

最新幼儿园消防安全活动设计方案(精选7篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园消防安全活动设计方案篇一

一、运动

活动内容：分散自选活动

游戏：圆滚滚的球

活动目标：

尝试用大小各异的球想出各种不同的玩法，发展身体的协调能力。体验与同伴一起交流及合作乐趣。

活动准备：

球类：大健身球、羊角球、足球、篮球、小皮球、塑料球、弹性球等

其他类：高跷、平衡木、沙包、飞标、汽车等

活动设计：

观察要点：教师与幼儿共同挑选自己喜欢的活动器具进行锻炼。

集体游戏：圆滚滚的球

创设游戏情景引起幼儿兴趣激发幼儿和球做伙伴的愿望。

鼓励幼儿进行多种尝试，把自己的经验玩法告诉他人，交换玩具或结伴一起玩。

整理活动：给球的一家排排队

幼儿是否能自主的选择锻炼材料及活动量情况；

幼儿对玩球的兴趣；玩球的方式；是否愿意与他人交流玩法吸纳他人的经验；

二、生活活动：

近阶段活动内容：哎哟，怎么办

幼儿目前情况：

幼儿有一个月的值日生经历，他们开始在成人的引导下关注周围的环境，知道幼儿园、教室要大家爱护。据观察，班里有5名左右的幼儿在自己不小心弄脏桌椅、地板时会在老师的鼓励下使用抹布、餐巾纸，可许多幼儿遇到这样的事常常不知所措或叫一声“哎哟，怎么办？”，大部分都缺乏处理这些问题的经验。

近阶段目标

在日常活动中关心周围环境，在成人的支持下，积累一些处理问题的经验。

条件提供：与生活老师进行沟通，利用家园之窗、联系册向家长进行宣传。餐巾纸、抹布、小拖把等。

活动设计：

观察要点：在幼儿盥洗、用餐等活动时抓住时机，引起幼儿对环境的关注。可通过“地板爷爷病了”等拟人化的语言引起幼儿的注意。

设计情景：如果你不小心把水洒在桌子上、窗台上怎么办？教师与幼儿共同商量解决问题。

讨论如何让地板爷爷少得病。在日常活动与家长和生活老师的沟通协调，放手让幼儿自主解决一些生活中的小问题。提供幼儿使用的物品；发挥班级值日生的作用，注意幼儿盥洗弄湿桌面地面、用餐时不小心溅出汤汁时幼儿是怎么办的；倾听了解幼儿处理这些问题的经验，如：是否能使用抹布、餐巾纸。

三、非正式活动；角色游戏

十月份幼儿游戏情况

幼儿在十一假期过后，游戏最显著的特点就是出现不少反映他们在生活经历和体验的内容情节，特别是假期中幼儿与家人一起游玩、做客时的所见所闻都潜移默化的反映在游戏中。比如：中秋节过后，游戏里在超市买月饼的顾客多了，他们说是要去做客送礼物；加油站游戏里的服务员在手推车上贴上了几个数字表示这是加多少油的标码，但出租车司机还不满的提意见：加油的加油口不是圆的应该是尖的。他们说爸爸带他去加油站看到的；新游戏小餐厅多了几盏霓虹灯、扮演餐厅里的送酒小姐要我帮助他们画一张各种饮料的菜单，送菜的小姐还在客人吃完菜后送上了水果。小姐们解释爸爸妈妈带他们去饭店就是这样的。这些都表明幼儿的认知得到了发展，他们主动游戏的能力也日渐增强。

另外，幼儿使用替代物、及利用百宝箱次数和内容也反映着

幼儿自主活动意识的提高。班上有7名幼儿在游戏中经常使用百宝箱制作游戏材料。有十几名幼儿使用过百宝箱和替代物。本月出现新的替代物及幼儿自己制作的物品内容有：驾驶执照、广告话筒、门牌号码、加油站及加油的器具、霓虹灯、商店的牌子、服务员的胸卡等。

然而，在幼儿游戏及交流的过程中，可以明显感觉到不同幼儿游戏发展的水平程度的显著差异。比如：我班有六名幼儿其中两名刚转入我班，他们在游戏中还处在独自游戏及偏重关注玩具阶段，如：周校石当爷爷就穿上了爷爷的'衣服在娃娃家的厨房里玩玩具，不注意和参与其他游戏者的活动，甚至不说一句话。他们只围绕着玩具进行游戏。而另一部分幼儿随着游戏的深入，他们从单单的与玩具的接触逐步扩展到和同伴之间的交往，如：妈妈会带着弟弟和娃娃一起去餐厅吃饭；理发店的经理对门口的小姐说：快去做广告请客人来。幼儿已有一些简单的交往行为和语言。幼儿合作交往能力的提高更有利于其游戏及幼儿自身的发展并可以达到相互影响互相促进的作用。

十一月份阶段提示；

利用环境的暗示及交流讨论，让幼儿在游戏中自主解决一些问题，体验想一想、做一做自己解决问题的愉悦情绪。鼓励一部分能力不强、胆子较小的幼儿在游戏中按意愿大胆扮演角色，并于同伴自然交往。如：创设机会让周校石、张芷君在游戏中多与其他角色一起对话，及时赞扬鼓励其角色行为及语言。

四、音乐活动—青蛙合唱

活动目标：

1、感受乐曲的节奏和音区高低的变化，用多种形式表现乐曲。

2、享受游戏的乐趣体验与同伴合作表演的快乐。

条件提供：

1角落里放这首乐曲，让幼儿熟悉三拍子节奏及旋律

2多媒体课件“小青蛙和老青蛙”

3磁带

活动设计：

观察要点：

一、导入活动，在倾听的基础上初步感受三拍子乐曲的节奏。

创设青蛙要开音乐会的情景，激发幼儿的兴趣。引导幼儿用小手做小动物的脚，听着音乐去参加音乐会。

二、用各种方式表现乐曲的节奏。

在欣赏乐曲的基础上，让幼儿设想自己的小手就是青蛙，按节奏跳到荷叶上来。鼓励幼儿模仿青蛙的动作、叫声进一步体会三拍子节奏，用动作、声音来表现强拍。

三、感受表现音区高低的变化。观察幼儿对游戏情景的反映，注意幼儿在倾听时的兴趣和学小动物动作时表现出的节奏。注意幼儿在随乐跟拍节奏的情况；及时发现节奏较准确的给予支持。发现鼓励活动中幼儿的在跟节奏模仿角色时大胆积极的表现，并及时给予反馈。

1、创设情景进一步欣赏。

用一大一小的教具青蛙，激发幼儿对两只青蛙发出的不同声音的想象。

2、进一步感受表现乐曲的变化。

教师用多媒体演示“老青蛙和小青蛙的合唱”帮助幼儿理解乐曲。告诉幼儿象这样用不同的声音来唱歌叫合唱，这首歌叫青蛙合唱。听一听想一想，那儿是小青蛙那儿是老青蛙唱呢？什么地方又是老青蛙和小青蛙一块唱。

3、启发幼儿分角色扮演老青蛙和小青蛙表现乐曲的变化。

四、鼓励幼儿用自己喜欢的方式再次表现乐曲。

幼儿自主选自己喜欢的小乐器（包括幼儿自制的乐器）也可以用其他形式来表现乐曲。

五、在区域活动其他时间，进一步和幼儿一起用自己喜欢的形式表现乐曲，鼓励幼儿模仿其他的声响如小狗、小猫的叫声等等进行“合唱”，进一步探索有趣的聲音变化。

幼儿在音乐较快的情况下能否仔细倾听，根据幼儿实际情况调整弹奏速度；幼儿的扮演角色及表现的興趣、及随乐表演能力。给予个别幼儿帮助融入集体的表演中。

幼儿园消防安全活动设计方案篇二

为认真贯彻落实教育部、公安部《关于加强中小学幼儿园消防安全管理工作的意见》（教督[20xx]4号）和《全民消防安全宣传教育纲要》（x通字[20xx]x号），进一步加强中小学（幼儿园）消防安全宣传教育工作，提升学校消防安全管理和宣传教育水平，增强学校师生和家长消防安全意识和自防自救能力，切实保障广大师生和家长的命安全，结合市消委会《关于在全市集中开展119消防宣传月活动的通知》（x消委[20xx]x号）精神，市教育局决定借助“xx市学校安全教育平台”（xx）与中国教育学会安全教育办公室合作开展“查火灾隐患，保家校平安——全市中小学（幼儿园）119消防专题教育”活动。现就

有关事项通知如下：

11月6日—11月30日

全市中小学(幼儿园)在校学生及家庭

XX

1. 学校版主要包括：如何预防校园火灾、校园火灾逃生技巧；

2. 家庭版主要包括：如何查找家庭火灾隐患等。

1. 学校版：由学校(幼儿园)统一组织，各班班主任登录“xx市学校安全教育平台”，点击“119消防专题教育”活动图片，进入“活动页面”，点击“学校版”，组织学生观看消防安全视频。(学校版参与流程见附件一)

2. 家庭版：各学校以家庭作业的方式，指导家长和学生登录“xx市学校安全教育平台”，点击“119消防专题教育”活动图片，进入“活动页面”，点击“家庭版”，共同观看消防安全视频并完成家庭消防自查。(家庭版参与流程见附件二)。

1. 精心组织。各地要结合各自实际，在组织开展安全教育平台运行的基础环境调查的基础上，指导各级各类学校(幼儿园)对“119消防专题教育”的时间、内容、形式、组织管理等做出周密安排，制定具体可行的活动方案，确保活动覆盖到每一所学校、每一个班级、每一名学生和每一位家长，达到教育一个学生、带动一个家庭，影响整个社会的目的。

2. 加强督查。本次专题教育活动是xx市教育局与中国教育学会合作创建“xx市学校安全教育示范区”的一项试运行项目，暂未开通各地各校帐号，而是采用了通用帐号(详见附件)。

各级教育部门务必要高度重视，在加强对各学校(单位)“119消防专题教育”活动督查指导和同时，及时发现平台运行中的情况和问题，对工作开展富有特色、成效显著的单位和个人，要及时宣传报道，通过扎实的工作，为下一步全市安全教育平台的正式运行打下良好基础。

活动过程中，如遇到任何问题，可与xx市教育局安监处联系，联系人：陈xx□联系电话□xx;或与中国教育学会安全教育实验区办公室联系，联系人：葛xx(手机:xx)□陈xx(手机:xx)□固定电话:xx□

幼儿园消防安全活动设计方案篇三

幼儿园英语/德语：幼儿园，原名卡纳幼儿园，几百年前从普鲁士引进。它过去被称为蒙古族托儿所和幼儿园。根据《幼儿园工作条例》，幼儿园是为3岁以上学龄前儿童提供照料和教育的机构。幼儿园适龄儿童一般为3至6岁。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴!

第一篇:幼儿园消防安全宣传日活动方案

为了进一步加强教师和幼儿对突发事故的灵活应变能力，使幼儿掌握消防安全知识，从小培养消防意识;掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法，创造良好的消防安全环境，计划对教职工进行消防安全知识培训及举行幼儿园消防疏散演习活动。现将活动方案制定如下：

11月7日：消防宣传标语(关注消防，珍爱生命，共享平安)。

11月7日：排查消防安全隐患

11月9日：各班开设一堂消防教育课(防火自救知识)

11月10日：全园组织逃生疏散演练

11月10日：各班教师组织幼儿观看消防安全录像

11月11日：各班级带着幼儿一起张贴消防安全常识

11月11日：教师消防安全培训

开展一次强化扑救初起火灾和火场疏散逃生技能为主要内容的灭火疏散逃生体验活动。

1、全园消防疏散演习

时间：2018年11月10日上午9：20开始

2、消防安全知识培训

时间：2018年11月11日中午12：30开始

1、各班教师开展相关安全教育。

2、各班教师组成三人班组(教师——保育员——教师)：负责幼儿安全疏散、幼儿安全教育；

3、师生事先熟悉校园安全通道、安全出口等处，下楼梯方法、顺序、路线；

1、一楼为先二楼为后，靠近楼梯班级为先远离楼梯班级为后；

2、听见演习信号后，带班教师应立即停止一切活动，与配班教师、保育员一起，集中幼儿，清点人数。

各班级安装幼儿园楼道安全疏散示意图开展撤离。

高庆莲：二楼楼梯口负责疏散(二楼幼儿撤离后检查各班级角落)

初老师：一楼楼梯口处负责疏散(幼儿撤离后检查各角落)

王老师：疏散幼儿到操场站好后统计人数及小结

豆豆老师：资料收集

1、警报声起；

2、各班教师组织幼儿迅速撤离活动室，沿安全逃生路线疏散。

要求：

(1)各班幼儿用湿毛巾捂住口鼻，排成1—2排，低下身子，沿墙角边有秩序的撤离；

(2)教师引导幼儿逃生时，教育幼儿不抢道、不惊慌；

(3)教师要组织幼儿有序撤离，带班老师前、保育员中间、配班老师后。不许漏下一名幼儿。

3、重点危险地带专人把守(楼梯口、楼道转弯处)班级人员分工明确(队伍前、中、后位置安排到位)

4、集中大操场

要求：各班清点并报告人数，小结演练情况。

5、演习结束，各班对幼儿进行安全教育

1、全体教职工接受消防知识及实用技能的培训，做到一懂、二知、三会。

一懂：紧急情况下安全疏散

二知：火警消防报警电话119、灭火器材的放置地点和位置

三会：会报火警、会使用灭火器、会扑救初始起火

2、结合幼儿园的特点，请幼儿园法律副校长做好针对性地消防培训

a□熟悉消防通道位置及消防重点部位。

b□消防知识培训包括：报警方法、报警步骤、火情判断及一般的消防知识。

c□实际技能包括：灭火器材的使用方法，火场逃生法及火灾发生后的处理等。

第二篇：幼儿园消防安全宣传日活动方案

1、为了认真落实我园火灾事故防范措施，杜绝重大火灾安全事故的发生，最大限度地减少事故损失，确保师生员工财产安全，稳定学校教学、工作、生活秩序，加强我园火灾安全事故应急救援工作。

2、培养幼儿消防安全意识，懂得基本消防知识及基本消防技能、自救技能，熟悉安全疏散路线。

- 1、召开会议，明确熟悉演习预案规程，宣传演习的实战意义，做到人人参加，临危不乱，严肃认真，听从命令，服从指挥。
- 2、明确人员所在位置，指定指挥人员，按预案规定进行疏散时。做到有组织，严肃认真；防止出现推搡、践踏现象。

(一) 中大班听消防员讲解火灾安全知识

(二) 全园火灾演习

1. 发生火灾，门卫及时拉响警报。
2. 园长听到报警之后，紧急启动应急方案，并进行监控措施
3. 各班老师及保育员及时进班维持秩序。
4. 带班老师马上停止上课，带领幼儿到盥洗室取湿毛巾捂住口鼻，保育员协助老师维护幼儿安全
5. 保安做好所有楼道的监控工作，通过监视器了解个通道的情况，发生情况及时汇报。
6. 照紧急疏散方案，有秩序疏散学生：
 - 1一楼三个班级直接把教室的后门打开，从后操场向前操场集中
 - 1二楼中一班、中二班从东侧楼梯撤离，小二班从西侧楼梯撤离。中一班经一楼东边小门向前草场集中，中二班经一楼大厅向前草场集中，小二班经西边小门想前草场集中。
 - 1三楼大三班从东侧楼梯撤离，大一班、大二班从西侧楼梯撤离。大三班经一楼东边小门向前操场集中，大一班、大二班经一楼大厅向前草场集中。
- 7、后勤人员负责楼道安全，协助带班老师维持秩序。常老师负责西侧楼梯，徐老师负责东侧楼梯。
- 8、带班老师清点人数向卫生老师汇报，卫生老师向园长汇报人数
9. 找到火灾源，由消防人员灭火。

第三篇: 幼儿园消防安全宣传日活动方案

- 1、为了认真落实我园火灾事故防范措施，杜绝重大火灾安全事故的发生，最大限度地减少事故损失，确保师生员工财产

安全，稳定学校教学、工作、生活秩序，加强我园火灾安全事故应急救援工作。

2、培养幼儿消防安全意识，懂得基本消防知识及基本消防技能、自救技能，熟悉安全疏散路线。

1、召开会议，明确熟悉演习预案规程，宣传演习的实战意义，做到人人参加，临危不乱，严肃认真，听从命令，服从指挥。

2、明确人员所在位置，指定指挥人员，按预案规定进行疏散时。做到有组织，严肃认真；防止出现推搡、践踏现象。

（一）中大班听消防员讲解火灾安全知识

（二）全园火灾演习

1. 发生火灾，门卫及时拉响警报。

2. 园长听到报警之后，紧急启动应急方案，并进行监控措施

3. 各班老师及保育员及时进班维持秩序。

5. 保安做好所有楼道的监控工作，通过监视器了解个通道的情况，发生情况及时汇报。

6. 照紧急疏散方案，有秩序疏散学生：

1一楼三个班级直接把教室的后门打开，从后操场向前操场集中

1二楼中一班、中二班从东侧楼梯撤离，小二班从西侧楼梯撤离。中一班经一楼东边小门向前草场集中，中二班经一楼大厅向前草场集中，小二班经西边小门想前草场集中。

1三楼大三班从东侧楼梯撤离，大一班、大二班从西侧楼梯撤离。大三班经一楼东边小门向前操场集中，大一班、大二班经一楼大厅向前草场集中。

7、后勤人员负责楼道安全，协助带班老师维持秩序。常老师负责西侧楼梯，徐老师负责东侧楼梯。

8、带班老师清点人数向卫生老师汇报，卫生老师向园长汇报人数

9. 找到火灾源，由消防人员灭火。

幼儿园消防安全活动设计方案篇四

1、通过游戏使幼儿懂得防火的粗浅知识和自救的能力。

2、在活动中培养幼儿大胆清楚地讲述自己的想法。

1、收集火灾的案例及录像。

2、有消防车声音的录音带、湿毛巾等。

（一）导入

1、播放录音带，小朋友听一下，这是什么声音？发生什么事情了？

2、这里有一段关于火灾的录像，我们一起来看看当时的情景。

（二）避免火灾的发生及自救的方法

避免火灾的发生：

出示图片

1、（一个小朋友在玩火）这个小朋友这样做对吗？

小结：这两个小朋友的做法都不对，这样做容易引起火灾。

幼儿自救的方法：

1、小朋友假如我们碰到火灾了，我们怎么做呢？（幼儿可自由讨论，拨打火警电话119；根据图标赶快离开现场，到邻居家呼救；用湿毛巾捂住口鼻，以免被浓烟熏着晕倒；走安全出口等）

2、刚才小朋友第一个想到的办法是打火警电话“119”，让他们来帮助我们。

3、小结：我们拨打火警电话时一定要讲清楚自己家的地址，这样可以使消防队员们迅速赶到你家来灭火。

4、那着火的时候，消防叔叔还没到，我们自己要做些什么呢？

（三）消防演练

1、播放消防演习视频，让幼儿自己观察，说出自救办法——湿毛巾捂住鼻子和嘴巴，用灭火器灭火，从安全出口离开……。

2、消防演习活动，组织幼儿迅速按规定的疏散线路带领幼儿有序下楼，集中到操场安全地带，再清点人数。在规定的时间内，确保幼儿快速、安全、有序地脱离受灾地点，做到无遗漏、无丢失、无伤害。

（四）活动结束

总结幼儿在消防演习中遇到的问题，再次加深幼儿多消防知

识的认识。

幼儿园消防安全活动设计方案篇五

设计思路：

在中班学习活动中“在秋天里”的主题目标：了解秋天人们如何收获，乐意参加各种收获活动，体验丰收的喜悦。我班从这一主题目标出发，开展了系列活动，在活动中让幼儿体验收获、体验丰收。同时衍生了一些和主题相关的美术活动，根据中班幼儿的年龄特点，在绘画中要求表现真实的心理特征，我们开展了一系列水果蔬菜的写生活活动，本次活动的设计也就是依据了幼儿的这个心理特征。

绘本《一园青菜变成精》描述了蔬菜们在菜园中打仗的热闹情景，孩子们非常喜欢，给了我活动设计的灵感，正值圣诞节、元旦来临，孩子们热衷于联欢会时的装扮，因此我借助这本绘本设计了一个绘本后的延续活动——蔬菜要举行圣诞晚会，比赛谁邀请的蔬菜朋友多，并以这个情景贯穿整个活动过程。力图让孩子们通过图形和线条的组合，有目的的选择颜色，画蔬菜并为蔬菜进行细节的装扮。

活动目标：

- 1、尝试运用图形和线条的方式来表现蔬菜。
- 2、大胆想象蔬菜开圣诞晚会的情景，感受菜园里的热闹场面。

活动准备：

背景图2张、各种蔬菜实物、颜料、抹布、记号笔、画纸等。

活动过程：

一、引入话题：

出示背景图：今天我带来了两幅画，我们一起来看一看好吗？你看到了什么？有哪些蔬菜？

老师简单讲述故事：菜园里真是热闹，今天蔬菜们又要干什么呢？原来明天就是圣诞节了，蔬菜们商量着要举办一个圣诞晚会。黄瓜提了个建议：“我们来个比赛吧，比一比哪边邀请的蔬菜朋友多。”“好，我来做队长。”有一个蔬菜从左边菜园里跑了出来，会是谁呢，我们一起来看看，（胡萝卜——引导幼儿观察胡萝卜的装扮。）：“我已经穿戴整齐，把自己也打扮的美美的，我去邀请朋友们。”右边的蔬菜着急了，它们会派谁来做队长呢？（猜一猜：长得长长的、一节一节的是谁？）是藕来做队长。出示一节小小的藕，这个藕可以做队长吗？（引导幼儿说出：要长得大大的才能做队长）。

二、老师示范：

- 1、藕是什么颜色？对比土黄和咖啡色，找出正确的颜色进行示范。
- 2、还要有手有脚才行：示范画上手脚。
- 3、去邀请别人首先自己要打扮的美一点，示范装饰，幼儿讲、老师画。

三、幼儿作画

- 1、说形状：胡队长和藕队长要去邀请蔬菜朋友了，想请我们来帮帮它们，你们愿意吗？你会邀请哪个蔬菜呢？（幼儿回答，引导他们说出蔬菜的形状、颜色）请出蔬菜：尖尖的、长长的、圆圆的蔬菜都来了。大家快来邀请它们吧！
- 2、辨颜色：这里有三块菜地，里面有许许多多的蔬菜朋友，

待会儿我们把它们请出来，请的时候想一想：邀请谁，它是长在哪块地里的。

3、提要求：记住你邀请的蔬菜一定要：长得大大的，有手有脚还要打扮的漂亮，比一比谁请的蔬菜朋友品种多。

4、幼儿绘画过程中放《圣诞音乐》，老师边观察，边鼓励幼儿画得大、品种要多。

四、游戏：比一比哪一队请的蔬菜品种多

圣诞晚会就要开始了，蔬菜朋友都来了，我们来比一比哪一队请的蔬菜朋友品种多。老师报蔬菜名，幼儿说“有”，老师给相应的队贴上奖励，多的一队胜。

幼儿园消防安全活动方案篇六

“火”与我们的生活密不可分，他给我们带来很多便利。但水火无情，幼儿却不能理解火的危害，常背着大人玩火。本次活动从观看视频入手，通过模拟、操作、讨论等形式，充分调动幼儿的感官，让他们了解火给人人带来的灾难，从而知道：玩火危险，不能玩火，当遇到火灾时，自己有能力逃生，躲避危险。

本教案将让幼儿了解火对人们带来的危害，知道不能随便玩火，了解基本的消防知识，学习火灾中简单的自救方法。

【活动准备】。

火灾视频、电话、小毛巾和小脸盆若干、紧急出口标志

【活动过程】。

1、谈话引出话题：

提问：视频里讲了一件什么事？发生火灾会怎么样？幼儿讨论

小结：大火能够烧毁房屋，让人无家可归，大火也能烧毁森林，让动物们没有家园。大火还能烧死人和动物，让人和动物失去生命；大火发生时会产生大量的浓烟，浓烟会造成大气污染。

2、讨论：如何预防火灾的发生？

师：小朋友们，火灾能造成这么大的危害，那我们要怎么做才能避免火灾的发生呢？

小结：小朋友自己不能随便玩火；还要提醒家长点燃的香、蜡烛要远离容易着火物品；燃放烟花爆竹是要到指定的地点；不能玩未熄灭的烟头，见了未熄灭的烟头要及时踩灭；不能随便玩电、插头、插座等。

3、讨论：发生火灾了，怎么办？

师：小朋友，想出了这么多的办法来逃生，那小朋友你的办法都在什么情况下用呢？我们一起欣赏一段视频《发生火灾，怎样逃生》。教师和幼儿一起学习正确的自救方法。进行模拟练习。

小结：当小火苗时，用水泼、用沙盖、用脚踩灭；大火时，要以最快的速度用毛巾捂住口鼻，弯腰贴墙从紧急出口逃离，然后要拨打火警电话“119”告诉消防员叔叔：火灾发生的地点、着火的物品、火灾的大小。

如果浓烟太大时就用湿毛巾捂住口鼻匍匐前进，火势挡住逃生的门口时，用湿布塞住门缝，再用鲜艳的布料在窗口呼救或大喊救命切不可从窗户往下跳。

4、安全演练：

师：小朋友们可真厉害，个个都是防火小能手，长大一定能当消防员，咦，听，什么声音？呀，不好了，火警警报响起来了，肯定发生火灾了，小朋友们我们一定要安全逃离。

5、活动结束

幼儿园消防安全活动设计方案篇七

活动目标：

通过参观消防队，了解消防队员的训练与生活。认识一些消防器材，知道消防与人们的关系。

乐意向消防员叔叔学习，养成不怕困难、遵守规则、听从指挥的良好品质。

培养幼儿的尝试精神。

培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

活动准备：

与消防中队练习好参观的时间与内容。

活动过程：

提出参观要求。

组织幼儿观看消防员的生活和训练。

参观消防队员宿舍区，知道消防队员的物品都是摆放有序的。

看消防队员训练。

队列训练。

灭火训练。

看消防队员听到警铃声后，出处迅速地从宿舍的滑竿上滑到车库，穿上消防衣，带上头盔，登上消防车，拉响警笛……幼儿观看和亲自触摸消防服、消防车、灭火器、水带等消防器材。

离开消防中队前与叔叔们留影。

活动反思：

孩子们玩得很开心，很喜欢消防员和他们一起活动，都能积极回答问题。讲消防员的故事时，孩子们听得津津有味，加深了孩子们对消防员的认识。在游戏“我是小小消防员”中，孩子们玩得很投入，走火警逃生练习时，大部分孩子都能用正确的方法逃生。使孩子了解消防员的工作，提高防火意识，懂得火灾时的逃生的方法。由于活动准备时，没有考虑到中班的孩子年龄过小，活动难度过大，在练习火警逃生时有几个不孩子摔倒，还有一个胆小怕事的小女孩不敢参加。