

# 大班健康活动人枪虎 大班健康教案及教学反思夺红旗(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 大班健康活动人枪虎篇一

活动目标：

- 1、继续学习正确的站姿，训练幼儿对口令的'快速反应。
- 2、通过练习，帮助幼儿分清各种颜色。

活动准备：

泡泡糖桶5个、拱门、平衡木、红黄蓝绿四色彩旗若干。

活动过程：

### （一）准备过程

- 1、复习站姿：稍息、立正、向前看齐。
- 2、幼儿随音乐做热身运动。
- 3、报数分队：讲解1—2报数的方法，通过报数把两队分成四队，并分别命名为红黄蓝绿队。然后幼儿随教师口令做动作，熟悉团队和队友。
- 4、给幼儿发带数字的小贴，以示鼓励，并让幼儿记住自己的

号码，为游戏做准备。

## （二）游戏过程

1、介绍游戏的名称，玩法及规则：

（1）、名称是《夺红旗》。

（2）、玩法是，游戏开始时，教师把一面彩旗插到幼儿对面的桶里然后教师叫任意一个数字，每队里有这个号码的小朋友听到信号就去抢夺桶里的彩旗。

（3）、规则：钻山洞时，如果把拱门碰倒了，要扶起来再跑。如果从独木桥上掉下来了，要重新去桥上走。

（4）游戏可反复进行多次，教师要不停换数字，尽量让幼儿都有机会参与，提醒幼儿要注意安全，防止脚滑。

2、开始游戏：现在我们开始游戏吧。

3、游戏结束后，各队清点彩旗个数，评选获胜组，个数多的为胜，大家祝贺，体验胜利的快乐。

三、游戏结束，放松身体。

活动反思：

体育是幼儿园教育的重要组成部分。是促进幼儿全面发展的重要手段，利用健康向上的体育游戏形式，促使幼儿各方面素质和个性发展，开展丰富多彩的户外游戏用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，培养幼儿的攀爬、手脚协调的能力，有效促进幼儿的体能发展。使体育文化更加丰富多彩。

## 大班健康活动人枪虎篇二

游戏目标：

1. 锻炼幼儿单腿站立、单脚跳跃的能力。
2. 体验与伙伴合作游戏的乐趣。

游戏准备：

一块平坦的场地。

游戏玩法：

孩子们先手拉手站好，其中一个孩子将自己的一条腿放在旁边两个孩子拉手处，单腿站立，然后，孩子依次将自己的一条腿放在另一小孩的腿上，所有孩子将腿搭好后，最先那个孩子的腿放在最后一名孩子的腿上。开始游戏，边单腿跳边唱儿歌：“编、编、编花篮，花篮里面有小孩，小孩的名字叫花篮”，孩子们连续转圈单腿跳，若有一个孩子的腿掉下来，游戏结束。

游戏规则：

1. 参加游戏的. 人数在三人以上。
2. 若有一个孩子的腿掉下来了，游戏必须重新开始。

活动反思：

编花篮这个游戏，我小时候也很喜欢玩，我想幼儿也一定会喜欢的。于是在教师的示范后，大家都很高兴，很想学这个游戏。我先请幼儿两人为一组，自由探索，但我发现，孩子们都没有掌握其中的“窍门”：可能是衣服穿的太多了，

前一个小朋友脚放好后，后一个小朋友的脚根本不能再弯下来，游戏没有成功。我想起小时候玩的时候，人比较多，脚就好搭一些。于是，我再次示范了玩法后，请幼儿六个人一组，以小组为单位，进行编花篮游戏。本以为这样问题就能解决了，但是，新的问题又出现了：由于幼儿没有按次序一个接一个把脚搁在前一个小朋友的脚上，最后一个小朋友也没有把脚放下来，大家都倒在地上了，游戏再次失败了。最后，我只好采取最原始的办法，一组一组教，终于孩子们想方设法，经历了数次失败后，终于初步掌握了《编花篮》游戏的搭建技巧。但玩起来还有的小朋友单脚的平衡能力有限，还没等编好花篮就倒下来了。虽然如此，孩子们还是玩得很开心，下课后还是一直在玩，看来这个传统游戏还是很吸引孩子们的。

## 大班健康活动人枪虎篇三

现在的孩子每天都在吃大量的零食，没有节制，这会影响孩子的身体健康，所以设计了本节课教育孩子饮食要均衡，养成良好的饮食习惯。

### 活动目标

- 1、认知目标：让幼儿了解各消化器官的功能和食物在人体内消化和吸收过程。
- 2、情感目标：培养幼儿良好的饮食和卫生习惯。
- 3、能力目标：学会简单的保护胃的方法。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

### 教学重点、难点

重点：日常生活中怎样保护胃保护胃

难点：消化器官的'功能和食物在人体内消化和吸收过程

活动准备

人体消化器官人体模型、桔子若干、幻灯片、故事录音：胃的自述

活动过程

一、开始环节：宝贝们喜欢吃水果吗?(出示桔子)看老师给你们带来了什么水果，想不想尝一尝呢?(分发桔子幼儿品尝)

二、基本环节：

1、宝贝，你们吃到嘴里的桔子到哪里去了?谁能告诉老师?(找举手的幼儿提问)

宝贝们说的太棒了，那究竟我们吃到嘴里的桔子到了哪里呢?你们想不想知道呢?

2、出示消化器官人体模型演示食物的旅行过程。

教师边演示边讲解各器官的名称及消化功能

3、幼儿自己动手演示并说出食物都经过了哪些消化器官?

4、观察人体模型

提问：胃长得什么样(红红的、软软的)

胃有什么作用(消化食物)

师小结：胃是人体主要消化器官，它具有消化、吸收食物的

作用。

5、在日常生活中你的胃有没有生过病呢?(幼儿回答)

6、听故事：胃的自述(出示幻灯片)提问：胃为什么生病了?

7、那在日常生活中我们应该怎样保护胃呢?

(1)说一说日常生活中哪些食物对我们的胃有好处?

(2)介绍牛奶的特殊用途：牛奶能中和胃酸，保护胃壁。

师小结：吃饭要细嚼慢咽，减小胃的负担;不能吃太多的东西，食物吃得多了，!来自教案.!胃就会觉得涨;不能一会儿吃冷、一会儿吃热的食物;胃不能着凉，着凉后胃会疼的。

三、结束环节：今天我们知道了胃的好坏直接影响着我们的身体健康，所以在以后的饮食中要注意吃饭要细嚼慢咽，不要暴饮暴食，少吃刺激性的食物，养成良好的饮食习惯，让我们的胃舒服些。

四、延伸环节：小记者：采访小班的小朋友一日饮食。

活动反思：

本节课幼儿通过观察及动手操作了解了各消化器官的功能，激发了幼儿的求知欲望，也提高了对胃的保护的认知能力，同时各方面的能力都得到了提高。

## 大班健康活动人枪虎篇四

活动目标：

1、尝试探索棒的多种玩法，对击剑活动感兴趣。

2、能主动学习击剑的基本动作，会灵活的进攻和躲闪。

活动准备：

1、幼儿会做棍棒操，知道一些关于击剑方面的知识，击剑动作图示。

2、人手一只球、一个用挂历纸卷成的纸棒。

3、录音机、磁带。

活动过程：

一、始部分。

2、听音乐做棍棒操。

二、基本部分

1、自由玩棒，探索不同玩法，满足玩的'欲望。

师：请你找个空地方和纸棒玩一玩，看谁玩的方法多又好。

2、分享交流。

幼儿自由站成面对面的两排，请有创新玩法的幼儿在两队之间介绍并演示玩法，同时让其他孩子学一学。

3、幼儿合作玩，进一步探索纸棒的不同玩法，教师有意识引导幼儿主动练习击剑动作。

4、引入主题“击剑”，学习击剑的基本动作。

(1)请两个小朋友演示新玩法。

师：他们在干什么？你在哪里见过击剑？你认为应该怎样击剑才好？

(2) 老师讲解示范击剑的步伐和执剑的方法：弓步进攻、弓步后退、右手执剑。

(4) 对准固定目标练习。

每个幼儿一个皮球，找空地方练习，人和球要保持一定距离，碰到球就算击中，注意击剑时的步伐，遵守规则。

(5) 幼儿相对在直线两侧进行击剑训练，重点辅导幼儿进攻和躲闪，同时提醒幼儿注意安全，不能击重面部。

5、游戏活动：击剑比赛。

规则：在相同时间内看谁击中对手的次数最多。

三、结束部分。

1、游戏：赶球入门。

2、听音乐做放松动作。

活动延伸：

1、户外活动时对感兴趣的幼儿继续提供材料，引导幼儿正确的玩一玩。

2、继续了解和关注击剑的相关知识，在户外活动中继续练习击剑，遵守规则。

活动反思：

1、整个活动目标定位准确、具体，过程清晰，从幼儿兴趣出



发，充分调动幼儿积极性，幼儿始终处于“我想玩”、“我要玩”的主动积极状态。教师适适当得加以引导和概括，使幼儿的活动得以提升、整合。

2、活动安排合理，幼儿的体能从开始安静状态逐渐上升过渡到平稳状态，达到高潮以后回落。活动量、练习密度适宜。

师将尊重幼儿与规则培养有机结合，活动中注意观察幼儿情况，及时反馈活动信息。教师饱满的情绪对幼儿情绪起到了隐性激励作用，活动中处处洋溢着勇敢、积极进取的气息。

## 大班健康活动人枪虎篇五

活动目标：

- 1、通过图片展示和讨论，使幼儿了解家人和长辈是如何关心和爱护自己的，引导幼儿学会关爱家人和长辈。
- 2、制作爱心卡，表达幼儿对长辈的一份爱心，大胆地想象，有创新的表现。
- 3、在活动中感受亲情，培养感恩的意识，学会表达感恩之情。
- 4、运用自己的方式回馈别人对你的爱。
- 5、初步培养感激之情、感恩之心。

活动准备：

图片、爱心卡纸模型、各色软蜡笔；各种颜色的花朵（幼儿活动前已经做好了）、剪刀、各色手工纸、胶棒。

活动过程：

## (一)谈话引入，渗透话题。

1、在你成长的过程中，你摔过跤、受过伤吗？当时的感觉怎样？

2、你出生最初的几个月，你的爸爸妈妈每晚要起来7~8次给你喂奶、换尿布，在这么精心的照料下，你才能存活下来。你是这个世界上最脆弱的生物。要知道，一只老鼠生下来2个小时就会走路，自己找食吃，自己存活下来。而你没有你爸爸妈妈爱你，你根本没有办法活下来。

## (二)讲述故事，感受亲情

1、师讲述父母爱孩子的故事：

之一：，贵州发生了空中缆车失灵事故，缆车以疯狂的速度下坠，在撞击地面的一瞬间，一对夫妇同时举起两岁半的儿子，结果夫妻双双遇难，儿子却安然无恙。

之二：去年，四川大地震中，人们在清理废墟时，发现一位母亲割破血管用热血哺育怀中的婴儿。

听了老师的讲述，你想说点什么？老师相信，你们的父母也非常爱你们。

2、请幼儿说说爸爸妈妈爱你、让你感动的五件事：

下面，请选择一件最能体现爸爸妈妈爱你的一件事来说一说，让我们大家也一起来分享爸爸妈妈对你的爱。（边叙述边播放《感恩的心》）

是呀，父母给了我们生命，并且不畏艰辛养育了我们，把最无私的爱给了我们，使我们享受到了人间无尽的亲情和幸福。

## (三)学习手语表演《感恩的心》，以表达对父母的爱。

鼓励幼儿，回家表演给爸爸妈妈看，让他们知道你是爱他们的。

#### (四)制作小礼物

教师给幼儿准备皱纹纸、浆糊、卡纸、水彩笔等等材料，让孩子自己选择，为自己的爸爸妈妈制作一件小礼物。

#### (五)总结升华，熏陶情感

1、师总结：其实，感恩体现在生活中的每一个细节：一句话语、一个行动，都能表达和诠释感谢的真谛；一份努力、一点进步都能传达一份真情与心愿，让父母感到安慰和快乐。心存感恩之心的人，一年365天都有阳光照耀；缺乏感恩之心的人，一年四季都会感觉寒冷。

2、引导幼儿表达感恩之情。

让我们怀着一颗感恩的心，用平实的话语和实际行动表达我们对父母的感激之情——呼唤(爸爸——我爱你 妈妈——我爱你)。