

2023年参观红色教育总结 红色教育活动 方案(优秀5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

参观红色教育总结篇一

国庆节是祖国母亲的生日。在国庆节来临之际，引导幼儿加深对国庆节和国歌的认识是有必要的。本次活动首先引导幼儿欣赏《开国大典》视频，使其了解新中国成立的意義，知道国庆节的由来。当雄壮有力的国歌在耳边响起时，让幼儿再次感受到作为一个中国人应有的民族自豪感。最后通过播放“全国各地庆祝国庆”的图片视频，将幼儿为祖国母亲庆生的热情推向高潮。

1. 知道10月1日是国庆节，国歌和国旗是祖国的象征。了解国庆节的来历。
 2. 能用多种方式收集信息。大胆交流对国庆节的了解以及对国歌的理解与感受。用自己的方式表达对祖国母亲的生日祝福。
 3. 感受国庆节热闹喜庆的气氛，激发作为一名中国人的民族自豪感。
1. 《开国大典》的视片段，《义勇军进行曲》作灯、拉花等布置教室的装点、“分儿学习材”——《我爱你中国》。

1. 组织幼儿谈话，激发幼儿参与活动的兴趣。

提问：为什么到处都悬挂着五星红旗？国庆节是哪一天？

小结：每年的10月1日是国庆节，是祖国母亲的生日。大家燃放烟花、悬挂五星红旗、彩旗、红灯笼等共同欢庆国庆节。

2. 请幼儿欣赏视频，简单了解国庆节的来历。

播放《开国大典》视频。提问：这是什么地方？人们在干什么？

小结：1949年10月1日，“开国大典”在北京天安门广场隆重举行。

3. 请幼儿欣赏《义勇军进行曲》。

小结：这是一首激昂有力的进行曲，它的名字叫《义勇军进行曲》，是由田汉作词、聂耳

作曲共同创作。

4. 请幼儿观看图片，激发幼儿为祖国母亲庆生的热情。

(1) 请幼儿阅读《我爱你中国》第10页，然后说一说全国各地的人们是怎样庆祝国庆的。

(2) 播放喜庆的乐曲，请幼儿用扭秧歌和唱歌等方式来表达自己的喜悦心情。

5. 引导幼儿讨论、交流，为祖国母亲庆生

(1) 请幼儿讨论交流要怎样为祖国母亲庆祝生。

(2) 提供制作灯笼、拉花、五角星所需的材料，指导幼儿合

作制作拉花。

(3) 教师和幼儿共同悬挂或张贴幼儿所制作的灯笼、国旗、拉花，以此体验成功布置教室后的心情。

参观红色教育总结篇二

为弘扬“自强不息，百折不挠，不怕困难，敢于胜利”的继光精神，培养学生健康、积极向上的学习情趣，把红色文化引进校园、走进课堂、进入学生的心灵。用红色文化引领学生健康成长。根据学校实际，制定本方案。

做人目标：文明礼貌，自立自强。

热爱集体，关爱他人。

做事目标：遵章守纪，自信乐观。

团结向上。诚实守信。

学习目标：不怕困难，敢于胜利。

按时作息，勤奋学习。

生活目标：生活自理，不挑吃穿。

艰苦朴素，勤俭节约。

开展红色乡土教材、红色书籍进校园，革命传统教育、红色故事进课堂活动，积极营造“红色”育人氛围，把红色资源转化为教育资源，着力打造“红色校园”。不断总结、深化和推进“英雄故乡好学生”评选表彰活动，使之成为我校加强革命传统教育和新形势下开展未成年人思想道德建设的重要工作品牌。整合当地的红色教育资源，开展创建红色育

人“一校一品牌”活动，及时总结活动经验，提炼品牌主题，提升育人效果。

2、红色题材标语、雕塑、画像进校园。学校校在校园张贴老一辈无产阶级革命家名言名句、黄继光等烈士像、革命场景画，在校园营造浓厚的革命传统教育氛围。

3、大力开展黄继光英雄事迹的学习宣传活动。各班通过故事会、演讲会、座谈会、征文比赛、国旗下讲话、主题班队会等有效形式，大力开展学习宣传活动，充分发挥“继光精神”宣传教育功效。

4、积极开展红色教育实践活动。学校充分利用黄继光纪念馆、黄继光故居等爱国主义教育基地，大力开展红色教育主题实践活动，通过重走黄继光参军路，到继光故居参加主题活动等，不断提高教育效果。

5、红色歌曲传唱。在广大青少年学生中广泛开展红色经典歌曲传唱活动，在学生中开展“每周唱一红歌”活动，结合“6.1”等，组织学生编红剧、演红戏，唱红歌，学校开展唱红歌竞赛活动。同时，学校还要积极开展红色影视进校园活动，定期组织学生观看红色影视作品，撰写学习心得，确保教育实效。

6、红色主题教育月活动。在每年4月和10月期间，结合4月5日清明节、10月19日黄继光牺牲日等节庆活动来缅怀革命先烈，开展红色主题教育月活动，集中开展红色宣传，掀起红色主题教育的高潮。

1、实行红色文化常规教育六个一活动。

a□校园广播每天中午播音前播放一首红色歌曲（以周为单位循环播放）和讲红军的故事（由少先队大队部负责）。

b□每班每学期出一期黑板，组织开展红色文化专题班会（由少先队大队部负责）。

c□每位学生每期讲一个红色文化故事（语文老师负责，并将优秀的故事书面交广播室播放）。

d□每位师生每期熟唱一首红色经典歌曲，在集会时举行大合唱（由少先队大队部负责）。

e□每年开展一次红色文化书画作品展（教导处负责）。

2、组建红色文化艺术团、红歌合唱队和红色文化社团，开展形式多样的宣传教育活动。

3、举办五月红色文化周（红五月）“读讲唱行”活动（读红色的书，唱红色的歌）。

1、成立红色教育领导小组

组长：

副组长：

成员：少先队大队辅导员（负责日常活动的安排检查，以及资料的收集整理）。

各教研组长班主任

参观红色教育总结篇三

1、活动主题：纪念中国工农红军长征胜利70周年。

2、活动目的：缅怀革命先烈的丰功伟绩，继承和发扬红军革命传统；弘扬长征精神，发扬中华民族的优良传统，牢记____；唱响主旋律，激励广大群众团结、拼搏，共建和谐社会，丰富群众文化生活。

3、活动基调：传承、飞扬、鼓劲。

主办单位：自治区党委宣传部、区直机关工委、宁夏广播电视总台。

承办单位：宁夏广播电视总台经济频道。

协办单位：卫视频道、公共频道、影视频道、经济频率、交通频率、都市频率、宁夏广播电视报、新消息报、银川晚报、华兴时报。

成立组委会，组委会下设办公室，负责具体工作。

1、选拔活动力争创新

我们将把舞台和录制地点搭建到农村、社区、工厂、学校、部队、工地、机关和观众零距离接触，实现评委与观众最大化的结合，为《红色经典歌曲》主题晚会选拔优秀人才，同时扩大《红色经典歌曲》主题晚会的宣传，提升演唱会的文化品位，让红色经典歌曲真正走到群众中去，重温长征精神，结合实际更好的领会党中央提出的“____”。

2、本次选拔活动分五个步骤进行

活动宣传推广：电视、广播、报纸、网络、海报；

选手报名：选手演唱歌曲曲目，需在组委会规定曲目中选择；

初试：选出每周10进3选手；

周赛：每周10进3(以此类推)；

月赛：每月10进3(以此类推，每月10进3选手有资格参加“红色经典歌曲”主题晚会，并颁发证书、纪念品、纪念奖)。

1、关于评委构成：

比赛类别：比赛类别为美声、民族、通俗、原生态、组合演唱、小合唱六个类别，不分职业歌手和非职业歌手。

参赛选手年龄：年龄不限。

2、比赛项目：

演唱比赛：每位歌手初赛时演唱一首曲目，周赛、月赛时演唱两首曲目，曲目长度规定在4分钟以内，超长扣分。曲目在组委会规定曲目中选择。

知识考核：进入周赛、月赛的歌手进行综合知识考核。考核知识范围限定在纪念红军长征胜利70周年基础知识范围之内。

演唱伴奏带：参赛均采用伴奏带，伴奏带由参赛歌手自备□dat数码带□cd盘、md盘等均可。伴奏带可带人声伴唱。允许人声现场伴唱和特色乐器现场伴奏，伴唱、伴奏由参赛歌手自己准备。进入周赛、月赛的歌手可更换曲目。其伴奏带需提前交大赛组委会。

3、评分办法

记分标准：按百分制记分，总分100分。其中演唱99分，综合素质1分。

4、比赛程序

比赛分选拔赛、周赛、月赛三个阶段进行。

a□选拔赛

报名条件：年龄不限、身份不限。

比赛目的：从报名群众中选出符合周赛条件的选手，每周选出10名，按时间顺序安排比赛时间。

b□周赛

比赛条件：初赛胜出选手，每周安排10名参加比赛，3名胜出，获得周赛资格。

比赛目的：周赛胜出的12名选手参加月赛，3名选手胜出。

比赛及录制地点：农村、社区、工厂、部队、工地、学校等。

比赛揭晓：本媒体以及其他合作媒体。

c□月赛

比赛条件：周赛胜出选手，每月安排12名参加比赛，3名胜出。

比赛目的：月赛胜出的12名选手参加《红色经典歌曲》主题晚会，并获纪念品。

比赛及录制地点：农村、社区、工厂、部队、工地、学校等。

比赛揭晓：本媒体以及其他合作媒体。

d□奖项设置

、最佳上镜奖(重奖)。比赛设评委纪念奖、一、二、三等奖，

其他奖项(待定);

奖品设置：(待定)

e□赛事规模

本次活动在周、月赛的热力持续下，把《红色经典歌曲》主题晚会推向高潮，本次活动宣传手段动用平面海报、展版、横幅、挂件等，舞美、灯光绚丽时尚，比赛全程将有多家媒体宣传。

本次《红色经典歌曲》主题晚会暨“红色先锋”歌唱演员选拔活动，启动时间拟定7月上旬，历时3个月，最后主题晚会拟定于10月21日在宁夏体育馆举行。

具体时间安排如下：

1、活动启动时间：__年7月4日(推广宣传)

2、活动报名时间：__年7月10日

3、活动初试时间：__年7月16日

4、活动每周第一轮10进3选拔(录像)7月19日

第二轮10进3选拔(录像)7月26日

第三轮10进3选拔(录像)8月2日

第四轮10进3选拔(录像)8月9日(以此类推)

5、每月第一轮10进3选拔(录像)8月16日(以此类推)

6、活动合唱方队组建排练时间：9月上旬

- 7、活动演出排练时间：10月8日
 - 8、活动演出舞美、灯光装台时间：10月16日
 - 9、活动演出彩排时间：10月18—10月19日
 - 10、演出时间：10月21日
 - 11、播出时间：10月22日
- 1、老一代有影响的艺术家
 - 2、本次活动选拔歌手
 - 3、一线建设者、普通劳动者等
 - 4、各市县、工矿、部队、学校组织合唱

参观红色教育总结篇四

按照市教育局关于“特色学校”创建工作安排部署与要求。学校领导高度重视，多次召开校委会进行讨论研究，并通过外出学习和请相关专家领导点拨等活动，最终我们确定了以“红色教育”为我校6月份的创建特色。“红色教育”主要开展以下系列活动：

身教重于言教，教师的形象时刻都在影响着学生。学校通过“走进红色历史”报告会、“塑红色课堂”观摩、“游红色旧地”、“读红色经典”等培训活动，在教师中营造廉洁从教、为人师表、淡泊名利、甘为人梯的风气，培育教师忠诚奉献、勤劳吃苦、团结友善、光明磊落的精神，挖掘、传承和弘扬红色校园精神，让教师志存高远，神采奕奕，敢与强的比、敢跟高的攀，既能教书，更会育人。让教师充分利用校本和社会区域资源，深挖学科教材与德育内容的结合点，

巧妙地把革命传统美德和民族精神教育有机地渗透到各学科教学中去，使“红色精神”通过课堂，逐渐进入学生的心田，潜移默化地纳入学生日常行为习惯和道德品质的培养过程之中。

针对确立的红色教育主题，我们将重新设计校园文化，将校园里、走廊中、教室内全部以红色人物的事迹介绍、革命故事为主题，做全面的展示，营造浓厚的红色教育氛围。

1、听革命故事。每学期，学校都请老干部、老革命军人到学校为孩子们讲述革命故事，回忆当年的腥风血雨，诉说自己的亲身经历。让一个个动人的革命故事，化作对孩子的无声教育，滋润孩子的心灵。

2、看红色影片。学校充分发挥远程教育资源和网络资源的优势，让学生在课外活动或班会时间观看以革命战争为题材的红色影片；或者让教师以布置作业的方式，让学生在家观看红色电视或电影。

3、唱红色歌曲。学校利用音乐课、课前5分钟等时间，举行校园红歌会，教唱红色歌曲。

4、读红色书籍。学校为学生提供反映革命战争时期的故事书、小说、诗歌、回忆录等书籍让学生阅读，从而去感受革命先辈的集体主义、革命乐观主义、革命英雄主义精神。

5、祭革命烈士墓。每年清明节，学校都组织学生到陈店烈士陵园进行祭扫活动，让少先队员献上最诚挚的敬礼，并擦拭墓碑，清除墓碑周围的杂草，激发学生“珍惜今天幸福生活，努力学习建设祖国”的理想信念。

6、网上祭英烈。通过网上祭英烈教育，让学生或说、或写、或做，感悟艰苦奋斗、无私奉献的红色精神。

7、编红色教材。为使红色教育制度化，有成效，学校将组织人员编写以红色教育为题材的校本课程。

以上7方面的系列活动，我们将力争通过团队活动中引导、学科课堂中渗透、常规管理中深化、课程学习中强化、日常生活中内化、校园文化中熏陶等途径来完成。

参观红色教育总结篇五

通过开展主题党日活动，纪念中国共产党成立xx周年，继承和发扬党的光荣传统和优良作风，进一步增强党组织的凝聚力和战斗力，充分发挥党员的先锋模范带头作用，突出思想性与教育性，以“围绕中心创先进，立足本职争优秀，推动转型促发展”为主题，紧紧围绕“创新服务机制，提高服务质量”，为学校事业再上新台阶，提供优质、高效、节能的新型后勤服务保障。

二、活动宗旨及目的

“主题党日活动”是基层党组织开展党员组织生活的内容之一，是党员主题教育活动的主要形式，是加强对党员思想教育的有效途径。

通过重温党的历史，坚定共产主义信念，树立立党为公的信念，调动广大党员和入党积极分子的积极性和创造性，不断提高党员综合素质，充分发挥党员在各项工作中的先锋模范作用，为学校基本建设科学发展打下坚强的思想和组织基础。

三、活动主题

追忆峥嵘岁月感受时代变迁践行创先争优

四、活动形式地点：本次主题党日活动主要采取参观学习、撰写学

习心得体会的形式。赴上海一大会址参观，重温党的历史；参观中国馆，感受时代变迁。

五、活动对象:全体党员，积极分子

六、活动时间:20xx年5月下旬

七、活动要求:

- 1、加强领导，做好周密安排。召开支部会议，专题研究讨论活动方案，明确分工，抓好落实。
- 2、每名党员要高度重视此次主题党日活动，积极参与，活动结束后各人按期进行撰写参观学习心得体会。
- 3、将活动文字、图片资料及时传到基建处部门网页上。
- 4、活动应充分展现支部风采，同时要注意安全。