

金融敬老活动方案策划(大全6篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

金融敬老活动方案策划篇一

__幼儿园大班年段重阳节活动方案——浓浓祖孙情开心过重阳
活动主题：“浓浓祖孙情开心过重阳”

活动目标：

1. 教育幼儿尊敬老人、长辈；明白关心他人。
2. 透过邀请爷爷奶奶外公外婆来幼儿园过节，培养幼儿尊敬长辈，并进一步感受家的温暖。
3. 体验活动愉快、欢乐的氛围，鼓励幼儿用心参加群众活动。

活动准备：

重阳节ppt□音乐。

活动流程：

一、教师引出重阳节主题

师：你们明白明天九月初九是什么节日吗(重阳节)对了，也是敬老节，重阳节它是我们中国的传统节日，也是爷爷奶奶、外公外婆的节日，这天我们邀请了爷爷奶奶、外公外婆来到幼儿园里，和小朋友们一齐庆祝节日，提前过一个有好处的重阳节，你们开心吗让我们用热烈的掌声欢迎自己的爷爷奶

奶、外公外婆参加活动。我们一齐对爷爷奶奶、外公外婆说声“节日快乐”！爷爷奶奶、外公外婆为我们付出了很多，给我们好吃的，好玩的，永远把我们当成宝贝，那这天我们也要给她们留下最难忘的一刻！

二、欣赏重阳节ppt教师讲解相关知识资料。引导幼儿了解老人对我们的爱是多么的无私。

三、结合音乐引导幼儿平时要为老人敲背、捶腿，或者亲一亲、抱一抱老人，并让他们把水亲手送到爷爷奶奶的手里，感受亲子的乐趣！

四、幼儿表演节目。

五、健康在于运动，邀请爷爷奶奶和小朋友一齐跟着老师活动一下身体、松松筋骨，转个圈拍拍手，跳个舞一二三。

六、活动结束。

金融敬老活动方案策划篇二

1. 了解重阳节的由来及其风俗习惯。
2. 懂得“敬老爱幼”是中华民族的传统美德，能尊敬长辈、善待老人。
3. 体验为老人过节的快乐。

材料准备

1. 幼儿行为示范光盘。
2. 环创材料“重阳节”。

3. 背景音乐《常回家看看》。

导入活动

教师播放音乐《常回家看看》，引导幼儿欣赏。

引导语：小朋友，刚才的歌曲好听吗？(引起孩子们的情感共鸣)画面中的内容是什么呢？(孩子和爸爸妈妈一起看望老人，回家团圆的情景)

感知理解

1. 师幼谈话，引出重阳节，启发幼儿思考。

引导语：我们小朋友有自己的节日，老人也有自己的节日。农历九月九日是重阳节，也叫“老人节”，是所有老年人的节日！

2. 教师说明重阳节的来历。

引导语：你们知道重阳节是怎么来的吗？这里面还有一个故事呢！

小结：重阳节也称“老人节”，相传在我国古代有个叫恒景的名士，为驱逐瘟魔，拜仙人学艺。仙人告诉恒景九月九日那天，要带全家一起登高、插茱萸、饮菊花酒……就可以平安逃过劫难。因此，登高、插茱萸等就逐渐成为重阳节的一种风俗。

3. 幼儿观看专题片“百岁老人”片段(老人们欢度晚年的情景)。

小结：敬老爱老是中华民族的传统美德。我国非常重视和关心老人，各地都为老人修建了敬老院。我们小朋友要尊敬老人；老人过生日时，要送上自己亲手制作的礼物；平时要多陪

老人说说话.....

4. 教师引导幼儿说说自己周围的老人是怎样过重阳节的。(扭秧歌、打腰鼓等。)

5. 教师鼓励幼儿说说自己在重阳节会和老人怎么度过。(给老人端饭、倒茶、按摩、送礼物等。)

小结：小朋友们的办法真好！希望小朋友们能让爷爷奶奶过一个幸福快乐的重阳节。

6. 教师播放幼儿行为示范光盘，师幼共同欣赏视频资源“重阳节”。

引导语：下面我们一起来看看别的小朋友是怎么陪爷爷奶奶过重阳节的吧！

7. 教师引导幼儿翻开幼儿读本，欣赏画面，诵读儿歌，进一步加深理解。

金融敬老活动方案策划篇三

关爱今天的老人，就是关心明天的自己。重阳节带给我们的不是登高、赏菊、吃重阳糕，而是一种信息：老年人更需要爱、需要快乐和健康。他们需要的也许并不是你的钱物，不是礼物，而是你一声深情的问候……创建一个敬老、爱老、养老、助老的氛围。

二、活动主题说明

活动主题：九九重阳节，浓浓敬老情——重阳节主题联谊会

三、形式：中午团圆饭

全社区老人共_人，每_人一桌，每桌预计餐费在__元以内，共_桌；

猜谜有奖活动。__个谜语，目的：重在参与；

节目最后，音乐唱《相亲相爱》，音乐伴奏。活动在祥和的气氛中进行，力求让老人们有个开心乐融融的下午。

四、会场

__会议厅

(在原开会条幅的基础上，会场悬挂重阳节条幅：“九九重阳享健康，人间百善孝为先”、“父爱如山，母爱如水，一珍健康天下父母”)

五、组织单位

—

六、主办单位

—

金融敬老活动方案策划篇四

- 1、在结合一年级自理章的同时，进一步形成学生良好的生活行为习惯（如：折被、梳理，摆放碗筷等）。
- 2、知道重阳节是爷爷奶奶的节日，懂得尊敬老人。
- 3、养成物归原处的好习惯，不乱丢乱放物品、纸屑。
- 4、能遵守各项规则，体验与认识同伴间关爱和协调的快乐。

1. 知道农历九月初九是农历的重阳节，了解重阳节是爷爷奶奶的节日，懂得尊敬老人、关爱老人。

老师：小朋友，你们知道这个周五是什么日子吗？

我们把农历的9月初9称为重阳节，这也是我们中国的敬老节。

2、我知道你们都是很棒的孩子，一定非常关心和孝顺你的爷爷奶奶。

请你说说你平时在家是怎么孝顺自己的长辈的。

小组讨论：在家中怎样孝顺爷爷奶奶等长辈。

3、结合自理章中的内容帮爷爷奶奶做力所能及的事情。

是啊，我们在争自理章的时候已经学会了很多本领了。现在你可以把你学会的事情来帮助我们的爷爷奶奶了。

小组讨论一下，我们可以帮爷爷奶奶做些什么事情。

4、每天都要主动的和爷爷奶奶问早，问好，说再见。

5、在9月9日那天对爷爷奶奶说一句节日快乐。

金融敬老活动方案策划篇五

活动地点：幼儿园

活动介绍

设计意图：（重阳节）

农历九月初九是我国的重阳节，重阳节又叫“老人节”，尊老、敬老是中华民族的传统美德，所以结合重阳节开展关

于“尊老、敬老”为目的主题活动是非常必要的。平时许多年轻父母整日忙于工作，把照顾和教育孩子的重要大事全权托付给孩子的爷爷奶奶或者外公外婆。“老人们冒着寒风酷暑接送孩子；戴着老花镜为孩子抄作业；背的是孩子喜欢吃的食品、带的是孩子穿的衣服……”他们无怨无悔的奉献着。而孩子们享受着老人们无限的关爱与呵护却一直熟视无睹，还有很多幼儿园知识分享扣扣贰柒壹零贰叁伍陆玖陆，欢迎添加好友关注交流、觉得是理所应当，稍有不满足还大发脾气。因此我们特地选择了这个具有教育意义的时刻“9月9日重阳节”开展庆祝活动，让孩子们体验与老人间浓浓的亲情，并用自己的行动来表达对长辈们的情感。能把享受“长辈的爱”的感情进行迁移，让孩子们去爱自己身边的每一位老人，帮助弱者，在生活中自然地走进感情的世界，体验幸福生活的喜悦。同时也让老人们为自己孩子的成长与进步感到欣慰与骄傲。

活动目标：

1. 知道九月初九是我国的重阳节，了解相关的重阳节知识。
2. 激发幼儿对老人的崇敬，表达对老人的关爱。
3. 培养孩子从小尊老敬老爱老的美德。

活动准备：

- 1、 幼儿通过搜集资料了解重阳节的相关知识
- 2、 选出十名幼儿列队欢迎入园老人
- 3、 在本班老师的指导下制作小礼品
- 4、 老人自备开口上衣和鞋子一双

5、糖果若干

活动过程：

1、幼儿列队欢迎入园的爷爷奶奶

(爷爷奶奶来园时列队幼儿边念儿歌边打节拍)“重阳到，重阳到，爷爷奶奶节日好，我们非常感谢您，向你们节日问个好。”

2、老人进入活动室后由教师提前安排好的幼儿为爷爷奶奶搬椅子请老人入座。

3、幼儿为老人表演节目

4、请老人与幼儿一起看段视频

(1)请老人谈谈自己的感受；

(2)请幼儿说说听了爷爷奶奶的话我们小朋友今后该怎么做？

5、任选十名幼儿剥糖给老人吃并送上亲吻

师：“其实老年人更需要爱、需要健康、快乐。他们需要的也许并不是你的钱物，不是礼物，而是你一声深情的问候，简单的关心或是一个甜甜的吻，做些我们力所能及的事，他们就会很开心。”现在就请小朋友送给爷爷奶奶这个世界上最甜的礼物，让他们笑得更开心，变得更年轻。

6、互动游戏：每位爷爷奶奶身边放一个置物袋，请幼儿帮爷爷奶奶穿衣穿鞋。

师：“平时总是老人们为我们的宝宝操劳，今天是您的节日，我们帮您好好放个假！您来当一天的老佛爷让我们的孩子们为您穿穿衣，换换鞋！爷爷奶奶们尽情享受这一刻吧，其实我们

的宝宝在您的呵护下已经悄然长大!

7、幼儿给老人送上小礼品(音乐-爱的奉献)

结束活动：全体幼儿在老师的带领下表演《感恩的心》

延伸或动：请家长放开手回家后让孩子做一些他们力所能及的事情，给他们制造一些锻炼的机会。

金融敬老活动方案策划篇六

活动地点：幼儿园

活动介绍

一、目标：

1. 激发幼儿热爱爷爷、奶奶(外公、外婆)，尊敬老人的情感。
2. 通过观察情境表演，学会关心、帮助爷爷、奶奶(外公、外婆)。
3. 通过与爷爷、奶奶(外公、外婆)，共同游戏，交谈，增进祖孙间的感情，发展幼儿的交往能力。

二、过程：(重阳节)

1. 引出活动主题，欢迎老人。

提问：

今天是九月初九，是什么节日呢?(重阳节、敬老节。)

对了，重阳节是我们中国特有的传统节日，这天人们都喜欢干什么?(登高、强身健体。)

那敬老节又是谁的节日呢?为什么要敬老,要尊重长辈呢?

请你问问爷爷、奶奶(外公、外婆)年青时是做什么工作的。

教师小结:

原来,他们年青时为国家做了许多工作,作了很多的贡献。

他们现在年纪大了,退休了,是不是就没用了呢?(幼儿边议论边答。)

教师:对了,他们虽然年纪大了,但对社会还是有许多贡献的。

我们全社会也很关心老人,为他们设立了很多优惠待遇,你们知道是什么吗(老人院、老人活动中心、高龄老人优先乘车、优先看病等等。)

我们又要怎样关心他们呢?(幼儿议论后回答。)

哦,今天,我们举行“敬老联欢活动”

引导幼儿向老人们问好,表示欢迎。

2. 让幼儿观看情境表演并引导幼儿讨论。

教师:我们班有的小朋友很关心老人,我们一起看看他们是怎样做的。

情境表演:

b.奶奶坐在椅子上捶背,钱程连忙跑过去,扶奶奶坐好,帮奶奶捶背。

3. 让幼儿了解“敬老节”的来历,并联系实际,引导幼儿说

说自己是怎样关心爷爷、奶奶(外公、外婆)的。

4. 游戏：“找亲人”。励志故事

幼儿蒙眼，根据其老人的声音辨别方向找到其老人，胜者获得小礼物。

教师小结：小朋友平时肯定是很听爷爷、奶奶(外公、外婆)的话，所以这么快就找到他们了。

小结：爷爷、奶奶(外公、外婆)从小把我们带大，所以，他们轻轻一摸，就能认出我们了。

5. 幼儿送贺卡给老人。