

最新药学专业实训心得(实用6篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

英语教师述职报告篇一

该教师忠于党的教育事业，有高度的工作责任感，自觉服从组织、学敬校、领导分配，兢兢业业地工作，不敢有丝毫的马虎，全力以赴，做到精益求精，成为一名优秀的人民教师。自从当上团委书记，就一心争当一名优秀的团员干部，在工作中不断取得新的进步，得到了领导的肯定和表扬。她能认真做好团员的思想工作，建立一支团结向上的队伍，出色的完成团委开展的各项工作以及学校交给的各项工作。

二、以校为家，实践理想

以校为家，如何把“家”的工作搞好？她十年如一日地把青春、生命奉献给教育事业，在岗位上执著追求，用实际行动实践着自己的理想。响应上级号召，每年，她组织我校青年教师“送温暖行动”、探望孤寡老人、军烈属，五保户、“扶贫助学”等活动。能积极参加无偿献血活动，参加__区开展的自然生态夏令营活动，组织__区团委开展的贫困生一日游活动。热爱帮助同事，协助学校领导和教育局领导开展工作，加班加点搞好学校宣传栏、学生喝牛奶、学校合唱队和鼓乐队工作，帮助教育局整理教师档案，撰写普通话测试证书和学生获奖证书等等。在工作中发扬无私奉献，不计较个人得失的精神。今年当上团支部书记，有了学校领导的信任、大力支持和亲自率领，以及每个青年教师怀着为集体为学校争光的热情把接回来的任务一个一个出色的完成，受到学校和办事处领导的好评。例如：顺利完成迎“奥运”亲子登山活

动，参加__区五四青年节文艺汇演，我们学校获得二等奖，“画说文明礼仪”动漫比赛，我们学校__获得第三名，参加__市社区文艺表演取得金奖(一等奖)，参加__区教师节文艺汇演获得一等奖等。在今后，大家相信她能带领着这支精英队伍一如既往地继续为学校取得更多的荣誉。

三、以德治教，构建良好班风

班级管理方面，她遵循“以德治教，育人为本”的教育思想，大胆创新，严慈有度，教育过程中非常讲究工作艺术，尊重和热爱学生，不体罚学生，关心他们身心健康发展，在教育学生方面，常和家长沟通，共同商讨教育方法，善于把握各个学生心理、情绪变化特点，个性特点，培优转差成绩显著。她所教的班班风好。学校举行的各类比赛均拿到好的成绩。其中__等同学多次被评为优秀班干部，指导同学参加学校、区的比赛多次获奖。

四、投身教改，狠抓质量

她认识到“教学质量是学校的生命线”，认真学习新课标，钻研新教材，探索新教法，不断尝试，做到实干巧干，精益求精。她追求一种以生为本，科研先导的教学模式，注意运用多种教学方法和手段去调动学生的积极性。因此她所授的英语课深受学生的喜爱。教学质量高，所教的班英语成绩历年超__区平均分，名列区的前列，合格率高，优秀率高，得到老师的肯定，家长的肯定，连续九年，专业人员考核被评为优秀。其中__年度人事考核被评为优秀。参加我校教学、教研、教改工作，努力探索，大胆尝试，坚持带头教改实验，教学水平和教研水平不断提高，带动年青的其他教师。

五、点滴成绩，再接再厉

20__-20__年连续五年获得“优秀副班主任”称号，__年在学校举行的普通话比赛获得一等奖。__年代表__办事处参加税

法知识竞赛获得第一名，__年参加__省普通话测试，以优异的成绩取得普通话二甲证书，__年撰写的论文获得__区论文评选三等奖，__学年执教英语新课获得__区二等奖，同年撰写的论文，并在____报中发表，论文获__市论文评选三等奖，参加__区首届英语教师技能展示，板书设计比赛、英语歌曲比赛、才艺展示比赛均获一等奖，参加__市所表演的英文歌曲获得三等奖，同年被学校评为优秀教师。__年论文获得全国基础教育论文评选二等奖。

在学校领导的关心和大力协助下，全体教师的共同帮助下，她取得了可喜的效果和成绩。以后学校会以更高的要求鞭策她，让她更积极地投身于教学活动中去，争取更大的进步。

英语教师述职报告3

英语教师述职报告篇二

根据各级教学工作计划要求，立足我校实际，以促进每个师生的发展为宗旨，不断提升教师实施素质教育的专业能力和教科研水平，使教师不断转变观念，不断提高业务能力。

二、工作目标及重点

(一)工作目标

- 1、培养一支师德高尚、敬业奉献、热爱生活、积极向上的青年教师队伍，提高教师的专业水平。
- 2、打造学习型书香校园，努力形成读书学习的浓厚氛围，提高教师的专业水平和执教能力。
- 3、建立健全有效合理的机制，继续实施“青蓝工程”，加强

青年教师培训，促进青年教师稳步成长。

4、充分发挥骨干教师引领、示范、带头作用，利用自身的优势和资源进行培训学习。

5、开展有主题的快乐教研活动，通过教师间的互相交流、沟通和探讨，在提升专业化水平的同时打造团队精神，使老师们能以积极乐观的心态投入工作。

(二) 工作重点

1、通过读书学习、观看课堂实录、骨干教师讲座等方式为我校教师提供丰富、优质的学习资源，建立良好的教师学习环境，让每位教师都有所收获。

2、抓好骨干教师的培养，充分发挥骨干教师的示范带头作用，为青年教师树立榜样，引领青年教师稳步前进。

3、确立重点培养对象，开展师徒帮扶活动，帮助青年教师尽快提高业务能力和素质水平。

三、具体工作措施

(一) 利用好网络平台，督促教师按计划完成学习课时，提高网络学习的质量。

(二) 将课程标的学习纳入常态。

要求代课教师每人自购一本20₁₁版课程标准，将其作为教学行为纲领性材料，不定时学习，领悟精神实质用以指导自己的教学。

(三) 加大优质书目的推荐力度与密度，通过学习使我校教师做到以新课程理念为先导，以课堂教改为重点，以教学反思为切入点。

1、教科室每月在校网上推荐一至两篇好文章供老师阅读。

2、每位老师要根据学校推荐的专业阅读指导书籍进行自主阅读，每学年最少要撰写一万字的读书笔记和心得体会。

(四) 观看名师课堂实录。

为了提高学习效益，有针对性，本学期选有代表性课堂实录组织集中观看，看完后组内进行分析讨论，来探索各种类型课行之有效教学模式。

(五) 校领导、骨干教师和外出学习老师进行业务讲座。充分利用自身的优势和资源进行培训学习，本学期安排骨干教师和外出学习教师进行4次业务讲座。

(六) 加强各级骨干教师的培训学习、考核工作

1、重新评选各级各类骨干教师，对新评选的骨干教师按照有关要求培训。

2、骨干教师要按时上传校网相关材料，按月完成所承担的任务。

(七) 确定重点培养对象，开展观课议课活动。

1、开学初重新确定重点培养对象人选，抓好重点培养对象的观课议课活动。

2、通过外派学习、跟踪指导、观课、磨课、议课等方式帮助青年教师尽快提高业务水平和教学能力。

(八) 继续实施“青蓝工程”，加快青年教师成长步伐。

1、继续实施“青蓝工程”，沿袭以往师徒结对的传统做法。

2、依据师徒结对承诺书的要求，细化加大师徒之间“一对一”的听评课指导工作。

3、开展形式多样的讲课活动，检验师徒间的帮扶效果。

4、在学期末举行一次青年教师课堂教学基本功赛暨汇报课展示活动。

(九)外出学习。继续安排好上级组织的各类学习和外出学习活动。

(十一)组织好_区青年教师各类能手赛、学科带头人和骨干教师的评选活动。

英语教师述职报告篇三

各位领导、同仁：

大家好!我叫_x于20_年9月来到_x工作，这半年里，我的生活发生了很大的变化，在学校领导和同事的帮助下我成功的完成了角色转变。现将这学期的工作总结如下：

一、思想品德方面

我自觉遵守学校的规章制度，做到不迟到不早退，服从学校安排的各项工作，并保质保量完成。我认真学习教师职业道德规范，并遵守上面的每一条原则，履行一名教师的职责。还认真积极地参与教学教研活动，努力提高自己的专业素养，力求自己的专业素质也有所提高。在担任3个班的英语教学工作中，我能够做到认真准备每一堂课的教案，并深入研究学生和教学的关系，使教学符合学生的实际情况。在生活中，我关心爱护学生，尊敬领导团结同事，认真对待生活中的每一件小事，与人为善，处处严格要求自己，生活中使自己成为一个素质高尚的人，教学上使自己成为一名合格的受学生

爱戴的教师。

二、教育教学工作方面

在这学期的教育教学工作中，我一步步让自己的教学生能力提高。作为新教师，对教材不熟，没有方向。所以我仔细研读新教学大纲，以及对英语教学的要求，明白教学目标。此外花较多时间从全书到单元再到每一课的内容进行准备，再联系学生实际，按照教学六认真的要求严格要求自己。第一，备课，我认真查阅各种书籍，并通过网络等现代化手段拓展信息，准备充分有趣，以应变不同学生的可变性。课堂设计上，我设计丰富的活动，以学生为中心教师为辅的教学方式，充分发挥学生的主体性，让他们在做中学。第二，上课，我常常从生活中的一些事情引入课堂，调动学生的学习积极性，活跃课堂气氛。以教案为基础而不只唯教案，灵活应对各种突发情况，参与到设计的各种活动中去，指导学生活动。给与学生足够多的思考时间，让他们学会独立思考学会独立解决问题。另外我还特别注意板书的书写，做到板书正确工整，清楚精练，布局合理，体现讲课重点和过程。课堂管理也是上课的重要环节，我尽量通过有趣的课堂去吸引学生的注意力，也用温和的方式提醒学生要注意的问题。第三，课后，按照学生的实际情况布置适量以及难易适中的题目，注意减轻学生的负担。严格要求学生独立完成作业，杜绝抄袭现象，对不教作业的学生进行一对一的教育。认真批改学生的作业，做到有布置有批改。及时纠正作业中存在的问题。对作业中出现的问题，做好批改记录。第四，辅导，早自习，晚自习我都做到下班辅导，解答学生疑难问题，指导学生自学。对成绩优异的学生，指导他们阅读课外书籍，加深拓宽知识面。并且有计划有重点地辅导到差生，他们不要放弃对英语的学习。第五，考试，我鼓励学生认真地完成每一个题目，不要知难而退。阅卷也做到仔细，使学生知道自己的真实学习情况。评讲做到仔细，并让学生做纠错本。第六，总结，总结能够使自己对教学情况进行反思而提升教学水平。做好随堂小结，每堂课后认真总结该堂课的成功之处和不足

之处。并在下节课中注意改善。根据自己的教学体会，也认真地写了教学论文，使自己的教学理论水平得到提高。经过学年的努力，和学生的认真学习和配合下，学生的学习兴趣有了很大提高，慢慢养成自己学习英语的方法。而我自身的教学能力也达到一个合格教师的水平。

三、自己需要改进的方面

首先，自己的教学水平还需提高。必须深入的研究教材，研究本专

业的知识，让学生真正学习到知识。其次，还应该多读书，拓展自己的知识面。教育学生远不是专业知识那么简单。然后，我还应该多和学生交流，了解他们的性格，学习以及生活。

在以后的日子里，我将以学高为师，身正为范的格言为基准，严格要求自己，努力做好一名合格的人民教师，努力为社会主义教育事业做出贡献。

英语教师述职报告篇四

本人anna于c年毕业于d□毕业后一直在e任英语教学，15年来任班主任累计8年，任初三英语教学累计9年。02年干部年度考核被评为优秀；03-04年被评为“县优秀班主任”；04-05年度专业技术人员职称考核为优秀等次；05年评英语中学一级教师。

本人爱党爱国爱民，遵纪守法，尊敬上级，关心同事，爱护学生，不断学习，加强自身的修养。

为做好班主任工作，请教有经验的教师，订《班主任》杂志，理论与实践相结合，勤总结勤归纳，提高自身管理能力。为创建良好班集体，以“团结、严谨、进取、创先”为班精神，

培养得力班干部，采用班干部值日制度，进行小组四赛，结合《家校联系手册》，勤家访，多座谈，家校紧密结合，努力构建家、校、社会三级教育网络。通过多种方法使班级秩序井然。抓班风，促学风。本人注重对学生的素质教育，尤其是思想道德教育，注重学生的身心健康。培养了许多具有品学兼优的学生，如被评为“县优秀班干部”的吴晓东、吴洁丽、吴敏燕等；被评为“县级三好学生”的吴柏仪、吴燕玉等。同时我也注重后进生的转化工作，给予后进生更多的温暖和关怀，尤其注重心理辅导，善于捕捉后进生的闪光点，及时对其表扬和鼓励，激发其自信心和进取心。转化了多名后进生，使他们在校遵纪守法，完成学业，并顺利升上高一级学校。本人所带的班级多数被学校评为“文明班”。20_2004年度被评为“县优秀班主任”。

在英语教学中，本人严谨治学，勇于实践，深入钻研英语大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机的结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，提高教学技巧，讲究教学技术，教学语言生动，严格把好语音关，注重学生实际交际能力。注重挖掘教材的趣味材料，采用愉快教学、开设英语沙龙，努力激发学生的学习兴趣。注重学法的指导，使学生不仅“学会”而且“会学”。在教学中不断总结经验，撰写教学论文，把论文的学习方法介绍给学生。本人论文有获镇奖的《英语口语探微》、获12届年会交流二等奖的《浅谈英语教学中如何激发学生学习兴趣》、有获县二等奖的《浅谈英语教学的口语培养》等。

本人所教学生思想好，成绩提高快。20_年，在全国中学生英语能力竞赛中，二(4)班学生吴俣 获特等奖，二(3)班吴漫涛获一等奖，二(4)班洪晓群、吴燕玉获二等奖，吴炜峰获三等奖；02-03学年度在县英语竞赛中吴燕玉、吴东升、吴雪芬等5人获一等奖；03-04学年度吴柏仪在校英语竞赛中夺魁，获一等奖的还有吴洁丽、杨刚等6人。本人在9年的初三英语教学中培养了一批又一批考上县级以上重点中学的学生，还有很多英语基础较差的学生都有了很大的进步。

比如08-09年，初三(6)班的男尖子生学期初都有共同特点，英语科差，王斌，枫填和鹏游英语成绩都不及格；思远70多分。通过一学年的师生共同努力，王斌、思远中考的英语成绩都能够上100分层；枫填、鹏游上90分层；还有几个女生成绩也有了很大的进步，如丽珊、杰婷、少容等人。学生吴媚中考英语成绩离满分只有一分之差119分，令人鼓舞骄傲！09年-20_年，学生吴桂纯英语成绩在学校测试中总是名列前茅，全镇抽考时获镇第一名；吴耿东，绍锦 学期初也是英语成绩不及格，通过坐谈，鼓励，帮助其查漏补缺，中考成绩最终都上了100分层，并考上揭东一中。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

述职人：20_年_月_日

英语教师述职报告篇五

英语教师个人述职报告范文（精选 3 篇）英语教师个人述职报告范文（精选 3 篇）东流逝水，叶落纷纷，荏苒的时光就这样悄悄地，慢慢地消逝了，回顾这段时间中有什么值得分享的经验吗？想必我们需要写好述职报告了。你还在为写述职报告而苦恼吗？下面是为大家收集的英语教师个人述职报告范文（精选 3 篇），欢迎大家借鉴与参考，有所帮助。

英语教师个人述职报告 1 本人本学年担任高三（7）班，高三（8）的英语教师任务。在本学年中，本人坚持热爱中国共产党，热爱教育事业，经常关注国家大事。在工作中，我能服从学校的安排，认真做好学校安排的每一个任务。在教学中，我本着“关注每个学生，上好每节课”的教学理念，做到认真钻研教材，探索合适学生的教学方法；课中，关注每个学生，通过各种教学活动，激发学生的学习兴趣；课后，认真批改每次作业，经常给学生做思想工作等。

面对所教班级学生基础差，部分学生放弃英语学习的情况，我坚持做到不放弃每个学生，并利用课余时间，特别是晚上的时间，给全班每个学生进行至少单一次的单独辅导，主要个别作文和语法填空辅导，大部分学生在这方面的成绩有很大的提高，许多完全不学习学生，都懂作文基本格式。

对于临界生，我采用努力做到每周至少两次进行单独辅导的策略

略，所临界生高考成绩都超过 90 分。对于基础好的学生，我在高考前夕，不断另外给予他们学习方法指导，提供额外的训练题目，给他们精神鼓励，这几个学生在高考的时候都超过 120 分。在科研方面，结合我们学校学生情况，不断探索有效的教学方法与策略，所写论文《生态化作业设计》获得广东省教育学会论文比赛三等奖。另外我还积极参与学校的两个课题，即英语组的写作课题和心理学的职业规划课题，并形成论文《图式理论与高中英语写作策略与模式探索》

《对学生职业规划的反思》等。我还通过课堂来验证理论，我所上的公开课“名词性从句的用法与运用，定语从句的用法与运用”受到学生的欢迎，特别是迈克一课，学生上完课后还津津有味的谈论，要我多给他们找点资料看。同时，也得到学校老师，区教研员的表扬，并获得新区青年教师优质课比较的第一名，代表新区参加 xx 市高中优质课大赛第六名。xx 年对我来说的来说是艰辛的一年，也是收获的一年。我应该感谢给予提供帮助与指导的各位领导，老师。

通过一年的学习与工作，我也意识到自己的不足，特别参加了 xx 市优质课大赛后，我觉得自己在英语基本功方还要加强，不能因为上高三就放弃对自己的口语练习。同时，作为研究生，我这一年静下来反思，写作的时间还太少。

成为一名研究型教师是我研究生期间的理想，今后，我一定继续努力教学，在教学中研究有效果的教学方法，有效的学习方法，多培养好综合素质高的学生，谢谢。

英语教师个人述职报告 2

时间过的真快，转眼有一学年过去了。蓦然回首，往事历历在目。回顾这个学期，感觉自己已然成熟了许多。为今后更好的工作，现将本学期的工作述职如下：

一、锤炼业务 本学年我担任五年级五个班的英语教学工作。在教学方面，首先按常规做好课前备课，认真钻研教材，努力创设适合高年级教学的活动形式，以激发学生学习兴趣，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与到学习中。教学中尝试进行语音渗透，课下组建兴趣小组，拓展语音知识，培养学生的自学能力。辅导的学生，参加淄博赛区希望之星英语风采大赛获得一二三等奖。课后，认真批改学生作业，对作业严格要求，对学生做错的题，做到及时纠正。在家庭作业方面，采用教师，家长，学生三者评价相结合的方式，达到学生作业有人看，学生作业天天查的目的，督促学生完成课文预习、复习这一环节，努力培养学生良好的学习习惯，并为高效学习新知识打下基础。

助下，我担任了张店区小学英语五年级教材备课会主讲并执教研讨课一节，参加区英语优质课比赛，区小学英语学科“课堂教学实录与评析”比赛，全国第四届“新标准杯”英语教案课件大赛中均获一等奖。

古人云：“飞瀑之下，必有深潭。”这“深潭”是“飞瀑”长年累月冲击地面而成的。同样，教学经验和方法也是靠长时间积累起来的。在以后的教学中我还要注意对自己的知识进行分类、比较、归纳和提炼，总结了教学中的成功与失败、经验与教训，更注重研究如何启迪学生智慧，调动学生学习的积极性，真正做到扬长避短，更好地教书育人。

三、勤奋工作 作为一名青年党员教师，我时刻牢记党旗下的誓言，保持一颗平常心，力求做到无欲而刚，遵守教师职业道德，积极参加学校组织的政治学习，业务学习，并记好学

习笔记，心得体会，参加学校组织的各项活动。工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，辅助大队辅导员的做好各项工作，参与校报校刊的编审。在这一年中，我做到了不迟到，不旷课，不早退，严格遵守学校的一切规章制度，课时足，满工作量，圆满地完成了本学年的各项任务。

回顾一年来的工作，有成绩也有不足。我知道，任何事情都是在不断的反思--改进--再反思--再改进的过程中不断的发展进步的，我相信在领导和同事的帮助下，我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自己最大的努力，为学校的发展做出贡献。

总之，在xx学年度教育教学工作中，我与全体同事共同努力，为我校教育教学任务的完成，特别是我校英语教学水平的提高，作出了自己应有的贡献，取得了一点成绩。同时，自身肯定有诸多不足之处存在，"逝者不可追，来者犹可鉴"，在今后的的工作中我将，继续努力。

xx 学年度，本人担任高 xx 届 3、4 两个班高中英语教学，在学校各级领导的帮助、支持下，恪尽职守，努力拼搏，积极进取，较好地完成了各项工作任务。在此，作以简单总结和汇报，不当之处，敬请批评指正虚心学习。

英语教师个人述职报告 3 作为一名高中英语教师，我在今年主要任教于高一年级的英语课，我所带的两个班级的学生，经过一学期的认真学习，英语成绩有了显著的提高，学生们在英语课上态度认真，学习的劲头也很足，我个人认为，英语是学生的一门主要功课，无论是学校、家长还是学生都很重视它，但是不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力，甚至有不少学生放弃了它。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及他与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在"厌、怕、弃"的不健康的心理。这使我不得不改进以往的教学方法。经过一个学期的英语教学工作，在我个人的积极努力与广大同学的配合下，

教学任务圆满完成，现将个人工作总结如下。

弥补初中的缺漏知识。可利用上半学期的时间从语言、词汇、语法、句型等方面系统复习。要尽快使学生适应高中英语教学，具体做法是：培养学生课前预习、课后复习的良好学习习惯；坚持用英语授课，要求并鼓励学生用英语思考问题、回答问题；根据高考要求，从高一年开始就需要培养学生的阅读能力，学生一些阅读技巧，养成良好的阅读习惯；另外，课后要多与学生接触，尽快和学生熟悉。

二、确立与新课程相适应的教育观念 学生是学习的主体，老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变 " 一言堂 " ，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

三、高中英语教学要始终贯彻交际性原则，强化学生主体意识 " 让游泳者到水中去。 " 这是交际语言教学理论的思想核心。贯彻交际性原则亦就是要把教学活化为实际：

1. 建立 " 课前五分钟会话 " ，培养课堂交际氛围。
2. 适当让学生表演对话或课文内容。针对近期所学内容，布置学生课后进行讨论排练，然后在课堂表演。
3. 多鼓励，少批评。为了使 学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

四、激发学生学习英语的兴趣

在教学中培养学生的 学习兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。具体做法是把语言教学与日常

生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。还可以通过开辟第二课堂，如举办讲故事、各类竞赛等。老师课后应当多和学生交流接触，了解学生的需要，适当和学生一起参加活动、体育运动。课后还可以布置学生听英语广播、看英语新闻，然后再到学校进行交流。

五、努力建立融洽的师生关系 相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的父母，关怀备至。

六、严谨治学，保持良好的教态 教师的教风直接影响学生的学风。教师的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。特别是正处于青春期的初中生，看问题开始有可独立的见解，对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使促使感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

七、使学生明白学习目的 要学好英语，首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。众所周知，人类社会已经进入了 21 世纪，新的世界将是个充满竞争和多变的世纪，中国要在

跨世纪的竞争中取得主动，中华民族要腾飞，要最终取决于优秀科技人才的涌现。如果我们不懂英语，怎么去了解世界？只有学生自觉地把理想与祖国的前途和命运联系起来，才会对英语学习真正感兴趣，这种兴趣也有可能转为学习英语的动力。因此我结合本地区学生的实际情况，通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

八、面向全体学生，为学生全面发展和终身发展奠定基础。

1. 创设各种情景，鼓励学生大胆地使用英语，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。
2. 为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。
3. 鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合能力。
4. 创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。

内容仅供参考

英语教师年度个人述职报告

英语教师年度述职报告

英语教师年度述职报告

英语教师述职报告

英语个人述职报告