

最新中班亲子外出活动方案设计(实用6篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中班亲子外出活动方案设计篇一

二、活动地点：__教室

三、活动对象：中班家长、教师、幼儿

四、指导思想：

目前，在家庭教育中，往往被爸爸妈妈所忽视。这对密切亲子关系和促进孩子身心健康发展是极大的损失。为了帮助家长进一步学习亲子游戏的方式、方法，我园决定开展亲子运动会，请家长到幼儿园来进行集体的亲子活动，从而使家长对亲子活动目的、准备、过程，如何引导活动有了更详尽的了解。家长通过观察、亲身体会，感受如何引导孩子参与亲子活动。

五、活动主题：有趣的亲子活动

六、活动目标：

- 1、通过和家长的一起游戏，增进幼儿与家人之间的情感。
- 2、加强家园联系，增加教育的透明度，促进孩子的全面发展。

3、体验活动带来的快乐。

七、活动准备：

1、通知爸、妈来园参加亲子活动。

2、准备游戏需要的材料。

3、布置活动场地。

4、奖品。

八、具体活动方案：

活动1：默契大考验

活动目的：培养幼儿与父母之间的默契，增进他们的感情。

材料准备：纸卡

游戏玩法：将幼儿和家长分组，一个幼儿和自己的家长为一组。两组同时进行比赛。准备10张纸卡，纸卡上写字（小动物，动画片人物，水果、词语）出示纸卡后家长表演，幼儿猜，不会的喊过。（每组的时间都不能超过3分钟）看哪组答对的`多，那组就获胜。

活动2：踩气球

活动目标：让幼儿体验与爸爸妈妈在一起玩的快乐。

游戏准备：气球若干

游戏玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，老师给每个家庭发4个气球和2根细绳，请家长将气球吹大绑在自己的两只脚腕，身背幼儿。四个家庭为一组比赛听到老师的口令游戏开始，家长就背着宝宝踩其他家庭的气球，气球被踩爆

即被淘汰，每组有一个家庭获胜，最后再让每组的获胜者再比一次，最后选出一名获胜者。

活动3：喊数抱团

游戏玩法：家长与幼儿围成一个大圈，按照顺时针的方向转动。当老师说到某一个数字宝宝的时候例如3，家长带着宝宝与最近的家长或宝宝抱在一起，依次类推。最后经过数数检验其正确。不正确的淘汰。最后选出两个家庭为获胜家庭。

中班亲子外出活动方案设计篇二

活动目标：

- 1、培养幼儿手部精细动作，黏贴的能力
- 2、让幼儿感受与爸爸妈妈一起动手玩玩做做带来的乐趣。
- 3、培养幼儿初步感受上幼儿园的乐趣。

活动过程：

一、教师玩手指游戏与幼儿互动、问好。（手指游戏：5只小鱼）

（一）小朋友们早上好！

2、现在我们是好朋友了，今天黄老师还请来一位好朋友，我们一起拍拍手欢迎小兔宝宝。

（二）教师请家长和幼儿玩“摸口袋”游戏

1、教师引导幼儿和小兔问好。

2、我今天是给小朋友们送礼物来得。你们猜猜我带来的是什么礼物？

3、教师请幼儿和家长一起共同猜猜袋子里的礼物。

4、教师请幼儿从神奇的袋子摸出礼物。（原来是帽子）

二、教师出示帽子，激发幼儿兴趣

1、这些帽子真漂亮，你最喜欢哪一项？为什么？

2、你们想不想有一顶漂亮的帽子呢？

3、我们一起来动动手，试一试吧！

三、教师示范制作方法

1、教师介绍材料

2、教师边装饰边讲解步骤：

(1)请小朋友先选择自己喜欢的图案，

(2)然后请爸爸妈妈帮忙把自贴纸撕开

(3)请小朋友自己把漂亮的图案贴在帽子上

(5)最后小朋友用棉签蘸白乳胶涂在帽子的边上，请爸爸妈妈帮忙用皱纹纸装饰帽子的边。

(6)小朋友们看，我的帽子装饰好了，真漂亮，你们喜欢吗？

3、教师请幼儿和家长进行操作，说明操作要求

(1)请小朋友们在装饰帽子的时候，需要请老师忙帮的小朋友

把你们的小手举高。

(2)请制作好的帽子的小朋友把小椅子搬到线上，我们一起来分享你漂亮的帽子。

(3)教师指导家长幼儿进行操作，巡回指导。

四、我们大家跳起来

1、小朋友真棒，和爸爸妈妈装饰的帽子很漂亮。

2、小兔子刚才给黄老师打电话了，要请小朋友们去参加兔子舞会，让我们戴上漂亮的帽子一起跳起来吧！

3、教师引导幼儿跳《兔子舞》活动自然结束。

中班亲子外出活动方案设计篇三

活动目标：

1、知道中秋节是中国的传统节日。

2、了解传统节日中秋节的来历及有关习俗，感受节日氛围。3、增进家长与幼儿的感情。 活动准备：

1、教师和幼儿一起创设反映中秋节的环境。

2、月饼、葡萄若干；家长自带一次性筷子一双

活动过程：

一、谈话引题，简单介绍中秋节

二、快乐游戏，团团圆圆过中秋

游戏一：我喂妈妈吃月饼

玩法：妈妈手拿月饼，站在指定位置，宝宝越过障碍快速跑到妈妈面前，用筷子夹起月饼喂给妈妈吃，最先吃到月饼者为胜。

游戏二：趣味吃葡萄

玩法：妈妈蒙住眼睛，在幼儿的带领下越过障碍走到指定地点去摘葡萄，边摘边喂幼儿吃，幼儿自己点数，共吃10粒，先喂吃完者为胜。

三、共贺中秋，活动结束

中班亲子外出活动方案设计篇四

一、活动宗旨：

秋风瑟瑟，当一片片树叶从树上摇曳飘落的时候，我们一起走进了多彩的秋天。中班年级组计划开展以“树叶贴画”为主题的家园互动活动，家长和孩子们一起收集树叶、动手动脑进行树叶拼贴创作，在做做玩玩的过程中不仅锻炼了幼儿的动手能力，发展了幼儿的想象力、创造力，更增进了亲子之间的交流，体验到亲子活动的乐趣。

二、活动时间：20**年10月27日

三、活动地点：中班各班活动室

四、活动目标：

1. 乐意与同伴、家长一起参加亲子活动，增进家园、亲子情感，感受与父母、同伴共同活动的乐趣。

2. 家长和孩子一起动手进行树叶拼贴创作，了解树叶贴画的制作过程。

3. 发展幼儿的想象力、创造力。

五、活动准备：

1. 家长和幼儿一起到户外采集、清洗树叶

2. 准备活动需要的材料：塑料篮子、剪刀、胶棒若干

3. 课件：展示树叶贴画的作品

六、 活动流程：

1. 以谈话活动“拾落叶”开始活动，引导幼儿了解树叶的多样性(形状、大小、颜色不同)。

2. 播放课件，大家共同欣赏树叶贴画作品，激发幼儿的活动兴趣。

3. 谈谈自己树叶贴画的创作设想。

4. 和家长一起动手创作树叶贴画。

5. 互相欣赏、交流同伴的树叶贴画作品，拍照留念，结束活动

活动目标：通过开展亲子活动，为孩子创设一个大胆与人交往的氛围，让每一个孩子享受快乐，让每一位孩子意识到自己是最棒的，让每一个孩子有机会和自己的父母齐心协力，完成每一项活动，以此增进家庭之间的情感交流。

活动时间：20**年12月4日

活动主题：《让爱传出去》

活动地点：幼儿园活动区域

活动流程：

一、教师发言：

尊敬的各位领导，老师亲爱的家长和可爱的宝贝们：大家下午好！

在这个温暖而充满爱的冬天，感谢各位家长在百忙之中来参加我们中一班的亲子活动，在这里我们用热烈的掌声欢迎各位的到来，您的孩子在我们幼儿园已经度过一个关键时期，他们的所有进步我们都看在眼里：上学再也不哭闹，能自己吃饭，能独立入厕，能主动和爸爸妈妈、爷爷奶奶、老师说好和再见，还会唱歌跳舞做游戏。这次我们举行的这个亲子活动，主要的目的是增进亲子间的感情，希望大家能积极参加每一个环节。

二、活动展示：

下面用我们热烈的掌声欢迎我们可爱聪明活泼的小朋友入场：

1、 幼儿舞蹈展示：《向前冲》

2、 宝宝是我们祖国的花朵，是祖国的未来，让我们用爱去哺育

3、 天底下最伟大的爱就是母爱，从呀呀学语到开口叫第一声

三、游戏踩气球：

活动规则：一个家庭由一个家长带着自己的孩子参加；家长背

着孩子到指定的地方去取一个气球，然后将气球吹大，再把气球放在地板上，背着孩子将气球踩破，哪组最先完成，就获胜！

四、教学展示：

宝贝们来我园学习已将近一学期了，接下来是宝宝的成果展示，希望各位家长在欣赏的同时给予宝贵的意见和建议，你们中肯的建议会促使我园和宝贝们共同成长！

三字经 古诗 成语接龙

五、感恩展示：幼儿表演《让爱传出去》中结束整个活动！

各位家长，各位宝贝们，美好的时光总是那么短暂，太多的欢笑和感动相伴着本次活动，它将永远闪耀在我们记忆的长河，让我们以热烈的掌声感谢各位家长朋友对本次活动的支持及参与！在此祝愿我们各位宝贝健康快乐成长，祝愿各位家长万事如意，祝愿我们的幼儿园明天更美好！

一、活动时间：20**年4月17号。

二、活动地点：幼儿园操场。

三、亲子游戏

1. 过小河

目标：培养幼儿与父母共同克服困难夺得胜利的精神。

准备：画好起点和终点的跑道(小河)、泡沫垫(石头)6块、皮球3个。

玩法：3人一组进行比赛，速度最快一组为胜。幼儿头顶皮球踩在石头上(泡沫垫)，家长负责铺石头，孩子站在一块小垫

子上，家长手持另一块小垫子。当比赛开始后，家长将手中的小垫子放在孩子的前面，孩子进行到前面一块小垫子后，家长将身后的小垫子拿起在放到孩子的前面，以此类推，先过河者为胜。孩子必须踩在小垫子上行进，不得落到地上，家长不许触碰到孩子。

2. 全家乐翻天

准备：呼啦圈20个、儿歌、音响。

游戏玩法：参赛的家庭进场后站在操场大圆圈上，大圆圈里面放比参赛人数少的呼啦圈，游戏开始后家长牵着幼儿的手在大圆圈上顺时针走动，音乐停止时家长须跟幼儿一起站在呼啦圈内，没有抢到呼啦圈的家庭淘汰，然后从中拿出两个呼啦圈，游戏继续进行，最后抢到呼啦圈的三组家庭获胜。

中班亲子外出活动方案设计篇五

(开始前播放热闹的新年音乐，营造新年氛围)

12.31上午9：30—10：50

(开始前播放热闹的新年音乐，营造新年氛围)

(以新年音乐为背景音乐)

亲爱的爸爸妈妈，爷爷奶奶，小宝贝们：大家好！

今天是20xx的最后一天，我们中一班教室里喜气洋洋，热闹非凡，因为我们把爸爸妈妈爷爷奶奶邀请到我们一起，宝宝们知道是为什么吗？(迎新年庆祝活动)。宝宝们，你们开心吗？(开心)那我们一起来用掌声欢迎爸爸妈妈奶奶的到来。(大家一起说欢迎爸爸妈妈爷爷奶奶)

今天小朋友还为大家准备精彩的节目和好玩的游戏，宝宝们一定要把自己最好的本领表演出来，让大家高兴。也请我们的爸爸妈妈们放松心情，参与到我们中间，重新回忆一下童年的温馨，和孩子一起过一个快乐的新年！

1、《铃儿响铃铛》 圣诞快乐

2、 宝宝歌表演连唱：

《我们是中班小朋友》 《对不起，没关系》 笑一个吧！ 《买菜》 《扮家家》 《郊游》 《蚂蚁搬豆》 十个小矮人。

2、 律动表演： 新疆舞律动 摘果子

3、 亲子游戏： 《邀请舞》

表演者： 全体幼儿和家长

4、 亲子游戏： 抢尾巴

胜出小组颁发奖品

5、 亲子制作： 红红的炮竹

(利用红黄蜡光纸粘贴串联进行制作)

6、 共同悬挂炮竹， 布置节日环境

时间过得真快，转眼我们就要送走旧的一年，迎来新的一年。我们的迎新年庆祝活动也接近尾声，在这里，我代表中一班的三位老师，也代表幼儿园的所有老师祝小朋友新年快乐，天天进步！祝所有的爸爸妈妈工作顺利，家庭幸福！（放新年好的音乐）我们一起来唱起新年好的歌曲，互相祝福大家新年好！（自由唱新年好）

中班亲子外出活动方案设计篇六

- 1、幼儿与家长积极尝试用大纸箱玩各种游戏。
- 2、幼儿与家长同时享受角色扮演的乐趣。
- 3、让家长懂得一些废旧物品更能开发孩子智力。
- 4、培养人与人之间的一些合作精神。

【活动准备】

- 1、纸箱若干、胶带若干。
- 2、面包机、优盘(背景音乐)。

【活动过程】

一、音乐声中家长与幼儿进入活动室，教师首先感谢家长在百忙之中来参加亲子活动，然后出示纸箱请幼儿和家长说说纸箱在生活中的用途。

二、用纸箱做游戏

告诉家长和幼儿，老师能用纸箱做很多好玩的游戏。

1、游戏：小鸡出壳了(让幼儿体验躲藏的快乐)

(1)教师示范：教师藏在纸箱中，一边念儿歌一边做动作：“小鸡小鸡多大了，伸伸脑袋出来了，小鸡小鸡多大了，拍拍翅膀出来了，小鸡小鸡多大了，两条小腿出来了，小鸡小鸡多大了，高高兴兴蹦出来了。”

(2)请家长在纸箱两侧挖上小窟窿，幼儿藏在纸箱中，告诉幼儿，现在纸箱变成蛋壳了，幼儿是蛋宝宝了，妈妈是鸡妈妈

了，鸡妈妈提问“小鸡小鸡多大了”，教师与幼儿边回答边做“小鸡出壳”的游戏。

2、游戏“我是火车小司机”（体验开车的快乐，并同时了解一些城市名）

请幼儿和家长手拿纸箱一个跟着一个走，并念儿歌：“呜——我的火车就要开了，开到哪里去？开到北京（上海、天津等）去，呜——咔嚓、咔嚓……”

3、引导幼儿把纸箱变成坐垫（培养幼儿关心长辈）。

孩子们，刚才妈妈陪我们一起做了很长时间的 game，是不是有点累了，我们给妈妈捶捶背，揉揉腿好不好？可是坐在地上有点凉，怎么办呢？（引导幼儿说出把纸箱变成坐垫）小朋友这个办法真好，现在我们让妈妈坐在上面，我们给妈妈捶捶背，揉揉腿好不好（在音乐声中幼儿给妈妈捶背，揉腿）。

4、家长和幼儿共同探索纸箱的玩法

(1) 与家长交流：其实我们有时候并不一定是多给孩子买很多昂贵的玩具才能开发孩子的智力，你们有没有发现，我们给孩子买来玩具，只不过当时孩子很爱玩，但过几天新鲜劲一过，就扔了。而现在这个废旧纸箱，没花钱，我们就找了这么多的玩法，而且孩子们还很爱玩，现在请家长和孩子们共同探讨一下纸箱还有哪些玩法好不好？看那个家庭能找出更好的玩法，等一会儿我们交流一下。

（家长和幼儿共同探索纸箱的玩法，提醒家长，也可多个家庭共同探讨。）

(2) 各家庭或各组家庭展示纸箱玩法

a□电视机：把纸箱的顶部和底部剪去，家长和幼儿把头伸进

里面表演节目。

b□过隧道：一个纸箱一个纸箱的上下通开用胶带粘在一起，幼儿从这头爬到那头玩过隧道的游戏。

c□车轮滚滚：把很多纸箱拆开用胶带粘成或缝成一个大圈，家长和幼儿站在里面慢慢的向前滚动，还可以粘成两个，分成两组进行比赛。

三、告诉家长，不光是纸箱，还有一些其他的废旧物品，只要消好毒，没有危险性的都可以作为孩子的玩具，并且孩子们还会兴趣特浓。让我们分成两大组，走进我们的大车轮，开着到外面去做游戏好不好？(开着车轮在音乐声中结束)