

2023年小学学生体检活动方案策划(模板9篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

小学学生体检活动方案策划篇一

环境保护一般是指人类为解决现实或潜在的环境问题，协调人类与环境的关系，保护人类的生存环境、保障经济社会的可持续发展而采取的各种行动的总称。其方法和手段有工程技术的、行政管理的，也有经济的、宣传教育的等。2017小学生环保活动方案范文，欢迎阅读参考。2017小学生环保活动方案一： 活动目标：

- 1、能参与评说生活中常见的行为习惯，会分辨对与错。
- 2、知道用标志或搞宣传来提醒所有人都来爱护我们的环境。
- 3、激发学生爱护环境、遵守秩序等社会情感。

活动准备：

- 1、物质准备：课件、生活中的照片、投影仪
- 2、知识准备：对生活中一些常见的标志有一定的了解，并知道它们的作用。

活动过程：

一、出示小熊，引起学生兴趣。(课件演示)有只小熊要到两座城市去观光旅游，这两座城市分别是太阳城和月亮城。我们就跟着小熊一起到这两座城市里面去看一下，评选一座“卫生城市”吧。

三、分别观察两座城市人的不同表现，分辨行为的对与错。

四、帮助月亮城，纠正错误的行为，将环保意识转化为环保行为。

1、请学生自由讨论“你想怎样帮助月亮城?”

2、怎么样能让所有经过这里的人都知道该怎么做呢?(告诉、插标志、做宣传)

3、与学生一起给月亮城插标志牌。

五、引导学生谈周围生活中的现象，激发学生争当环保小卫士的愿望。

2、出示生活中拍到的环境照片，引导学生讨论你看到后是怎么想的?

六、激发学生争当环保小卫士的愿望。

提问：我们是城市的小主人，我们可以做哪些事情让家乡变得更美丽? 小结：我们首先从身边的小事做起，保护周围的环境，做个爱护环境、守秩序的好孩子，然后去帮助影响其他一起保护我们的环境，这样我们的城市会更美丽。

活动四：垃圾分类

活动目标：

1. 学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾。 2. 体验环

境污染带来的影响，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康，有初步的环保意识。

活动准备：

1. 布置脏乱的小熊家和洁净的小兔家。
2. 旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等。
3. 可回收垃圾箱、不可回收垃圾箱各一个。毛巾架一个、毛巾若干。

活动过程：

一、教师带领学生观察小熊家和小兔家，请学生说说自己的感受，比较两个小动物家的不同，激发学生收拾垃圾的欲望。

二、教师介绍垃圾箱，学生清理垃圾，放入垃圾箱。教师观察学生分类投放情况，在操作中学习正确分类。

根据学生投放垃圾的情况，提问：

(1)你为什么要将这个垃圾放在绿(红)色的垃圾箱里?(2)什么叫可回收?什么叫不可回收?(3)为什么不可回收? 2017小学生环保活动方案二：

一、指导思想：

地球只有一个，保护自然资源，人人有责。可是，随着人民生活水平的日益提高，在日常生活中浪费水、电的现象却日趋严重。因此我校积极开展了“节约能源，从我家开始”的活动，一方面是为了使学生从小树立环保意识，另一方面是想通过学生调动家长节约能源的积极性，从而使环保活动从学校走向家庭，从家庭走向社区，走向社会，形成人人关心地

球，爱护地球的良好局面。

二、主要活动：

(一)加强节能环保基础教育。

结合我校实际情况，在义务教育课程标准中，适当增加节约能源、保护环境等教育内容，将节能、节水、节地、节粮、节材等教育内容纳入课堂教学中，通过课堂教学，真正落实节能环保进学校、进课堂。

(二)积极开展以节能减排为内容的学校主题教育。

开展“节能伴我在校园，我把节能带回家”等一系列主题活动。

1、利用班会、升旗仪式等时间宣传“节能减排”的知识和方法，增强节能减排的理念和意识。

2、学校故意停电半天，让学生亲身体会能源紧缺所带来的不便：比如上下课就不能用电铃，上课不可以放磁带，课间操和眼保健操也不可以做，影响了身体锻炼和眼睛的保护；教室里电灯电扇用不上，阴暗天气看不清黑板上的字，炎热的天气会汗湿衣服等等。使学生知道能源在我们学习和生活中有多么的重要。节能减排，人人有责。

3、召开动员大会，倡导学生行动。在学校推广节能减排知识，让学生能把节能减排变成一种自觉行为，从点滴做起，从我做起，从现在做起。

4、在学生中开展竞赛活动，如从节约一滴水，一张纸做起，要求学生不浪费，从小就养成节约用水用电等良好习惯，培养节能减排的优秀品质，评选出节能减排标兵和优秀班级进行表彰。

(三)开展节能环保社会实践与科技创新活动。

1、建设一个能满足学生参加节能环保社会实践活动需要的基地，使学生在实践中学习节能环保知识和技能，提高节能环保能力。

2、以班级为单位开展一次“节能减排社会实践与科技创新竞赛活动”，以点带面让全校师生共同参与到活动中来。(四)营造节能减排校园文化。

利用宣传栏、黑板报等阵地，向全校师生宣传节能、环保等有关知识，营造良好的校园文化氛围。

总之，我校将通过一系列活动，唤起全校师生的节能意识和建设美好家园的使命和责任，督促自己和身边的人从小事做起，善待我们共同拥有的美丽家园—地球!2017小学生环保活动方案三： 生成背景：香烟对于学生来说丝毫不陌生，甚至于在他们的角色游戏中还能见到香烟的影子。我们旨在通过对学生的引导，让他们充当小小宣传员，让环保的范围不断扩大。

活动目标：

- 1、认识禁止吸烟标志，知道它所表示的意思。
- 2、懂得吸烟有害健康、污染环境等的坏处。
- 3、引导学生关心周围的生活环境，形成初步的是非感。

活动准备：

录像、图片、学生画画用的纸和笔。

活动过程：

一、看录像引出标志。

师：“这个叔叔在干吗？他来到了什么地方？为什么不让这个叔叔进学生园呢？”

认识禁止吸烟标志：“这是什么标志？你是怎么知道的？” 师小结：（用图示范）一根点燃了的香烟表示在吸烟，加上一个红色的斜线表示不能、禁止吸烟的意思。

师：“你在什么地方也见到过这个标志？” “为什么在这些地方要有这个标志呢？这个标志有什么用？”

二、看图片了解吸烟的害处

师：“吸烟好吗？为什么不好？”（生病、咳嗽、……）

“我这里有些图片，我们一起来看看。”

- 1、吸烟使人生病了。
- 2、吸烟引起火灾。
- 3、香烟味很呛人等。

师生一起边看边互相说一说。

“吸烟有这么多的害处所以我们该怎么做？——对！禁止吸烟！”

三、“小小宣传员”

师：“如果你周围有人在吸烟，如你的爸爸、爷爷、或者客人，你会怎么做呢？”

“我们想什么办法帮助提醒他们，使他们不吸烟呢？”

学生自己设计禁止吸烟的标志或图片。

教师把学生的作品展示出来，并互相介绍说一说。

小学学生体检活动方案策划篇二

一、活动目的：

开展有针对性，富有实效的社会实践活动，让学生亲近大自然，开拓视野，感受生活的多姿多彩；在活动中学习与人际交往的常识和技巧，积累感知；培养团队意识，合作精神，开展丰富多彩的综合实践活动，让社会实践作为学校教育的延伸和拓展，发挥其应有的功能与作用。

二、活动时间□20xx年11月12日(星期三)——13日(星期四)(分二批活动)。

三、活动内容：游澄海千树园。

四、活动方式：由汕头大地旅游社组织，履行合同事宜，学校予以积极配合。

五、活动过程：

活动前：

班主任宣讲活动内容，各班制定活动公约。

1、编组，组内成员合理分工，明确自己的任务。一切活动均要集体活动，不得单独外出。

2、做文明游客，爱护花草树木，树立小学生文明的形象。

3、讲文明、讲谦让，发扬团队精神、体现小学生素质。

4、保持场地整洁，不乱扔垃圾，做环保小卫士(活动前要求学生每人自带垃圾袋，把垃圾装袋后丢进垃圾箱)。

5、活动中要注意安全，不脱离集体，不做危险动作。

活动时：

1、带班教师要配合导游，各尽其职，引导学生观察欣赏大自然。

2、适当组织学生开展游戏活动。

3、教师要随时关注学生的安全表现，并及时作具体指导。

4、教师要认真考察各班学生活动情况。活动结束后对各小组表现进行总结评比。

活动后：

在各班评比的基础上，学校将对各班学生外出的安全、纪律、文明、卫生、团结协作等方面进行评比。各班总结交流秋游收获，可让学生通过说说，写写来加深印象。

六、活动注意事项：

1、上下车班主任要清点人数，确保学生不掉队。

上下车时，班主任要站在车门口，帮扶学生上下车、防止学生踩空；上车后要告诫学生不得将头、手伸出车窗外；如有个别呕吐的同学要自备胶袋，以免影响他人。

2、参观时，导游应在班队的前方，教师应在班队的中间和后方，带队行进，确保整个队伍的安静和安全。

3、活动过程中，导游和教师应要求学生不得擅自离开队伍，不

得相互推嚷打闹，确保队伍的安然有序。

4、中午进餐时，教师要教育学生饮食文明，吃时不高声喧哗，要谦和礼让，保证既吃饱又吃好。

学生要求：

1、不带果冻、棒棒糖、小刀、剪刀等危险物品。不使用玻璃杯、钢杯等易碎坚硬物品。

2、一律背书包，不手提东西。

3、准备适量食品、饮料、湿纸巾、报纸或塑料薄膜、垃圾袋、零用钱不要超过50元，并注意不要丢失。

4、分小组，选派组长负责小组活动，在进行小组活动时，不准小组的成员擅自离开。

5、需要离开队伍或上洗手间的同学，必须向所在班级的教师请假，经得同意后，要和一、两位同学一起离开队伍或自己的小组。

6、在选定休息地点时，尽量选择环境宽敞的地点，教育学生文明处世，礼貌待人，避免与外校学生发生冲突。离开时，要把丢弃垃圾整理干净，培养良好的公共道德。

小学学生体检活动方案策划篇三

1、通过春游活动，引导学生用自己的眼睛观察，用自己的心灵体验，用自己的情感感受家乡的美，感受家乡的绿，感知家乡的`巨大变化，了解家乡改革成就，激发学生热爱家乡的思想感情。

2、让学生在活动中体验快乐，在实践中得到成长，在浏览中

开阔眼界、充分体验祖国传统文化的博大和我国劳动人民的智慧，增长迅猛发展的科技领域知识，提升感悟美、欣赏美的品位。

3、通过祭扫活动，缅怀先烈的英雄事迹，感受今天的幸福生活；珍惜青春时光，发奋学习。

4、感受自然的美，培养爱美的情趣。让学生在亲近大自然的过程中，懂得感恩自然，热爱自然。不攀折花草树木，爱护公共设施，不乱涂乱画。增强环保意识，不随意乱丢垃圾，活动结束后清理好场地，卫生委员全面负责卫生工作。

5、活动中，要求学生互相帮助，互相关心，互相谦让，注意公众形象，公共礼仪。

1、成立领导组：

组 长：

副组长：

成 员：

2、活动时间：拟定于4月3日

3、活动的形式：以年级为单位，开展全校性的浏览、参观，实践体验活动。

4、活动地点：

六年级：南陵丫山一日游（登山、欣赏牡丹花等）7：00发车

五年级：繁昌马仁山一日游（登山、参观马仁寺等）7：30发车

四年级：采石一日游（参观采石矶、太白纪念馆等）8：00发车

二、三年级：滨江公园、神山公园（游览家乡春天美景、祭扫烈士墓）

一年级：赭山公园8：30排队前往

5、提供车辆和服务：长城旅行社和阳光假日旅行社（信誉资料附后）

1、分别召开行政会、年级组长班主任会、全校教师会等各层面会议，做好宣传工作；

2、加强管理和监控措施，各年级增配负责领导，带队教师，家长志愿者和专职导游，对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。

3、征求学生和家长同意，自愿参加春游活动。

4、各班级利用班队会对全体学生进行专题的春游活动安全教育，增强学生安全防范意识和自我保护能力。统一着装，佩戴红领巾、队标志，活动中个人服从集体和学校的安排，统一活动结束时间，各班不可提前结束本班活动。家长按统一时间在规定地点接孩子。本班学生接送任务全部到位，配班教师方可离开。

5、与承运单位签定交通安全责任协议，与承办旅游公司签定有关安全协议，办好人身意外伤害保险手续。

6、携带急救用品，以防同学受伤或突发疾病。

7、组织有关人员到活动现场进行认真勘察并对活动可能发生的情况做好充分的估计和应变准备。

小学学生体检活动方案策划篇四

活动方案

2018小学生寒假社会实践活动方案

一：小学“缤纷的冬日”寒假实践活动方案

寒假即将来临，同时也迎来了中华民族的传统佳节——春节。为落实市文明委精神，实现“活动育德、活动启智、活动健体”的目标，开展“缤纷的冬日”——学生寒假系列活动。希望家长们密切配合学校，鼓励和引导孩子参与各项活动，促进孩子的可持续性发展。

一、活动目的：

引导学生走进自然、体验生活、了解社会、磨练意志，培养学生的创新精神和实践能力。

二、活动安排与要求

(一)活动时间安排：

实施阶段：1月23日—2月22日；评比阶段：2月23日—3月6日。

学生的实践活动，家长拍照片，微信或qq传给班主任，健全学生档案。

(三)活动评比：

下学期开学时，学生把实践活动资料(如：时事心得、活动记录表、读后感、小制作、小发明、手抄报纸、绘画作品等)一齐上交班主任。班主任根据实践材料及实践活动照片组织评选出班级单项及整体先进个人，评比实践活动优秀家庭，3

月4日前将评选结果及作品交到学校，学校将根据材料进行观摩展览、表彰先进个人与家庭。

二

一、制定寒假活动计划表

地图首先就是要把我们寒假刚开始的各种寒假安排的想法落实到纸面上，自己制定一个寒假生活安排计划表。这样，就能把我们头脑中一闪而过的好想法记录下来，而且也利于我们对寒假活动安排的条理性和次序性。

我们可以把自己这个寒假大概想做的几个主题活动写出来。比如，帮助家里多做些家务劳动；安排两个星期的外出旅游；看完两本伟人自传。我们可以把我们认为最重要的活动每天多分配一些时间。另一个需要注意的是每天的各项活动的内*容和时间要合理搭配，因为我们都知道长时间做一个活动，容易身心疲劳。比如，你可以让自己每天练钢琴1.5个小时，然后安排30分钟的观看自己喜欢的电视节目，接下来安排两小时的家务劳动或一些简单的体育健身活动。

你可以做每天的活动时间安排，你也可以做寒假活动的计划表，最后你可以在开学前对整个假期的生活做一个回顾和总结，这都由你自己来安排，但是我还是建议你都能把你的生活安排计划或你的假期生活感想用文字记录下来，这样我们才能对自己的寒假生活安排感受得更真切一些。

二、安排好寒假的学习活动

点，刚学过的新知识，遗忘最快，所以新知识需要及时复习，我们最好每天都留有一段学习的时间。

三、做一些自己想做的事情

每个同学都有一些自己的个人爱好和兴趣，也有很多同学想利用寒假时间学习一些新技能，比如学绘画、学游泳、学打球、学舞蹈等。所以，我们可以每天把学习这些内容的时间安排进去，这样就能保证每天能按照学习进度学习，保证学习的效果。*当然还有一些同学想在寒假期间养些小动物，比如养小兔子。寒假应该是轻松愉快的，我们可以把平时学习的时候没有时间和精力来做的事情放到寒假里做，完成自己心中的愿望。

四、睡眠、运动和饮食

寒假期间，因为是自己自由在家，没有学校作息时间的约束，容易出现自己在家吃喝无度、睡眠过多、行为散漫的现象，所以寒假期间更要注意自己的健康生活习惯的养成。每天的睡眠时间不宜过多，一般每天不要超过10小时，有的同学觉得反正没什么事情可干，还不如睡觉，这是没有提前制定寒假生活计划的后果。

另外提醒同学的一点是，不要觉得是寒假了，就可以熬夜或通宵不睡，等第二天白天补觉。发生这种现象的同学不在少数，这样长期的昼夜颠倒睡眠□xx会打乱身体固有的睡眠节律，严重的会导致精神不振、身体不适、身体抵抗力下降等。所以我们要养成早睡的习惯和午睡的习惯。

当然寒假期间还要给自己安排一些适当的体育运动时间，或者每天晚饭后外出散散步也好，总之，不要寒假整天待在家里不动，适当出门伸伸胳膊，活动一下腿脚，呼吸一下室外空气对身体有好处。

饮食也是我们要注意的，要按时吃饭。我们的同学由于自由在家，所以吃饭也不按时吃了，中午父母不回来吃饭，就干脆不吃，找点零*食充饥。当然还有的同学在家里每天都把冰箱里的食物吃得干干净净，吃东西无所节制，这样也是不行的。开学的时候，我们会发现有的同学感觉一下子瘦了下来，

有的同学感觉突然胖了一大圈，多半就是这个原因。

小学学生体检活动方案策划篇五

进一步贯彻4+2特色教育工程—科技之春精神，让学生走出课堂，走近自然，探索自然，了解自然；激发学生的创造力，磨练学生的意志品质；带领学生饱览祖国、家乡的秀丽风光，培养学生爱祖国，爱家乡的情怀；增强学生的环保意识和社会实践能力，培养学生的团队协作精神。

走进春天，播种希望，放飞快乐。

20xx年4月12日8：00—4：00。

1、全校各班分组开展活动。小学部以年级或23个班、中学部以23个班为单位分组开展活动。

2、活动地点、活动形式及任务由各组认真商定之后，在四月五日之前将活动方案一同报团委办公室备案，最后由团委少先队统筹安排和详细部署。

1、教育学生文明活动，带适量食物，注意饮食卫生，不随地乱扔纸屑等杂物。保管好自身财物，防止丢失。

2、随班领导和带班老师要时刻了解和关注学生的安全，碰到问题及时处置，带好常用药品。

3、学校在4月11日课间操时间，集中对参加活动的学生和其他未参加活动的学生进行教育，注意校外活动安全。4月12日，学校组织进行春游社会实践活动。

4、各小组4月12日早上8点在学校操场集中整队出发，活动结束后务必将学生带回学校，清点人数，强调好安全注意事项后方可让学生离校并立即发送短信告知家长活动结束时间，

请家长注意学生是否按时到家。如因没按要求行事的班级出现安全事故的，责任由带班教师负责。

5、教师在活动中要尽可能多的引导学生发现科学，学用科学知识。并且在春游过程中，采集好植物、矿物标本，回来后制作好后参加学校的竞赛活动。

6、全体师生穿校服、运动鞋、带齐所需物品（包括必备的药品），徒步前进，师生不得乘坐任何交通工具。活动中，听从随队行政和老师的指挥和安排，注意环境卫生，不乱扔垃圾、严禁玩火。

7、按照安排，作为学校集体活动，所有教师必须参加到各年级组各班的活动当中，负责安全工作。出发前，由随队行政负责清点登记，并报邓校长备案。（出勤按一天计算）

8、各组长于4月9日前将活动地点报学校少先大队备案，统一部署。

9、请各组尽量带上相机，捕捉活动中的精彩瞬间，留下美好的记忆。并把活动图片传给少先大队保存。

1、学校成立活动领导小组、安全保卫小组、医务后勤小组，各组成员分别编到各活动小组，落实好安全措施，做好后勤服务工作，同时学校将方案报县教育局审批。

2、各班在活动前必须召开一次主题班会进行安全文明教育和活动注意事项。活动中，各组由班主任和随班老师带队，负责活动期间的安全医疗后勤服务。

3、各班在4月初开始做活动宣传工作，本着学生自愿参与，家长同意的原则。各班班主任在4月11日以短信告知家长活动的详细信息；对不参加的学生，需让家长自己监管好小孩，确保其在家中的安全。

4、领导小组

组长：

副组长：

成员：

5、安全保卫医务组

组长：

副组长：

成员：全体教师

6、领队和随班教师，必须高度重视，认真组织，确保此次活动的安全。

7、活动前加强对学生的要求，进行安全教育。所有人员必须听从领队的安排，不得擅自行动。随队教师必须认真监管好每个学生。

8、如果出现事故，请认真实施安全工作预案。

（1）如出现安全事故，第一时间向学校主要领导报告，并同时向当地请求救援，学校主要领导和安全领导小组立联络相关人员进行救援。

（2）应急处理措施：

（一）突发事件发生后，随同人员立即将突发事件所致的伤亡病人送向就近医院，对无法判断伤情的伤病员，应及时报警求救求援。

（二）突发事件发生后，随同人员立即保护现场、采取疏散、隔离等措施，加强学生管理，并做好学生思想政治工作，确保学生心态和情绪稳定。

（三）突发事件发生后，根据事件性质，应及时与涉及事件的学生家长、教师家属联系，在适当条件下，告知事件原因、处理结果，或者联系亲人进行救治。

小学学生体检活动方案策划篇六

组长：刘杨全

副组长：黄洪智、廖海滨

成员：邓丽余沂艺体组、各班班主任

二、活动时间、地点

时间：20__年12月31日（下周二）下午第二节~第三节课

地点：学校操场

三、新春庆祝活动主要内容形式

形式：本次新春庆祝活动分为文艺表演和表彰部分优秀学生两方面。文艺表演内容及顺序：

1、鼓号队表演（负责人：张春燕）

2、一（5）班童话剧《勇敢的小白兔》（负责人：雷小花、林荫）

3、三（4）班舞台剧《魔仙宝贝》（负责人：林艳、邱传华）

4、一（2）班歌曲《我的古诗我的歌》（负责人：张春燕、

陈红)

5、校“银铃”合唱队歌曲《爱在我们身边》（负责人：邓丽）

6、优秀学生表彰方案待定

四、人员分工安排

1、活动总策划：廖海滨

2、活动准备：邓丽

2、活动现场舞台布置：全体男教师

3、音箱：曾东波

4、摄像照相：黄洪智、吕辉

五、其它工作：

请各节目负责人做好表演准备，并按节目顺序提前准备。同时做好紧急疏散预案及应急通道准备工作。学生如进退场组织由各班班主任和中队辅导员负责。本方案未尽事宜学校另行通知。

小学学生体检活动方案策划篇七

xxxx小学一年（1）班xxxx群活动第一

期

为了给孩子们加强学习兴趣，培养小团队的合作精神和集体荣誉感，xxxx小学一年（1）班xxxx群的家长们特组织本活动。

旨在给孩子一个寓教于玩的氛围，让孩子有一个轻松、快乐、难忘的童年。本活动不参加任何形式的商业活动，不收费，希望家长积极参与，共同组织。

人数：20人，请孩子着以运动为主的服装，自备饮用水，零食，到时候统一发放为奖品

1、比长短（适用：活跃团队气氛）简述：每队派出一人比不同的单位

道具：无需

游戏方法：（适合刚认识或不认识的人）

1. 分2组，每组五人以上（依报名人数定）。

2. 主持人宣布要比的单位，然后每组派出一位他们认为会赢此单位的人。

3. 等被派出的人都出来后，主持再说比什么。 4. 计算每次比完的输赢即可。

题目例子：

这个游戏的题目就是要想越不会被大家猜中的越有趣！

比长：比手臂；比上衣；比头发… 比短：比手指头；比裤子或裙子…

比高：比声调；比手抬起来的高度…

比大：比眼睛；比手掌…

比多：比身上饰物；比穿的衣服；比身上的扣子…

题目必须在看到被派出的人之前想好！2、传球（游戏目的：体会双赢）

时间：20分钟

道具：皮球一个

操作规则：

- 1、每队分成2个小组，并按a1-b1-a2-b2围成一个大圆圈，一个组的队员必须在一起，不能错开。
- 2、然后将一个小球交给第一队第一名队员，要求小球必须传过每一个人，不能落地，并规定在30秒的时间内必须传完5圈。
- 3、当规定时间到了，若没有完成5圈，则小球在哪组队员手中，该组全体就受罚（如蛙跳等）。 4、游戏进行第二轮。

注意事项：

- 1、开始后，第一轮他们发现要在这么短的时间传5圈是不可能的； 2、在第二轮中，有的队可能故意放慢节奏“陷害”其他队。这时候讲师要引导，反复几轮，最后让他们发现，“陷害”其他队并不可取，这是随机的；唯一能做的，就是共同努力创造记录，比如大家把手伸出形成平面，让球在上面滚过去。

道具：警戒线（用于设置路径），蒙眼布2条

游戏方法：

两人一组（如a与b）游戏前训练孩子向左，右，后以分清方向□a先闭上眼睛，将手交给b□b可以虚构任何地形或路线，口述注意事项指引a行进。如：“向前走，……迈台阶……跨过

一道小沟……向左手拐……”

然后交换角色□b闭眼□a指引b走路

分析：通过亲身体验，让孩子体会信任与被信任的感觉

作为被牵引的一方，应全身心信赖对方，大胆遵照对方的指引行事

而作为牵引者，应对伙伴的安全负起全部的责任，对一举一动的指令均应保证准确、清楚

另外，万一指令有错，信任受到怀疑后很难重建 4. 拼音游戏（目的：巩固刚学过的拼音）5. 脑筋急转弯□xxx爸爸提供题目）

现场道具：

4. 小方桌，方橙□xxxx妈妈(爸爸) 5. 两种颜色粘粘纸队标

工作人员：

主持人□xxx妈妈

计时或记分员□xx妈妈

摄影师□xxx

录像师□xxx

1、三人抱成团游戏方案

规则：每次参与活动为10人，在乐曲中听主持人的口令“三人抱成团”，参与者在最短的时间内找到两人抱好，这样就

剩一人被淘汰！主持人可按实际情况喊口令！2、“大话西游之娶媳妇”情节：

道具：不需要；

场地：稍微宽敞一点就可以，没有特别要求；

人数：10几个人就可以，人多些更好玩的 人员：一定要有男有女，比例不限

裁判：一名，负责发号司令

规则如下：

在游戏中，男生就是一块钱，女生则是五毛钱。

游戏开始前，大家全站在一起，裁判站边上。裁判宣布游戏开始，并喊出一个钱数（比如3块5、6块或8快5这样的），裁判一旦喊出钱数，游戏中的人就要在最短的时间内组成那个数的小团队，打比方说喊出的是3块5，那就需要三男一女或七女或一男五女之类的小团队。请记住动作要快，因为资源是有限的，人员也很少有机会能平均分配，所以动作慢的同志可能会因为少几块或几毛钱而惨败，所以该出手时就出手，看见五毛(mm)先下手为强；当然动作快的人员不要一味的拉人，有可能裁判叫的是3块5，但你们团队里已经变成5块了，这时候你就需要踢人了，该狠心时就狠心，一般被无情踹出去的都是可怜的一块。

将参与者分成四堆以上，每堆人手牵着手围成一圈，给每堆人以颜色或数字命名，任意指定一堆萝卜开始统一下蹲，同时还要念词，再指定别的萝卜堆做同样动作，目标要一致，依此类推但不能马上回指。

例如让他选择“装白痴，装纯情，装gay”□不管装哪个，都很

好看，呵呵。

9、我爱你

一群人围坐成一圈，男女间隔而坐。从a开始，对着右边的b说，我爱你，或者说不要脸，无论a对b说什么□b对a说另一句。说完了，再对另外一个异性随便说一句。如a对b说我爱你，那么b要对a说不要脸，如果a对b说不要脸，那么b要对a说我爱你，然后对下一个随便说一句我爱你或者不要脸。如此周而复始。如果叫错了，那么就要受罚。

如果你在边上旁观，经常会看到以下情形：

某gg不断的对某mm说，我爱你，得到的回答是不断的“不要脸”。

某mm不停的对某gg说“我爱你”，对另一gg说“不要脸”。

某gg听到某mm说“我爱你”，冷不丁对此mm说“我爱你”，被罚酒却乐此不彼。

玩法与规则：游戏开始时随选一人发令：口里喊“0”的同时用手指另一人；被指的人发令：“0”同时又用手指另一人，被指的人：“7”同时又用手指另一人，被指的人：“啪！”手捏成枪型，指向另一人，被指的人不能动不能叫，作出被枪击中的样子，同时他旁边的两人举起双手：“啊！”（惊呼状），发令错误或动作错误的人应给予小小的惩罚（例如喝酒）接下来就由他继续发令。

11、循环相克令（此游戏可用在两个人难分胜负时使用）

用具：无

人数：两人

缺点：只是两个人的游戏 12、开火车

用具：无

人数：两人以上，多多益善 13、越吃越多

方法：

1. 团体围坐成圈

2. 由一人开始说：「今天我吃了一碗饭」，第二人接下去：「今天我吃了一碗饭、两个鸡蛋。」第三位：「今天我吃了一碗饭、两个鸡蛋、三块牛肉。」如此继续下去，至第九位则说：「今天我吃了一碗饭、两个鸡蛋、三块牛肉、四只鸭脚、五片面包、六粒花生、七根甘蔗、八个橘子，九个胃痛丸」。

3. 继续者必须记住前者所说的食物，游戏直至有人告饶，大家哈哈大笑为止。

14、七拼八凑

道具：托盘二个，日常物品

参加人员：分成2组（需男女搭配），每组先选出一名接收者，游戏规则：接待者手持托盘站在台上。主持人开始宣读物品，其它小组人员按照主持人的要求从自身身上或自带提包中提供物品放到托盘中。最先集齐物品的小组获胜。

玩法：

1. 参加者围成一圆圈，脸向圆心坐下（不要有空位）。

适合人数：10人以上

材料及场地：无

适用对象：所有学员

时间：5-10分钟

操作程序

1、事先分组，三人一组。二人扮大树，面对对方，伸出双手搭成一个圆圈；一人扮松鼠，并站在圆圈中间；培训师或其它没成对的学员担任临时人员。

2、培训师喊“松鼠”，大树不动，扮演“松鼠”的人就必须离开原来的大树，重新选择其他的大树；培训师或临时人员就临时扮演松鼠并插到大树当中，落单的人应表演节目。

3、培训师喊“大树”，松鼠不动，扮演“大树”的人就必须离开原先的同伴重新组合成一对大树，并圈住松鼠，培训师或临时人员就应临时扮演大树，落单的人应表演节目。

所有人围成一个圆圈，先由一人站在团体中说：“大风吹。”，旁人问：“吹什么？”，如果那人说：“吹穿红衣服的人。”，那么所有穿红衣服人就必须离开位子重新寻找位子。没有位子的人就着站到中间继续进行活动。如果说：“小风吹。”就反着进行。

如果说：“台风吹。”则所有人都需要离开位子重新寻找。20、好邻居

活动程序

(1)、所有人围成一个圆圈，一人站在圆心。

(2)、辅导员宣布规则：有站在圆心的人随机问圆圈里的人（比如说a问你喜不喜欢我吗？如果a回答喜欢，则a周围相邻的两

个人就要互换位置，在互换位置的时候，站在圆心的人就有迅速的插到a周围相邻的两个位置之间，这样a周围相邻的两个人有一个就没有位置，那么就由他表演一个节目或作自我介绍，然后就由他站在圆心，游戏开始下一轮。

(3)、如果a回答不喜欢，则站在圆心的人将会继续问a“那你喜欢什么”。如果a回答我喜欢戴眼镜的人，则场上所有戴眼镜的人都必须离开自己的座位寻找空位，而站在圆心的人需要迅速的找一个位置，这样没有找到位置的人就需要由他表演一个节目或作自我介绍，然后就由他站在圆心，游戏开始下一轮。

活动程序：

把所有人分两组，围绕一个主题进行唱歌比赛，比如歌词里要带数字等等！

24、抢椅子

“拿椅子给我坐”，再一起坐下，坐在后者的大腿上。再站起来；

“拿来拿来给我坐”，再一起坐下，坐稳。

新津小学社会实践活动方案

二年级二班 一、活动目的小学生社会实践活动，是小学生素质教育的内容之一，为了让小学生们亲近社会、学习知识、开阔眼界；为提高学生自身的综合素质，增强学生的学习意识和吃苦耐劳精神，提高学生独立生活能力，培养学生的动手能力和团队协作精神。八里庄小学特举行本次社会实践活动。

二、活动对象

二年级二班全体学生。

三、活动时间

2014年 4月 4 日下午

四、活动地点

全体学生所在的社区及学生家里

五、活动内容：

1、“社区小主人”志愿服务活动。

(1) 学生自己组织在社区公共区域、绿化带、马路等场所开展卫生保洁工作，协助社区卫生保洁员清除卫生死角和牛皮癣。

(2) 学生在社区广泛开展尊长敬老、助残帮困等其他形式的志愿服务活动。

2、“家庭小老师”活动。

(1) 学生利用暑假，广泛收集、整理文明卫生知识和健康教育知识，主动与父母、长辈一起学习、互相监督、相互提高。

(2) 积极鼓励学生为父母、长辈做饭、洗衣、整理家务，引导学生从自身做起，养成良好的文明卫生习惯。希望全体同学通过自己的行动，小手拉大手与长辈一起为创建国家卫生城市，倡导文明生活方式作出自己的贡献。

五、活动要求

1、家长认真做好学生的辅导，让学生学有收获，保证学生在学习、活动时的绝对安全。学生须遵守纪律，服从学校及家长的安排，确保社会实践的安全和活动的顺利开展，须遵守各项规章制度，要加强自我服务管理意识，培养生活自理能

力，锻炼实践能力和合作交流能力。加强对学生生活常规的教育和良好习惯的培养。

2、活动这天，中午12点，下午4点学生必须给班主任电话报平安。

六、突发事件处理原则：

保持镇静、沉着应对；学生优先原则；就地抢救原则；报警、求援原则；维持秩序、迅速疏散原则。

（一）处理外出应急预案

1. 学生必须按规定开展活动，不准单独行动。家长应当始终与学生为伍。

2. 教育学生遵守交通规则，不到危险场所玩耍，不攀爬险要，不摸带电的各种器械，不做有危险的游戏，不与陌生人争斗。

3. 遇学生受伤的情形。既要冷静又要反应迅速，要视其轻重而采取相应的措施，或拨打120，或送附近医院。总之，绝不能不作为，更不能推诿扯皮。

4. 活动前，要教给学生一些避险或受伤后自救的方法。

5. 家长要随时关注、提醒要求学生不买、不吃变质和不洁的食品或暴饮暴食，如有学生腹泻、腹胀或食物中毒，应立即采取必要措施（如上报、救护等），并及时收集相关证据，以备查验。同时，还要注意观察了解其他同学的状况，切忌麻痹大意。

（二）处理人身意外伤害及疾病应急预案

1. 发生突发事件如遇绑架抢劫事件，要以孩子的生命为重，保持镇静，巧妙周旋，尽可能赢得时间，以避免任何成员受

到任何人身攻击或其它伤害。

2. 出现摔伤、扭伤、撞伤或疾病，应立即进行治疗，如伤情较重应马上送往就近医院抢救治疗，并及时上报病由、病情。

3. 如遇公共场所骚乱事件，家长应围成圈，保护好学生。细心、冷静地观察事态发展，不盲目奔跑，不随人流乱窜，待看清形势后再引导学生安全、迅速地疏散。

4. 提高认识，随时随地做好学生的安全教育，不能放松警惕。到目的地要视察周边环境，如有施工场地、山坡、河道水塘、凡学生有可能发生危险的地方要分头站岗，并注意学生动态，不允许学生出入危险场地。

5. 学生过马路要走人行道，并时时提醒注意交通安全，注意来往车辆，确保学生安全过马路。如遇突发事件不慌张，一定要冷静，果断采取措施。

6. 自始至终，活动中不得中途私自离开学生，保证本次活动顺利进行。

小学学生体检活动方案策划篇八

学习目标：

1. 加强学习。在假期中认真阅读《提高课堂教学效率的策略与方法》、《建设理想课堂新课程课堂教学的反思与改进》、《智慧锦囊》、《细节决定成败》和《新课程小学作文教学概论》这五本书。

2. 通过读书，了解最新教育动态，转变教育观念，提高教育教学能力。

3. 通过读书，强化自身修养，使自己成为更富内涵的教师。

4. 积极撰写读书心得，积累相关的教育教学经验，从而形成自己独特的教学风格，全面提高教育教学质量。

学习内容：

1. 制定学习计划，从而更好地开展暑假学习。

2. 坚持“读书促进思考，思考促进成长”的原则，将精读与略读相结合，读书时及时记下自己的读书体会，写好批注。

3. 在阅读过程中，将读书与反思相结合，积极撰写读书随笔，并每周一次以“博客”的形式进行发布，不断促进自己的专业成长。

4. 充分利用网络资源，进行网上电子阅读，开阔自己的视野。

5. 在经典读物中汲取营养的同时，把真正优秀的读物为己所用。

7. 假期结束前，针对两个月的暑假读书活动撰写一份总结□

暑期读书总结

两个月的暑期学习让我受益匪浅，感触颇多。通过这次学习使我学到了很多教学中的相关理论，下面就谈谈我对暑期学习的点滴体会：

以前的我，在课堂教学中最关注的就是学生上课是否认真，知识点是否掌握，教学目标是否达到，效果怎样？等方面的问题。而阅读了《建设理想课堂新课程课堂教学的反思与改进》一书，才知道课堂教学的理想应该是让学生经历美好的生活，学会幸福的生活。记得有位哲人曾经说过：“没有幸福的教师，就没有幸福的学生”“快乐的教师带给学生快乐的生活。”由此可见，教师教学的幸福不仅涉及我们自己的生活质量，而且

直接影响学生的学校生活质量。

随着课改的实施，“自主学习”越来越受到老师们的关注。在《提高课堂教学效率的策略与方法》一书第十一章——“提高自主学习效率的策略与方法”这一内容中，我了解到了五种值得借鉴的方法，分别是：“激活身心，引发自主学习的内部需要；开放课堂，创设自主学习的外部条件；师生互动，构建自主学习的调控机制；学会学习，教会学生自主学习的策略；多元评价，改革自主学习的评价体制”。

《智慧锦囊》使我感受到小说选文的精短美妙；《细节决定成败》使我牢记“天下无易事，需要细心人。”这句至理名言；《新课程小学作文教学概论》使我明白开放的作文教学，可以让孩子享受到写作的快乐……总之，这次读书活动，极大地丰富了我的精神世界，强化了自身修养，使自己的生活会变得更加丰富多彩。

注：

小学学生体检活动方案策划篇九

小學生讀書活動方案《小學生讀書活動方案》：

一、活動目的：

啟動“書香校園”工程，用閱讀引領成長，讓師生親近書籍，與好書為友，與經典對話，與博覽同行，開闊視野，陶冶情操，積澱文學底蘊，提高文學修養，在學校掀起濃郁的讀書氛圍，讓書香飄滿校園。二、活動目標：

- 1、通過活動，在校園內形成熱愛讀書的良好風氣。
- 2、通過活動，使學生養成博覽群書的好習慣。
- 3、通過活動，使學生汲取中外名著精華，豐厚語文素養。

4、通過活動，促進學生知識更新、思維活躍、綜合實踐能力的提高。 三、活動領導小組：

組長：毛錦文

副組長：張成民

組員：全體班主任、語文老師 四、營造濃濃的書香校園氛圍：

1、在每隔三周升旗儀式上讀通過多種形式，（如校長講話、教師講話、學生演講等宣傳讀書的好處。）倡議全體師生多讀書，讀好書。

2、打造“書香班級”，設計班級讀書標語，讓教室的散發出文化氣息。各班充分利用好壁報，適當佈置些有關讀書的名言、方法等，渲染讀書的氣氛。在壁報上設置些“新書介紹”、“教你一招”、“閱讀快遞”、“優秀讀後感”、“讀書之星”、“班級讀書大王”“小書迷”、“小書蟲”等板塊。每個班級建立圖書角，捐贈圖書，設立圖書管理員，制定借閱制度。

1、“漫步書海，品味人生”。每位教師精讀蘇霍姆利斯基的《給教師的建議》，做好讀書筆記的記錄。

1、“誦讀經典，詩話人生”背誦活動。利用每天課前10分鐘誦讀古詩。

2、“相約好書，牽手美文”讀書交流活動。語文教師每週利用“閱讀課”作為學生集體閱讀交流的時間，指導並激勵學生快樂讀書，共用讀書的樂趣。可開展閱讀指導課、讀書交流課、讀寫結合課等活動。

3、“智慧芳園，一字千金”書評活動。要求每人認真閱讀一本好書或美文，不斷提升自我閱讀品味；要求用簡短的語句

點評自己看過的一本書或美文的精髓，字數為300字—500字左右；體裁不限（詩歌、隨感等）均可，形式多樣，可以用文章式、卡片式或小報式，自由創意。（範圍：五六年級學生）

4、“智慧碰撞,親子讀書”活動。建議每位學生與好書交朋友，並開展與父母共讀一本書活動。要求讀後與家長共同製作“讀書資訊卡”，包括書名、作者、頁數、閱讀時間等基本資訊及親子讀書筆記（讀書語錄、感言、心得等）兩部分。

六、讀書活動的落實措施：

1、時間落實。我校各年級每週開設1節閱讀指導課，並列入課表，專時專用；每天確保學生課外閱讀的時間30分鐘。

2、保證閱讀數量。要求一、二年級採取聽讀和自讀結合的做法，每期要保證學生讀1本書；三、四年級學生每期至少讀2本書；五、六年級學生每期讀3本書。3、各班建立組織。各班建立班級讀書會的組織機構，並將學生分成若干個書友隊，設隊長一人，要為書友隊取個別致的名字，想一句讀書口號。

4、各班建立圖書角。充分利用學校現有資源及學生自願訂閱的圖書，保證學生有書可讀，有好書可讀。

5、活動落實。“自信來自鼓勵，習慣決定人生。”我們定期開展一些班級學生喜愛的活動，使課外閱讀成為一種有組織的集體活，讓盡可能多的學生樂在其中，盡情地展示自己的語文才能。活動的形式多種多樣，如舉行讀書故事會、佳作欣賞會、人物評論會、讀書心得交流會，好的讀書筆記的展評，定期出版讀書手抄報等。予以公佈表揚表現好的學生，滿足學生的榮譽感，激發其閱讀的積極性。學生通過大量的閱讀，會逐步學會自學，審美、想像、思維、表達等各方面能力也會得到不同程度的提高。

6、指導落實。教師的指導，主要是引起興趣，提示方法。閱

讀的方法指導也是多樣化，可以指導理清情節，評論人物；可以提幾個思考題，要求讀後回答；可以指導欣賞語言、寫法；可以看錄影，欣賞音像資料提供的內容，指導寫觀後感等等。對閱讀指導，教師同樣是精心備課。

7、檢查落實。對課外閱讀是經常檢查、督促、交流、評價。對學生課外閱讀的篇目、字數是經常統計，對閱讀筆記是經常檢查，以督促學生形成習慣。七、讀書活動的管理與獎勵：

（1）各班級成立讀書活動管理小組，負責組織管理班級開展的各項讀書活動。學校讀書活動領導小組給予班級讀書活動檢查評價。

（2）評選書香班級，對班級讀書氛圍建設好、讀書活動開展得好的班級每月將結合考核給予加分。期末評選優秀讀書班級和優秀指導老師，給予表彰。

（3）每月班級評選“小書蟲”“小書迷”“讀書博士”等，全校大會給予表彰；期末評選“讀書明星”，給予獎勵。

總之加強課外閱讀，可以豐富學生的語文積累，提高口頭語言表達能力和書面語言表達能力，豐富學生的人文底蘊，激發閱讀興趣，培養良好的閱讀習慣。結合《語文課程標準》，我們通過家校聯手，深入落實“課外閱讀活動計畫”；創生課堂，努力探究行之有效的課外閱讀教學模式；活化課程，培養語文實踐能力；讀寫結合，放飛閱讀想像的翅膀，為學生的終身學習和健康發展奠定堅實基礎。