

2023年四年级语文教研组工作计划上学期 四年级语文第一学期教学计划例 文(模板5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

四年级语文教研组工作计划上学期篇一

这学期我教授四年级语文，做为一个语文老师我必须给自己的工作做个详细的计划，让工作能够更好的进行。

一、备课，做好上课准备

每天我们都要进行授课，对学生进行指导，作为语文老师我也有教材，我们的一切教授要点都是围绕着教材来进行的，因此在上课前我作为老师必须要做好以下几点：

- 1、提前把课本的内容全面了解熟悉。
- 2、提炼课本中的重点知识词汇
- 3、把这些内容做成ppt课件，或者是把他们梳理然后在课堂中提问题。
- 4、把一些课后答案预先做好解答，好回答学生的提问

做好这些是为了能够把一节课短暂的时间充分利用起来，不浪费课堂的每分每秒，如果老师在课堂中去温习课程只会浪费时间，并且作为老师如果都不清楚课本知识，就使得学生

们学的稀里糊涂的，没头没脑的教育只会让那个简单的事情变得复杂，所以在上课之前必须要把一堂课要讲的重点预先做好安排，做好准备，才能够清楚的传授学生知识，才能够让学生学好这些知识点，从而使得一堂课获得圆满成功。

二、趣味教学

枯燥的教学方式是每个学生都非常讨厌的，很逗时候如果没有进行准备，很多老师都是照本宣科。对着课本念，那有什么作用呢？如果老师都是这样的根本就不需要老师教育了直接回家自己看课本去，不就行了吗？所以作为老师我们的主要任务是让学生对学习感兴趣怎么是学生对学习感兴趣才是关键，把课本里的知识通过一些技巧让学生学习才能够达到学习的目的。

我的趣味教学方法主要是有以下几点：

1、通过课堂互动让学生融入到课堂中，如果老师一个人唱独角戏，下面的学生很容易走神的，在课堂中提问，让学生有哪些不认真的学生专注，把他们的注意力拉回来这样就使他们认真学习了。

2、通过一些有序的故事带动课堂的氛围，学生对一些故事都是非常感兴趣的，用故事与课本结合是非常好的办法，既可以让让学生增加见识，开阔视野，也能够学好课本知识这是非常好的。

3、每隔一段时间安排学生们自己来上台讲课，让他们把知识温习吃透将给学生们听，从他们的视角去出发，也可以看到很多的问题。

通过这样的趣味教学，带动学生学习的积极性，让学生知道学习的乐趣，让学生愿意学习，喜欢学习。

三、合理安排作业

学生每天上完课布置作业是一件非常重要的事情，因为作业既可以锻炼学生们的熟练度，还能够加强记忆，有利于巩固学习成功。

我安排的重担是一词语为主，因为小学生们现在还在学习词语的时候所以每天都不能够少了词语和字的练习，一种是每天的抄写，一种是每天的默写，前天晚上安排抄写任务，第二天上课课堂上默写，检查学生的词语掌握情况。

让后在结合作文，作文会用到大量的词汇，学作文锻炼学生的写作能力也加强了他们的学习情况。

四年级语文教研组工作计划上学期篇二

一、学生情况分析：

我班学生思维相当活跃，个性张扬，学习兴趣比较浓，主动性较强，但不善于倾听别人的观点和意见，对最基础的知识不放在眼里，协作精神不够。看来，教学的着眼点不应仅仅停留在语文教学上，更不能仅仅看孩子们的成绩，而应该从他们的做人和做事抓起，以促进他们的全面发展。

二、本册教材的基本结构

本册教材仍以专题形式组织内容：导语、课例(精读课文、略读课文、思考练习、阅读链接、资料袋)、词语盘点、语文园地(口语交际、习作、我的发现、日积月累、展示台或成语故事等)。

三、本册教材的教学目标

本册通过精美的选文，在语言学习过程的熏陶和感染中，培养学生丰富的情感、积极的人生态度和正确价值观。在识字写字、课文阅读教学、口语交际、作文、综合性学习等学习和活动中，达到中年级的上阶段教学目标。

本册学习要达到的主要目标：

1. 认字200个，会写200，养成主动识字的习惯。
2. 会使用字典、词典，有独立识字的能力。能用钢笔熟练书写正楷字，用毛笔临摹字帖。
3. 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
4. 体会课文中关键词句表达情意的作用。
5. 能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能复述叙事性课文的大意。
6. 养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。
7. 在交谈中能认真倾听，养成向人请教、与人商讨的习惯。听人说话能把握主要内容，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。
8. 留心周围事物，勤于书面表达。能把内容写得比较清楚、比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词句。
9. 在综合性学习活动中，有目的地搜集资料，提出不懂的问题，开展讨论，解决生活中的简单问题。

四、落实教学目标的基本措施：

(一) 营造自主学习的情境。良好的学习情境让学生放松身心，

又能把注意力集中在具体的学习目标上，通过有目的学习，慢慢养成良好的学习习惯。本册教科书为学生的学习活动创设了具体的学习情境，这种学习情境的创设主要是通过“对话”的方式来实现的。

1. 学生与文本对话

学生阅读课文，通过想象文中的描写建立生活影像，通过对照文中人物的心灵来净化自己的心灵，实现有意义的阅读。通过对文章结构形式的揣摩和推测，理解文章的内容，达到和人物心灵沟通的境界。

2. 学生与文本作者对话。

作者写文章是和读者交流，学生边读书边理解，就是在和作者交流。通过引导使学生的思想和作者的写作意图达成一致，读明白作者的想法。

3. 学生与学习伙伴对话。

人教版教科书，在“语文园地”中安排了两个学习伙伴：一个是小林，一个是小东。其实，学生完全可以把其中一个想象成自己，另一个就是自己现实生活中的学习伙伴。学生通过阅读这样的对话，能够进入学习情境，也能激发自己的想象，能通过学习伙伴的对话，碰撞出思维火花，从而点燃学习语文的热情。

4. 学生与自己的心灵对话。

人同此心，心同此理，别人有的感觉我有没有呢？别人看到的景象我能不能看到呢？教科书的编者就是用这样的阅读提示语，给学生一个具体的环境，给学生一个心灵的启示，让学生去问问自己。教科书通过具体的语言，为学生营造了学习环境。最终使学生达到和周围人和自然万物的对话，启迪学生用自

己的方式进行学习，进而掌握语文学习的规律。

(二)促进学习方式的改变。

语文学习有其内在的规律，语文学习也有一个基本的步骤。教科书的呈现方式就是让学生从内心触摸到语文，在实际的语文学习中能习得方法，慢慢找到学习规律。

人教版教科书有着自己的教科书话语表述系统，这是不同于教师教学的话语系统，同时又指导着教师的教和学生的学。从学生学习的角度而言，学生容易接受的是亲切的和自己交流的语言。人教版教科书在这一点尤其突出，“我想……”“我要……”“我一定……”，从学生的角度进行设计，给学生更多关注，给学生更多的学习指引。

“自主、合作、探究”的学习方式是新课程倡导的一种学习方式，表现在语文学科中，应该是什么样的呢？人教版教科书给出了很好的答案。每个单元前都有“导语”，课与课之间有“链接语”，精读课文中“泡泡语”，有的导入学习活动，有的指导学习活动，有的提出学习目标，有的提示学习方式，能引导学生自己阅读。教科书努力把对学习的指导隐含在文字背后，不是指手画脚的说教，而是和风细雨的点拨。“教科书通过自己的表述方式，指引学生应该逐步建构起这样的语文学习过程。这个学习过程的主要方式就是自主、合作、探究。以自读课文和相互交流为基础，欣赏语言对文章内容及表现形式进行评价，同时获得审美体验。在感悟语言、积累语言的基础上领悟表达。理解内容是语文学习的基础，学会表达是语文学习的目的，在这个学习过程中学生会不断的产生问题、解决问题。学生通过阅读教科书，通过各种各样的学习活动，即使没有教师的指导，也会慢慢学会学习。”

四年级语文教研组工作计划上学期篇三

学期我接任四（3）班语文，为有计划有目的地完成四年级的

语文教学任务，以提高教育质量和学生的素质为中心，以建立良好的班风学风为主线，从日常行为到学习习惯；从学习成绩到身体素质等方面，力求每一位学生在原有的基础上有一定的发展和提高。

四年级语文教研组工作计划上学期篇四

本班是我接的新班，老师和学生之间都有一个相互适应的过程。班上共有学生12人，其中男生7人，女生5人，经过了解，发现大部分学生对语文学习的兴趣比较高，喜欢看课外书的有65%左右，这对培养语文阅读习惯、语文学习情趣是很重要的。多数学生的语文基础知识掌握得比较扎实，但是其中有几个学困生的语文素质与学习习惯有明显差异，有一个孩子写字的速度相当慢，有三个孩子读书较困难，这学期依然要重点帮扶；其余孩子主要是学习习惯与学习方法的问题，这需要在平时的学习中重点指导。在作文方面，大多数孩子不喜欢写，说的时候夸夸其谈，写的时候却支支吾吾不知所云。

主要原因是他们不善于观察、积累，感到没东西可写，写作的时候感觉无从下手，或者内容空洞、语言贫乏，不会表达自己的真情实感，或者只会简单的叙述事情的经过，感觉只有筋骨没有血肉，因此教会“观察方法和表达方法”是作文教学的重点和难点。在期初，我着重培养学生语文课堂上的行为习惯，有部分学生在课堂上的小动作直接影响到他不会去倾听别人的发言，便不能很好地分析别人的问题，从而不能很好地提高表达能力，因此，培养学生良好习惯是提高语文能力的基础。

四年级语文教研组工作计划上学期篇五

- 1、钻研教材，精心备课、上课，及时批改作业。
- 2、授课时，努力创设情境，采取多种多样、生动有趣的形式教学。调动学生的学习积极性，使学生在兴趣盎然中学习知

识。

3、教给学生学习方法，培养学生的学习的自觉性和主动性。

4、对新知识点要增加训练量。

5、勤于和各科教师和家长联系，取得他们的配合和支持。

6、继续做好差生转化工作，使他们的成绩再上台阶。