

最新建筑工程实训报告总结(实用5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

建筑工程实训报告总结篇一

这学期我们开设了工程训练这门课程，在这门课程中涉及很多的机械类加工课程如车削、数控车削、数控线切割、数控铣削、铣削、焊接、铸造、钳工等课程。虽然每门课程所学习的时间只有两个小时，但是在这个时间范围内却能够让我们对所学有了一个粗浅的认识。我掌握了很多的实际的工程操作的知识并且亲身经历了其中的乐趣。以下是我作为一个生物技术专业学生对合肥工业大学工程训练的心得和体会。

作为当代大学生的我们如果只是对书本中的知识加以理解和消化是远远不够的。如果想要百尺竿头更进一步就必须把实践加入其中。但是社会上的机会并不是特别充足的，学校开设了这儿一门课程很好的弥补了这一个缺陷，使我们的见识更加广泛了，使我们的实际操作水平更加熟练了。很感谢学校能开设这么一门有用的课程。

我做的第一个实验是“车削”，刚进实训室时，我一脸的茫然，因为这些机械我好陌生，可以说是第一次见；看到那么多要操作的手柄，心里一阵发怵，生怕一个错误的操作，不仅损坏了机器，还伤害了自己。由此对老师的敬意油然而生。我觉得老师好厉害，用目测就知道距离，而且老师做的工件那么完美。虽说是“庖丁解牛”，但我还是又敬佩之意。我认真的听完老师讲的操作过程以及要慎重注意的地方，开始了工件的操作，虽然过程中还是有失误，因为一紧张移动了错误的手柄，还好及时挽救了回来。成品还不错，自己比较

满意。

我想学校开设这些课程的目的就是让我们每个人都能亲自参与，熟悉简单，基本的机械工业操作。

在工程实训期间我们有时要和不是自己班的同学一起完成工作，我们和其他专业同学的知识侧重点不同，但是仍可以在一起合作，我们有着明确的分工，各司其职，每个人都能活动中得到锻炼。很多的实训多要团队合作共同商量完成。任何一件小成就的背后都有一个集体，呵呵，团队合作也是除了机械操作知识的另一个收获吧。在我所选的课程中我比较喜欢的是车削、数控加工类的、铸造、铣削。我想大家和我一样在刚学习的时候对这些都是陌生的，但我心里却充满着好奇。我在刚进入铣削的实训室时，像刘姥姥进了大观园似的，并不知道那些机器是干嘛的，在老师的讲解下我知道了车床的型号分类、知道了什么事卧式车床、车刀、车床的进给方式；并在老师的引导下成功的加工了工件。我很喜欢数控类的实验，可能是觉得它很神奇的缘故吧！只要把程序输入进去，他不但可以检验对错，还可以把工件加工出来，我对此很好奇。在数控线切割中我依照老师所讲的设计程序要求，自己编写了一个小的五角星加工程序。因为时间的缘故，老师并没有讲怎么编写一些复杂的程序，只是讲解了一下基本的设计程序，以及机器上按键的含义。所以这个实验就只是了解了一下，同时把自己的程序输入就行了。在这段时间里我懂得了数控程序是部分控制整体；若一组程序计算错误，那么整个工件则加工不出来。其实这也让人很恼火。同时还熟悉了数控机械的基本编程。在钳工实训中看到老师的那双巧手，特别羡慕。只见老师只是简单的挫了几下一个漂亮的作品就诞生了。但是自己亲自动手操作时不是那么容易了，就是想要挫个平面都是那么的难啊。但是，功夫不负有心人，经过我不断的改造、询问、打磨，最终完成了作品，突然间特别的有成就感。后面的一些课如焊接、铸造等就是技术实践性比较强的课了。但只要按照老师的操作步骤来做还是挺容易的，我也很轻松的就完成了操作流程。在实训中也没有

发生安全事故。

在焊接加工课程中我是最害怕的，我每次拿起是总是手在颤抖，害怕一不小心弄伤自己或碰到同学，但在老师细心的讲解我明白什么焊接，焊接有很多种：二氧化碳保护焊、mag、mig、螺柱焊都是属于电弧焊接点焊、缝焊等属于电阻焊电阻焊是将被焊件置于两极之间加压，并在焊接处通以电流，利用电流流经工件接触面及其邻近区域产生的电阻热将其加热到溶化或塑性状态，使之到达金属结合而成牢固接头，老师的讲解让我对焊接加工有一个初步的了解，在动手操作中我们的任务是所焊接的图形必须是呈现鱼鳞状；有两种画法：画圆圈法和画“z”字型。可是就是这样的一个圈也让我手中的焊头老是粘在铁板上，最后经过多次的练习，终于成功的完成了本次实训的要求。

工程实训课让我对各种机械设备的操作有了初步的了解，我想让我得到更多的是实训中的互相帮助的团队精神，在钳工实训中我知道了坚持就是胜利。数控加工让我知道了工欲善其事必先利其器，想要加工出想要的东西就必须写出对的程序。我对实训课并没有太多的建议和要求，就是觉得是不是应该将实训的时间应该稍微的延长点，可以对一个到两个实训课程进行重点的讲解，以加深我们对它的印象；可能是专业的侧重点不同吧，所以对我们的要求不太高。我认为工程实训对学生的全面发展非常好。总而言之，在这次实训中我收获很多，对自己的不足有了一个新的认识，以后还要更加努力。最后，希望和祝愿学校的工程训练中心越办越好！

建筑工程实训报告总结篇二

这学期的工程训练就这样结束了。经过这些天的学习，或多或少课程地从中获得了一些收获。当然对我来说它不仅让我充实了更多的理论知识，更让我开阔了视野，掌握了技术，打动了内心。不同专业的同学们聚集在一起，相互交流借鉴工作经验、思路方法，较全面的提高了自己的理论水平和工

作能力，团队意识也得到了提高。

在老师的指导下进行独立的实践操作，以获取机械制造的基本工艺知识。当然这样短时间的集中实习，实际上并不是真正的要让每一学生熟练掌握操作每一个工种，从时间上来讲这也是不可能的。而真正的目的在于，要我们在每次将近两个小时的时间里接触到了新的事物，在一个完全陌生的领域独立的去探索尝试，甚至需要融入自己的创新思路。通过老师简单讲解，我们自己亲手实践，不但让理论实践化，更让我们加深了对工程训练原理的理解。我们未曾接触过的领域，只有敢于去尝试才能有所突破，有所创新。就像我们接触到的车工，虽然明知它的危险性很大，但还是要求每个同学都要亲自去操作而且要加工出成品，这样就锻炼了大家敢于尝试的勇气。

工程训练概论上老师大致讲了实习内容，着重强调了实习的安全过后，首先实习的是数控机床，虽说之前都没接触过，但听老师讲解过后，就感觉没有想象的那么难。在讲完机床的工作原理及注意事项过后，老师就给了我们时间，让我们自己去设计自己的工件，这不但是让我们进一步理解其工作原理，还增强了我们自身的创新意识。老师还让我们自己把自己设计的工件输入机床，不但亲自操作了机床，还检验了我们自己的工件是否合理，操作步骤是否正确。如果时间充裕，老师还会给加工出来，给我们作纪念。

钳工、焊接、车削、铣削、铸造、自行车拆装，这些无一不是工件加工的最原始的方法，但也是最实用的方法。课后同学们之间调侃时就说这些实习项目既是技术活，也是体力活。特别是钳工、铸造，它既需要你用心仔细，还需要你有足够的力气，才能很好地完成实习。当然车削和焊接可能是这些中最危险的项目吧！不能因为危险就不做了吧，这就需要我们加倍小心，实时牢记安全。铣削虽说不难，但需要的时间要多，苦于时间，我们的实习任务也相应减少，未免有些许遗憾，但我们还是尽量使工件合格。自行车拆装就需要我们

先把完整的自行车拆解出零件，然后再把零件按本来的样子还原。这一拆一装的过程中，使得我们的动手能力得到提高，还让我们进一步了解了这个我们生活中重要的交通工具。

通过工程训练，培养了动手能力，在这个过程中我再次感到了集体的力量并深感协作的必要性。每一个设备都在工件加工过程中发挥着不可替代的作用。对于我们来说实际操作只有短短九次课，使得我们没有时间去深入学习。虽说整个实习的过程对于我们来说很累，但我们受益匪浅，所以说我们是累并快乐着。

建筑工程实训报告总结篇三

通过一学期的对工程训练课的学习，我增长了不少知识，以前总是不喜欢去碰那些机器零件、尺子之类的东西，总觉得不好玩，很无聊，而且还很脏，但经过一学期的课程了解及实际操作后，发现其实这些机器啊、零件啊很有意思，因为你只需要在旁边操作，把该调整的刻度都调好，该开得开关按好，车床机器的一切操作都由你指挥，感觉非常的不错，比如什么车削啊，铣削啊，数控铣削啊等那些，一切都是机器在运作，做出的成品比人工的要完美得多。

在这短短的十讲实训课中，我印象最深的是陶艺课和那个老师，在我们进入陶艺室之前，我们对陶艺是完全不知的，不知道它的制作过程是怎样的，但上了一讲课后就觉得原来陶艺也挺简单的，不是我们想的那样难。首先，老师给我们做了个示范，看到一团泥在老师手里一会儿变成一个杯子，一会儿变成一个碗，一会儿又变成一个花瓶，觉得又美妙又神奇，极于想试试身手，本以为简单，但是在制作过程中却遇到了不少麻烦，要么是因为泥土太硬了，要么就是放在旋转台上的重心位置不对，反正失败了很多次，不过，功夫不负有心人，最终还是算交了一份自己还算满意的作品。给我们上陶艺课的是一位非常和蔼的老师，他不停的在我们中间走动，给我们指导，好让我们更顺利的完成作品，也是因为这

样，我们每人才交出了一份成果。

另外，还有一讲课我印象比较深，就是焊接实验课，最开始老师演练给我们看的时候，我觉得好危险，因为它的那个火光到处飞，怕小的火星溅到身上，当自己在做实验的时候第一次觉得手都在抖，做了一次过后就觉得没什么危险了，而且很兴奋，所以做了很多焊接的条纹，当然，在做焊接的时候对我来说最大的困难就是把握不准焊接条与需要焊接点的高度，所以经常焊着一半火光就熄灭了。然后又得重来，不过在最后老师检查的时候还好，因为老师在旁边慢慢指导的，所以焊接出来的效果还不错。

总之，简短的十讲工程训练课让我获益匪浅，就我个人来讲，我很希望学校能够多开一些类似这种工程实训的课程，让我们文科生多了解一些理工性质的课程，因为这些在以后生活中难免会遇到，如果我们连一些关于理科方面的常识都不知道，就真的落后了，当然，也希望学校能够多提供些机器设备。因为学校的同学太多了，但是设备却很少，经常上课都是几个人一组做一个实验嘛，这样的话在有限的时间内难免就有同学没机会做，当然，这些只是我的一些建议。

建筑工程实训报告总结篇四

(一)电火花加工——第一天的收获。

第一天，金工实习第一天，在经过早上一个半小时的安全教育以及自己的心理觉悟，开始了第一个工种的训练。在电火花加工课上，老师耐心地给我们讲解了基本的注意安全、加工的原理之后，然后手把手地教给我们该做的步骤。电火花加工，第一次近距离接触，原来实验室的这个世界真的不可思议，可以把我们自己做的一个形状成型。

首先，老师指导我们把自己喜欢的图形用手工打磨在一根铜棒上，而我们这个小组三人也很努力，看到一个形状在自己

手下成型，有种满足感。最后，在更深一步了解机器操作后，我们开始实操电火花加工机器，在原先我们做的手工形状的基础上，我们把它固定到加工机器上，然后进行电火花加工。终于，我们的形状成功在一块模板上成形，我们享受了这种动手实践的快乐。

(二) 工程控制——了解机械操作的基本原理和其对生产流程的重要性。

工程控制的实习我们认识到未来工业制造的前景和面临的挑战，因为一个工厂、企业最重要的就是产品质量和生产效率，因此提高改善生产设备很重要，特别是高科技生产流程的控制。机械控制甚至全自动控制生产是现在面临最重要的一个挑战，小到一个零件的组装，大到一个生产线的整体操作。

通过电脑编程操作机械一系列的流程已经成为一个时代工业的发展方向，我深切地感受到科技的魅力以及自己身上所肩负的一切责任。我们不能输在科技的道路上，我们需要不断地探索。不要小看一个小小的机械手，通过学习它的原理，我们可以做到窥一斑而知全豹，只有掌握好这方面的知识才能在机械控制的领域上有更大的发展空间，其中创新的理念不可忽视。

(三) 汽车发动机——拆装汽车发动机了解其构造。

汽车发动机是汽车的“心脏”，了解发动机的方式就是自己把它拆了看构造，这是老师对我们说的。老师说得对，想要了解一样东西，就是要把它的构造了解清楚，每一个零件，每一个连接，仅仅通过课本是无法把它彻底摸透的，只有亲手去触摸它，才会窥透每一丝一线。我们拆了装，装了拆，从最基本了解起来会比较好，怎么分离，怎么组合，这是必须弄懂的。

在求知欲望的强烈迫使下，我们完全感觉不到劳累，只是享

受这个学习的过程，机械本身的制造就是一个奇迹，带给社会如此多的方便，因此我们去了解去学习是非常必要的。同样，在生活中的每一样未知物体，只要我们敢于去发现去主动认识，是有可能转化为我们生活的方便的。

(四) 塑料加工——动手的乐趣。

塑料加工的实习，主要是掌握多种塑料的分类以及塑料加工的各种方式。通过这一个学习，深切地了解到塑料这一行业的发展，对于塑料加工很重要的一点就是不断生产符合社会需求的产品。例如现在社会人们的环保意识提升到了另一个高度，所以塑料加工同时也要主要社会的环保要求以及人们的期望。

在塑料每天大量生产和使用的年代，塑料可降解很重要，因为这关系到我们社会发展的未来，关系到我们生存的环境，这是不容忽视的。还有就是，通过这个学习，可以通过塑料成型自己亲手去做一个成品，这次我们做的是塑料杯子，而且还是可以反复利用的杯子。拿着自己操作而出的杯子，毕竟是一件令人兴奋的事情，而且还明白了杯子的成型过程。

(五) 线切割加工

线切割其实利用的是电火花加工技术的一部分，利用金属丝把产品的外型轮廓通过电脑控制切割下来，这里比较高科技的一次实习。主要是在电脑上通过软件把自己需求的产品设计出来，而我们这次只是把自己喜欢的图形绘制出来，然后连接到到机器控制器上，类似于电脑。最后控制好位置再运行控制器，然后就等产品切割出来。

通过这次，我明白到原来高科技是提高效率必备条件，只有科技才是第一生产力，所以我们必须具备优秀的科研需要的发现眼光，这样在生活中时刻保持发现的眼睛，我们才不会落后。根本不需要多余的操作，而且节省了很多时间，仅仅

掌握好基本电脑操作就可以实现高效率生产，这就是先驱的力量，他们为我们做好了前奏。因此，我觉得我们也应该立志成为科学的先驱，这样才会造福世界。

(六)加工中心加工——自动化尝试

加工中心是一种功能较全的数控加工机床。它把铣削、镗削、钻削和切螺纹等功能集中在一台设备上，使其具有多种工艺功能。工件一切装夹后能完成较多的加工步骤，加工精度高。加工中心已成为现代机床发展的主流方向，广泛应用于汽车、航空航天、军工、模具等行业。

这是一个比较有前途的发展方向，因为可以有效提高产品质量和效率。这节课使我再次深切地意识到，数控是多么的重要，无论是对于一个企业的未来发展，还是对于一项研究的进度，都是一个决定因素。所以我觉得我们来做这次实习是正确的，就算我们真正学到的知识有限，但是起码我们学到了一种意识和觉悟，那就是时刻保持谦虚学习的态度。这对于我们自身的发展很重要，因为世界在变，我们也应该不断进化自己。

(七)钳工——累并快乐着

钳工可以说是这么多种类的实习当中最累的，最考验一个人耐心的，在这次实习当中学到的真多。钳工实习要求我们手工打造一个螺母，从一根铁柱上面锯出一段，然后手工打磨成六边形的螺母形状。用手锯铁柱的这一步就足够锻炼一个人的耐心与坚持，因为这一部分需要时间去完成，而我也学到只要是自己认定去做的事都要坚持，这样才能有所作为。

然后是打磨这一步，这一步很讲究技巧，因为要把它打磨成一个正六边形，而且要思考怎么做才是的方式。打磨的时候大家可以认识到自己是不是缺少一种坚持的精神，所以这次实习是非常有意义的。现在许多大学生都是独生子女，缺少

一种吃苦的精神，因此这是很好的锻炼机会，可以端正自己的态度，不仅仅是学习上，还是生活上，有着激发潜能的作用。

(八) 车工——车床的基本概念

车工讲究的是精确度，如何利用车床和测量工具来准确做出要求的工件非常重要。在车工车间学到了车床的基本操作和掌握了车床所适用的工件类型，而且在老师的指导下注意了所需要注意的安全问题。车床可以通过手动或者自动来制造适合的需要的工件，在提高工作效率上有不可忽视的作用，因此在这方面更深的发展很有必要。

我觉得我们通过这次的实习，会加深到对各个工种的应用意义上，每个工种有它的优势与劣势，我们所需要的就是扬长避短，这种思想很重要。车工另外一个要注意的就是安全与准确度的配合，既要达到工件的要求又要关注安全问题，车床要预防它碰撞，防止损坏车床，最重要的就是人身的安全，所以正确的操作很重要，在这方面老师的工作做的很好。

(九) 铸造——砂型铸造工艺

当听见老师说砂型铸造工艺快要没落的时候，我感到一丝丝的不安，因为毕竟这种工艺是一种比较传统的手艺制作，假如以后没有人继承那怎么办。虽说随着社会的发展，手工制作逐渐被淘汰，但是毕竟也是有一定优点的，未来的发展令人担忧。

这种手工造型操作灵活，根据不同人的需求可以造成不同的模型，这是一个比较有优势的地方。这次我们亲自动手试验了一次制作，用型砂来制造模型，亲身体会了老一辈人所做的工作，感觉这是需要耐心的工作。老师也告诉了许多有关于这方面的知识，受益匪浅，懂得了其中的心酸苦楚，传递一种工艺真的很艰辛。或许这种工艺可以通过融合现代的技术

术延续下去，但是谁又知道未来会怎样呢？所以我们从中可以明白，一种东西不是永恒不变的，而是会变的，所以只有不断革故鼎新才能继续发展下去。

(十) 快速成型——solidworks的动手

这个工种主要是动用电脑软件来设计产品，这要看一个人的创新能力，因为这不是盲目的来操作就形，主要是看一个人自己的技巧与能力，看一个人的新意，一种对于新产品的渴求。这次我们在电脑前操作自己喜欢的图形，把自己的想法表现在自己手下即将成型的产品，而且还要考虑它成为产品之后的实际操作可行性，这一点就给了我们挑战的空间。

不仅可以锻炼我们solidworks的操作熟练性，更重要的是我们从中得到了乐趣，一种我们自己设计的快乐，一种自由独立思考的快乐。当我们把自己的想法灌注进产品中时，我们得到的是一种满足感和求知感，还有一种探索未知事物的好奇。最后当我们看着自己的“产品”时，老师要求我们把它的功能写下来，这时我们感觉自己是一件产品的发明人，自由驰骋，各尽所想。

总结：

这次金工实习学到很多，感触良多，想法也挺多，总体来说，得到了进一步的思想觉悟，觉得自己的目标有了明确的定位。不仅仅在这次实习，从今后自己都会加倍努力，不断提升自己的能力，实践操作能力。

建筑工程实训报告总结篇五

一个学期的时间总是过得很快，每天重复着教室食堂寝室的三点一线让我仿佛又找到了高中的感觉。然而不同的是，这个学期的工程训练课程却让我看到了大学生活的另一面。一

眨眼我的十次工程训练就上完了，回头看这次工程训练当中我收获很多，首先可以算是体味了劳动的乐趣，其次我了解了很多工业技术知识，我对铸造、车削、数控车削、钳工、铣削等有了深刻的了解和认识，最后在这次训练中我深刻的体会到了和同伴合作的重要性，工程训练中很多的实验不是我们一个人能够完成的，要好好的和同学们一起努力才能在短时间内完成实践内容。

怀着无比好奇的心情，我们开始了这一学期的工程训练实验课，虽然第一堂只是理论课，但是我了解到了很多的相关知识，也就更加希望能够自己动手好好实验一下。一些课程，如车削、数控线切割、铣削等等就是技术实践性比较强的课程了。对于文科类学生来说，这些步骤确实有点复杂。还好有老师和同学的帮助，每次的课程我都好好地完成了，也没有出现任何的安全事故。我认为比较有趣的课程还是很多的，例如铸造、铁艺、焊接、企业运营模拟训练。

真正使我成长的是那节铣削试验。上课开始后老师先向我们介绍了不同种类的.铣刀，然后以卧式万能升降台铣床为例，介绍铣床的主要组成部分及其作用，然后亲自启动机床教我们如何使用。这节课的任务是分成小组用铣床铣出一个36齿的齿轮。首先需要进行计算，算出每一个凹槽之间的间距，然后将其转化为分度盘上的孔数，每铣一个凹槽，分度盘就要转动相应的孔数来保证齿轮每一个齿的均匀分布。动作机械而且费力，但是稍有偏差就会影响整个工件的美观和实用性。很不幸我们小组在实验过程中数据出现了误差导致铣出的齿轮出现了偏斜。

企业运营模拟训练是最有趣味性的一门实验课了。因为之前的选修课选修过这门课程，所以对于企业运营的步骤和注意事项还是比较了解的。刚刚开始的时候，小组的其他成员不了解沙盘运营规则，所以我就非常自豪的一一的给她们讲解。后来大家都明白是怎么回事之后我们就一起对企业进行了四个季度的运营模拟。虽然第一季度的时候有些不怎么顺利，

但是四个季度下来我们企业还是有6m的盈利。

我认为工程训练实习对于学生的全面发展非常好，我们应该多进行这样的实习，来提高自己的综合素质。这让我受益匪浅，不仅明白了实践是检验真理的唯一标准，说与做的不同，还懂得了犯错并不可怕，可怕的是明知犯错不去改正。感谢老师的教诲，以后我会把老师教的应用到生活与学习中，努力提升自己的能力。