

最新幼儿园种植花生活动方案(精选5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园种植花生活动方案篇一

活动目标：

- 1、了解大自然色彩的丰富性，知道彩虹七种颜色的名称。
- 2、会和同伴合作，用自己喜欢的方式表现出对美丽的大自然的感受。
- 3、培养幼儿对色彩的感受能力，激发幼儿的艺术兴趣。

活动准备：

教具：各色水果糖、多媒体及课件、录音机及音乐磁带、作业展示板等

学具：水彩笔(蜡笔)、剪刀、彩纸、胶水、大张铅化纸等

活动过程：

- 1、请幼儿品尝各色水果糖，说说吃了什么颜色的糖？觉得味道怎样？
- 2、课件展示大自然景色，让幼儿欣赏，从中找一找更丰富的色彩。

3、欣赏二段音乐，让幼儿说说音乐里表现的是什么颜色?你是怎样听出来的?

4、导入正题，教师：色彩居然具有这么大的魅力，今天就让我们一起来表现《美丽的大自然》吧!老师想起了一种自然现象，叫彩虹，谁能说出彩虹颜色的名称来?(幼儿回答)将幼儿分成七组，分别以颜色命名。

5、欣赏小朋友作品三幅(电子幻灯片)，说说它是用什么方法来表现自然的?

6、展示材料，让幼儿讨论如何用这些材料来表现大自然的色彩美。

7、幼儿创作，教师分组巡回指导。尊重幼儿意愿，让幼儿选择自己喜欢的表现形式，重新组合每组的阵容，开始用色彩来进行创作。

8、展示每组作品，进行交流。每组派一名小朋友当解说员，其他人和老师当观众，一起参观《美丽的大自然》画展。

9、欣赏大师作品。教师：世界在我们的眼里是多么新鲜、神奇和美丽，艺术大师们也用丰富的色彩表达着对大自然的热爱。(以电子幻灯片形式让幼儿欣赏3—4幅作品，并简单说说自己的看法)。

结束语：原来大师的想法和我们很多小朋友是一样的，只要大家经常用发现的眼光寻找生活中的美，用自己喜欢的方式表现自己的想法，不久你们也肯定能成为艺术大师。最后，让我们一起走进大自然，去发现去感受更多更美的色彩吧!

幼儿园种植花生活动方案篇二

活动目标：

1. 通过多通道的参与，激发幼儿感谢自然的情感。
2. 乐意用绘画的形式表现自己的想法。
3. 体验与同伴合作的快乐。

活动准备：自然风光图片幻灯；雨伞3把；颜料、画笔若干。

活动过程：

一、听音乐、看图片，感受大自然的美，激发幼儿对自然的感恩之心。

1. 听音乐入场：让我们听着这美妙的音乐，一起去欣赏大自然美丽的风景吧。

4. 幼儿相互讨论，个别回答。

5. 教师启发幼儿用宣传画的方式记录幼儿的想法。

师：如果我们把这些好的想法画下来并展示给大家看，相信一定会有更多的人乐意用自己的行动来感谢大自然。

评析：在本环节的活动中，教师用了大量内容丰富的风景图片，让幼儿通过视觉的美的享受来激发了幼儿内心对美的向往，同时通过教师的引导，让幼儿充分认识到了自然赋予了人类及一切生物的生存根本，从细微处入手，激发幼儿内心对自然的感恩的情感。

二、出示操作材料，幼儿合作完成伞面宣传画。

1. 出示材料，提出活动要求。

师：看看老师带来了什么？(伞)今天我们用请小朋友相互合作在伞面上画出我们感谢大自然的行动。

(1) 数一数每把伞都有几个伞面，可以邀请几位小朋友来合作绘画。

(2) 邀请同伴并围成圆圈坐下。

(3) 和同伴讨论决定你们小组绘画的主题。

(4) 需要和同伴沟通自己的想法，作品要完整，每个小朋友分配任务完成画的一部分。

2. 幼儿邀请同伴并相互商量合作内容，确定合作主题，合理分工。

评析：幼儿在平时的绘画活动中，总是从与同伴的相互启发、讨论、学习中来完成自己的作品。因此在这个环节中，教师就从幼儿自身的兴趣与特点出发，以合作在伞面画宣传画的集中绘画方式，通过商量绘画主题、确定分工，来达到培养幼儿的合作精神和交往能力的目标，同时，邀请同伴并与同伴沟通自己的想法又从隐性的层面，让幼儿学习了一种新的交往方式。

3. 幼儿合作完成宣传画，教师指导个别幼儿合理布局。

评析：在本环节的活动中，兼顾了情感、知识、技能等方面的内容，教师善于发现孩子的兴趣点，鼓励他们大胆说、大胆想、大胆做，使幼儿在整个活动中都处于主体地位，充分体现了幼儿的主体性、积极性和创造性。

三、展示幼儿成果，并请小组代表介绍作品内容。

1. 将幼儿完成的作品集中展示。

2. 请每个小组推荐一位代表来介绍你们画的主题是什么？想要宣传什么？

评析：在本环节的活动中，教师让幼儿通过民主推荐的方法决定了介绍的代表，让幼儿在平等和谐的氛围中学习了合作、交往的技能。

四、向周围的同伴宣传感谢自然的行动，愉快结束活动。

师：让我们撑起这把特殊的感谢自然宣传伞，把我们的行动宣传给其他的小朋友听吧，让我们一起出发！

评析：美术是幼儿表达自己的认识和情感的重要方式，艺术表达是自由的表达是创造性的表达。正是这样的教育理念促使了幼儿在绘画活动中大胆地表达自己的情感，发展了幼儿的社会适应能力，包括幼儿的交往能力和行为习惯。在本次活动中，孩子用绘画的方式，感恩自然，告知同伴这些都是与自然、同伴交往的方法，体现出良好的情感态度和社会适应能力。从幼儿的画面与讲述可以看出，幼儿都有着积极乐观的情感态度，真切自然的表达方式，童真美好的心灵愿望。

幼儿园种植花生活动方案篇三

快乐花草节

全园小朋友和家长

20--年3月12日

- 1、知道花草树木与人类生存的关系，从小学会爱护植物，有热爱大自然的情感。
- 2、知道“3.12”是植树节，能积极主动参与植树活动。
- 3、增强幼儿的生态环保意识，增进亲子之间的交流，加强幼儿园教师、家长和孩子之间的情感沟通。

- 1、活动前的知识准备(由各班老师负责)。
- 2、活动材料的准备：花草树苗若干(幼儿园和家长共同负责)、各班自备小花盆、小水桶、铁锹等种花工具。
- 3、向家长宣传植树节活动的目标及内容，幼儿与老师(家长)共同合作设计保护树木的标志。
- 4、学会关于树的一首儿歌、一首歌曲、一个故事(由各班老师负责)。
- 5、展板：我和小树同成长(各班美术作品)、植树与环保。
- 6、爱护植物倡议书。

1、宣读爱护植物倡议书，全体幼儿跟读倡议书。

2、园长讲话(植树节的来历)。

3、全体幼儿与老师齐唱关于树的歌曲。

4、各班自己组织幼儿进行植树活动(小班：给花草树木浇浇谁、与小树合影等简单活动;中班以上与家长、老师一道种植、挂牌……最后留影)。

每天观察自己种植的花草树木变化，并进行照看。

幼儿园种植花生活动方案篇四

1、欣赏图片，理解图片内容，知道花草树木对人类的作用。

2、结合生活经验说出自己熟悉的几种花草树木的名称和作用。

3、知道花、树木与人类的依存关系，产生爱树爱花的情感。

教学重点、难点

教学重点：幼儿了解花草对人类的作用以及与人类的依存关系。

教学难点：愿意讲述花草树木的好处，用“大树真好、花儿真香”等句式表达。

活动准备

挂图四幅、幼儿用书、自制花、大树、头饰按人数比例配。

活动过程

一、问题导入

小朋友，你们在幼儿园都看到了什么？这么多的花草树木你们喜欢吗？

二、基本活动

理解图片内容，懂得保护花草树木的重要性，让幼儿提出一些保护的方法。

三、游戏活动(运用头饰)

1、与“大树、小花”做朋友，体验怎样保护花草树木。鼓励孩子积极参与。

2、说说在活动中有什么感受，好玩吗？

3、在以后的生活中我们该怎么做？让生活环境变得更加美丽。

4、带小朋友们到园内欣赏各种花草树木，亲身体验运用手摸、鼻闻、耳听、嘴尝等方法感受花草树木。

四、活动延伸

- 1、为园内的花草树木贴上爱心标签。
- 2、用自己的方式与花草树木成为好朋友。

幼儿园自然主题活动方案

幼儿园种植花生活动方案篇五

- 1、知道“3月12日”是植树节。
- 2、通过活动的开展，让幼儿懂得保护植物就是保护环境的意思。
- 3、活动中培养幼儿的耐心、爱心，体验同伴间相互劳动的喜悦。

二、活动准备

- 1、介绍植树节的相关活动。
- 2、各种花盆、水杯、蒜、土豆。
- 3、植树节儿歌《爱护小树苗》。

三、活动时间

3月12日下午2：30

四、活动过程

- 1、交代具体要求，告诉幼儿今天是植树节，我们将为园内的植物浇水，为环保出自己的一份力。

2、幼儿拿着水杯出发到室外园里。

3、教师讲解栽种植物的过程，先往水杯里放上土，然后把蒜、土豆种到土里，最后浇水，注意要按顺序给植物浇水、不碰断小树、不摘小花蕊。

4、幼儿开始给植物浇水，教师巡回观摩并给予指导，引导幼儿用正确的方法。

5、教师对幼儿的劳动给予肯定并进行评价。

6、幼儿收好小水杯回室内。

五、活动延伸

带幼儿到户外观察春天已经来了，让幼儿感知美丽的春天。