，严格训练，争取在各级比赛中取得好成绩。
- 3、注重运动队员全面发展，做好督促、沟通、协调工作，使运动队员在学习、思想、行为等诸方面全面发展。

5 / 6

文章来源网络整理，仅供参考学习 总之，全体体育教师将本着团结奉献的精神，与时俱进，开拓创新。

文章来源网络整理，仅供参考学习

小学少先队部工作计划第二学期工作总结篇五

以新课程标准为指导，更新教师的教育理论。积极探索研究新的.美术教学模式，提高学生学习美术的兴趣与水平。理顺美术教学和对优秀生的培养，真正发挥学校美术的作用。

- 1、认真制定学校美术工作、教学计划、美术活动等计划
- 2、学习新课程标准，认真设计教案
- 3、认真组织、辅导美术兴趣浓厚的学生
- 4、加强对美术优秀生的辅导

一月份

- 1、学习美术新课程标准
- 2、准备、积累资料编写美术案例
- 3、制定美术工作、教学工作、周六活动计划

二月份

- 1、辅导、组织美术兴趣小组同学进行积极投稿

三月份

- 1、宣传窗布置，刊出美术作品

四月份

1、撰写美术论文

2、参加市组织部分美术教师周边考察

五月份

1、手工制作、优秀作品展览

六月份

1、全校学生美术作业抽查

小学少先队部工作计划第二学期工作总结篇六

全面贯彻落实基础教育课程改革的政策法规，结合学科教研特点，针对美术课堂教学的现状与问题，着重加强有效教学策略方面的深入研究，规范教师教学行为，进一步提高美术课堂教学质量，促进师生发展。

本学期将继续围绕区教研室和学校工作计划中对教学工作的要求，加强教育理论的学习，在美术课程理念的指导下，进一步规范美术课堂教学，规范教师教学行为，利用学科自身优势，推进义务教育美术课程标准〔20xx年版〕背景下美术课堂教学的研究。在教学中促进教师钻研教材，转变教育教学观念，全面提高教师的执教能力，促进师生共同发展。以规范常规，提高教研组活动质量为抓手，以构筑优质美术教育，提升学生审美品质与艺术素养为目标，推进新课程下的美术教育，为促进学生全面发展而努力。另外进一步加强对青年教师的培养，抓好课题和校本课程的研究。

1、更新教学理念，指导教学实践。

(1) 进一步认真学习《义务教育美术课程标准〔20xx年版〕》，更新教学理念，明确课改方向。在改革的实践中进行理论探

索，在实践积累中进行理论创新，在教改实践中反思。通过学习和培训、实践和反思、改革和创新，全方位地转变教育教学观念和提高教育教学认识。开放教育观念、开放教学过程、开放教学空间、使自己成为学生的‘促进者、教育研究者、课程的建设者。

(2) 认真学习和研究基础教育阶段教学策略和课堂教学，搞好课改教材的集体备课，并结合课堂教学组织观摩研究课。

(3) 做好个人课题研究，推进校本课程的深入研究。

(4) 应用现代教学理论开发多媒体教学辅助课件。认真组织学习教育理论刊物、提高搜集信息、处理信息和交流信息的能力，充分利用一切学习资源不断提高理论素养和知识水平。

2、改进教研方式，做好教学工作。

(1) 结合新课标的学习，组织学习苏少版教材分析和教学研究，领会新教材的构体系和单元教学要求。

(2) 组织教师学习□xx区中小学教学常规工作“精细化管理”实施意见□20xx年稿本。

(3) 注重课程与学生生活经验紧密关联，使学生在积极的情感体验中提高想象力和创造力。

3、结合校园文化，打造艺术特色

(1) 注重教师艺术素养的理论和实践的学习和交流。

(2) 开展兴趣小组，建立自身特色。

(3) 提高各类比赛的参与率和得奖率。

- 1、组织开展”第二十一届全国中小学生绘画书法作品比赛“工作（2月）
- 2、参加区级美术教研组长会议（2月）
- 3、参加竹山小学基于校本课程特色的教学观摩研讨活动□xx小学3月）
- 4、参加将军山小学”2+2“体艺项目课题展示研讨活动□xx小学3月）
- 5、组织美术骨干教师写生与创作活动□xx教育书画院4月）
- 6、参观”美术硕士研究生六人油画作品展“（竹印美术馆5月）
- 7、参加百家湖小学美术特色课程展示暨xx教育书画院创研中心挂牌仪式□xx小学5月）
- 8、参加土桥小学信息技术数字化美术教学研讨活动□xx小学6月）

1、3月31日星期四xx老师执教教研课（课题待定）

2、4月21日星期四朱x老师执教教研课（课题待定）

2、6月2日星期四罗x老师执教教研课（课题待定）

小学少先队部工作计划第二学期工作总结篇七

以科学发展观为指导，借20xx年上海世博东风，进一步开辟教学改革新领域，实施素质教育育人目标。

1. 制定20xx学年个人研修计划。

2. 聚焦课堂，提高课堂教学效益。
3. 保障学习共同体各项活动的开展。
4. 抓实课题研究工作。

重视对现代教育理论和专业知识的学习，以奉献精神、师德规范、人文素养、艺术文化等为内容，多形式、多渠道地开展教育和熏陶，提升教师的师德素养、人文修养。

围绕教学五环节——备课、上课、作业、辅导、评价，利用学习共同体平台，相互间开展备课交流，研究课展示、经验分享等形式，共同探索教学规律，促进教师专业成长，深入推进课程改革，进一步提高教学质量。

以教育科研为先导，以课堂教改为契机，围绕实施素质教育和课程改革，深入开展研究、实验活动。通过各级课题的研究，及时总结推广经验，把教科研工作真正落在实处，进一步提高自身的理论素养和实施素质教育的水平，以产生更好的教学效益。

除此之外作为骨干教师我们还要带动周围的教师共同学习，共同提高。带头学习：学习现代教育理论，学习文化科学知识，学习现代教育技术。带头研究：研究教育发展大趋势，研究教育教学方法，研究教育教学问题。带头实践：切实转变教育教学思想，改变教育教学方法。在新课程改革和素质教育实践中起示范带头作用。

小学少先队部工作计划第二学期工作总结篇八

我班是复式教学班，共有12名同学，我将他们分成a□b两组□a组是属于高年级组的7位同学，分别是许家杰、朱姣、杨丽华、龙星辽、庾俭聪、李健基、尹邦霖□b组是属于低年级组的5位同学，分别是莞彦敏、谭宇谦、杜小青、郑开楠和孙大为。

1. 扎实学生安全教育工作。坚持“安全第一，预防为主”，培养学生安全意识，提高学生自我保护能力。
2. 抓好学生的日常行为规范，促进良好班风的建设。
3. 重视班集体建设，开展探究性活动，使每一个学生在探究实践活动中得到更多地锻炼和提高，引导班级管理走向科学化、自动化。
4. 抓好心理健康教育、法制教育、公民良好道德教育等
5. 做好学生的家访工作，形成家校合力，共同做好对学生的教育工作。
6. 继续做好学习型家庭的创建工作，重视学生良好学习习惯的养成教育。
7. 培养学生兴趣，积极参与学校的各项活动并结合班级特点有针对性地开展丰富多彩的活动。

（一）德育工作要常抓不懈。

- 1、利用班、队会，晨午检等对学生的进行日常行为规范教育，让每位学生养成良好的行为习惯。
- 2、充分利用升旗活动、重大节日活动，对学生进行思想品德教育。这学期将利用学雷锋月、妇女节、五一劳动节和母亲节等重大节日举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。

（二）学习方面力争使学生形成你追我赶的良好风气。

- 1、重点抓好课堂常规训练，随时指出存在的问题，对学生的进步要及时给予肯定。在班级里，开展让任课教师对本节课的课堂纪律进行当堂评定，班队会时进行总结评比的活动，

来提高学生的课堂学习效果。

2、注意抓好学生的辅导，通过多种渠道调动学生的学习积极性，通过“一帮一”活动，使学生共同进步。同学之间要找准自己的竞争对手。

3、参加校本活动，发展学生的个性特长，并给予学生必要的帮助。

（三）环境及个人卫生。

1、环境卫生：值日生每天按时清扫卫生，要求学生保持好卫生，并养成讲卫生的好习惯。卫生委员每天负责检查，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有问题及时向老师汇报。

2、个人卫生：衣着整洁、大方，天天洗脸刷牙，桌箱里的物品要摆放整齐，认真做好广播体操。

3、综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

（四）学生心理健康教育。

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。

3、加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

（五）其他方面：

班级管理中还应注重学生个体的发展，在各项活动中挖掘素质特长生及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

二月：开学初安全教育，学生日常行为规范教育。

三月：1、学雷锋，做好事，帮助学生树立为他人服务的意识。

2、“三八”妇女节让学生“为妈妈做一件事”，进行尊敬父母的教育。

3、植树节开展爱绿护绿活动。

四月：1、强化学风的养成、继续抓好常规教育。

2、观看专题教育片，对学生进行安全教育。

3、文明评比活动：文明之花、卫生标兵、学习之星。

4、教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

2、“五一”劳动节，开展劳动最光荣的活动，培养学生热爱劳动的情感。

3、进行爱国主义教育，纪念为国献身的革命者。

4、读书交流会。

2、进行夏季安全教育。

3、制定复习计划，交流学习心得，鼓励学生努力学习。

4、班级的各项评比活动。

2、期末家长会。

小学少先队部工作计划第二学期工作总结篇九

（一）重点做好学生的安全工作。本学期，学校与家长签定安全责任书。积极做好防震、防火、防水等知识普及和技能训练，各班按照学校安排召开好安全主题班会。总之，学生的安全工作要天天讲、天天抓。（强调对班主任、任课老师在学生安全事故的预防和处理中的责任）

（二）配合少先队做好建国65周年活动。德育活动中，发挥少先队在德育中的主体地位。第一，少先队要结合传统节日、纪念日，开展千名名家进校园、五个一活动。在五个一活动中，除了抓好平时的活动外，利用端午节、清明节等节日引导学生自主开展五个一活动。第二，本学期要积极开展八类群体工作，班主任和导师每月以表格形式上报工作简要。

（三）学校心理咨询室与学生成长导航站成立并开展工作。本学期，认真总结前期知识经验，成立学校的心理咨询室和学生成长导航站并开展工作，在理论普及、个别辅导中团体辅导等方面积极开展工作，尤其要在心理咨询行动研究和学能训练方面做好经验的积累和理论研究，积极参加市区课题研究。尝试开展班主任心理健康研究，以减轻班主任的心理压力。

二、常规工作及措施

（一）学生常规、卫生的检查与反馈，开展好3月份常规强化月的检查评比工作。2月底—3月份是新学期常规强化月，首先召开好新学期的首次班主任会，要求班主任严格要求并积极引导学生尽快投入到新学期的工作中，3月份常规强化月中，重点在对学生楼内跑闹和喧哗进行检查监督，要求学生右行礼让、轻声慢语，从各方面评比出优秀班级，录像示范，表彰奖励。在日常要抓好学生的常规管理，重点是在学生文明

礼仪、入放学队、课间表现、环境卫生等方面进行管理，抓好典型，树立标兵。同时要抓好纪律、卫生督察队员的培训工作。

（二）年级团体量化评比。（同评比以往学期）每月量化评比中，及时作好对年级的反馈，对优秀的班级及时推广经验，对个别需要加强的班级采取个别交流的方式开展工作。发挥优秀班主任的作用，自愿组成帮扶对子开展活动。

（三）加强班主任队伍建设，每月召开班主任例会。学期中，制定出台《班主任管理工作规范》，明确每天干什么、每周干什么、每月每学期干什么，使工作规范化，减轻班主任负担。继续加强班主任的理论建设，定期开展多种形式的班主任工作经验交流活动，以叙事研究的方式，通过广泛采集班主任在班主任工作过程中的案例，达到整体提高班级管理水平、努力促进个人成长的目的。本学期，继续做好班主任班级管理案例的征集并争取结集出版，双周的周四下午5点以前每个班主任要以电子稿的形式将个人班级管理案例或者班级管理随笔、心得体会等发到邮箱z□

（四）亲子共成长活动按计划授课。根据市区教育局关于家长学校开课活动的要求，认真开课，积极参加上级以及学校有关家庭教育与心理咨询教研和培训活动。3月、6月开课两次（4课时）。采取专家集中授课和班主任进行班级授课想结合的方式，对班主任的班级授课。要作好授课前教案编写的指导和授课后的总结工作，争取授课取得家长更广泛的欢迎，同时有更多的教案参加上级评选，对在家长学校授课中表现突出的班主任，优先推荐上级家长学校有关评选。

三、创新工作

（一）学校心理咨询室暨学生成长导航站成立并创新开展工作

该工作以按照以下议程开展：

1、成立阶段（2月份）

（1）建立健全制度，硬件设施配备；

（2）吸纳、带动2—4名热心心理咨询、学能工作的年轻教师作为学校家庭教育的骨干师资力量。

2、宣传阶段（3月份）

（2）开展市区心理咨询课题研究；

（3）开展学生学能培训的探索。

3、工作阶段（3月份）在校内通过讲座、宣传栏进行知识普及，同时接受家长和学生的来访。

4、作好过程资料的积累，并及时总结该工作。

附：每月活动主题及主要工作

2、3月份——常规管理强化月

1、召开班主任会，布置开学常规管理事宜。

2、培训督察学生，加强学生管理。

3、庆祝三八妇女节。

4、采集班级管理案例。

5、成立学校的学生成长导航站。

6、家长学校开课

四月份—爱我风筝都，做文明小公民

- 1、对3月份常规强化月进行评比表彰。
- 2、召开班主任会。
- 3、开展风筝节有关活动。
- 4、八类群体开展工作。
- 6、采集班级管理案例。

5月份——劳动最光荣

- 1、召开班主任会
- 2、开展劳动教育主题班会。
- 3、开展千名名家进校园活动。
- 4、采集班级管理案例。

6月份——高高兴兴迎期末

- 1、采集班级管理案例并进行总结评比。
- 2、期末总结表彰。
- 3、家长学校第二次开课。
- 4、期末家长会。
- 5、放假典礼