

# 最新爱祖国活动策划案 爱祖国演讲比赛 活动方案(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 爱祖国活动策划案篇一

男：尊敬的各位领导，亲爱的老师们、同学们：

合：大家好！

男：金秋十月，丹桂飘香。

女：在这秋高气爽的美好季节，我们迎来了祖国的六十华诞。

男：十月一日，是我们伟大祖国的生日；十月一日，是我们举国同庆的美好节日！

女：在我们伟大祖国六十岁生日到来之际，我们团结小学举办“庆国庆”演讲比赛，我们满怀最真挚的情感，用最优美的语言，为我们伟大的祖国献上最美的祝福，祝愿我们伟大的祖国繁荣昌盛，祝愿我们伟大的祖国国泰民安！

男：首先，请允许我为大家隆重介绍今天参加我们本次活动的各位领导，他们是：

女：让我们用热烈的掌声欢迎他们的到来！

女：下面有请为本次演讲比赛致开幕词。大家欢迎！

## 第二部分比赛

男：这是一个金色的十月，这是一个收获的十月！

女：走进十月，我们用一样的眼神凝望金秋；

男：凝望金秋，我们用一样的心情渴望收获！

女：欢度国庆，我们用嘹亮的声音歌唱祖国；

男：歌唱祖国，我们用深情的语言诠释情怀！

女：我们怀着感激的心情共庆丰收的硕果，共享成功的喜悦，共同祝福我们伟大的祖国！

男：首先，请听xx同学的演讲：《祝福您，我的祖国》

女：六十年前的十月，祖国妈妈获得了新生；六十年的风雨路程，祖国妈妈又有了翻天覆地的变化。我们没有理由不爱我们伟大的祖国。

请听xx同学为我们演讲：《祖国妈妈，我爱您》

女：祖国的十月是火红的，就像头上招展的五星红旗。

男：祖国的十月是火红的，就像革命先烈的红色勋章。

女：祖国的十月是火红的，就像枝头上那累累的金橘、田野里丰收的高粱！

男：今天，我们在这里欢庆，庆的是国泰民安，庆的是蒸蒸日上！

女：我们，唱过多少甜蜜的歌谣，赞美您！

男：我们，写过多少动人的篇章，歌颂您！

合：今天，我们更要祝福您——十月的祖国！

女：请听xx同学对祖国的深情祝福：《祖\*\*亲，生日快乐！》

女：今天的我们，生活在一个红红火火的金秋十月，我们应知今天的幸福生活来之不易。我们作为新一代的接班人，更要为中华之崛起而读书。愿我们的祖国永远的伟大富强，愿我们祖国的明天更加美好！

请听xx同学为我们演讲：《祖国妈妈，我爱你》

女：大地在歌唱，历经磨难的祖国，生长着蓬勃的希望。

男：人民在歌唱，自由幸福的生活，洒满了明媚的阳光。

女：热爱祖国的每一条河流和山川，让心底的欢乐尽情流淌。

男：请听xx同学为我们演讲的《祖国，我爱你》。

女：六十年，崭新的国家充满了向上的力量，自由的人民编织着对幸福生活美好的希望。

男：崭新的地，崭新的天！

女：真心的祝愿插上翅膀，与和平鸽一起自由翱翔！

男：欢庆的歌声就要唱响——

女：把颂歌献给祖国、献给人民、献给亲爱的党！

男：祝福我们的民族日益强大！

女：祝福我们的祖国繁荣富强！

男：祝福祖国，我们的话语多得可以组成一片星河！

女：请听xx同学为我们激情演讲：《祖国，我为你自豪!》

### 第三部分颁奖

女：精彩的演讲比赛到此结束。下面，有请xx公布比赛结果。并有请xx为获奖选手颁奖。

男：下面，由xx致闭幕词。大家欢迎！

男、女：今天的活动到此结束！

下一页更多精彩“爱祖国演讲比赛主持词”

## 爱祖国活动策划案篇二

活动目标：

- 1、了解鞋子的种类和用途，知道根据不同场合、不同季节及脚的大小穿不同的鞋。
- 2、运用统计、测量、比较等方法理解大小、高低、软硬等概念。
- 3、学习穿鞋的正确方法，懂得爱护鞋子。
- 4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、收集各种各样的鞋子，有关季节、场景等的图片和鞋子的

图片各若干。

2、老师、幼儿围坐成一个圆。

活动过程：

1、欣赏歌曲《大鞋和小鞋》，引出活动内容：不一样的鞋。

2、出示各种各样的鞋，引导幼儿观察、发现鞋子的相同点及不同之处。

今天，我们星星班有个鞋子展览会，我们一起去看看这些鞋子一样吗？不一样在哪儿？（有的是拉链的、有的是系带的、有的是高跟的、有的硬的、有的软的、有的是布的有的是皮的……）

3、幼儿分组活动，自由探索，并尝试用统计的方法记录活动结果。

小结：大脚穿大鞋，小脚穿小鞋。冬天穿棉鞋，夏天穿凉鞋。运动穿球鞋，下雨穿雨鞋。妈妈、阿姨爱美穿高跟鞋。

4、配对游戏：（分两组进行）

(1) 第一组小朋友要帮助我把鞋子左右两个好朋友找出来。

(2) 第二组小朋友请你们告诉钱老师照片上的这些鞋子可以适合在哪个场景穿？并把照片贴到相应的图片上。

5、活动评价：

请小朋友自己说说找到了什么一双鞋。或把什么鞋子送到哪个场景。分享活动的乐趣。

活动延伸：

讨论怎样爱护鞋子？

活动目标：

- 1、大胆讲述自己开心、生气时的情绪体验，与同伴进行情感交流。
- 2、学习表达自己对别人的安慰、关心，感受帮助别人所带来的快乐。
- 3、培养幼儿健康活泼的性格。
- 4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

- 1、贴有笑脸、生气脸的靠背2个。
- 2、音乐一段。
- 3、哭脸、笑脸娃娃各一张。

活动过程：

- 1、歌唱导入，帮助幼儿回忆开心和生气的情绪经验。
  - (1)师生共同歌表演《表情歌》。
  - (2)教师提问：“刚才歌曲里我们唱到了哪两种表情？”  
“歌曲里你用哪些动作来表示开心或生气的？”

“想一想除了刚才那些动作表情，还有哪些动作表情也可以来表示开心或生气时的样子？”

(3) 出示两个靠背，教师提问：“你喜欢哪一个？为什么？”

(4) 师生共同为靠背命名(开心包、生气包)

(5) 幼儿相互交流自己开心或生气的事情。

## 2、游戏：开心包与生气包。

(1) 听音乐传递开心包，音乐结束时，请拿到开心包的幼儿抱好开心包并上前讲述一件让自己开心的事情。

(2) 听音乐传递生气包，音乐结束时，请拿到生气包的幼儿用力打三下生气包并上前讲述一件让自己生气的事情。

## 3、学习帮助别人，使自己快乐。

(1) 出示哭脸娃娃，教师：“这个娃娃哭得好伤心，你猜猜她可能发生了什么事情？”“谁愿意帮助她？”“你会怎么做？”

(2) 出示笑脸娃娃，教师：“这个娃娃得到小朋友的帮助变得很开心，那你们帮助了她以后你们觉得怎么样呀？”

(3) 教师小结“每个人都有开心或生气的时候，当你看见别人不开心或生气的时候要能主动帮助他，让他变得开心起来，同时你会觉得帮助别人也是一件很开心的事情。”

(4) 幼儿在气球上画开心的表情，送给不开心的人，并对他说一句安慰的话。

## 爱祖国活动策划案篇三

教学重点：

观察洋葱表皮和人体表皮的细胞并进行比较。

教学难点：

理解细胞是构成生命体的基本单位。

教学过程：

3. 交流、讲述：细胞是生命体的微小结构，它们是构成生命体的积木。

（二）观察比较不同细胞的形状结构特点认识细胞形状、结构的多样性。一些细胞的图片。

1、学生观察教材中的细胞图，教师补充一些其他细胞的图片。

2、学生交流、汇报：这些细胞的形状、结构有什么特点。

3、教师小结：大多数细胞都是非常小的，要借助显微镜才能看清，前面认识的草履虫、细菌等都是细胞生物，但个别细胞却很大，如鸡蛋中的蛋黄。

（三）观察比较洋葱表皮和人体表皮

1、教师指导学生制作洋葱表皮切片。（插入视频）

2、发给学生人体表皮细胞，学生利用显微镜观察两种切片，将观察到的细胞用图画出来。

3、比较这两种细胞的异同。

4、教师带领学生小结：洋葱表皮是由许多个近似于长方形的格子组成，每个格子实际上是一个近似的长方体，这就是一

个细胞。人体表皮也是由许多不规则的`细胞构成的，细胞之间的界限不是很清晰。（其实，植物与动物细胞的最大区别在于有无细胞壁）

#### （四）补充阅读：认识细胞的有关知识

1、 指导阅读：细胞是谁发现的？细胞与生命体有什么关系？

2、 学生小结：生命体大都是由细胞构成的，细胞是构成生物体的基本单位。生物体的生长发育过程就是细胞的生长发育过程；生物体的衰老、死亡也是由细胞的衰老、死亡引起的。

3、 播放Flash动画，讲述伤口化脓是怎么回事。

4、 分组模拟白细胞消灭病菌的游戏。

选定几个学生扮演“病菌”，三四个同学为一组手牵着手扮演“白细胞”，然后“捕捉”病菌，把它包围起来就算是消灭它了，从而使学生进一步体会到不同细胞有不同功能。

#### （五）课末检测

## 爱祖国活动策划案篇四

主任：王家波（党支部书记）

副主任：范建青（副校长）罗春祥（副校长）

委员：吴玉邦（教务主任）王强（教科室主任）胡旭（总务主任）石宏（政教主任）

张坤华（政教副主任）侯乾坤（工会主席）刘鸿（团委书记）

李光富（团委副书记）肖本昆（团委副书记）全体班主任

## 二、工作人员

主持人:李光富张眉

评委:王家波罗春祥范建青李培专李贤平段德兵钱正雄张凤艳  
龚祥慧

点评:李培专

会场布置:李光富董界维庄叶飞刘鸿

音响设备:李果

摄影摄像:李果

统分计时:方润丰来顺唐丽红

奖品准备:肖本昆张红莲潘松平

安全工作:石宏张坤华

## 三、比赛目的

加强学生思想道德建设,增强学生集体荣誉感,培养学生自信心,提高学生自身综合素质,进一步引导学生从我做起,从现在做起,从身边小事做起。

## 四、演讲主题

我为学校添光彩

## 五、评分办法

1、演讲比赛由九人组成评委,采用10分制评分,各位评委打分精确到小数点后一位。每位演讲者演讲结束,评委当即亮分,

主持人当众公布各位评委所评的分。

2、计算总分时去掉一个最高分和一个最低分,所求得平均分即为该演讲者的最后得分(结果保留三位小数)。

## 六、评分标准(10分制)

1、内容(4分):要求紧扣主题,积极向上,结构合理。较好地联系学校、个人实际,观点正确,角度新颖、得当,材料典型、充分。

2、形象(2分):要求服饰仪表整洁、大方、得体,举止自然、从容、端正,精神饱满,态度亲切。演讲精彩有力,使人在美的'享受中得到深刻教育,具有强大的鼓舞性、激励性、说服力、感召力和召唤力。

3、口才(3分):要求脱稿演讲,普通话标准。语言生动形象,语气、语调、声音、节奏富于变化,轻重缓急,抑扬顿挫,切合演讲内容,能准确、恰当地表情达意,富有感情。

4、时限(1分):演讲时间控制在3d5分钟内,不足3分钟或超过5分钟者,由记分台在总分中扣除0.2分。

## 七、奖项设置

1、演讲比赛设一等奖2名、二等奖4名、三等奖6名、组织奖10名,学校颁发奖金和荣誉证书。

2、演讲比赛获奖奖金奖励到班集体。获得一、二、三等奖及组织奖的班级分别奖励人民币200元、150元、100元、50元。获奖选手颁发荣誉证书。

# 爱祖国活动策划案篇五

各学院团总支：

根据《开展纪念‘五·四’运动九十周年暨青春巡礼月系列活动》通知要求

校团委将举办“学习赵海清同志先进事迹”演讲比赛，具体方案如下：

一、主办单位：校团委

承办单位：校团委宣传部

二、活动时间：四月

三、活动主题：

“用大爱诠释人生用奉献闪耀青春”

四、参加人员：

全体在校注册学生

五、比赛方式：

1、初赛（4月4日至4月12日）

由各学院自行举办预赛，推选一人参加复赛，并于4月12日21:00前将参赛者名单和演讲内容（电子版）上报学生会办公室（二食堂旁）。

联系人：郝德成（13558993083）

2、决赛（4月23日19:00）

暂定于三教学术厅举办（具体时间、地点安排请留意相关海报）

## 六、评定标准：采用百分制

### 1、演讲内容：40分。

要求演讲内容紧扣主题，主题鲜明、深刻，格调积极向上，语言自然流畅，富有真情实感。

2、语言表达：30分。声音洪亮，口齿清晰，普通话标准，语速适当，表达流畅，激情昂扬。讲究演讲技巧，动作恰当。

3、形象风度：20分。要求衣着整洁，仪态端庄大方，举止自然、得体，体现朝气蓬勃的精神风貌；上下场致意，答谢。

4、综合印象：10分。由评委根据演讲选手的临场表现作出综合演讲素质的评价。

## 七、奖项设置：

本次活动将设一等奖1名；二等奖2名；三等奖3名；优秀奖若干名；获奖者将获得荣誉证书及纪念奖品。

## 八、活动要求

1、各学院应高度重视，做好宣传工作，精心准备，按照通知要求认真落实每项组织选拔工作。

2、各学院应以此次活动为契机，进一步规范学生的日常言行，促进学校的学风建设，使活动取得实实在在效果。