

小学生庆六一文艺活动方案策划(通用5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

小学生庆六一文艺活动方案策划篇一

一、活动目的：

热烈、激情、勤劳的夏天不知不觉中又悄悄来临，一年一度的“六一”国际儿童节也如期而至，为了让孩子们过一个丰富多彩、快乐的节日，给同学们一次表现自我的机会，同时，也为了展示我校素质教育取得的丰硕成果，经学校研究决定，我校将隆重举行“童心向党、红歌唱响校园”歌唱大赛和大型舞蹈汇演庆祝活动。

二、活动时间：

2013年5月31日，具体时间视当日天气而定。

三、活动地点：学校操场。

四、参加人员：一年级——九年级. 五、节目安排要求：

1、本次节目内容以反映“六一”儿童节欢乐为题材，主题健康活泼、积极向上。

2、演出人员各班自定，各班根据具体班级情况选拔而定。

3、每个班级至少推选 2 个节目，一个为主题大合唱，一个为自选自编舞蹈或相声、小品等。

5、节目的排练由各班主任负责，科任老师协助。

6、节目需提前上报，上报时间截至到2013年5月29日。

7、各班自备伴奏材料，用一张纸条注明节目名称及出场顺序（可以用光碟□usb设备），于5月29日之前交到曾坤老师处。

六、评分标准：

十分为满分，去掉一个最高分和一个最低分，然后算总平均分，当场亮分。

1、表演自然、表情真切；动作优美、整齐。（4分）

2、演员服装统

一、美观，贴切主题。（2分）

3、选材有新意，贴近，富时代感。（1分）

4、伴奏与演唱/表演效果好、统一协调。（1分）

5、整体感观优美、精致。（1分）

6、进出场秩序规范整齐。（1分）

六、名次计取与奖励办法：

备注：（1）名次不分年级、不分组别。（1—9）年级共同参评。

（2）舞蹈组不设奖金及奖品，设置班集体优秀节目奖6名。

颁发班集体奖状一张。

七、活动人员的安排：

1、指挥、策划：张习鹏 李剑 李勇 彭鹏 曾坤

负责策划整台汇演节目，演出的节目单、舞台设计、每个节目的串词撰写、演员的纪律和监督、主持人的台词、台风的训练、评分表、奖状打印等。

2、节目主持：

(1) 杨宗胜老师、徐华丽老师（负责串场主持及文艺汇演主持）

3、会场布置：

舞台由张建国老师协调布置。制作背景“童心向党、红歌唱响校园”布标一幅。会场站队由各班主任老师安排学生完成。

4、演出现场人员的安排：

(1)、音响：李剑 李勇

负责音响准备、调试及播放每一个节目的音乐切换。

(4) 摄影：吴道兴肖万学 (5)、评委：临时待定

5、安全负责

组长：陈真武成员：李剑各班班主任

6. 后勤人员：卢作高 邵华 周致斌 熊斌 陈书荣

负责会场布置，包括音响设备的摆放，舞台及评委席的摆放。

活动结束后物品的收归。

7、考勤制度：

全体教师务必于当日8点到校初中部办公室签到，保证活动于8:30

准时进行。当值人员务必恪守职责，履行相应职责。如无故未到、无故早退或推诿、敷衍对待工作安排的一律以缺旷一个工作日（七课时）计处。

8、未尽事宜，临时通知。

附：（1）《节目评分表》

（2）《开幕词》

（3）《文艺表演主持人串词》

（4）《议程安排表》

化起镇太平小学团支部 2013年5月13日

小学生庆六一文艺活动方案策划篇二

一、有关准备：

第一阶段(3月21日—3月29日)公布活动方案。

第二阶段(4月1日—4月8日)各年班查找资料，确定汇演节目形式，并开始排练。

第三阶段（4月9日—4月15日）：各班上报汇演节目（赵老师、赖老师、徐老师处），如名称、形式、人数、时间等以便安排节目表次序和撰写台词。

第四阶段（5月5日）：初审汇演节目，确定节目单。

第五阶段（5月31日）：校内演出、评奖、颁奖。

二 各班演出准备与安排：

（一）、文艺节目：以班级为单位学前班至八年级准备文艺节目一个，内容积极健康向上，能体现小学生的青春与活力。

各年级节目类型 参与人数 如下：

学前班、一年级、二年级：每班准备舞蹈表演一个

三年级：小合唱（童谣传唱）（15人以上）

四年级：诗歌朗诵（经典诵读）（15人以上）

五年级：表演唱（20人以上）

六年级：语言类（小品 相声 校园剧 双簧 等）

七年级：歌伴舞（最少12人）

八年级：大合唱（全班参加）

（二）、节目要求：

1、节目内容：以反映学生素质教育成果，展现学生健康向上的精神风貌，体现“六一”儿童节活泼欢快的节日气氛充分展示个人风采，展示我校的艺术教育成果，展现我校风貌为主要目的。提倡大胆创新，活泼新颖。

2、节目要求：节目类型多样化，节目内容贴体生活，服装相对整齐，道具精致，舞蹈艺术效果和音响艺术效果好。

大合唱:全班参与,有声部,整齐,声音洪亮. (三)、活动要求:

- 1、请各班教师以积极主动的主人翁精神参与到本次活动,主动协助做好准备工作;
- 2、凡各班涉及到参加活动的人员必须按时参与活动;
- 3、请各班指导老师利用课外时间进行练习;(表演节目要跟上节奏)
- 4、学生要会唱《中华人民共和国国歌》、《少先队队歌》、《歌声与微笑》以便进行现场互动。
- 5、学生一律穿校服,佩戴校徽,少先队员佩戴红领巾。;
- 7、文艺演出时各班任课老师在本班方阵内,负责本班的学生安全及纪律;
- 8、学生进入指定区域就坐,在活动前、中提醒需要注意的事项(当文明观众等);
- 9、搞好个人卫生,不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物,并能主动收拾身边垃圾。活动结束后,打扫干净活动场所,学校将组织检查。

温馨提示:天热,通知学生注意防晒,戴好太阳帽。

小学生庆六一文艺活动方案策划篇三

通过开展“六一”系列活动,使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐,从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节;使家长在参观和参与zzz的节日庆祝活动中,进一步感悟幼儿教育的观念,从中使自己对如何教育孩子有所启发,通过向家长、社会展示zzz的“六一”活动,进一步塑造本园的

良好形象。

二、活动主题和宣传口号

1、活动主题□xx

2、宣传口号□xxx是孩子们快乐的天地，做快乐孩子，做快乐家长，做快乐老师！多一份细心，多一份关怀，多一声问候，多拥抱孩子，微笑每一天(解放孩子的思维，使孩子会学；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。)

三、活动地点□xxx学大礼堂舞台

参加对象：全体师生

四、节目形式

表演形式以歌舞为主，也可采用相声、小品、快板、独唱，也可以器乐演奏、时装表演、课本剧、情景剧等其它类型。

五、节目要求

1、内容积极向上，能反映小学生朝气蓬勃的精神面貌和快乐的童年，形式自定，服装、道具、化妆自备。

2、一至六年级以班级为单位，每班报一个节目作为的表演。

3、学生集体歌舞要求统一服装。

六、工作安排

1、总指挥□xxx

2、副总指挥□xxxccc

3、会场布置□sss

4、会场组织□ddd□ddd□xxq

5、主持人□ccc□aaa

七、活动要求

请各班老师认真排练学生，保证节目质量；按时按要求将节目报给陈夏芸老师，保证工作得以顺利开展。

1、上报节目时间：5月25日下午放学前

2、5月25日，所报上的节目交由陈夏芸老师进行编排，然后将编排好的打印成节目单。

小学生庆六一文艺活动方案策划篇四

庆祝“六一”国际儿童节活动方案

2018年“六一”国际儿童节即将来临，为了让我乡全体学生过一个丰富多彩、富有意义的儿童节，根据本校实际，现将庆祝“六一”国际儿童节之“少年强，则国强，祝祖国越来越强大”系列主题活动做如下安排，望相关村小、幼儿园抓紧落实。

一、活动主题

少年强，则国强，祝祖国越来越强大

二、活动目的1、邀请家长参与学校、学生活动。使学校、家长、学生有一个相互交流的机会。

2、举行表彰仪式，使每位少先队员感受到自己的光荣，记住这个难忘的“六一”。

3、各村小、幼儿园组织各种形式的表演活动，使学生度过一个愉快而有意义的“六一”。

三、活动内容

1、新少先队员入队仪式。请东庙小学完成学生入队前的相关事宜。

2、文艺汇演活动

舞蹈类：以健康、健美、乐观向上为主。歌唱类：以儿童歌曲、红歌为主，健康向上的题材。其他类：由各村小、幼儿园灵活编排。

四、组织机构及分工

1、主办单位：东庙乡中心学校 承办单位：东庙乡东庙小学

2、设立领导小组 组长：蓝景武

副组长：韦志晗 李王 蓝永克 梁定光

3、舞台、舞台的布置（包括背景图幕）、音响、后勤等由东庙小学负责。

五、活动安排、地点、时间

1、东庙小学三个节目参赛，三力小学、地同小学、弄工小学和弄坤小学各两个节目参赛，其他七所村小每校选送一个文艺节目参赛，东庙中心幼儿园两个节目参赛，东庙星星幼儿园一个节目参赛，共21个节目。

2、地点：东庙小学舞台

3、时间：2018年5月31日下午2时（其他情况视天气情况而定）

六、活动评比

1、评比项目：不分年级，不分节目类别进行评比。

2、奖项设置

一等奖2个；二等奖4个；三等奖5个；鼓励奖若干名。

3、奖金设置

获一、二、三等奖颁发奖金奖状，鼓励奖只颁发奖状。

七、评分标准：（总分10分。评分保留小数点后面两位数。）

（一）舞蹈类评分（总分10分，评委打分精确到0.01分）

1、舞蹈整体编排具有合理性、连贯性、完整性。（2分）

2、舞蹈的编排、表演形式新颖有创意。（1分）

3、对舞曲音乐的理解准确，舞蹈动作吻合音乐旋律，富有节奏感。（1分）

4、表演过程中动作流畅协调，表现力和技巧性强。（2分）

5、舞蹈表演具有时代感、抒发健康情怀，能够展示学生风采。（2分）

6、表演者精神饱满、台风端正，现场反映良好，如遇突发情况处理得当。（1分）

7、服装造型符合舞蹈表演形式。表演者表演过程中流露出一种良好的艺术气质，营造出一个良好的舞台效果。（1分）

（二）合唱、声乐类评分

1、歌曲应具有健康、向上的思想。富有时代感，受学生欢迎。（2分）

2、音色明亮、纯净，吐字清晰，音准与音高无误，气息自然、流畅。（3分）

3、歌曲演唱完整流畅，歌曲表现力丰富，能表现歌曲内涵，有感染力，能给人以美的感受。（3分）

4、演唱者穿着大方得体，精神饱满，服装整洁，仪态大方。（2分）

（三）乐器类评分

1、演奏乐曲健康向上，艺术性强，适合自己的实际水平。（1分）

2、技术娴熟，演奏连贯流畅，艺术表现力强。（3分）

3、乐曲风格把握准确，音乐表现生动、形象。（2分）

4、台上落落大方，精神面貌好。（2分）

5、音色优美，富有感染力。（2分）

（四）相声、小品类评分

1、表情自然，动作恰当，口齿清晰。（2分）

2、思想内容健康、积极向上。（2分）

- 3、台风好，能面对观众，情节衔接得当。（2分）
- 4、时间在3-5分钟，详略得当。（2分）
- 5、节目搞笑或者煽情，能调动观众情绪与观看热情。（2分）

（五）诗歌朗诵评分

- 1、内容积极向上，弘扬青春活力，有时代气息。（2分）
- 2、精神饱满，姿态得体大方。（1分）
- 3、感情饱满真挚，表达自然，能通过表情的变化反映诗歌的内涵。（1分）
- 4、朗诵熟练，声音洪亮，能够脱稿。（1分）
- 5、吐字清晰，普通话标准，能够正确把握诗歌节奏（2分）
- 6、能正确把握诗歌内容，声情并茂，朗诵富有韵味和表现力，能与观众产生共鸣。（2分）
- 7、朗诵形式富有创意，配以适当音乐，或已其他富有创意形式朗诵。（1分）

八、评分办法 每一个节目，去掉一个最高分，去掉一个最低分，余下分数为该节目最后得分。

九、活动要求

1、节目主持人男女各一名由东庙小学选培。每一个节目演出者要的台词由各学校至少提前三天通过电子邮箱发给中心校。撰写台词要言简意明，切合节目实际，字数控制在100字以内。演出节目使用的服装、道具、化妆品等由各学校自行解决。

- 2、各学校指定领导、老师带演员到演出地参加演出活动，尽量要求演员的家长跟队，抓好安全工作，各校所带人员食宿自理。
- 3、演出节目顺序抽签决定，抽签结果出来后，后演的节目演员要提前到演出点一侧候场。
- 4、教育学生在看期间，保证场地卫生及会场纪律。
- 5、评委由中心校负责聘请。
- 6、其他未定事项待后通知。

东庙乡中心学校

2018年4月8日

小学生庆六一文艺活动方案策划篇五

活动目标：

- 1、锻炼幼儿的坚强品质，能够克服自身的身体疲倦，坚持参加完整的活动。
- 2、能够遵守活动纪律，学会保护自己的基本方法，体验集体活动的乐趣。
- 3、体验与同伴、老师一起出游的乐趣。
- 4、引导、鼓励幼儿在轻松、愉快的氛围中大胆且较为完整地说说自己的参观见闻。

活动准备：

- 1、事先联系好相关单位。

2、幼儿对常见的动物有基本的了解。

3、幼儿事先对远足活动有相关准备。

活动过程：

1、组织幼儿整理好自己的相关物品，乘坐专车前往活动目的地——xx市动物园。

2、在乘车的过程中，向幼儿再次强调参观的相关注意事项：听老师的口令；跟紧老师和同伴；不离队、不掉队；注意安全等。

3、到达目的地，组织幼儿排好队进行参观活动，在参观活动的过程中，可向幼儿介绍看到的动物的相关知识和资料，也可请个别幼儿充当“小导游”，提高幼儿对参观活动的兴趣。

4、中途可组织幼儿进行休息、如厕等。

5、继续进行参观活动，鼓励幼儿坚持参观完整个活动。

6、组织幼儿乘车回院。

7、回园后，请幼儿交流讨论自己的参观感受。

延伸活动：

让幼儿用绘画的形式画出自己参观动物园的活动过程。