

最新大班体育活动趣味玩圈教案(大全5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

大班体育活动趣味玩圈教案篇一

1. 练习跳跃，锻炼腿部肌肉的力量。
2. 培养动作敏捷性、协调性和平衡能力。
3. 培养互相合作的精神和竞争意识。

音乐、小兔头饰、横幅、场地布置平衡木、悬挂的萝卜若干，小篮子

一、开始部分

组织幼儿有秩序的在老师周围，老师以游戏的口吻分配角色：幼儿是兔宝宝，教师扮演兔妈妈，小兔子在妈妈的带领下精神饱满的做热身运动，并配有背景音乐。

二、基本部分

1. “跳跳跳，跳跳跳，不超人，不掉队，一个跟着一个跳，跳到草地吃青草，吃青草”教师带领幼儿进入活动主场地。
2. 交代本次活动的任务

师：今天兔妈妈要带宝宝们去很远的地方运萝卜，但路上要

经过许多的障碍物，宝宝们要克服很多的困难才能获得成功。

3. 教师提出动作要求

教师动作指导，过小河时，双脚并拢，腿部肌肉用力尽量往远跳，动作要轻，过小桥时两手伸平，保持身体平衡，摘萝卜时，双脚略向下弯曲，后起跳。双臂向上伸展，尽量往高跳。请幼儿对各个部分多次练习。

4. 教师交代游戏玩法

小兔子分成两路，在起点后站好，听到信号后各队第一小兔向前跳，动作要轻，跳到萝卜前，双脚跳起摘萝卜，然后跳回去，把萝卜放在篮子里，拍第二个小兔子的手，哪个队最先完成为获胜队。

5. 兔妈妈小结小兔子们必须相互配合，齐心协力才能又快又好的完成任务。

三、结束部分

快乐的围着萝卜周围做放松动作，抬着篮子快乐的回家了。

大班体育活动趣味玩圈教案篇二

1、积极参与体育活动，感受体育活动的乐趣。

2、练习单手自然地向前做掷远动作，会上、下肢协调用力，增强肩臂的肌肉力量。

3、能够注意运动中的安全，不与他人碰撞。

1、经验准备：幼儿在游戏中练习过投掷沙包、流星球。

2、物质准备：沙包若干（幼儿每人3个）；怪兽（大小不同的图片8张）并且贴到榻榻米上，下面坠上铃铛，悬挂到绳子上，分别设置不同的高度；奥特曼音乐；奥特曼袖标（幼儿每人1个）；平衡木或是平衡板2个；轮胎6个。

3、场地准备：距离怪兽领地1—2米远设置一根投掷高度及投掷远近的线，离地面高2米左右；距怪兽1—3米每隔1米有一条投掷线；场地画出表示投掷远近的格子。

结合不同游戏，逐步引导幼儿掌握投掷的动作要领。

能上、下肢协调用力，掌握投掷角度。

1、“奥特曼”热身操。

教师重点指导幼儿练习头部、肩部、腿部的动作，将双臂舒展活动开，为投掷活动做好准备。

2、奥特曼小队员进行投弹训练。

（1）教师启发幼儿想一想：“如何打到远处的怪兽？”鼓励幼儿大胆表达和表演动作。

（2）教师总结归纳，示范如何将子弹投得很远，重点是单手自然地向前做掷远动作，持沙包的手臂向上并且用力向高、向远投，上、下肢协调用力，注意用力投就投得远。

（3）幼儿练习，教师进行个别指导，重点帮助幼儿掌握规范的动作，注意投掷点及投掷的角度，练习如何将沙包投掷得更远。

（4）带领幼儿在投掷格处练习投，看谁投得远。

3、竞赛游戏：“打怪兽”。

(1) 教师带领幼儿进行“打击怪兽”。

(2) 教师进行个别指导，重点关注幼儿选择适宜的投掷线投掷，是否遵守规则，如脚不越线，投掷的动作是否规范等。

(3) 幼儿在进行中，注意走平衡木和跳轮胎的安全，双脚跳进轮胎圈中再跳出。训练下肢腿部的力量及身体的平衡能力。

(4) 将怪兽分开投放，以免幼儿拥挤，并提醒幼儿注意投掷过程中的安全。

4、游戏：“捡沙包”。

(1) 教师手中拿一个沙包，带领幼儿先说儿歌：

(2) 教师拿4—5个沙包一起投，增加幼儿拿到沙包的机会，鼓励幼儿快速跑，然后每次游戏减掉一个沙包，看看谁能在最后剩一个沙包时拿到。

5、奥特曼勇士放松操。

幼儿和教师一起随着舒缓的音乐做各种放松动作，重点放松双臂、双腿、双肩。

大班体育活动趣味玩圈教案篇三

1. 尝试迅速转身一周并手眼协调地接住圈，发展身体的平衡能力。

2. 探索转身一周接圈的动作，发现、分享成功的方法。

1. 幼儿开小汽车入场（慢开、加速、上坡、下坡、转弯……）

2. 圈操：头部、上肢、体侧、全身、跳跃

3. 幼儿自由玩圈，鼓励幼儿创造新玩法，引出转身接圈的新玩法。

4. 幼儿尝试探索转身接圈的动作。

(1) 幼儿第一次尝试

(2) 幼儿第二次尝试

(3) 幼儿按要领练习转身接圈

5. 幼儿玩竞赛游戏：

(1) 师幼共同布置场地，教师介绍游戏规则：

幼儿3组比赛，每组1名幼儿跑至指定位置按场地提示标志完成转身接圈动作一次后，迅速将圈递交给对面的幼儿往返游戏，待小组全体幼儿全部轮回一次为胜。

(2) 幼儿比赛2次，教师指导幼儿迅速转身接住圈。

(3) 教师小结游戏

6. 放松，结束。

(1) 玩音乐游戏《雁儿飞》，幼儿自由放松（拍手臂、拍腿、拉伸）

(2) 幼儿手持圈，开汽车离场

大班上学期的幼儿，在各种有趣的体育活动场景吸引下，在教师生动形象的语言刺激下，在丰富多样的体育游戏玩法下，对体育活动越发的积极参与。中班幼儿活动量正在逐渐的增多，在自由的户外活动中，孩子们特别喜欢模仿机器人转身变形的动作。在他们自由模仿中，我发现有一小部分的孩子

转身之后出现站不稳、易摔倒的情况，更有一部分孩子刻意地让自己去模仿这个“摔倒”的姿势。因此本节活动就是针对孩子的兴趣点，正面引导幼儿在原有基础上练习原地快速转身一周动作，并加入圈这个辅助器材鼓励幼儿亲自尝试转身接圈的身体平衡练习。提出多种玩圈方法，并进行互相交流，目的在培养幼儿的创造性和自信心，使其学习潜能得到最大程度的发挥。

1、关注器材的选择和运用

《纲要》中倡导：要用幼儿生活中熟悉的运动器材开展活动是幼儿最感兴趣的。圈是幼儿十分喜爱的体育器械。在生活中，大大小小的、圆圆的圈到处都有，对幼儿来说也不陌生，如果我们都做一个有心人，拿这些圈给孩子锻炼身体，这是很有意义的事。特别是中班的孩子开始喜欢探索和操作，所以课的开始安排了圈操，利用开汽车的游戏背景来加大动作幅度，达到热身效果。

2、关注幼儿的发现和探究、创造性探索、尝试练习

转身接圈是在个性玩圈基础上的延续，活动中教师请幼儿先示范转身接圈方法，然后引导幼儿和同伴一起去探究怎样才能把圈转起来之后转身接住它。接着分小组体验、竞争，通过比赛激发幼儿的兴趣，目的是让幼儿树立竞争意识，增强对游戏规则的认识。让幼儿在无意注意中提高身体平衡能力！

首先是给每位幼儿一个圈，让他们自娱自乐各显神通地玩。平时我们的课中常会出现这种现象：幼儿往往对手中的器材非常感兴趣，而对教师的讲解就不太感兴趣，甚至根本无暇顾及就迫不及待地玩开了。这正是幼儿好动的心理特点，他们好奇心强，对新鲜事物易产生兴趣，但却不愿意在活动中受到太多的约束，总是想马上能亲自体验一下，而课中的玩圈过程正好满足了幼儿的这一心理需求。在教学过程中我把握幼儿的这一年龄特点，珍惜他们的好奇、好动心，活动中

给予幼儿充分创造性的遐想和创造性的空间，并让各类幼儿发挥自己的特长，大胆地参与体育活动的意识与能力在玩中求乐。

3、关注幼儿运动量和均衡发展

平衡练习主要体现了技巧性，动作的运动量并不大。在幼儿游戏环节的设计中，配合上、下肢的动作练习，如：滚圈、跳圈等适当地调节运动量，幼儿机体达到适宜的唤醒状态。激发幼儿练习的动力，同时也在游戏中巩固多样玩圈的方法，上下肢得到均衡的发展。

大班体育活动趣味玩圈教案篇四

- 1、能想出绳子的多种玩法，会一物多玩。
- 2、在活动中积极动脑，有一定的创造力。
- 3、体验与同伴合作，共同前行的乐趣，努力与同伴共同完成游戏。

经验准备：有并排走的经验

物质准备：粗细不同的绳子若干

1、热身活动

2、基本活动：

（1）个人自主探索

师：今天我们来做一次科学家，每个人有一条绳子，动脑筋，找出多种玩法。

请3~4名幼儿展示，第二次练习。

(2) 两人、多人合作进行游戏。(老师拿走一半绳子，让幼儿自己发现问题并解决问题，学会合作)

师：刚才有小朋友问我，他没有绳子，怎么办呢？谁能帮他解决这个问题？

幼：找个好朋友一起玩

接下来请幼儿找好朋友一起玩绳

(3) 提升游戏

师：恭喜你们学会了如何合作，我就奖励你们一个游戏-----“穿越侏罗纪”

玩法：孩子把绳子放在腰间，老师拉住绳子的两端，孩子要冲破老师的阻力用力往前走，知道达到终点。

小结：从这个游戏中，感受到团结就是力量。

3、综合活动

孩子们一起玩游戏“大风车”自主分配，完成“风车”的四个方向的站位

大班体育活动趣味玩圈教案篇五

1、增强幼儿体质，在游戏的情境中培养幼儿勇敢、坚强的品质。

2、通过活动发展幼儿的平衡能力，提高幼儿动作的协调能力。

3、探索双脚跳的基本动作。

培养幼儿不怕困难、勇往直前，顽强地挑战任务。

运用轮胎不断增加难度，增强腿部力量，在跳跃中进一步锻炼身体的协调性和平衡能力。

1、器材：轮胎若干、平衡木1根、海绵垫子10床、筐子4个、小动物布偶若干、等器械。

2、音乐：《加油歌》，《我是一个兵》，《接电话》，《蓝精灵主题曲》，《报告队长》《春野》。

3、场地布置

1、热身运动。跳“加油歌”热身操。（音乐：加油歌）

2、幼儿运用轮胎探索练习双脚跳的方法。

（1）在教师的引导下每人运用一个轮胎（战壕），探索各种双脚跳的方法。并引导幼儿在跳的过程中怎样保护自己不受伤。

（2）修建战壕，逐渐加高轮胎（两个轮胎叠加在一起）练习从高处往下跳的动作。

3、情景游戏：

（一）飞鹰战士营救被灰太狼抓走的小动物。

（1）师幼一同寻找“狼堡”，并共同设计营救小动物的方案和路线。

（2）引导幼儿想办法运用轮胎修复被灰太狼破坏的路。

（3）请一名勇敢的“飞鹰战士”先进入“狼堡”侦查并营救小动物。（在教师的引导下为其他幼儿示范动作）

(4) 兵分两路(男队、女队)全面营救小动物,并把小动物送到安全的地方。(音乐:我是一个兵)

(二)“飞鹰战士”夺回被灰太狼抢走的食物,然后把食物送还给小动物们。

经过独木桥和山路——潜入狼堡——寻找食物——爬上高山——跳下高山——送回食物。(音乐:我是一个兵、蓝精灵主题曲)

4、小结:今天我们的飞鹰战士非常勇敢,顺利顽强地完成了任务,并保护了小动物的生命和食物,是合格的解放军小战士了。

5、放松运动:随着音乐做动作放松全身。(音乐:春野)

6、接受新任务,游戏结束。(音乐:蓝精灵主题曲)