

# 小学体育老师总结 体育老师实习总结(模板7篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。我们该怎么拟定计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 国培计划送教下乡活动篇一

随着科技的飞速发展和人类社会的变革，数学作为一门重要的基础学科，对于培养创新思维和解决实际问题具有重要作用。为了推动优秀数学人才的培养，我参加了数学国家培养计划。在这个计划中，我收获了许多宝贵的经验和体会，下面将从个人成长、团队合作、学术研究、实践应用以及未来规划五个方面进行总结。

首先，通过数学国培计划，我个人在数学领域的成长得到了极大的提升。在这个计划中，我接触到了许多高水平的数学思想和方法，不仅夯实了基础知识，还拓宽了数学的研究视野。同时，参加数学国培计划的学员均来自全国各地，相互之间的交流与碰撞也让我受益匪浅。每次数学国培的学习和讨论环节都是我进一步提高自己的机会，不断地锤炼解决数学问题的能力，促使我的思维和逻辑能力得到了很大的提升。

其次，团队合作是数学国培计划中的重要环节。在这个计划中，我不仅要和队友一起解答数学难题，还要相互协作进一步扩展问题的探究。通过团队合作，我学会了倾听和尊重他人的观点，领悟到团队合作的重要性。团队合作对于解决复杂的数学难题尤为重要，不仅能够汇聚智慧，还能够优化团队成员的专业特长，实现共同的目标。通过数学国培计划的团队合作，我培养了与人合作的能力，并体会到“人无我有，人有我优”的快乐。

第三，数学国培计划注重学术研究，让我们深入钻研数学问题。在这个计划中，我接触到了一些前沿的研究课题，通过改进已有的数学模型，探索了一些新的领域。数学国培计划鼓励我们大胆提出自己的想法和研究方向，激发了我们的求知欲望和创新精神。在数学国培计划中培养的科研能力不仅对于应对各类竞赛和考试有很大帮助，同时也对于培养学术研究的兴趣和具有长远的积极影响。

第四，数学国培计划强调实践应用，让我们将所学的数学知识与实际问题相结合。通过实际问题的解决，我们能够更加深入地理解和应用数学的原理和方法。数学的实践应用不仅能够提高我们的解决问题的能力，还能够培养我们的创新意识和创新能力。数学国培计划中的实践应用环节，让我深刻体会到数学与现实生活的紧密联系，培养了我解决实际问题的能力。

最后，数学国培计划为我们的未来发展提供了重要的规划和引导。通过这个计划，我认识到自己在数学领域的优势和不足，并为自己学习和发展的方向制定了更加明确的计划。数学国培计划提供的机会和平台，不仅让我们接触到了世界领先的数学思想和理论，还为我们进一步深造和发展提供了坚实的基础。我将倍加珍惜这次学习机会，不断努力学习和实践，为实现自己的数学梦想而努力奋斗。

总之，数学国培计划让我受益匪浅。通过这个计划，我不仅在数学领域的成长有了长足的进步，还培养了团队合作、学术研究和实践应用的能力。数学国培计划给我提供了明确的规划和引导，为我的未来发展打下了坚实的基础。我相信，在今后的学习和工作中，通过不断地努力和实践，我一定能够在数学领域取得更大的成就。

## 国培计划送教下乡活动篇二

尊敬的各位领导、老师,大家好!

非常感谢“贵州师范大学”的各位国培老师，在这一个多月的国培研修中和几位信息技术老师一同进步。作为信息技术这门还算“新”的学科，同样，我们两位信息技术跟岗老师也很年轻，第一次参与国培研修，在这段时间里同样得到了锻炼也学习了五位国培老师的各种优点。

接下来，把我们组在整个培训期间的学习情况为大家做一个汇报。

第一，紧跟学校国培计划，制定本组的研修计划。在为期一个多月的跟岗研修阶段，我和康绍全老师分任务、下目标，在跟岗研修阶段，对我们信息技术课堂的教学进行了深入的实践与探索，通过听课、上课、评课、上公开课、参加校本研修等活动，努力把教学理念转化为具体的教学行为。

第二，培训教师分别开展校级公开课，我们几位教师一同开展信息技术教研，共同深入学习信息技术新课程标准，共同学习如何分析、整合、拓展教材，共同学习信息技术教学设计的理论知识，共同备课、上课、听课、评课、说课等知识和技能。

另外，在研修阶段，贵州师范大学的卓老师时常到学校参与我组的信息技术研修活动，同样也带领巡视组的老师们不辞辛苦，到我校进行巡视、检查、指导工作，不仅给我们各位老师带来的是先进的教学理念，还给我们信息技术组的代培教师带来关怀和鼓励。让我们几位老师一同感受到收获菲浅。

教育事业路正长，个人发展无穷期！我们想要说的最多的还是感谢，感谢“国培”！感谢贵州师范大学的领导和老师！感谢我们学校的领导！给我们提供的这次难得的共同学习机会，给我们组的年轻教师搭建的这个展示自我，锻炼自我、提升自我的平台。更要感谢参与国培的几位老师，不仅在此过程中给我们组注入了活力，更倍增了我们对信息技术课堂的信心，相信信息技术课堂不仅是传授学生知识，更能成为

其他学科教学共同的助力！

谢谢大家！

## 国培计划送教下乡活动篇三

今年9月份，我有幸参加了教育局组织的国培“网络研修”教师培训，时间虽然紧张，但系统学习了小学生心理相关知识及心理学在教学中的应用、研讨了小学心理与课程整合、学习成果展示和分享等方面的知识。教师的精彩讲解给我留下了很深的印象，在感叹时间过得太快，想学的东西太多的同时，所幸的是每一次的学习都觉得很充实：聆听智者的教诲，参与伙伴们的探究……收获颇丰！

走进了国培学习课堂，是专家们的精彩讲座，一次次地激起我内心的感应，更激起了我的反思。在这种理论和实践的对话中，我喜悦地收获着专家们思想的精髓、理论的精华。面对改革形式的不断发展，我也渐渐感觉自身的能力不够了，面对学生时总有些不知所措。远程研修开辟了一条普通教师与全国知名教育专家，紧密接触的通道。我可以随时欣赏专家的课，聆听专家的讲座，他们的专题讲座、对互动话、案例评析和思考与活动。上好一堂课，评价一堂课，不光要看教师的教，更重要的是要看学生的学。只有做好教学反思，才能促进专业成长。在这次国培的过程中我聆听的多位教育专家的生动、形象而有精彩的讲座，提高了自身的业务水平和业务知识。同时我也深深地干到自身存在的不足，我决定细品所学，总结所得，把此次国培的所学、所得用于现实教学中。

谈几点自己的心得：

首先，我认为善待学生是教师的使命使然。有位教育家曾经说过，教师应该“善待每一个学生，相信每一个学生，不放弃每一个学生”！学生，当家长把他们交给我们的时候，我们

手中接过的分明是一种托付和信任，至少在我们的课堂上，在那个四十五分钟里。如果我们不能善待他们，如果我们放弃了他们，他们又可以在哪里寻找到自己的港湾？况且，做为一个老师，我们的使命就是教书育人，我们有什么理由放弃自己的学生？爱心成就梦想，爱心传递希望，爱心唤醒力量，爱心铸就辉煌。因为有爱，我们才有耐心；因为有爱，我们才会关心；因为有爱，我们才和同学心贴心。让我们的爱心化作甘露，去滋润每一个学生的心田，让我们的爱在每一个学生心间生根发芽，直至爱满人间。

## 1. 利用游戏带动学生参与课堂活动

小学生的特点就是好玩好动，所以在课堂上安排游戏活动，能够充分调动学生的积极参与。不过我发现在学生熟悉一种游戏后，再继续用此游戏来教学的话，有的学生就会失去新鲜感，同时学习的兴趣也降低了。因此，需要不断设计翻新游戏以促进学生保持持久的学习兴趣。设计游戏的目的是要让学生掌握语言知识，要增强游戏的针对性和指导性，通过游戏对学生进行语言训练。所以，我在设计课堂游戏时把趣味性、知识性统一起来，提高学生学习语文的兴趣。

## 2、拓展学生思维，开发学习空间

小学生缺乏抽象思维能力，但是他们的联想能力却很好，小学生的想象能力是非常丰富的，从一个点出发，学生可以想到与此相关的许多信息。在语言习得的过程中，教师要很好地利用学生的这一特点，教学效率将以成倍的速度提高。在教学中，教师经常对学生进行：“头脑风暴”的训练，如学习词语盘点时，让学生说一说词语，学生很快便做出反应，……无形之中，学生对这些词汇的记忆又加深了一次印象。

总之，通过本次培训，对提高课堂实效性有很大帮助，先了解了学生的成长规律，遵循这些规律，设计符合学生认知水

平和心理特点的教学和学习方法，充分发挥学生的主体作用，提高课堂教学效率势在必得。

## 国培计划送教下乡活动篇四

国培计划是国家对于教师培训的一项重要计划，目的在于提高中小学教师的教学能力和水平，提高教育质量。本人是一名中学语文老师，于去年获得了参加国培计划的资格。参与的原因是出于对自己教学能力的不断追求，希望能够学习到更多的教育理念和教学方法，提高自己的教学质量。

### 第二段：国培计划的收获

在国培计划中，我学到了很多关于语文教育的理论知识和实践方法。其中最大的收获是对于“情感体验教育”的认识。这是一个非常新颖的教育理念，强调学生在学习语文的过程中需要获得情感体验的支持，使得他们能够从中感受到人生的经验和思考。这种教育理念在我以往的教学中并不常用，但是在国培计划中，我意识到这是非常重要的。我开始注重教学中的情感体验，使用颇有感染力的语言，带给学生强烈的情感共鸣。

### 第三段：国培计划的挑战

虽然国培计划给我带来了许多的收获，但是我也经历了一些挑战和困难。首先，是时间管理的问题。国培计划的学习内容丰富，需要在较短的时间内完成，以及进行深入的思考和探究。除此之外，我还需要继续完成中学语文老师的各项职责，因此需要更好地把握时间。其次，是温故而知新的问题。在国培计划中，有许多与我以往的教学颇为不同的理念和方方法，需要我不断地反思和调整，尝试去转变自己的传统教学模式。

### 第四段：国培计划的影响

参加国培计划不仅仅是对于我个人的一种学习和成长，更意义深远的是，它也给予了我的学生更好的学习体验和更深层次的情感体验。现在，我更加深入地参与学生的学习，更深刻地理解他们的需求和想法，更善于发现学生的优势和特长。这不仅仅是学生的成功体验，也是我个人的职业成就感。因此，我推崇国培计划，鼓励更多的教师参与进来，这将为我们带来更加优秀的青年一代。

## 第五段：结论

总之，国培计划是对于我们中小学教师最好的教学培训。它为我们提供了一个机会去学习优秀的教育实践，探索新的教学方法，为我们和学生创造更多丰富的情感体验。当然，参与国培计划也是一项艰辛的过程，需要我们不断地努力和总结，以便更好地将学到的知识应用于实践中。我相信，只有付出必有回报，希望我们中小学教师都能够体验到成功的喜悦。

## 国培计划送教下乡活动篇五

xx年11月的金秋至xx年1月的寒冬，我有幸参加“国培计划”这次培训，走进“国培”，聆听了各位课程专家的视频讲座、参与了在线研讨，汲取名师的精华，参加互动学习等等，感谢多位教育名家的讲座及点评为我们的教育科学理论注入了源头活水，给我们带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我们饱享了高规格的“文化大餐”。专家的精辟点评，辅导教师精心设计的学习简报，同行们独到的见解和精彩文笔，都给了我深深的感悟。这样的培训给我带来了全新的教学理念，带来了丰富的精神食粮，通过学习使我对教材教法有了更新更全面的认识。我们将带着收获、带着感悟、带着满腔的热情，把学到的理论知识应用于自己的教学中去。

通过这次“国培计划”的培训，让我硕果累累，我在培训中

真正理解和体会到了一种全新的现代教学理念和教学模式，我领略了这种先进的教学理念和模式科学性和先进性，使我的教学思想有脱胎换骨之感，我将努力地用这种理念指导自己今后教学实践，培养出更多现代社会素质人才。这次培训不仅使我更系统的把握新课程，让我仿佛身临其境，专题学习，互相评论，互相讨论，集众师之见，使我的眼界得以开阔，并且对于专业知识和技能的获得有重大的突破和认识，当然对我思想上的冲击更是不可估量。我再一次感受到了“行胜于言”的作风，体会到老师一丝不苟、认真负责的工作态度和团队合作的力量，更让我受到震撼的是一种严谨的作风。这无疑将对我们今后的教学工作产生积极而深远的影响。

学习是辛苦劳累的，但是让我获得了快乐。我懂得了只有不断地为自己充电，才能适应现代化的教学模式。大家都知道要想给学生一碗水你必须有一桶水，现在的一桶水已经不能满足需求，我们要给同学们注入源头活水，这就需要我们不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验记录下来，在整理中思考，在行动中研究，这将是我今后所追求的目标。

最后，诚挚地感谢培训期间各位讲师不辞辛苦地为我们默默奉献出一切，将最宝贵的教学经验毫无保留地传授给我们，您是那样的认真负责而又和蔼可亲，真让我留下了深深的印象，这是我学习的榜样和工作努力的方向。我衷心地感谢本次“国培计划”中的李晶老师、王薇老师、伍芳辉老师、李媛老师等等各位课程专家，还有我的辅导老师石仁富老师及我的同仁们为我的教育科学理论注入了源头活水，给我们带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我们饱享了高规格的“文化大餐”真的让我获益匪浅。您们一直在为这次“国培计划”的培训默默地工作着、奉献着。诚挚的感谢教育部给我这次学习的机会，让我有机会接触到这种先进的教育理念。我会用在工作中取得成绩来回报您们的辛勤劳动和默默的奉献的！

作为一名乡镇中学的普通教师，有幸参加“国陪”计划——农村中小学骨干教师培训，我非常感动，在此首先感谢盛市、县各级的领导，感谢他们给了我这次学习的机会，让我有机会接触、了解教育教学的最新理念和发展动态。感谢贵州师大的领导和老师们为我们学员提供各种优质服务和后勤保障，使我们能放心的安心的学习。感谢给我们上课的各位专家教授和跟岗教师，他们高尚的人格、渊博知识、精彩的演讲、高超的技能、独到的见解、令人折服。和以往的培训相比，虽然此次培训时间较长，任务较重，但却没有一点倦怠的心理，总是在一种催人奋进激情中完成各项工作。总的来说使我受益匪浅：视野开阔了、理念更新了，能力提升了，方向明确了。思考问题能站在更高的境界，许多疑问得到了解决或者启发。更主要的是对新课程又有了新认识，体会到了一些教育教学的真谛。

学习是紧张而忙碌的，但又是充实而快乐的，我的确在享受“学习”这种乐趣。聆听专家的讲座，与专家教授近距离的‘对话，与学员之间的相互交流、切磋，使自己对教师这个职业进行了重新的认识，在教学理念、心理学知识、科研的方法、课堂教学的艺术、教研活动的形式等方面都得到较多收获。

### （一）初中化学新课程标准的理念更具人文性

初中化学课程既要帮助学生理解化学对社会发展的作用，从化学的角度去认识科学、技术、社会、生活等方面的有关问题，了解化学制品对人类生活的影响，懂得运用化学知识的方法合理开发利用资源，治理环境污染，又要增强学生对自然和社会的责任感，让学生在面对化学有关的社会问题的挑战时，能够做出更理性、更科学的决策。这个标准更具人文性，从人的可持续发展、科学技术的可持续发展、社会的可持续发展去编制义务教育阶段化学课程。

#### 1、科学素养理念。

## 2、探究意识。

初中化学新课程标准突出强调了学生学习化学方式的转变，要激发学生对化学的兴趣，帮助学生了解科学探究性的基本过程与方法，培养学生的科学探究的能力，使学生获得进一步学习和发展所需要的化学基础知识和基本技能，掌握包括提出问题、猜想与假设、制定计划、进行实验、收集证据、解释与结论、反思与评价、表达与交流等要素。并通过亲身经验与体验科学探究活动，培养学生学习化学的激情，增进对科学的情感，理解科学本质，学习科学探究的方法，初步形成科学探究的能力。

（二）弄清了新课堂的本质和教学中的切入点，改变了教学中陈旧的观点

第一，课堂教学教学的本质是学生为主体，师生双向活动。通过开展平等对话、交流、勾通活动，实现师生的教和学的相长。改革教师表演为主的单向流程教学模式，创建学生全面参与的多种教学模式。

第二，创造性设置课堂教学情景。从生活经验，生产实际，原有知识质疑，出乎意料的实验，化学史，热点新闻，播放视频资料等中，创造性在设置课堂教学情景，生动地展示课堂教学。

第三，注重课堂提问的功能。课堂提问的功能在于启发学生思维，训练语言表达能力，活跃课堂气氛，警示或激励学生学习，调节学生的学习状态。因此课堂提问要从难度、梯度、密度、角度上下功夫。从判断、原因、反问、证明、比较、应用等方面设置有意义的问题。

第四，注重引发学生认知冲突。营造民主宽松的教學环境，在已有认知的基础上，引出认知上的冲突，从而提供质疑，让学生在矛盾中感知其道理，认识真理所在，从引发学生思

维，培养学生良好思维能力。

第五，化学用语要准确，书写要规范。教师要正确引导学生书写，不容错写、别写的地方，这化学的学科特点的基础要求。

第六，课堂教学评价与分析，初中化学课堂教学的评价与分析要从三维目标的落实情况，教学方法是否从学生实际出发，教学状态是否体现师生互动、生生互动等方面去评价和分析。

第七，关注差异教育，新课程理念下，没有差生概念，而是差异学生的问题，学习知识上的优秀学生，可能是技能上后进生，学习知识上后进生，可能是技能上的优秀生。我们应当面向一切学生，面向学生的一切。

第八、课程改革的目的是把学生如何获得知识转变为如何获得技能，就如古人说的“授人以鱼不如授人以渔”，作为一名教师，我认为这个观念的形成是很重要的。有了这个观念的引导，在今后课程改革中尽管可能会遇到各种各样的问题、挫折，但我会去探索、解决，而不是躲避，因为希望就在前面！

这次培训的时间虽然不长，我过得很充实。在今后的工作、生活中从以下几个方面努力：

### 1、不断的学习，提升自我。

作为一个教师，要有终身学习的意识，不断了解新事物、学习新知识，不断更新和拓宽自己的知识结构，使自己具备与教学适应的多元化的知识结构。为此，教师在博览群书之外，还要做有心人，通过下面两种途径获取知识与经验：一是向同事学习，二是向学生学习。信息时代的一个特点就是社会成员获得的信息渠道多元化、即时化。在当今时代，教师真

正需要的是虚怀若谷的态度,要敢于承认自己在某些知识和经历方面的欠缺,虚心向自己的教育对象学习。争取通过不断的学习,无论是专业技术还是思想意识都与时代同步。

## 2、把学生放在首位。

以学生发展为本,在化学科学教育中渗透人文教育思想,促进学生的可持续发展。贯彻以学生发展为本的思想,把促使全体学生的可持续发展以及使学生有个性的发展作为教学设计的出发点,把学生终身学习必备的基础知识、基本技能和方法的学习,以及创新精神和实践能力的培养作为教学设计的重点,注意在对学生进行科学精神教育的同时进行人文精神教育。重视学生的生活经验,联系生活、社会实际,突出科学技术社会的观点,展示化学发展的最新成果。实行弹性教学设计,除遵照课程标准精心设计必学内容外,还要考虑拓展性课题等内容,供学有余力的学生学习,以有利于因材施教,发展学生的个性特长。

## 3、注重学生实际。

充分考虑学生的发展,注重初中学生的年龄特点和接受能力,对于概念的定义不过于强调严密性,改变过分强调知识的逻辑性的倾向。加强学生参与力度,改变学生的学习方式,加强探究,从学生的生活经验出发,使学科内容与社会相关内容相结合,化学知识与化学事实相融合,并融入学习过程、方法及价值观等,体现人文精神,实行弹性设计,有利于因材施教和促使学生个性特长的发展。结构上采用单元课题式,突出主题,并具有综合性,加强实验,并注重改革习题,赋予其新的功能。

## 4、重视学生探究性学习。

从学科领域和现实社会生活中选择和确定研究主题,在教学中,创设一种类似于科学研究的情境,通过学生自主、独立

地发现问题、实验、操作、调查、搜集与处理信息、表达与交流等探索活动，获得知识、技能、情感与态度的发展，特别是探索精神和创新能力的发展的学习方式和学习过程。

## 5、加强反思。

教师要利用各种机会对自己的教育、教学、科研活动等进行的反思。应通过不断地自学反思，促进自身的专业化发展，要不断地加强理论学习，把自己的教育教学工作作为研究对象，学会反思技术，进行反思性教学，并让反思成为习惯，成为一名科研型教师。一学，学习教育理论文章，以及别人的先进经验；二读，坚持读业务文章，读与校本课题有关书籍，掌握最新的；三写，写读书笔记、写评课记录、写读书体会等，教师是新课程促进者，在培训资源相对缺乏的情况下，我要以主动的态度，反思的精神去努力学习，不断探索、提高自身素质。

通过这次培训，使我对教学工作的各个方面都有了新的认识，进一步增强了自己对教学的责任心和责任感，我会很珍惜这次学习的机会，更加努力地提高自己教学理论水平和专业技能素质，更好从事教育事业。

## 国培计划送教下乡活动篇六

数学国培计划是我国政府推行的一项重要举措，旨在培养优秀的数学人才，提高我国在数学领域的国际竞争力。作为国家数学国培计划的受益者，我深感荣幸。在参与了一段时间的学习和实践后，我有些个人的体会和感受。以下是我对数学国培计划的几点深入思考。

首先，数学国培计划为我们提供了一个良好的学习环境。在此期间，我们有幸接触到了一些国内外顶尖的数学学者，他们与我们交流学术、讲解数学理论和解题方法。与其说他们是老师，不如说他们是我们的导师。他们倾囊相授，不仅仅

告诉我们如何解决数学问题，更重要的是教会我们如何独立思考和解决问题的能力。在这个学习环境中，我们的思维受到了极大的拓展，对数学的兴趣也日益浓厚。

其次，数学国培计划注重培养我们的数学实践能力。在课堂上，我们不仅仅被灌输理论知识，更多的是通过实际操作进行训练。例如，我们经常组织数学建模比赛，要求我们团队解决一个实际问题，并提供解决方案。这样的实践培养了我们的团队合作能力、创新能力和解决问题的思维方式。通过这些实践活动，我们不仅提高了解决实际问题的能力，还增强了数学对于我们日常生活和社会问题的意识。

第三，数学国培计划强调数学思维的培养。数学思维是具有独立思考、逻辑严密和问题分析能力的思维方式。通过参与数学国培计划，我深刻体会到数学思维对于我们个人的成长和学术研究的重要性。在这个计划中，我们学会了如何将问题分解成小问题，寻找问题的根本原因，并运用数学的方法进行解决。数学思维的训练不仅在学术领域有重要意义，更在我们日常生活中帮助我们更好地处理问题和决策。

第四，数学国培计划促进了国际间的学术交流和合作。作为数学人才的培养计划，我们有机会参加国际性的数学研讨会和交流活动。这些活动不仅让我们了解了国际上最前沿的数学研究成果，也让我与其他国家的数学人才交流心得和经验。通过这些交流活动，我意识到数学是国际性的语言，它能够超越国界，让不同国家的人们相互交流、相互理解。这也提醒着我，要更加努力学习，提高自己的数学水平，为我国在数学领域的发展做出更大的贡献。

最后，数学国培计划让我对数学的重要性有了更深的认识。数学作为一门学科，不仅仅是为了考试，更是一种思维方式和解决问题的工具。数学的应用已经渗透到我们的生活中的方方面面。通过数学国培计划，我更加深刻地理解到，数学不仅仅是解决问题的工具，更是一种思考和探索世界的方式。

数学给了我们一种抽象和逻辑的思考方式，帮助我们更好地理解这个世界、预测未来的走向、发现科学的真谛。

总的来说，数学国培计划为我们提供了良好的学习环境、实践机会，培养了我们的数学思维能力，促进了国际间的学术交流和合作，并加深了我们对数学的认识。我对数学国培计划的参与有着深深的感慨和感谢。我相信，在数学国培计划的指引下，我们将能够为我国的数学事业发展贡献自己的力量。

## 国培计划送教下乡活动篇七

第一段：介绍数学国培计划的背景和目的（100字）

数学国培计划是一项为了提高我国中小学数学教师的教学能力和专业素养而实施的一项重点工程。该计划旨在通过一系列培训和交流活动，提升教师的数学知识水平和教学技能，促进国内数学教育的发展和提高教学质量。在参与数学国培计划的过程中，我深受启发和鼓舞，有了许多新的体会和收获。

第二段：分享在培训中的收获和体会（300字）

在数学国培计划的培训中，我得到了许多有关数学教学的新知识和新观点。通过参与理论讲座和专业研讨，我学到了很多关于数学教学的最新理论和方法。我发现，教学不应该只是简单地传授知识，更应该培养学生的创造力和思维能力。我学会了通过提问和引导学生思考，让他们主动发现问题和解决问题的方法。并且，在训练中，我还增强了课堂组织和管理的的能力，学会了更好地激发学生的学习兴趣 and 主动性。

此外，我在培训中还结识了许多来自不同地区的数学教师，他们分享了自己的教学经验和创新方法。这让我深刻认识到，数学教学不应该孤立于自己的课堂，而是应该与他人分享和

交流，从别人的经验中汲取养分，进一步提升自己的教学水平。通过和同行们的交流，我得到了许多富有启发性的建议和思考，这些都将对今后的教学产生积极的影响和帮助。

### 第三段：谈谈对数学国培计划的体会和感受（250字）

通过参与数学国培计划，我深刻认识到，教师的教学能力和素养对学生的学习和成长起着重要的影响。一个优秀的数学教师不仅需要掌握扎实的数学知识，更需要具备灵活的教学方法和认真负责的教育态度。只有不断提升自己的专业素养和教育能力，才能更好地为学生的成长和发展服务。

数学国培计划还让我深切感受到教师的责任和使命感。教师是社会的栋梁，是培养未来的希望，在教育事业中肩负着重要的责任。我深信，只有通过不断的学习和实践，不断提升教育能力和水平，我们才能为学生的成长和国家的未来做出更大的贡献。

### 第四段：总结数学国培计划对自己的影响和帮助（200字）

数学国培计划不仅提升了我的数学知识和教学技能，还拓宽了我的教育视野和发展空间。通过参与该计划，我明确了自己的教育目标和发展方向，有了更清晰的规划和计划。我将继续努力学习，提升自己的专业素养，为培养更多优秀的数学人才贡献自己的力量。

### 第五段：展望未来，对数学教育的期待（250字）

数学国培计划是一个很好的起点，但仍然需要持续的努力和改进。我期待数学国培计划能进一步扩大覆盖范围，囊括更多优秀的中小学教师。同时，希望计划能更加注重教育创新和教学实践，通过研究和实践，推动数学教育的发展和进步。只有不断完善和提升数学国培计划，才能更好地培养出更多优秀的数学人才，为我国的数学事业做出更大的贡献。

通过数学国培计划的学习和培训，我深刻认识到了作为一名数学教师的重要性和责任。我将把所学所得运用于实际教学中，不断提高自己的教育能力和水平，为学生的学习和成长贡献自己的力量。

## 国培计划送教下乡活动篇八

我怀着无比期待的心情抵达这所久仰的学府——南京师范大学。在“开班典礼”上，荣幸地见到了学前教育专家虞永平、顾荣芳等教授。“开班典礼”上，南京师范大学教育科学院院长、党委书记还作了重要讲话。我真切地感受到南京师范大学对“国培”的重视和雄厚的师资力量，倍增学习欲望。

在这十天学习里，我有如饥似渴地感觉，从教25年来，第一次接受国家级系统的培训，第一次面对面的与众多学前教育顶级专家共交流、同分享。回首这十天的学习情况，内心有三个“最”想借此机会表达。

十天来共听了16次讲座。聆听了冯晓霞、虞永平、李季湄、许卓娅教授、成尚荣督导、黄琼、吴绍萍特级教师、汪丽园长等专家讲座。对他们讲课的内容记忆犹新，并产生了思想碰撞的火花，他们传递的不仅是先进的教育思想和理念，更多的是促使我不断反思。

虞永平教授的“让幼儿园课程回归经验”，促使我用一线教师的眼光去审视“为什么要学会分析课程”，在分析中判断哪些是有价值的课程，避免盲目使用课程、避免只实施课程而不分析课程和研究课程实施过程的做法。“让幼儿获得有益经验”在一日活动中如何落实？每日重复的做着工作，繁杂的事务性工作剥夺了深思的机会，盲目的教育工作中究竟有多少是正向教育？又有多少是反向教育？在建构幼儿新经验的过程中能有多少发现和积累？这些都需要本人多看专业书籍，不断学习来提高业务水平。

李季湄教授的“关于《3~6岁儿童学习发展指南》的报告，不仅让我了解到《指南》制订的背景，而且还感受到专家们在《指南》制订过程中的艰辛和付出。李老师颇费心思的举例讲解，生怕第一批“吃螃蟹”的我们在未来实施《指南》的过程中有所误解。今次对《指南》的了解也只是些皮毛，未来的时间里还得靠自身的学习和理解，作为“国培”学员，我会铭记李老师的教诲“举例给大家，就是让大家知道《指南》并不是每个幼儿园用来衡量孩子发展的唯一标准，孩子是不同的，不能用一把尺子衡量孩子的发展——”。

许卓娅教授的“游戏精神与幼儿园音乐教育活动游戏研究”，我有幸第二次聆听。与前次比较理念是相同的，具体游戏的举例是不同的，对于第一线的教师来说又增加了实际操作的砝码。许老师讲课的风格真实、轻松、愉快。她不仅平易近人且童心为泯，把现场气氛不断推向快乐的新高潮。

成尚荣督导在“教育智慧与智慧教师”中侃侃而谈，风趣幽默，他没有讲稿、也没有课件，用心与我们漫谈。他娓娓道来的大量的真实的故事教育着我们自我反省、洗礼心灵从而达到自我升华的境界。著名女作家“三毛的故事”给了我深刻的教育，也让我看明白了“智慧”将成为教师专业发展的最高境界的道理。

除了听到诸多的讲座外，还参观了四所美丽的幼儿园。其中xx市太平巷幼儿园的“田野课程”给了我巨大的警醒。在这里，处处都有我曾经走过的足迹，多年前为了创设优质的区域环境我不辞辛劳的调整区域位置，增添区域材料、设计观察记录表-----仿佛看到的就是曾经的自己。也为此暗暗庆幸“当你围绕一件事情努力想把它做好时，世界就会围着你转；当你围绕许多事情忙乱时，你将围绕世界在转”。

在这十天的学习里，我认真做笔记、积极反思自己的教育行为，并根据自己的实际工作做了一个简要的“行动计划”。首先，要把本次学习的精神和思想传递给更多的幼教同行，

如果需要对全市老师开设汇报讲座，我一定会积极准备。其次，将先进的教育理念转化为教育行为，如认真研究“领域活动的价值所在”，哪些活动是有价值的、哪些活动多年来是没有存在价值的。更多的是带领我园骨干教师共同研究，发挥“名师工作坊”的作用，“以点带面”的把实践成果通过广东省讲师团的平台辐射给更多的同行。最后，确立新的研究方向“创造性的开展家长工作”，在现有的“家长工作”成果上添砖加瓦，形成独特的“家长工作”风景线。

此次能参加“国培计划”学习十分幸运，能参加这首批“国培计划”学习有更是荣幸和自豪。有多少幼儿教师在这几十年的教育生涯中也没机会享受国家级的、系统的、专业培训。为此我要由衷感谢单位领导和同事的支持，感谢深圳教育科学院领导的信任和厚爱，感谢南京师范大学的高度重视和亲切关怀，感谢全体专家老师的精心准备，感谢同学们的积极交流和相互关心！

时间过得很快，转眼十天愉快而紧张的学习即将结束。它不仅给我贫乏的知识以营养，而且立下了唯有学习才能“常青不败”的信念！相信，在未来的日子里，我会努力提高理论知识，用理论武装实践，用实践检验理论，为幼教工作做出自己微薄而又不可取代的力量。