

# 最新火箭燃料的化学公式 火箭上天教案(优质10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 有理数的减法教学反思篇一

本节课是十几减几内容，主要是理解十几减几的算理，学会十几减几的口算方法，正确的计算十几减几的题目，会用自己喜欢的方法进行口算。开课，就是一组口算，大部分就是十几减9的口算，为十几减几做好铺垫，着重让学生复习十几减9的计算方法，然后通过学生感兴趣的小猫吃鱼的图来吸引学生的兴趣，来引出今天的内容十几减几，然后是让学生自己探索方法，教师总结方法，得出和十几减9的方法完全一样，学生学起来也是比较轻松掌握了十几减几的方法，大多数学生已经能够进行十几减几的计算。

本节课是教学例三的内容，目标是进一步复习巩固掌握所学的十几减几的内容，难点是根据图意提出合理的数学问题，首先是给出了问题的信息和问题，让学生自己去思考解决，第二个部分是让学生根据信息自己提出问题，自由的提问，加减都是可以的，但本节课主要是要注意减法的练习多一些，在本节课中，我注重让学生大胆的说，让学生在说中体会原来的看图列式向看信息来解决问题的能力，当然就这一节课肯定是远远不够的，在后面的练习中，还将有大量的训练，来巩固着题部分内容。

## 十几减9的教学反思

本节课是第一次接触20以内的退位减法，所以在课前让学生

预习了10-11的主题图，12页的题目，这样让他们对十几减9的做法有个初步的认识，在教学时，先复习9加几的口算，对后面的十几减9的想加算减做个铺垫，新课开始时，让学生在情景图中找出生活中数学问题，气球图能够得出 $15-9=$ ，然后让学生自己数得出多少，后汇报 $15-9$ 的方法，老师介绍破十法，有学生说出想加算减的方法也进行了小结，本节课后，学生基本掌握了十几减9的两种方法，但对于困难学生还是不能有正确思考方法，在后面的练习课中，我将有针对性的加强辅导，争取每位学生都能学会十几减9的方法，进一步加深对数学的学习兴趣。

## 十几减9的练习课反思

本节课是对十几减9的内容的一节练习课，也是学生先完成了13页的题目，好在上课的时候有时间讲解，主要是对于破十法的再次巩固练习和掌握，对于想加算减的方法也是要进行必要的练习，达到熟能生巧的地步，一节课下来，学生对于十几减9的算理和算法基本上掌握的比较熟练。

当然还对提问的图和信息结合的题目进行了练习，重点是能够从图中找到有用的信息，解决自己的问题。

## 有理数的减法教学反思篇二

本课的教学设计以学生为主体，通过\*\*\*导思，探究新知，归纳总结，拓展练习四个环节为学生营造轻松自主的学习氛围。从学生喜欢的游戏入手，从学生的生活经验出发，让学生通过小组合作探究，集体交流积极参与到整个学习过程之中。注重培养学生独立探究知识的能力和归纳总结的能力，最后还能注意到理论联系实际，引导学生将所学的知识运用于实际生活当中。

### 一、成功之处

我顺利地实施了自己的教学设计，课堂气氛活跃，学生都能参与教学活动，能够做到看一幅图列出四个算式。并能够较熟练地口算10的加减法。

## 二、存在问题：

1. 本节课上，在看图列式的环节中，学生已会看图列式，我却让学生自己用小棍摆，再说说，浪费了时间。
2. 拓展练习的设计还可以更加有层次有深度，有针对性的使学生学习更加扎实巩固。
3. 教师的教学语言，尤其是激励学生的语言还可丰富些，以便更好地激发学生的学习兴趣。

## 三、改进措施：

1. 加强集体备课。认真研读教材教参，多向同组教师请教，精心设计教案。
2. 精心组织课堂教学。上课时认真关注学生的反应，随时进行调整教学状态，使其更加适应学生的接受能力，做到精讲多练。
3. 巧妙设计拓宽练习，使学生的能力都得到发展。
4. 加强自身修养，不段提高自己各方面能力，特别是语言能力。

## 有理数的减法教学反思篇三

我在《|0的加减法》一课教学中，培养学生自主学习，合作交流的态度和习惯，全课以学生为主体，在教师引导下积极学习活动，使学生感受到数学的乐趣。

教学中我放手让学生去探索，尝试，以猜为动，采用“估一估，猜一猜”的形式，让学生在好奇中思考，在思考中逐步得到提高。

培养学生的多元学习，使学生的思维能力也得到发展。

我发现教学资源无处不在，只要适时地利用，就可取得意外之处。教师既要教中学，也要学中教，才能教学相长，让学生在在学习过程中不断获得成功的体验建立自信心，学会学习。

## 有理数的减法教学反思篇四

本节课教学中基本完成了教学目标，大部分学生已经理解和掌握小数加减法的计算法则，会正确地进行小数加、减法的计算。教学中沟通了数学与生活之间的联系，劳丽诗和李婷勇夺2004年雅典奥运会女子10米跳台双人决赛金牌的事迹，也激发了学生的爱国热情。

在教学活动中力图实现教师和学生、学生和学生之间的双向沟通与交流达到一个较高的层次，因此我设计了多个活动给所有的学生机会让他们参与到课堂中来，如提问、列式、解答以及小游戏等，在活动中通过不断地交流与反馈，通过信息的共享，互相帮助，互相启发，实现共赢。

体育活动贯穿于整节课的教学中。教材提供的素材是2004年雅典奥运会女子10米跳台双人决赛中国选手劳丽诗和李婷夺金的奖牌榜，这是一条很好的资料，在教学中充分加以利用和发掘。课后的2道练习题也很有代表性，不仅沟通了数学与生活的联系，也提出了小数的加减法有2种检验的方法，即笔算验算和用计算器验算，提出了算法的多样性，但在实际的教学中由于时间安排不够恰当，因此在这方面强调得不够。“我和姚明比身高”一节联系学生的生活实际，教学效果较好。

回想整节课的教学，前面探索新知环节所用时间过多，有了整数加减法做基础，教学小数的加减法只需强调小数点要对齐和得数末尾有0要把0去掉两点，提纲挈领即可，无需纠缠过多，可以腾出一部分时间进行后面的活动。“小猫钓鱼”环节还应再精简优化，以完成“做一做”第2题。

本节课安排了多个教学活动，过程基本上较为顺利，但在“小猫钓鱼”一节中，总体感觉费时多、效率低，有点乱，自己也不满意，究其原因还是设计不完美，当6只小猫计算完毕后，可让学生就在座位上选择1道加法和1道减法算式进行验算，然后说出小猫是否已经钓到鱼。另外没有钓到鱼的那只小猫出现了典型的错误即小数点没有对齐，还要有针对性地加以订正，才能达到活动的最终目的。

本节课虽然完成了教学目标，但从整体上看还不尽人意，存在着一些磕磕碰碰，在一些关键的点上未能得到提升，如师生之间、生生之间思维在碰撞之中未能擦出精彩的“智慧的火花”，整体感觉较为平淡，缺少让人眼前一亮的色彩，学生的创造性思维培养得还不够。

本节课以学生上台板演为主，让学生自主发挥，但竖式的书写格式也非常重要，教师应当在黑板上板书一个规范的格式，并说明要求，以让学生清晰、明了，并以此标准来要求自己。

数学是一种宏观的学习历程，但每节课、每个知识又是一个微观的探索过程，对于我们每个教师来说，要做的就是珍惜每一个探索的机会，踩好每一步脚印，精益求精，力求完美。

## 有理数的减法教学反思篇五

教材中的主题图为数数、抽象数的概念以及数的组发挥了很大的作用，在教师的引导下，学生对每一幅图观察得非常清楚，描述得很到位，尤其在教学10的组成时，把图的作用发挥的淋漓尽致，在观察主题的过程中，学生的观察能力，表

达能力得到进一步的提高。同时还运用主题图的画面对学生进行爱劳动、讲卫生的教育，使学生在认数的同时受到思想教育。

观察能力和数学语言表达能力是数学学习必备的素养之一。在教学中，我对学生的观察要求是：做到有条理，最好能多角度。表达要求是：用数学语言说完整的话。通过这一单元的教学，大部分学生达到了会观察、能表达。

本单元开始出现“用数学”的内容，这是学生今后学习“解决问题”做铺垫，在这一内容中，学生开始接触条件（目前还没提到这一用语），学会根据题中提供的信息提出问题，并解决问题。我觉得这一知识点在本单元是学得最扎实的，大部分学生会根据图意完整的叙述题意，并根据问号所在的位置提出问题，用正确的方法解决问题。

- 1、一部分学生的计算速度太慢，这对今后的学习有很大的影响。
- 2、做题时，很多学生不看题，凭感觉做，不知道何为检查。
- 3、还有一些学生分不清左和右。
- 4、关于序数和基数还没有区分，如不知道“从左数第6个”与“左边的6个”到底有什么区别。