

2023年幼儿园教研活动结束发言稿 幼儿园教学教研工作计划下学期实用(优秀5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

读书班活动方案篇一

院庄初级中学“读书好、读好书、好读书、”活动启动仪式

读书是一种习惯，让人博闻强识；读书是一种修养，让人知书达礼，读书是一种精神，让人“腹有诗书气自华”，读书是一种动力，小可以推动个人进步，大可以推动社会进步，乃至时代的进步。知识可以改变命运，知识可以让生活更美好，只有意识到“读书好”，大家才会“好”读书，才会渴望“读好书”，并努力将书读好。星光灿烂的人类文明史中，书是一个永恒的话题。书万象包罗；天文地理，经史子集，文化传统，自然科学等等。书是人类智慧的结晶，是亘古不变真理的写照，是人类进步的阶梯，是推动人类发展的永动机。读书，同样是一个永恒的话题，它让人对未来充满美好的想象，引领人们追逐那美好的未来。读书的人生是美好的，美好的人生要读书。“读万卷书，行万里路。”中外的名人、成功者都喜欢读书，他们从书中获得人生智慧，又用这些智慧去取得人生一次又一次的收获。每一次文明的复兴，每一次社会的发展，无论是中世纪的文艺复兴，还是工业革命的大发展，还是东方巨龙的再次腾飞，都彰显着书的魅力，凸显读书的重要。

我校以此为契机，开展我校“读书好、读好书、好读书、”活动启动仪式。

大会举行第一项：请院庄初级中学毕文学副校长宣布读书活动启动仪式正式开始。

大会举行第二项：请院庄初级中学何彬校长讲话。

大会举行第三项：请院庄初级中学涂川团委书记宣读读书活动方案。大会举行第四项：请学生代表讲话。

大会举行第五项：请学生代表上台签字。

知识的海洋虽浩瀚无穷，虽博大精深，但总有人挂上云帆成功到达知识的彼岸，因为古人早已告诉我们“书山有路勤为径”，告诉我们“世间洞明皆学问，人情练达皆文章”，告诉我们“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”。只要我们用心、细心、恒心，我们也能仰望星空，做一只会思想的芦苇,,,院庄初级中学读书活动启动仪式到此结束。

院庄初级中学工会、团委、文学社

2013年4月

读书班活动方案篇二

我读我快乐

xx年十一月

山东师范大学

思源文学社

为达到我社团宗旨所想，实现社团近期工作目标，我们周密安排此次读书活动，此次活动我们将邀请与此内容相关的社团负责人，从事此种性质工作的师哥师姐作为培训人员及裁

判来为我们指导工作。希望通过这一活动能让新一届学生从大学开始就了解到自己在大学应提高什么，学习什么，做些什么，不因大学里拥有自由支配时间过多而迷茫学会合理有效的安排时间，度过宝贵的大学时光。时代变了，社会发展了，但读书作为人类获取知识的重要途径、阅读作为推动社会进步的力量是不可替代的。尤其在现在这个高频率、高强度、高要求的“三高”社会，我们更不能有一丝松懈，我们需要不停的读书学习、社会需要不断的创新发展。只有这样，我们才能培养出书香型的学校环境、人才型的学生素质、学习型的学校风气、创新型的学校文化。

1、海报宣传。

2、整理活动方案，并以书面形式提交活动报告。

1、内容

参赛设计应以ppt形式进行操作演示，向观众呈现一个多彩、直观、强烈的精彩效果。使观众从中学到文学知识。

设计内容不限，但应展现一本书，一个人物或一段历史，并体现出其特点，反映效果直观、明显，具有趣味性、创新性，教育性。

2、要求

(1) 操作设计必须具有科学性；

(2) 设计应具有丰富的文化内涵，能够给人以启迪，催人以发醒，动人以情理；

(3) 设计以某个人物，某本书或某段历史为主题，并写出自己的真实感悟。

3、比赛过程

本次比赛设计均须由参赛者本人进行演示操作，并提交设计方案。设计文案应尽量以图、表、照片等直观形式描述。

一等奖一名

二等奖二名

三等奖三名

待定

活动总负责：谢丹、郭锐、牛雅新、徐陈晨

宣传：王佳、李为伦、丁倩云

组织：张兴兴、崔恩鑫

策划：李欢欢、李燕

读书班活动方案篇三

营造更加浓厚的校园阅读氛围，激发广大教师的阅读热情，帮助广大教师进一步开阔眼界、增长知识、夯实底蕴、提高学科素养和审美情趣，引导广大教师用独具的人格魅力和日新的知识魅力，熏陶、涵养学生，用高度的文化自觉和文化自信感召、感染学生，努力成为热爱学习、善于学习、终身学习的典范。学校决定开展“教师的心灵之约”为主题的20xx年第二学期教师读书活动。

本次读书活动在广泛宣传发动，学校行政、各级名优教师、教研组长带头示范下，带领全体教职工开展读好书，形式主要以集中学习或分散自学为途径，以活动推进与考核奖励为

手段，以学校购书为保障有序进行。主要内容有：

一是教师自己选择确定一本教育专著（推荐书目附后），重点是有关教育学、心理学、课改理论、教科理论以及学科教学理论，并进行有计划地研读。推荐书籍已经存放在学校图书馆，请各位老师及时借阅。

二是每位教师撰写一篇不少于20xx字的“读书心得”，以“廉政从教、服务学生”为主题，于6月20日前将电子稿上交教科室。

三是举办两场读书交流会，具体安排另行通知。

四是总结评比。对获奖教师进行表彰；对学习的成效列为教科研工作、校本培训和教师学科素养考核的重要内容之一。

学校将通过活动，意在进一步营造浓烈的读书氛围，引导教师学习教育理论，更新教师观念，丰富教育智慧，促进教育创新，实现教师的专业发展，为教好书，育好人打下扎实的基础。

育英学校

二〇一五年三月十日

读书班活动方案篇四

启动“书香校园”工程，用阅读引领成长，让师生亲近书籍，与好书为友，与经典对话，与博览同行，开阔视野，陶冶情操，积淀文学底蕴，提高文学修养，在学校掀起浓郁的读书氛围，让书香飘满校园。

1、通过活动，在校园内形成热爱读书的良好风气。

- 2、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。
- 3、通过活动，使学生汲取中外名著精华，丰厚语文素养。
- 4、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。

组长：崔进超 副组长：赵振花 胡尚德 组员：全体班主任、语文老师

- 1、在每隔三周升旗仪式读通过多种形式，（如校长讲话、教师讲话、学生演讲等宣传读书的好处。）倡议全体师生多读书，读好书。
- 2、打造“书香班级”，设计班级读书标语，让教室的散发出文化气息。各班充分利用好墙报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。在板报上设置些“新书推荐”、“教你一招”、“阅读快递”、“优秀读后感”、“读书之星”、“班级读书大王”“小书迷”、“小书虫”等板块。每个班级建立图书角，捐赠图书，设立图书管理员，制定借阅制度。
- 3、班主任、语文教师向学生推荐好书（参考书目：中外经典名著、名家名篇、优秀文学杂志、科普读物、中外儿童故事、童话、寓言、童谣、成语等）。

（一）教师读书活动

- 1、“漫步书海，品味人生”。每位教师精读苏霍姆利斯基的《给教师的建议》，做好读书笔记的记录。
- 2、“畅游书海，享受阅读”。教师和学生同阅读一本书，共享读书乐趣。
- 3、“我为孩子诵经典”。低年级语文教师利用阅读课时间为学

生朗读经典作品。

（二）学生读书活动

1、“诵读经典，诗话人生”背诵活动。利用每天课前10分钟诵读古诗。

2、“相约好书，牵手美文”读书交流活动。语文教师每周利用“阅读课”作为学生集体阅读交流的时间，指导并激励学生快乐读书，共享读书的乐趣。可开展阅读指导课、读书交流课、读写结合课等活动。

3、“智慧芳园，一字千金”书评活动。要求每人认真阅读一本好书或美文，不断提升自我阅读品味；要求用简短的语句点评自己看过的一本书或美文的精髓，字数为300字-500字左右；体裁不限（诗歌、随感等）均可，形式多样，可以用文章式、卡片式或小报式，自由创意。（范围：五六年级学生）

4、“智慧碰撞，亲子读书”活动。建议每位学生与好书交朋友，并开展与父母共读一本书活动。要求读后与家长共同制作“读书信息卡”，包括书名、作者、页数、阅读时间等基本信息及亲子读书笔记（读书语录、感言、心得等）两部分。

1、时间落实。我校各年级每周开设1节阅读指导课，并列入课表，专时专用；每天确保学生课外阅读的时间30分钟。

2、保证阅读数量。要求一、二年级采取听读和自读结合的做法，每期要保证学生读1本书；三、四年级学生每期至少读2本书；五、六年级学生每期读3本书。

3、各班建立组织。各班建立班级读书会的组织机构，并将学生分成若干个书友队，设队长一人，要为书友队取个别致的名字，想一句读书口号。

4、各班建立图书角。充分利用学校现有资源及学生自愿订阅的图书，保证学生有书可读，有好书可读。

佳作欣赏会、人物评论会、读书心得交流会，好的读书笔记的展评，定期出版读书手抄报等。予以公布表扬表现好的学生，满足学生的荣誉感，激发其阅读的积极性。学生通过大量的阅读，会逐步学会自学，审美、想象、思维、表达等各方面能力也会得到不同程度的提高。

读书班活动方案篇五

1、营造读书氛围，让教师从本学期推荐书《有效备课、上课、听课、评课》中汲取营养，开阔视野，丰富知识，更新观念，从而提高教师的文化底蕴和文化修养，使教师成为“有思想的教育者”。

2、搭建教师交流平台，把读书所获与自己的教育教学实践有机地结合起来，切实解决教育教学中的实际问题，实现教师专业水平和学校办学品味的同步提升。

3、在教师中形成积极进取、努力学习的氛围，建设学习型组织，书香型校园。

1、全体教师共读《有效备课、上课、听课、评课》。

2、教师撰写读书心得体会，结合有效教学目标的制定撰写每月一思。

3、结合本学期教研主题“有效目标的制定与落实”，根据读书心得体会和每月一思，认真准备交流会发言稿，每位老师准备5分钟左右的发言。

4、分组交流

学科组地点主持人分管领导总负责人

语文组一(3)班:

数学组一(4)班:

英语组三(7)班:

综合组三(6)班:

5、每位老师把发言稿发至校园网教育科研“在线研训”栏目，其他老师跟帖，发表评论。

有效目标的制定与落实

20xx年1月13日下午2:30

读书班活动方案篇六

一. 指导思想:

阅读教育经典著作，更新教师理念，丰富教育智慧，促进教育教学改革，使教师成为“有思想的教育者。”

二. 组织领导:

一建立学校读书活动工作领导小组:

组 长: 于章宏

成 员: 余 飞、邓明明、陈曙梁、汪卫东、汪亚坤

二建立学校读书活动工作办公室:

主 任: 陈曙梁

成员：孙智明、王昕明、张松斌、郁惠斌、丁春明、徐迅、严巧兰、

赵丽娟、肖海兵、朱晓华、陈建、吴亚云、黄燕平、张霞、肖金凤

三办公室工作职责：

1. 组织读书辅导和讲座；
2. 组织读书交流研讨活动；
3. 开展教育经典理念在教育教学实践中的应用研究；
4. 组织参加考试，组织撰写读书笔记和论文评比；
5. 编发读书活动简报。

三．读书内容：

一教师必读书：

上半年《教育走向生本》

下半年《教育的使命与责任》

二教师选读书：

从县教育局《教师全员读书推荐书目》中选读一本书，县骨干以上教师每学期选读两本书。

三校级领导增加必读书目：

上半年《学校文化》

下半年《新教育》

四. 时间安排:

4月: 制定学校读书活动方案

召开教师读书活动动员会

购买并发放必读书

组织必读书阅读辅导讲座(一)

5月: 阅读必读书《教育走向生本》并撰写读书笔记和读书博客

6月: 组织必读书阅读辅导讲座(二)

组织教师读书心得和读书笔记交流和展评

7-8月: 组织教师读书模拟考试

组织参加全县教师读书考试

9月: 组织必读书阅读辅导讲座(三)

阅读必读书《教育的使命与责任》并撰写读书笔记和读书博客

10月: 组织教师必读书和选读书交流会

举办读书节、

11月: 组织必读书阅读辅导讲座(四)、

组织教师读书心得和读书笔记交流和展评

12月：组织教师读书模拟考试

组织参加全县教师读书考试

读书班活动方案篇七

为了营造浓厚的读书氛围，提升全体学生的文化素养，养成多读书、读好书的文化生活习惯，学校于4月9日至5月7日举办“读书节”活动，因此，我们班级将围绕学校的活动要求，指导学生制定合理的读书计划，培养学生良好的读书习惯，提高学生读书的能力；激励学生“与经典同行，与圣人为伍”，将其贯穿于始终！儿童在经典的熏陶下，就会从内向外散发儒雅的气息，变得知书达礼，心胸开阔！

“携手经典浸润和美”。

xx年4月9日至5月7日。

- 1、晨诵时间诵读经典诗词精选16则。
- 2、结合新教育推荐书目，班级开展“整本书阅读”指导与交流活活动。
- 3、进行整本书阅读比赛，全校“亲子诵读”比赛。

活动分三个阶段，具体安排如下：

第一阶段：准备阶段（4月9—10日）

- 1、根据本年级诵读篇目，利用晨诵时间，开始有计划地引导孩子诵读选定的经典诗词。
- 2、商定本年级今后一年中共读的课外阅读书目（36本），确定本月共读的2—3本书。

第二阶段：启动阶段（4月9日）

第三阶段：诵读阶段（4月9日——5月3日）

本班读书方案及相关要求是：

1、制定读书计划书：

（1）、根据制定的计划开展各种读书活动。主要利用晨午读时间和的阅读课，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

（2）、每天早晨7：50——8：00，为各班诵经典诗词时间。晨诵时间，老师要按时到班级指导孩子诵读，注意配合多媒体，充分调动孩子诵读兴趣，诵读的每首诗词，要求人人熟读成诵。每节课前安排好孩子组织诵读。教科处将对各班日常诵读情况予以检查评价。

（3）同时推开“亲子诵读”。每个家庭落实一个诵读项目，可以是全家人共同参与，也可以是父（母）与子（女）或祖与孙的二人组合。诵读的内容可以选古典诗词，也可以是现代诗歌，但内容必须积极向上，时间不超过5分钟。

2、组织读书活动：

（1）每个学生收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，做好午读本、手抄报，用笔记录下自己的点滴感悟。要求内容详实，紧扣阅读内容，反映真情实感并配以精美画面，并组织同学们进行评比活动。挑选10人个人佳作、2本集体创作（午读本只评个人奖，手抄报只评集体奖）

（2）在读书活动过程中，力求形式多样，可齐背、可接背、可开火车背等。注意让每个孩子都有个别展示的机会，衔接、过渡自然，背诵流利、亲切，普通话标准，服装整齐，态度

自然。

(3) 各班同时推开“亲子诵读”。每个家庭落实一个诵读项目，可以是全家人共同参与，也可以是父（母）与子（女）或祖与孙的二人组合。诵读的内容可以选古典诗词，也可以是现代诗歌。

(4) 诵读小明星的评选。按照《书香班级评比细则》，评出各年级的书香班级；每班认真组织评出5位“诵读经典小明星”和5位“小书虫”。

读书班活动方案篇八

各班级：

暑假即将来临，为鼓励和引导广大青少年多读书、读好书，激发青少年的阅读热情、学习热情和思考热情，我校决定在暑期举办“青春阅读、传承美德”暑期读一本好书活动。现将活动有关事项通知如下：

各班级根据推荐的优秀图书（书目另附），组织学生利用暑期时间开展读书活动，并在认真阅读的基础上写出一篇读后感式文章，参加全校“青春阅读、传承美德”暑期读书活动。

活动时间为20xx年暑假□20xx年8月20日为征文投稿截止日期，届时将组织老师进行评选并在下学期开学典礼上颁奖。

三、活动对象

七、八年级各班级学生

一等奖：10名奖励精美图书一套、颁发荣誉证书并推荐市级参赛

二等奖：15名奖励精美图书一套、颁发荣誉证书

三等奖：若干名颁发荣誉证书

1、各班级要高度重视学生暑期读书活动，广泛动员、精心组织，让广大学生在读书中明智，在读书中成长。推荐的书目由学生自愿到当地新华书店购买，读后感必须以推荐的图书为准。

3、征文字数不少于500字，题目自拟。所有稿件请注明作者姓名、班级、联系电话和指导老师姓名。作品必须原创，严禁抄袭，学校将严格审核，非原创作品将在一定范围内予以通报批评。

读书班活动方案篇九

中国伟大的文学家苏轼曾说“腹有诗书气自华，最是书香能致远。”我们黄小的孩子正是一群爱万卷书册，手中执持；千载历史，指端流逝；百家之明，掌心尽述；一世墨香，笔尖留痕的莘莘学子。为了让黄山路小学每一位学生都能快乐读书，放飞理想，让知识活起来，我们将举办“以书为友，快乐成长”为主题的读书节活动，让同学们感受读书之美，尽享读书之乐。

“以书为友，快乐成长”

1. 横幅一面。（总务处）

2. 围绕读书节各中队出一期黑板报，要求有“拒绝盗版”板块。（各班主任）

3. 围绕读书节各中队利用班队课召开一次主题队会。（班主任，主题班队优秀教案评比）

4. 美化班级“书香角”。（班主任）
 5. 大队部进行“以书为友，快乐成长”专题广播。（大队辅导员）
 6. 读书节活动新闻，活动掠影由各年级组长负责。
1. 开幕式。
 2. 分年级进行主题活动。
 3. 做好本届读书节汇报演出。

时间