

# 母亲节朗诵比赛主持稿 朗诵比赛活动方案 (通用8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 母亲节朗诵比赛主持稿篇一

为了让同学们有一个展现自己风采，展现自己的舞台。提高同学们的演讲水平，为了促进我校学生深入诗文朗诵，丰富校园文化生活，陶冶学生的思想情操，培养学生的竞争意识，激发学生朗诵诗歌、演讲、创作诗歌、文章的兴趣，提高学生口语交际水平和合作学习的能力。我校学生会学习部特办此小型活动。

- 1、各班组织学生参加，每班1—2个节目参加。
- 2、学生会部门组织参加，每部门1—2个节目。
- 3、节目形式、主题不限（可以是演讲，也可是诗词朗诵表演等）
- 4、各参赛人员朗诵、演讲的内容要尽显出的意境美、情感美、文字美、韵律美。
- 5、活动地点：上操场三楼电教室，时间□xx年11月21日星期三、下午4:00

- 1、每个节目朗诵时间不超过6分钟。

- 2、参赛人员仪表大方、自然、得体，普通话标准，语音准确。
- 3、内容要健康丰富，积极向上，感情真挚，具有感染力。

1、采用评委现场打分的方式

2、本次活动设：

一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名。

1、表情生动，口语表达流利。（3分）

2、仪表大方，服装整洁，对于形象不好的可酌情扣分。（2分）

3、感情丰富，抑扬顿挫，朗诵、演讲有较强的感染力。（2分）

4、吐字清晰、诗词发音准确。（2分）

5、熟悉文章，用时适宜。（1分）

6、脱稿朗诵（附加分期分0.5分）

7、记分时，去掉一个最高分，去掉一个最低分，算出平均值，排出名次。

1、主持人致词

2、介绍评委及部长入场

3、全体奏唱共青团歌

4、主持人宣布比赛规则并介绍各比赛选手。

5、比赛环节。选手可在演讲前先介绍自己。

6、评委点评并进行打分。

7、统计结果，主持人宣布结果；同时比赛结束。

1、评委：郑雪、喻娇、刘晶晶、勾文雪、吴晓雪、刘啸

主持人：刘x

记分员：刘x

2、学生组织：学生会

会场布置：文艺部 人力资源部

中华文化经典是中华民族文化的重要载体，是爱国主义教育的不朽教材，是中华民族悠久文化的瑰宝。诵读中华经典美文，是我们从小了解民族文化传统、接受优秀文化熏陶的捷径。让我们从小扎根在自己的民族优秀传统文化之中，是爱国主义教育的具体体现。在诵读古诗文活动中，可以陶冶品行、加强修养，起到儿时诵读终身收益之功效。因此，请各位参加的同学们做好准备。

## 母亲节朗诵比赛主持稿篇二

为了庆祝祖国一华诞，激发学生的爱国热情，增强民族自豪感和自信心，丰富学生的课余生活，培养学生对诗歌的学习兴趣，提高学生的朗诵能力，展示我校蓬勃向上、积极进取的精神风貌，学校决定在10月31日举办“歌颂祖国爱我中华”诗歌朗诵比赛。具体事宜通知如下：

“歌颂祖国爱我中华”诗歌朗诵比赛。

四——六年级全体学生

10月31日下午3:00

学校大堂

- 1、朗诵篇目为诗歌或散文诗，参赛内容健康、积极向上、切合主题、适合小学生朗诵。
- 2、参赛选手原则上要求脱稿朗诵，朗诵时间3—4分钟。
- 3、各班可在朗诵的形式上有所创新，可以单人、多人、也可全班。可播放背景音乐，以创造良好的欣赏情境，获取良好的艺术效果。评委将从诗歌内容、语言表达和服装动作等多方面综合评分。(如配有背景音乐，请在10月29日前上传给张银亮、曾青茏老师)
- 4、朗诵要求语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方具有感染力。
- 5、比赛顺序：各班抽签决定比赛顺序。
- 6、计分办法：去掉一个最高分和一个最低分，取平均分为最后得分。

按照年级评选出一等奖2个，二等奖2个。

陈校长、周校长、罗主任、龚主任、赵主任

- 1、现场指挥：
- 2、音响安装：
- 3、摄影：

4、录像：

5、主持：

6、统分：

7、奖状书写：赵主任

附：评分标准(采用100分制)

1、作品主题鲜明突出，内容积极向上。(20分)

2、参赛者精神饱满，姿态得体大方。(20分)

3、参赛者感情饱满真挚，表达自然，能通过表情的变化反映诗歌的内涵。(20分)

4、参赛者吐字清晰，声音宏亮，正确把握诗歌节奏。(20分)

5、参赛者能正确把握诗歌内容，声情并茂，朗诵富有韵味和表现力，能与观众产生共鸣。(20分)

## 母亲节朗诵比赛主持稿篇三

一、活动目的：

给每个学生提供参与朗诵活动的机会，激发学生对朗诵艺术的兴趣；在活动中使学生掌握初步的朗诵技巧，提高他们的朗诵能力；培养学生的合作精神，锻炼他们热爱集体主义的情怀；同时也为了在全校范围内大力宣传普通话，加大推普力度。

二、活动主题：诵读千古美文，争做博学少年。

三、比赛要求：

- 1、所选诗词内容脱稿朗诵，限时三分钟。
- 2、学生参赛的诗词是学生认识的或感兴趣的。从诗词内容、语言表达和服装动作等多方面综合评分。
- 3、各班可在朗诵的形式上有所创新，可播放背景音乐，以创造良好的欣赏情境，获取良好的艺术效果。
- 4、朗诵要求语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方具有感染力。

四、参赛对象：全校学生。

五、比赛时间：20xx年5月5日

六、比赛地点：学校大会堂。

七、比赛内容：参见《小学生必读古诗》。

八、比赛评委：叶翡 秦毅 邓红喜 及五位语文组长。

九、评分方法：满分为100分，去掉一个最高分和一个最低分，求平均分。

十、奖励方法：本次比赛按分值高低评出一等奖2名；二等奖3名；三等奖3名。

附：评分细则

一、评委评分标准：

- 1、语音：普通话发音规范，字正腔圆； 30分
- 2、语速：朗诵抑扬顿挫、轻重缓急适宜； 30分

3、台风：具有较强的感染力，能引起听众共鸣； 20 分

4、仪态：精神饱满、动作得体、衣着统一整齐；出队、退队整齐无声。 20 分

二、评分办法：

每班参赛选手朗诵后，评委根据整体印象评分。

## 母亲节朗诵比赛主持稿篇四

时逢夏日阳光明媚，为了进一步活跃职工文化生活，展现职工阅读的风采，传承经典、品味名篇，弘扬社会主义核心价值观，让各企业职工们在阅读和表达中促进沟通、协调，增进职工间的感情，我们特此推行举办《朗读者》活动。我们从《朗读者》中归来，备好了书香美景，邀广大职工们一起共享，为你们讲最美的书籍，用最动听的声音，一起在书籍中经历喜怒哀乐，体验百味人生。让我们跟着书籍去旅行！

x街道各企业职工

XX

x广场负一楼后大堂。

每个企业自拟两到三个主题。

本次《朗读者》活动分为初赛和复赛两部分进行。

1、初赛环节：以企业为单位进行初赛筛选，每个企业选拔出2-3位朗读声情并茂的优秀者，进入复赛。

2、复赛环节：每个企业拔出的2-3位优秀朗诵者，在活动期间，由x广场提供舞台，进行现场朗读示范。

初赛者要求：从自己阅读过的书目中，选取自己喜欢的部分进行朗读；

复赛者要求：每个企业的2-3名晋级者，依然选取自己喜欢的内容进行朗读，朗读时间不超过五分钟。并且特别要求，此次的朗读内容要说明朗读给谁听。（例如朗读给同事、朋友、配偶、父母等。）复赛以抽签的方式定朗读顺序。

评分办法：活动采取现场朗诵，评委现场打分的办法进行，去掉一个最高分，去掉一个最低分，其余成绩平均得分为参赛选手最终得分。

评分标准(满分10分)：

- 1、内容：紧扣主题，表达准确，内容充实生动，积极向上，有真情实意。(3分)
- 2、语速：普通话标准，口齿清晰，声音宏亮，正确把握朗诵节奏，富有感召力，朗诵抑扬顿挫。(3分)
- 3、仪态：精神饱满，姿态得体大方，感情饱满真挚，表达自然，能通过表情的变化反映朗诵的内涵。(2分)
- 4、台风：能正确把握朗诵内容，声情并茂，朗诵富有韵味和表现力，能与观众和评委产生共鸣。(2分)

街道领导□x广场领导、专业语文老师、媒体人员。

此次活动评出一等奖一人；二等奖三人；三等奖五人；优秀奖若干人。

1、场地布置及物料费用xx元。

2、奖励礼品xx元。



3、专业语文老师、媒体人员聘请费xx元

4、共计□xx元。

## 母亲节朗诵比赛主持稿篇五

丰富校园文化生活。

提高学生阅读经典的兴趣。

给学生展示的舞台，发挥学生特长。

配乐朗诵

古今中外优秀诗词歌赋，经典散文。

脱稿，背会全文；

口齿清楚，节奏准确，声音洪亮；

感情充沛；

配乐合适。

初一、二学生。

下周为班内选拔阶段，每班选拔3—5个节目于周五例会前报杨主任处；

下下周周二下午进行初赛，周四下午进行决赛。

决赛时，初一二全体师生参加。

考虑参赛学生的服装，整洁大方；

参与人数上可以单人、双人、多人；

参与形式上可以上齐诵、领诵、表演诵；

可以辅助表演、舞蹈、道具、情景剧。

评出一等奖二名，二等奖四名；三等奖六名。

优秀节目辅导奖两名。

## 母亲节朗诵比赛主持稿篇六

为努力践行社会主义核心价值观，弘扬中华优秀传统文化，丰富我校学生文化生活，陶冶当代大学生的高尚情操，使同学们更加懂得感恩，感恩祖国、感恩父母、感恩老师、感恩身边的每一个人，进一步营造和谐的学习氛围和校园风气，特举办“常怀感动之情，常为感恩之行”朗诵比赛具体安排如下：

常怀感动之情，常为感恩之行

大同大学全日制在校生

报名时间：

初赛时间：

复赛时间：

决赛时间：

1、线上报名：

登陆微信，关注“大同大学爱心自立社”，点击下方菜单栏“我要报名”按钮，按要求填写即可。

## 2、线下报名：

每日8：00—12：00 14：30—21：30在敬德楼（校医院）四层爱心自立社办公室报名。

根据参赛作品设一、二、三等奖、优秀奖若干名。

1、衣着得体，精神饱满，姿态得体大方。（10分）

2、紧扣主题，内容充实生动，有真情实意，寓意深刻，有感召力。（20分）

3、感情饱满真挚，表达自然，通过表情的变化反映朗诵的内涵。（20分）

4、吐字清晰，声音洪亮，正确把握朗诵节奏。（20分）

5、能正确把握朗诵内容，声情并茂，朗诵富有韵味和表现力，能与观众产生共鸣。（30分）

## 母亲节朗诵比赛主持稿篇七

1、了解母亲节的来历，知道母爱的伟大；懂得珍惜亲情，丰富学生的情感世界。

2、提高学生的自理能力，形成良好的劳动习惯，端正学生的劳动态度。

3、使学生体会父母的辛苦，学会关心他人，能积极主动的做一些力所能及的家务劳动。

(一)校红领巾广播站“母爱无边、真情献母亲”专题广播。

(二)学生代表讲话：主题“真情献母亲”。(5月11日周五课

间操)

(三)开展班队会：“真情献母亲—做母亲优秀小帮手”。(班主任自定)

(四)开展“真情献母亲—百名优秀小帮手”活动，评出“百名优秀小帮手”。(“五一”假期间)

活动形式：各班主任在“五一”假期间倡导学生做妈妈的小帮手并摄影，把照片贴在a4纸上，附上文字说明。(注：班主任收集学生在家中劳动的资料“五一”假期后上交德育处进行评选)

(五)收集资料作展板。(5月份)

1—6年级

- 1、热爱祖国，热爱人民，模范遵守《小学生日常行为规范》。
- 2、文明礼貌，团结守纪，诚实守信、勤奋学习、身心健康、尊重他人、善于合作。
- 3、在家孝顺父母、关心亲人，是父母的小帮手，主动帮助家长做力所能及的家务事，勤俭节约、热爱劳动，事迹突出。
- 4、在学校是老师的小帮手，乐于帮助老师和同学，积极为班级建设献计献策。
- 5、在社区是合格的小公民，能热心参与社区的公益性活动，得到社区居民的好评。

将在此次活动中评出“西海十佳小帮手”、“百名西海优秀小帮手”。

# 母亲节朗诵比赛主持稿篇八

为进一步加强对学生们的思想道德建设和养成教育，弘扬中华民族的优良传统美德，赞颂伟大的`母爱和高尚的情感，同时为结合我校感恩教育，进一步激发学生感恩社会、感恩父母、感恩他人的感恩激情，丰富学生文化生活，展现学生个性才华，努力营造校园的优良文化氛围。学校决定在全体学生中开展“忠心献给祖国”的诗文朗诵比赛，特制定如下方案：

一、比赛时间□20xx年5月31日

二、比赛地点：操场

三、比赛内容：以“忠心献给祖国”为主题内容，体裁不限。

四、竞赛规则

1、朗诵评分均采用10分制，学校指定评委打分，外加二人统分。

2、评委打分须标出小数点后一位数，统分时去除一个最高分、一个最低分，取平均分（保留小数点后两位数）为最后得分。

3、各班推选1名选手参加比赛，

4、朗诵时间不超过5分钟。

五、奖励办法：

1、按低、中、高年级段设奖。

2、每个年级段设一等奖1名，二等奖2名。

## 六、朗诵评分标准

### 评分项目得分内容细则

1、主题思想：内容健康，符合要求。

1、精神面貌：着装整齐，精神饱满，仪表大方，少先队员须配戴红领巾。

2、朗诵表达：用普通话朗诵，吐字清晰、声音宏亮、节奏感强，富于感染力。

3、创意新颖：朗诵有创意，形式新颖，准确表达内容。

## 七、评委：邀请专家