

最新重阳节大班健康活动反思与总结(大全5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

重阳节大班健康活动反思与总结篇一

1、如何把握健康教育与社会教育活动的关系。

安全教育是幼儿健康教育的主要内容之一，它包含了“日常生活中安全常识与规则的了解及遵守”、“认识有关的安全标志”、“了解应付意外事故”等方面的内容。而“社会行为规范”作为社会领域的内容之一，也包含了幼儿在社会生活和社会交往中需要了解和掌握的各种行为准则。在内容的选择上，两个领域会有一些相互交叉。那么，相同的素材，不同领域的活动目标定位有什么不同呢？设计与组织教学活动的侧重点又有什么不一样呢？这些问题都有待于我们在今后的研讨和实践在进一步梳理和明晰。

2、如何关注研讨教师之间的专业差异。

在教研活动中，老师们之间存在一定的专业差异是不可回避的事实。有的老师准备充分，参与积极性高；有的则十分谨慎，听多说少。有的分析有理有据，有的却不知所云。面对这样一个事先无法预知的'教研群体，怎样使每一个参研教师都能从教研中获得专业提高的动力和养分呢？教研主持的“备课”是不容忽视的。在教研中，我有意地“冷落”那些发言特别积极的老师，力争把机会让给每一个参研教师。

但如何引导教师抓住问题的关键，是我需要不断思考和改进的问题。

总的来说，此次参与省教科院组织的健康教育研讨活动，是对自我和教师团队的一次历练。我在准备教研的过程中学习着，在主持教研的过程中体验着，在反思教研的过程中思考着……感谢省教科院周丛笑老师、刘美罗老师的点拨指导！感谢所有参研老师的全情参与！感谢市政府三幼教师团队的倾力配合！谢谢大家！！！！

重阳节大班健康活动反思与总结篇二

平时我班孩子户外活动时，我发现我班的孩子对球特别感兴趣。有的用双腿夹球蹦，有的背着球走等各种不同的动作，看到这些，引发了我的思考，何不用海洋球培养幼儿的探索意识，开发其走，跑，爬，钻等功能，调动幼儿参与体育活动的兴趣，发展幼儿的动作，培养幼儿通过多种途径解决问题的方法呢，正巧，现代幼儿教育提倡探究式的教育模式，幼儿为主体，教师是引导者，以情景和游戏贯穿整节课，所以我设计了本节课。

本次活动我以情景故事，角色口吻为载体，以探究形式为主要教学方法，运用音乐，游戏，队形变换等手段，突出了“幼儿为主，教师为辅”这一教育理念。1. 精心选材，抓住幼儿兴趣点。以幼儿喜爱的海洋球为主线，用角色口吻贯穿整节课，同时融入动感的歌曲，调动幼儿的兴趣，幼儿始终伴随着愉快的情绪进行活动。2. 围绕目标，层次鲜明。活动中以游戏的口吻情节场景和孩子一起玩，幼儿丝毫不被要求和束缚。

第一目标是探究运用身体的各个部位运球，这是整个活动开展的基础。第二目标是发展幼儿的各种能力，主要是增强幼

儿身体的灵活性，鼓励幼儿大胆表现自己参与活动。第三目标是培养幼儿乐于助人的好品质，这一目标主要是提高幼儿的情商，为幼儿今后的身心发展奠定基础。3. 体育游戏中，美育相结合。整个活动中，不同的场景，伴以不同的音乐，让小兔子们兴致盎然，幼儿在发展动作能力的同时，也受到了音乐的熏陶。

重阳节大班健康活动反思与总结篇三

我的叙事：

农历9月9日，是中国的一个古老传统佳节——重阳节。中国古人以九为阳数，九月初九两阳相重，故叫“重阳”。

这周星期五下午，我班开展了重阳节亲子活动，今天特别邀请各位爷爷、奶奶来参加为他们准备的活动。在活动的前一天，我告诉班里的孩子：“重阳节就要来临了”。但大部分幼儿都不知道‘重阳节’是什么节日。个别幼儿只知道是爷爷奶奶的节日。因此我给幼儿讲解了‘重阳节’的来历，让幼儿更深刻了解重阳节的含义。并也让幼儿们回家邀请爷爷、奶奶、婆婆参加活动。爷爷、奶奶们陆陆续续的来到了幼儿园。幼儿们都和爷爷、奶奶有说有笑，真是热闹。

活动开始了，幼儿为老人们表演了儿歌，还跟老人们一起唱歌、跳舞。在跳舞的时候，这群可爱的老人都积极动了起来，跟着孩子又唱又跳。幼儿们还体贴的为老人敲敲背、捶腿。小朋友还将从家里带来的橘子亲手剥给老人吃，看着小朋友们小心翼翼的剥着橘子，并把橘子掰开用小手一瓣一瓣的往爷爷、奶奶嘴里送。爷爷、奶奶们的脸上都洋溢着幸福的笑容。活动结束了相信这个重阳节，在老人和孩子的心中留下了美好的回忆。

在活动结束后我们对本次活动进行了反思。在本次活动中需要改进的有：

- 1、在放音乐时，事先没有倒好碟子，让家长们等待的时间较长。
- 2、幼儿与老师在表演和跳舞的时候人太多场地没有选择适当。
- 3、活动结束后部分幼儿的家长乱扔垃圾，老师事先没有做好家长的工作，没有为幼儿做好榜样。

这些都是我们老师考虑不周的地方，希望下次活动我们能够更好的开展。

莲 原文地址<http://>

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索大班重阳节活动反思。

重阳节大班健康活动反思与总结篇四

本次活动过后，孩子了解身体各部位给我们带来方便，让孩子知道损坏身体的任何一部分，都会给我们的生活带来后患。因此，本次活动对于孩子来说有及其良好的教育作用，让他们知道很多保护自己身体的知识。

一、表征自己的身体感觉。

保证孩子的健康和安全，是每位老师和父母的职责，在生活中，光靠成人的保护和照料是不够的，孩子的健康和安全也不能等待和给予，因此对孩子进行健康教育是完全有必要的，健康知识应该让孩子积极注重地获得。在学习中，我通过让孩子运动和观看ppt从身边的正反两面的事例，让孩子获得

相关的经验，积累健康知识，使其增强安全知识，使自己知道如何保护自己才不会受到伤害。

二、理解运动对自己身体的好处。

孩子体力充沛，爱动。根据孩子的这一特点，我在活动的一开始就出示了运动员的照片，让孩子知道身体运动的好处。运动，能增强孩子的灵敏度，提高孩子的各种能力，如躲闪、协调能力等等。我给孩子找了很多适合孩子运动的图片，让孩子通过自己的兴趣和爱好选择一些追逐、跳跃、球类的游戏，同时在游戏中，也提出了有关安全、友好游戏的要求。在活动中，我还和孩子听着音乐做了运动，通过看看ppt□动动身体，愉悦了孩子的情操，增进了上课的乐趣。

孩子小小的身体里，蕴藏着许多的密码，而且还是一本育儿的活教材，作为老师和家长的成人，我们应该要好好运用这个活教材，好好的开展一些促进孩子生长的课程。

重阳节大班健康活动反思与总结篇五

《远离危险物品》是一节健康活动，本次活动目标是：1、通过观察认识安全标记，教育幼儿远离火、电或其他有毒的物体。2、进一步提高幼儿自我防范意识。这节课我共分五方面来进行教学，首先让幼儿观察、认识安全标记。了解它的特征和意义。因为幼儿本身就有一定的认识基础，而且对这些标志比较感兴趣，所以课堂秩序还是很好的。

在翻开活动用书时，幼儿都能积极的举手告诉我书上图片描述的是什么，从这里可以看出幼儿对于这些危险物品还是有一定的危险意识；并对它们造成的后果也是比较了解的，大多数的幼儿一次就把所有物品的用途都说出来了，但是对于他们的共同之处幼儿的回答就不太完整，虽然知道但是不能用一个较好的词语来进行概括，从这里我发现我班幼儿在语

言发展方面，词汇还是不够丰富需要加强。

幼儿对“为什么这些东西是危险物品”，不太了解，有的幼儿说“本来就是这样的”有的说“因为它会个给人和事物造成伤害”……因此，在我讲了以后幼儿就有了一种恍然大悟的神情，感到很高兴，还不时和边上的同伴那进行交流。课堂的气氛一下字就活跃了起来。

最后一个环节，幼儿积极讨论其他孩子的回答是否正确。孩子们都非常喜欢这样的谈话方式，课堂的气氛非常热烈。当中有的幼儿说的不够准确，或语言表达不清楚的，其他幼儿还会进行指正，从这里可以看出幼儿已经基本掌握了对危险物品的认识和造成的严重性，活动的目标基本达到了！

最后我进行了一个简短的小结，把幼儿的讲述的内容进行了汇总。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索大班健康活动反思。