

2023年幼儿园小班第一学期班务计划(实用7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园小班第一学期班务计划篇一

本学期我班共有幼儿31名，小班第一学期计划。其中男生18人，女生13人，全部为新生。本学期，幼儿年龄在2.8—3.5岁之间，部分幼儿读过幼儿园，有一定的知识准备，但由于幼儿来自不同的幼儿园，形成在日常生活及学习常规方面差距较大，另外，幼儿在各方面的能力相差甚远，也给常规的教学带来一定的难度。因此本学期我班在充分观察了解幼儿的基础上，依据《广东省幼儿园教育指南》遵循小班幼儿年龄阶段身心发展规律，全面开展整合课程开放式教育让幼儿主动、自主地学习，帮助幼儿逐步适应集体生活的同时，初步培养幼儿的基本生活能力和行为学习习惯从而使幼儿健康、快乐成长。

在本学期的工作中，我们要认真贯彻《幼儿园工作规程》，以《幼儿园教育指导纲要》、《广东省幼儿园课程指南》为指导，在工作中树立为幼儿服务、为家长服务的思想，为幼儿营造一个健康、愉快、富有挑战性的生活空间。在幼儿生活管理方面，帮助幼儿养成良好的卫生习惯，掌握粗浅的健康、卫生常识，有基本的自我保护能力。在教学管理上，以音乐教学为特色，以语言、美工教学为重点。将预成活动与生成活动有机的结合，制定适宜的活动计划，合理安排一日活动环节，提供丰富的材料，科学、客观记录评价幼儿的学习情况，促进幼儿全面和谐发展。通过多种形式与家长联系，提

高家园工作质量。明确班级人员工作职责，团结协作，形成健康向上的班风。

（一）优化班级环境，为幼儿营造一个轻松的学习气氛。

具体措施：

1、组织本班老师学习《幼儿园指导纲要》、《广东省幼儿教育指导纲要》，为幼儿创造一个友爱和睦的集体，安静、整洁、美丽的环境，为幼儿自选活动、小组活动、集体活动、游戏、学习创设良好的活动环境。

2、活动室、主墙及活动区材料及时更换、充实，并与主题活动密切配合，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手、多操作，发展幼儿的协调能力及动手操作能力。在室外创设作品栏，展示幼儿自己的作品，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会。

3、活动区的设置涵盖幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，可以一区多功能，轮流开放，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

4、充分利用我园现代化电化教学设备进行教学，提高幼儿电脑操作的兴趣极简单技能。

5、更加合理的利用社区资源。

（二）合理安排一日活动，一日活动安排注意动静搭配，室内外平衡。

具体措施：

1、根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，在时间的分

配上做出弹性的安排。

2、有组织有指导的活动与自选活动、安静活动与运动性活动，个人活动、小组活动、集体活动及每周各学科的课时分配有一定的比例，给与个别辅导和随机教育。

3、根据幼儿年龄特点学习适用于小班的体能操，要求幼儿动作合乎要求，参加我园体能操观摩活动。

4、根据本班幼儿动作发展水平现状及各年龄阶段幼儿发展指标，制定本学期幼儿体能训练要求及活动内容，并将贯穿在一日生活中。

5、保证每天1小时户外体育活动，户外体育活动能作到：有目的、有要求、有内容、有器械。

幼儿园小班第一学期班务计划篇二

2018年9月，我既激动又担心的迎来了小班的孩子。激动，是因为我从事我喜欢的幼教工作，在我人生的道路上迈出了第一步。担心，是因为我知道迈出这一步是很艰难的，担心因为工作经验的不足而影响到教学工作的开展。但是，不管怎么样，我会本着学习的态度以及热爱事业、爱孩子、全心全意服务家长的思想，虚心向园内有经验老师和家长请教。相信在我工作生涯的道路上定能开好头起好步，能胜任本班的工作。

一. 班级基本情况分析

本学年我担任小(3)班班主任，与倪会磊、赵树燕搭班。本班共有幼儿15名，男孩6人，女孩9人。其中有4名幼儿有过上幼儿园的经验，对幼儿园的各项活动及环境已经有了一定熟悉和认识。虽然经过分班，但大部分孩子对幼儿园生活则是完全陌生。在自理方面，他们基本能独立用餐，就个别吃的比

较慢，能够独立上厕所大、小便。但毕竟幼儿存在个体差异，在日常生活及学习常规方面仍存在着差距。如：

1. 有些幼儿不能大胆、清楚的表达自己的意愿。
2. 个别幼儿不能自主的上厕所，经常尿湿裤子，需要老师引导和教育。
3. 有些幼儿常规比较差，上课时间走来走去。
4. 有些幼儿不能很好的跟同伴一起玩玩具，而是乱扔玩具。

(一) 语言领域

1. 针对小班幼儿语言方面与同伴欠沟通，语言表达不是很清楚，我们主要创造一个自由、宽松的语言环境，鼓励幼儿能用简短的句子回答问题，表达自己的意思。把语言教学活动贯穿在游戏活动中，让孩子们在游戏中提高语言表达能力，自由发挥其角色，自由的去表达，开心的交流。
2. 养成注意倾听的习惯，发展语言理解能力。在午睡前给幼儿讲故事，听录音故事、儿歌等，让幼儿多倾听。这种方法可以养成幼儿静静听故事的习惯。
3. 在平常说话时，及时纠正幼儿错误的发音。

(二) 健康领域

1. 针对小班幼儿年龄小，自理能力差的特点，让幼儿养成良好的常规是很有必要的，本学期采用音乐的教育形式进行活动。如：规定什么样的音乐做什么样的事情；分组去洗手上厕所；喝水时要排队等。让幼儿在集体活动中逐渐形成持秩序感。
2. 在运动、外出、日常生活中，逐步学会简单的自我保护。通过各种游戏引导幼儿参加集体活动，本学期主要引导性格

内向的幼儿能积极参加各种活动，主要措施是教师通过组织幼儿集体活动或有趣游戏，让幼儿感受集体的快乐，热爱自己的集体，能大胆的表现自己的各种心情。

3. 将走、跑、跳、钻、爬等技能编成有趣的游戏。让幼儿在玩中增强体质，锻炼全身的协调性和灵活性。

4. 引导幼儿正确学习照顾自己、保护自己。

(三) 科学领域

1. 小班幼儿对周围事物了解的非常少，我们这学期所开设的课程是以引导幼儿对身边常见事物和现象的特点产生兴趣和探索的欲望为主要内容。

2. 观察常见的个别动物、植物和无生命的物质的外部的明显特征，并初步了解他们与自身生活的关系。

3. 初步学会用简单的方式表达事物的特征和自己的发现，大胆与成人、同伴交流。

(四) 社会领域

2. 学习认识自己，愿意和老师、同伴交往，学习。

3. 了解本班的一日生活中最基本的规则。

4. 教育幼儿爱护玩具和其他物品，爱护公务。

(五) 艺术领域

1. 愿意参加音乐活动，喜欢听音乐和观看他人表演，体验参与音乐活动的乐趣。

2. 引导幼儿能用自然的聲音演唱。

3. 愿意参加美术活动，体验美术活动的快乐，初步养成大胆作画。

4. 识别和选择多种颜色，有控制的涂色。

四. 家长工作

家长工作是幼儿园工作的一个重要组成部分，家园的配合是搞好班级工作的保障，我们将密切家园联系，共同努力教育培养孩子。具体工作如下：

1. 来园离园的时候，向家长了解幼儿在家表现，反映幼儿在园情况，发现问题及时处理。

2. 建立家园联系栏，每月定时张贴优秀家教文章，跟家长共同商讨、交流家教经验。

3. 通过举办“亲子活动”“家长开放日”等活动，丰富家长的育儿知识，并提供家长沟通与分享育儿经验的机会，共同探讨家园一致的教育。进一步密切幼儿园及家长与幼儿的关系。

五. 月份安排

九月

1. 做好幼儿入园准备工作，稳定幼儿情绪。

2. 布置活动室环境及幼儿活动区角。

3. 建立班级常规，对幼儿进行常规训练及安全教育。

4. 召开家长会，选举家长委员，介绍本学期的工作重点及家园配合的要求。

5. 参加庆祝教师节活动，

6. 学习新操。

十月

1. 开展“庆国庆”活动。

2. 重阳节开展敬老爱老教育活动。

十一月

举办家长开放日活动。

十二月

1. 与夏恩英语学校组织圣诞节活动

2. 举行幼儿运动会，增强幼儿体能。

一月

做好期末工作，上交各类材料。

幼儿园小班第一学期班务计划篇三

小班教师要遵循小班幼儿年龄阶段身心发展规律，组织开展多姿多彩的教育教学活动，在帮助幼儿逐步适应集体生活的同时，初步培养幼儿的基本生活能力和行为学习习惯从而使幼儿健康、快乐成长。下面工作计划网小编整理的幼儿园小班第一学期工作计划，希望对大家有所帮助！

幼儿园小班第一学期工作计划(一)

一、指导思想：

本学期，我们将在认真领会、深入学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》、幼儿园办园目标的同时，确立新的发展目标，努力做好班级工作。作为老师，应该为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，注重幼儿的习惯培养，根据家长需求、根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能更好的学习知识和养成日常行为中的习惯，突出幼儿发展的自主性和能动性，致力于为幼儿一生的发展奠定基础，以“幼儿的一日活动均为课程”这一理念为引导，以幼儿园园务计划为指导，制定本学期的班级工作计划，以促进幼儿更加健康活泼的成长。

二、班级情况分析：

1、我们班一共有肖颖、胡金芙、王京荣三位老师，对班级工作有极大的热情，但王老师本学期才来，故存在对孩子缺乏了解，存在陌生感的问题。

2、本班现有幼儿35名，其中10名新生，年龄跨度为十个月，新生还哭闹现象且没有形成良好的一日常规，对老生已培养好的良好行为习惯也有影响。老师对新生的各方面情况都还不了解，家长工作也正逐步开始。

本学期我们将针对小班幼儿的年龄特点，继续在生活自理方面，知识技能方面和日常交往方面培养幼儿，帮助幼儿形成良好的个性及初步的规则意识，使幼儿在园快乐成长。

三、班级工作及目标：

(一)班级管理工作：

有序的常规是班级工作得以正常进行的保障，因此本学期我们将规范保教人员的工作常规，着重对幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活。

具体措施如下：

- 1、组织本班老师一起认真学习、深刻领会新《纲要》的思想内涵，认真落实以儿童为主体的指导思想，保证本班教学工作的一致性。
- 2、关注本班教师的工作和生活，营造团结***的工作氛围，做到班上老师3位一体，配合默契。
- 3、班级物品、药品：指定保育员老师负责从家长手中接药、按时给幼儿喂药。请家长配合，将孩子的药物注明姓名、服药时间和剂量。
- 4、上晚班的老师在离幼儿园前负责检查水、电、门、窗是否关好：录音带和电视机是否已关好。
- 5、做好家长工作，使家长充分了解并参与到班级工作，成为可利用的教育资源。
- 6、建立班级管理工作档案，使班级工作管理更加规范。

(二)教育和教学工作：

把五大领域有机结合起来，融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生生活习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，尽多的给他们鼓励和帮助，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适量的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视开展区角活动，把区角活动融入到幼儿的生活中：重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，能力发现每位幼儿的特长，并给予适应的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

具体发展目标如下：

健康领域

- 1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快：
- 2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力：
- 3、知道必要的安全保健常识，学会保护自己：
- 4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

语言领域

- 1、乐意与人交谈，讲话礼貌：
- 2、注意倾听对方讲话，能理解日常用语：
- 3、能清楚的说出自己想说地事：
- 4、喜欢听故事、看书：
- 5、能听懂和会说普通话。

社会领域

- 1、能主动的参与各种活动，有自信心：
- 2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心：
- 3、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则：
- 4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感：
- 5、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

科学领域：

- 1、对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲：
- 2、能运用各种感官，动手动脑，探究问题：
- 3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果：
- 4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣：
- 5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

艺术领域

- 1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美：
- 2、喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验：
- 3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

(三) 卫生保健工作：

- 1、配合幼儿的日常生活随时进行安全教育，并用多种方法培养幼儿的自我保护意识和自我服务能力。
- 2、做好班级物品、活动室的清洁卫生，餐具、餐巾的消毒工作和幼儿药品的管理工作。处处做有心人，消除安全隐患。
- 3、配合保健医生作好本学期预防接种和体检工作

(四) 家长工作：

- 1、个别接触。通过家访、电访、个别约谈，了解其在家情况

及家庭环境，父母素养以及他们在对待幼儿教育问题上所持的观点等，约访率达到100%以上。

2、资料信息。利用通知、定期更换《家园栏》、《育儿知识》的内容，及时展示主题活动情况，帮助家长了解幼儿园的教学情况，并通过设立“家长图书室”向家长推荐教育、育儿资料，家园共同克服育儿中遇到的难题。

3、通过举办“亲子活动”“家长开放日”等活动，丰富家长的育儿知识，并提供家长沟通与分享育儿经验的机会，共同探讨家园一致的教育。

4、利用填写“宝宝档案”与家长反馈教育信息，与家长互动，使家长能掌握孩子近阶段的各种表现。

四、具体实施措施：

1、本学期我们将根据主题活动内容来布置环境，同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

2、根据幼儿兴趣、节日、季节变化等开展系列主题教育活动，引导幼儿共同参与主题环境布置，更多的为幼儿提供观察探索、创作制造、创造发明的机会，使幼儿在这些过程中形成合作意识，树立集体意识。

3、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

4、在活动区中为幼儿提供多用、开放、有创造性的区域材料，吸引幼儿积极参与，使幼儿在操作过程中提高动手、动脑、

动嘴等方面的能力。

5、合理的安排和组织幼儿的一日生活，合理运用多种教育资源，尝试开发利用社区资源，丰富教育内容。

6、根据本班的课题，深入研究、付诸实践，使教学活动更来源于幼儿的生活、兴趣和需要。

7、家园共育，有针对性地培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，并且及时地相互反馈，合理改进教育方法。

8、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域或墙饰。

9、精心组织好家长会，和家长面对面的交流，使家长更好的了解我们的工作，争取取得家长最大程度的配合，并利用填写“宝宝档案”反馈教育信息，与家长互动，使家长能掌握孩子近阶段的各种表现。

五、本学期重大活动安排：

1、8月整理卫生环境：完成各类计划。

2、9月召开家长会，创设主题环境。

3、10月配合幼儿园迎接武汉市示范园复查。

4、11月全园秋季运动会。

5、12月“庆元旦”庆祝活动。

6、1月家长评园活动：完成各类总结。

幼儿园小班第一学期工作计划(二)

28名孩子、3名老师和1名保育员组成了我们小(2)班这个大家庭。我们班组成员本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童而努力。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。现以园务计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

一、班级情况分析和工作重点：

本学期幼儿人数28人，男孩15名，女孩13名，通过入园后的观察，部分幼儿生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定的基础，但也有一些幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面存在一定差距。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、主要工作任务：

(一)保教工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

(1)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

(2) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 认识自己的标记。

(2) 学会正确的洗手、漱口方法。

(3) 能安静午睡，不吵醒别人。

(4) 培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。

(5) 会自己穿脱衣裤、自己入厕。

具体的做法：

(1) 进餐、盥洗、穿脱衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。

(2) 以孩子喜欢的方式组织相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。

3、培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中。

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

(3) 学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

(4) 注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用

语。

(5)将玩具归类收好。

4、开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，充分调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

5、在保健老师的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法：

(1)教师要细心观察孩子，发现身体不适及时通知家长，请医生查看、诊治。

(2)照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

(3)气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒。

(二)教育教学工作

1、树立“一日活动皆课程”的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。在活动中注意增强幼儿的学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的机会。

2、本学期重点是培养幼儿良好的'常规，要坚持正面教育的

原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。

3、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。

4、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。

5、积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

(三) 家长工作：

本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1) 期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

(2) 加强与家长的交流与沟通，以电话、接送时的交谈、幼儿成长档案等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(3) 按时更换家长园地内容，让家长了解本班教学大纲不断向家长提供新的幼教信息。

(4) 鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

(5) 做好接送工作。来园和离园时，请家长注意幼儿的安全。

三、每月工作安排：

九月份：

- 1、做好开学报名收费工作，更换家长园地。
- 2、稳定幼儿的情绪，加强常规管理和良好习惯的培养。
- 3、制定班级学期工作计划、安全工作计划、体锻计划等。
- 4、学习韵律操、早操。
- 5、完成接送卡的制作，并下发到家长手中。
- 6、举行小班新生家长会。
- 7、认真填写并发放《宝宝成长记录》。
- 8、参加消防知识讲座。
- 9、参加迎“十一”活动。

十月份：

- 1、继续做好环境创设等有关工作。
- 2、做好准备迎接中心安全、卫生督察。
- 3、第六周小班一日常规调研。
- 4、填写并发放《宝宝成长记录》。

十一月份：

- 1、小班自理能力比赛：叠被子。
- 2、迎接一日活动随机调研。（重点：区域游戏）。

- 3、组织幼儿秋游活动。
- 4、家长开放半日活动。
- 5、填写并发放《宝宝成长记录》。

十二月份：

- 1、迎接中心随机抽查保育员一日工作流程。
- 2、加强冬季锻炼。
- 3、填写并发放《宝宝成长记录》。

一月份：

- 1、做好各类总结、资料整理上交等期末各项结束工作。
- 2、写好幼儿汇报单，对幼儿进行寒假安全教育。
- 3、迎接一日保教工作调研。
- 4、评选好孩子。

幼儿园小班第一学期工作计划(三)

一、班况分析：我班共有幼儿三十一名(男生17名、女生14名)其中新生5名。老生已习惯幼儿园的集体生活，能很快熟悉新事物、新老师。但新生刚入园就不能很快地适应幼儿园的新环境，甚至个别新生对新环境产生了紧张与畏惧感，从而出现了入园时的哭闹现象，出现了对其亲人的无限依恋。老生虽经过幼儿园的教育，但由于托班与小班的要求不同，孩子们的表现与小班的要求相差甚远，孩子们的常规意识非常薄弱，自我约束力很差，班内个别幼儿的动手能力也较弱，还有个别幼儿的语言表达积极性不够，不感大胆到同伴面前

表演，缺乏自信性。在今后的教育工作中，要逐步建立班级良好的生活和教育常规，形成初步的常规意识，培养幼儿的自理能力和动手能力，以及对学习活动的兴趣和良好的行为习惯，为幼儿搭建更有效的展示平台和空间，增强幼儿的自信性。这些都成为本学期主要的教育任务，希望通过努力，使班内的幼儿在原有基础上有提高，达到教育目的。

二、本学期的工作目标：

根据幼儿园提出的“以科研促教学、全面提高保教质量”的工作目标，结合幼儿园的健康特色教育和美术特色教育，将健康和美术教学的目标有机地渗透在各个领域中，以促进幼儿身心全面和谐地发展。

三、本学期工作重点：

1、培养幼儿良好的生活自理和良好的行为习惯，使其适应集体生活，建立各种常规引导幼儿能有序地、积极愉快地参与各种活动。

2、注重孩子学习兴趣的培养，促进幼儿学习能力的发展，注重幼儿心理健康教育，促使幼儿乐意参与各种活动，手脑并用，发展幼儿的语言，使幼儿成为活动主体。

四、各个领域目标：

(一)、语言领域目标：

发展幼儿模仿、理解和运用语言的能力，让幼儿逐渐能听懂成人和同伴的话，能逐步按普通话的语言正确发音，能有简短的语句表达能力。帮助幼儿学会倾听他人谈话，有良好的倾听习惯，引导幼儿学习使用普通话进行表达和交往。培养幼儿喜欢讲，敢于讲的能力，培养幼儿对各类语言活动的兴趣。

具体措施：

将语言活动渗透到各个领域中，利用日常生活的各种契机，丰富幼儿的语汇，纠正幼儿的不正确发音用词。运用游戏、故事图片等形式培养孩子对语言活动的兴趣。教师要做个有心人，以非正规性教育活动的形式将语言活动贯穿在一日活动之中。

(二)科学领域目标：

- 1、帮助幼儿在感性经验的基础上形成初级的自然科学概念。
- 2、帮助幼儿学习探索周围世界和学习科学的方法，发展幼儿的观察力，思维能力和初步的动手操作能力。
- 3、激发幼儿对周围世界的好奇心，使幼儿会用感官直接感知和记住周围常见的事物和现象，有初步的形象思维能力，喜欢学习。

具体措施：

以动手操作为主要方法，激发幼儿探索科学活动的兴趣，本着生活中处处是教材的原则，灵活而随机地组织引导孩子进行观察，操作和讲述，提供丰富的操作材料，让孩子在玩中学，玩中求知，并发展各种感知能力。

(三)、艺术领域领域目标：

- 1、音乐目标：培养幼儿对音乐活动的兴趣，能愉快大胆地参加音乐活动，通过周围环境和对音乐作品中美的感受，培养幼儿对音乐的感性认识。

具体措施：主要以集体活动的形式为主，组织各种音乐活动，让幼儿获得表现和他人沟通的机会，以便幼儿人格和谐健全

发展，在组织中注重“歌、舞、乐”三位一体，让孩子成为活动主体，自娱自乐为主，引导幼儿在现有经验的基础上进行音乐探索活动。

1、美术目标：引导幼儿学习美术知识和美术工具、材料的使用方法，引导幼儿体验美术活动的乐趣，培养美术表现力和兴趣，逐步掌握美术活动的简单技能，养成良好的美术活动习惯。

具体措施：通过多种渠道丰富幼儿的日常生活经验，扩大其知识面，多带领幼儿走出教室，通过参观、散步等方式接触大自然和周围环境，鼓励家长经常带孩子外出，平时多与孩子交流，丰富其生活经历，从而为美术活动打下基础，同时为幼儿创设一个轻松愉快的心理环境，同时也为幼儿尽可能提供丰富多样的操作工具和操作材料。

(四) 健康领域目标：

1、教给幼儿一些简单的健康常识，培养他们良好的生活卫生习惯和初步的生活自理能力。

2、发展幼儿的基本动作，促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强幼儿体质。

3、培养幼儿对体育活动的兴趣和活泼开朗等良好的心理品质。

4、注重幼儿的心理健康教育，培养幼儿的自信心。

具体措施：

1、结合日常生活进行健康活动，随时开展各项健康活动，将健康教育结合到其他各种教育中进行。

2、集体健康行为指导与个别相结合，组织丰富多样的、形式

各异的适合幼儿年龄特点的活动，保证幼儿2小时的户外活动，并争取家长的积极配合。

3、在情感教育方面，提供幼儿宽松、平和的心理氛围，帮助幼儿逐步建立起对保教人员的信赖，给幼儿以安全感、亲近感。

(五) 社会领域目标：

1、通过各种教育手段，让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母，爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。

2、提醒幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。

3、培养幼儿初步自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。

4、鼓励幼儿愿意与同伴交往。

具体措施：

1、注意言传身教，教师以自己积极的态度感染幼儿。

2、为幼儿的劳动活动创造必要的条件和机会，引导幼儿有兴趣地观察成人的各项劳动，培养幼儿勤于动手、动脑，高兴地去做力所能及的事情。

3、采用多种形式，引导幼儿积极参与社区活动，了解成人的劳动，激发幼儿尊重成人的情感，为幼儿提供更多的学习和交往平台。

幼儿园小班第一学期班务计划篇四

为了切实地搞好班级工作，本学期以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着

以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。

本班共有幼儿20人，其中男13人，女7人。其中小年龄幼儿占全班幼儿的30%。。因本班大部分家长从事农业工作，家庭环境较乡镇化，对孩子的家庭教育相对不够重，所以造成这些幼儿普通话表达能力弱，但自理能力比城市孩子好一些，个性也比较淳朴。

这是幼儿进入幼儿园的第一个学期，大多数幼儿对幼儿园赶到陌生甚至会焦虑不安，为使孩子能够适应幼儿园的生活，我会初步建立在园的一日生活和学习常规，学习独立进餐，培养一定的自理能力，并带孩子参加户外体育运动和各种区域活动，这样可以让许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

本班的薄弱环节是普通话能力有所欠缺；我会在幼儿园一日常规中渗透普通话，让孩子在不断的学习和接受中，学会普通话，能跟老师进行基本的普通话交流。

加强幼儿常规训练管理，形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯。加强幼儿一日活动各个环节中的安全管理，增强幼儿的自我保护意识，力保班级无事故发生。加强幼儿生活活动的指导与管理，培养幼儿基本的生活自理能力。做好幼儿的日常饮食管理，力争学期末的体检合格率达到95%以上。

(1)在健康教育领域，注重用幼儿感兴趣的的活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养 幼儿健康生活的态度和习惯。

(2)在社会教育领域，培养幼儿同情、责任等社会性情感，发展幼儿的交往、合作能力，养成孩子的规则、秩序意识。

(3)在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力。

(4) 在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力。

(5) 在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。

(1) 督促教师与家长之间的沟通与交流，密切与家长的联系，及时将幼儿在园活动内容及发展情况向家长反馈。

(2) 树立全心全意为家长服务的意识，尽可能多地展示优秀的育儿经验，供家长借鉴与参考。

(3) 利用各种机会、组织各种活动，使家长与孩子共同参与到教育活动中去。

(4) 加强家长的安全防范意识，促进幼儿身心和谐、健康地发展。

(1) 明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量。

(2) 注重与教师之间的沟通，了解班内教师家庭生活及身体状况，遇困难能及时给予帮助。

(3) 注重教师在幼儿心目中的形象，关注教师的言行举止对幼儿的影响，并作必要的提醒。

(4) 协调好教师、家长、幼儿三者之间的关系。

1、做好园部与教师之间的传媒工作，及时了解幼儿园近期与远期的工作动态，及时传达工作精神，为班级、为园部的发展着手做好充分的准备。同时，也要将班级的现状及发现的问题实事求是地向园部做好汇报工作，努力做到班级跟牢园

部，扎扎实实地完成各项任务。

2、协调好班内教师与教师之间的关系，齐心协力搞好班内的各项事务。遇日常工作中碰到的困难，大家共同商议，合力解决。开好一月一次的班务会议，认真做好记录。根据《幼儿园工作规程》和幼儿园培养目标，结合本班幼儿特点，共同制订班务计划、学期教学计划，并组织实施，步步到位，并根据工作的完成情况实事求是地做好班级期末总结工作。

3、热爱幼儿，坚持正面教育，严禁体罚和变相体罚。观察记录评估每个幼儿各方面的发展情况，注意个别差异，做好个别特殊幼儿的教育工作，促使每个幼儿在原有水平上的发展。学期末认真写好幼儿学期小评。

4、创设与教育相适应的能让幼儿主动活动的环境(区域环境)，合理组织好活动，寓教于游戏中。搭班老师互相沟通，取得教育一致性，进班前做好准备，带班时不擅自离岗，严格执行一日作息制度和幼儿园的规章制度。

5、严格执行幼儿园安全卫生保健制度，指导并配合保育员做好本班幼儿生活保健工作，管理好本班幼儿的睡眠、饮食，努力做到使每位幼儿吃好睡好，力争学期末的体检合格率达到95%以上。重视疾病预防，提高幼儿出勤率。随时注意幼儿的健康安全情况，杜绝责任事故的发生。

6、密切与家长的联系，及时了解家长的基本情况及家庭教育情况，做好记录。定期召开家长会。每学期开展1-2次有主题的家长参与的教学活动，如遇幼儿病事假及两天无故不来园幼儿及时进行电访，了解情况。更换好每周一次亲子园里指导家长的内容。以便家长及时了解班级的各项教育工作。

7、参加业务学习和幼儿教育研究活动，定期接受园长、业务园长、教研组长的检查和指导。

8、学会一些意外事故的应急措施。同时，凡遇任何大小事故均及时报保健室。

1、布置班级环境，开设活动区。

2、讨论班级工作的内容，修改幼儿一日活动常规的内容。

3、制订各种工作计划。

4、加强常规的训练。

5、召开期初家长会。

6、举行亲子运动会。

7、对班级一学年的工作情况作出总结。

8、进行期末家访

幼儿园小班第一学期班务计划篇五

班务计划是在班级内具体实现教导计划的保证，那么怎样做好幼儿园第一学期小班班务计划。下面是有幼儿园第一学期小班班务计划，欢迎参阅。

一、班况分析

本班现有幼儿28名，男孩21名，女孩7名，其中老生16名，新生12名。新学期新变化，有了新朋友的加入，孩子们在这个问题上适应得很好，新生的情绪也得到了很好的控制。不过，由于孩子的年龄差距、新生的加入，孩子们能力的发展上还存在着很大的差异，具体分析如下：

4、艺术领域：孩子们的兴趣开发得很好，但在活动的常规和

规范方面还需提高；

5、科学领域：孩子们很有探究的兴趣和欲望，乐意提出问题，需继续培养他们的自信心。

对幼儿自我保护意识、自控力、活动常规上还要多下功夫，培养做事的条理性和学习的主动性的培养。本期将继续开展丰富的活动，教师们将与保育员配合做好保育工作，在教学上多以游戏为主，开展各项丰富多彩的活动，科学合理地安排幼儿一日活动，使孩子们感到快乐、充实、开心。

二、 教育教学总目标：

根据我们班幼儿的年龄特点、实际发展水平，现制定本学期我班的教育教学总目标：

1. 情绪快乐、稳定，掌握基本的自我服务能力。生活卫生习惯有条理、有规律。
- 2 .能积极参加各项集体活动，在活动中学会初步控制自己的情绪，养成一定的规则意识。
3. 愿意主动同成人及同伴进行语言交流，语言表达完整有条理，能较安静的阅读和倾听。
4. 愿意参与各类游戏活动。愿意与别人分享玩具与食物，讲礼貌，发展交往能力。

各项具体教育目标

(一) 健康：

- 1、喜欢上幼儿园，有自己的朋友，乐于参与集体生活。
- 2、进一步巩固独立进餐的习惯，能保持桌面、地面整洁。养成餐后自己送餐盘，自己漱口、擦脸的良好卫生习惯。

3、能安静入睡。培养幼儿独立穿脱、整理衣物的良好习惯。会收拾日常生活用品。

4、认识五官及肢体，了解其基本功能，懂得简单的保护方法，了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识。

5、初步建立体育活动的规则意识。

6、在集体活动中，情绪安定愉快，不乱发脾气。

7、在进行走、跑、跳、钻、爬、攀、投、平衡等动作和做操时放松自然。

(二)语言：

1、学会安静的听他人说话，不随便插嘴。

2、喜欢与老师、同伴交流，愿意在集体面前讲话表演。

3、初步学习日常生活中的交往语言和礼貌用语。

4、在教师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。

5、能较安静的倾听故事、儿歌等，愿意学说简单的书面语言，丰富词汇量。

6、在日常生活中能听懂简单的英语指令及生活用语，并乐意学说英语，尝试说一些简单的英语单词和简短口语。

(三)科学：

1、乐意参加科学活动，如：观察、种植、饲养、小实验等，初步形成好奇、好问的科学品质。

- 2、能关心和爱护常见的动物、植物及周围的自然环境。
- 3、初步学会观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。
- 4、初步学会用各种简单的方式表达事物的特征和自己的发现。
- 5、学习使用日常生活中常用的科技产品的简单方法，参与简单的制作活动。
- 6、能注意并感知周围环境中物体的形状、数量等。
- 7、愿意参加数学活动，能按要求拿取、摆放操作材料。
- 8、学习一些常用的量词。
- 9、学习按物体量(大小、长短)的差异进行5以内物体的排序。
- 10、学习手口一致点数10以内的实物，能说出总数，并能按指定数目取出相应的物体。

一、班况分析

经过一学期的教育、教学，本班幼儿在常规方面以及学习、生活等方面都得到了较大的发展，幼儿入园后比以前能更快的适应幼儿园的生活学习环境，小朋友们都喜欢上幼儿园。入园以来，幼儿以往那种自由散漫、蛮不讲理、不听大人的话及以自我为中心等现象有明显进步；在自理能力方面，他们能够独立用餐；午睡时大都能先尝试自己独立穿脱衣服，遇到困难再请老师帮忙；在常规方面，他们能够遵守纪律，不再乱走乱跑了。通过一学期的教育教学工作，发现以下问题：由于男孩较多且由于多为独生子女，有部分幼儿在生活行为和学习习惯中仍表现的比较自我……所以接下去的教育教学工作，老师应给这些孩子足够的安全感，逐步引导这部分孩子

融入集体生活。根据以上情况，我们将在今后的教育、教学活动中，结合小班幼儿的年龄特点，以及每名幼儿的不同个性，重视促进幼儿的发展，对幼儿实行有计划、有目的的教育。本学期班级工作人员将继续以热心、耐心、细心的工作态度，使入园的孩子能适应幼儿园的学习生活！

二、本学期工作的主要目标及任务：

1、幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

2、教育管理方面：

三、幼儿教育教学工作：

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。我们继续努力探索园本课程与叙事性智能理论的结合，教研时间，积极讨论，吸取其他班的长处。认真开展科学领域以外的“语言、社会、健康、情感”等领域的探究活动。认真参加园内观摩教学活动，从中相互学习与提高，积极并准时参加各种培训，提高自身素质与业务能力。

1. 重视个别教育

幼儿年龄相差较大，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合

不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的快速发展。

2. 环境布置

根据主题内容及时并逐步地更换主题墙，并主要以幼儿作品为主，做到与探究内容相结合，材料尽量丰富。教师相互协调，共同完成。并且，为了让幼儿增加对周围环境的认识，我们还将在每月开展各种环保活动，使孩子了解环境与人类的关系。

3、家长工作

严格按照家园常规管理制度完成各项常规工作。鼓励家长积极参加志愿活动，发现本班的积极分子进行表彰。通过网页，让更多的家长了解幼儿园。向家长开放半日活动和家长会，让家长进一步了解幼儿的在园生活情况。通过家长园地，使家长了解我们的教育内容，并且使家长了解一些最新的幼儿教育知识和育儿知识。做好家访工作，普访一次，家园同步共同教育好幼儿。

时光飞逝，我们顺利地进入了小班第二学期。在新的学期里一切都充满了新的活力、新的青春、新的希望。当然，在新的学期里我们希望各方面都有新的收获。

一、班况分析：

本学期，我们班新增了几位小朋友，经过一周的学习生活，孩子们都能高高兴兴地上幼儿园，自理能力较上学期相比，有了很大的提高，少部分幼儿需加强。在一日常规方面也形成了良好的习惯：如能正确洗手、吃饭等。在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们更多机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们

的动手能力与语言表达能力等。

二、工作计划

我们将根据我园幼教工作计划，保教结合，以素质提高为主，以创设良好的育儿环境及优化幼儿一日活动为重点，我们将本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作，争取更好的成绩。

三、教学内容与要求：

1、健康领域

1. 身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快；
2. 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力；
3. 知道必要的安全保健常识，学会保护自己；
4. 喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

2、语言领域

1. 乐意与人交谈，讲话礼貌；
2. 注意倾听对方讲话，能理解日常用语；
3. 能清楚的说出自己想说的话；
4. 喜欢听故事、看图书；
5. 能听懂并会说普通话。

3、社会领域

1. 能主动的参与各种活动，有自信心；
2. 乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；
3. 理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；
4. 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感；
5. 爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

4、科学领域

1. 对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲；
2. 能运用各种感官，动手动脑，探究问题；
3. 能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；
4. 能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣；
5. 爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

5、艺术领域

1. 能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；
2. 喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验；
3. 能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

四、家园共育：

- 1、按时发放家园联系册，让家长及时了解幼儿在园情况。
- 2、通过家园联系册让教师了解幼儿在家情况及家长有何意见和感想促进工作。
- 3、每周及时更换家园联系栏，做到家园互通信息。
- 4、幼儿不来园及时家访，了解情况。
- 5、结合主题定期开展亲子活动，家长开放日活动。

幼儿园小班第一学期班务计划篇六

一）、基本情况：

班现共有幼儿25名，男孩1名，女孩14名，其中新生5人，全班幼儿均为独生子女，无单亲家庭。班大部分幼儿都是由托班升入小班，因此对幼儿园环境，幼儿园生活都比较熟悉，并已养成了一定的生活习惯。而5名新生，通过适应性活动，发现还不能很好的适应幼儿园生活，情绪仍不稳定，显而易见在这一方面存在着很大的差别。同时据了解，班孩子大多由祖辈照顾，由于隔代亲的缘故，老人对孩子比较溺爱，幼儿略显娇气、任性，但对本班教师有较多的依赖，活动中独立性不强。

二）、生活：

通过托班一学年的培养，幼儿基本上能进行一些简单的生活自理，如穿脱简单的衣物、自己进餐、盥洗等，但也有局部幼儿由于年龄偏小，生活上仍依赖于老师、家长的协助，如扬扬等小朋友，常会把鞋子穿反、衣服穿错；斯斯、小雨等做事较拖拉，往往要老师再三的督促，挑食现象屡有发生。另据了解，班有个别幼儿体质较弱，并患有气管炎、中耳炎

等疾病，需老师特别照顾。

三）、学习：

班大部分幼儿对音乐和美术的兴趣较大，喜欢在家中唱歌，画画，同时对新鲜的事物有好奇好问的习惯，反映出孩子活泼，灵敏的天性。但是、语言、表达等方面还比较欠缺，有局部幼儿口齿不清、发音不准，如扬扬、云云等幼儿。同时我班幼儿年龄差异较大，而其中又以中小年龄的幼儿居多，因此在能力技能上也显出了其中的差别。

四）、运动：

经过托班培养，幼儿在身体协调性方面有了很大的进步，基本能协调的走跑，也乐意参与各项体育活动，但自我维护意识稍嫌欠缺，常会出现一些危险动作。且在、游戏、中规则意识仍较淡薄，争抢、插队等现象时有发生。

五）、游戏：

幼儿能进行一些简单的拼搭游戏，但游戏仍处于玩弄过程，游戏的目的性不明显。游戏时幼儿的自我意识较强，往往与同伴会发生争执。

1、进一步培养幼儿良好的行为习惯，以德育工作为重点，逐步促进幼儿的交往能力。

2、结合园务计划，重视幼儿主题活动的开展，发展幼儿的独立性、自主性和创新精神。

3、重视游戏的教育作用，逐步丰富区角游戏的内容，让幼儿在游戏中愉悦身心，发展社会性及提高语言交往能力。

一）、学习：

目标：

- 1、学用普通话说出自己的姓名，能关注自己与同伴的五官与四肢。
- 2、乐于参与集体活动，遵守简单的集体规则。
- 3、解自己的家和家庭成员，亲近父母和长辈，以各种方式表达自己的情感。
- 4、喜欢听辨周围的各种声音，区别不同声音以及所表示的意义。
- 5、爱听、童话、故事，喜欢观察（照顾）小动物，并有兴趣参与扮演活动。
- 6、体会每个动物都有各自的身手，有兴趣地学做各种模仿动作。
- 7、区分罕见水果的特征，感知它明显的差异。
- 8、解常见车辆的不同外形和功用，体验车辆给我带来方便。
- 9、初步感知冬季明显的季节特征，愿意参与暖和身体的活动。
- 10、以各种方式参与节日活动，体会节日的欢乐。

措施：

- 1、以普通话与幼儿游戏，交谈，树立良好的典范作用。并创设多种情景，让幼儿愿意并喜欢在集体面前讲话。
- 2、结合音乐角，音乐欣赏活动等，使幼儿喜欢音乐活动。
- 3、通过录音，讲解，情景扮演，生动形象地讲述故事，培养

幼儿喜欢听故事。

4、运用多种美工资料及技能，开展形式多样的活动，让幼儿愉快地运用简单技巧，并通过相互欣赏活动，引起幼儿对创作、表示的兴趣。

5、鼓励幼儿大胆表示，提供幼儿所喜爱的道具，头饰等，为幼儿表示自我创设条件。

6、通过故事，情景扮演等多种形式，使幼儿了解五官的知识，并形成初步的惯例。

7、通过自然角，饲养角活动的开展，使幼儿对动植物有观察的兴趣。

8、通过形式多样的主题活动，区角活动，让幼儿体验探索、发现的乐趣。

四、生活：

目标：

1、喜欢上幼儿园，体验与老师，同伴共处的欢乐。

2、学习洗手，洗脸的正确方法，学会独立入厕。

3、能愉快地进餐，并学会使用调羹，能独立进餐，不用成人喂。

4、会自己饮水，能按标志取放茶杯。

5、对与自己生活密切相关的人发生亲切感，愿意回答成人的问话。

6、成人的提醒下，肯招呼熟悉的人，能有礼貌地感谢他人的

协助。

7、学习收拾玩具，不乱扔玩具。

措施：

1、通过示范，游戏，扮演等形式，并结合家长工作，培养增强幼儿的自理能力，改善陋习。

2、以表扬，典范为手段，初步提高幼儿的进餐习惯。

3、结合游戏等形式，让幼儿熟悉对标记图的使用。让幼儿学会取放茶杯自己饮水、主动饮水等。

4、以游戏为纽带，联络师生间的情感，使幼儿愿意与成人、同伴交流。

5、关心，鼓励每一位幼儿，让幼儿喜欢幼儿园的生活，亲近老师亲近同伴。

6、通过唱歌，木偶扮演等形式，使幼儿在唱唱、画画、看看中学会整理玩具、懂得维护玩具。

7、引导幼儿掌握简单的礼貌用语。早，再见，谢谢并能主动向老师问好。

三) 运动

目标：

1、老师的鼓励下，积极参与各类活动。

2、尝试玩各种运动资料和器械，积累器械活动的经验。

3、喜欢模仿他人的运动方式和动作。

- 4、学习听辨各种运动信号。
- 5、对新奇的活动内容和方式感兴趣。
- 6、喜欢模仿周围事物的有趣形态和动作特征，感知运动节律的变化。
- 7、动作自然、较协调。
- 8、注意平安，不做危险的身体动作。

措施：

- 1、经常带幼儿进行户外活动，让幼儿在活动中掌握一定的技巧。（走，跑等）
- 2、保证每天2小时的户外活动，活动形式丰富多彩，并随季节适当调整活动时间。
- 3、适当增加体育运动器具。
- 4、以新奇的游戏内容吸引幼儿。
- 5、编排生动、活泼、富有韵律的模仿操、律动。
- 6、通过生动有趣的故事，配合典范作用，以此来加强幼儿的平安意识。

四）游戏

目标：

- 1、愿意参与游戏，初步对游戏有兴趣及愿望。
- 2、愿意学习并扮演最熟悉的角色，模仿最基本的动作，并产

生简单的角色语言与行为。

3、喜欢玩玩具，会玩弄与角色有关的玩具。

4、初步知道幼儿园的玩具大家玩。

5、老师的协助下，学习整理玩具。

措施：

1、提供丰富的适合幼儿年龄特征的游戏资料，便于幼儿操作，使幼儿对游戏有兴趣。

2、游戏，日常生活中，逐步积累经验，为角色游戏做准备，有模仿成人的兴趣。

3、教师参与游戏，并适时地以角色的身份进行指导。

4、鼓励幼儿收集游戏资料，知道玩具大家一起玩。运用故事扮演等形式教育幼儿有谦让的意识。

5、熟悉玩具摆放的位置，为幼儿整理玩具创设条件。运用“玩具找家”等游戏协助幼儿掌握玩具整理的基本方法。

目标：

1、注重新生工作，稳定幼儿情绪，使其尽快适应班级生活。

2、关心照顾体弱儿童，使他、健康、生长。

3、培养个别幼儿养成良好的生活卫生习惯。

4、协助个别幼儿形成良好的行为习惯。

5、教育幼儿友爱同伴，培养幼儿具有活泼，开朗的性格。

措施：

- 1、建立个案跟踪记录，解幼儿活动状态，并针对情况及时教育。
- 2、多督促，善观察，与孩子交流，谈心，建立感情。
- 3、与家长多交流，反馈幼儿在园情况，解幼儿在家情况。家园同步进行教育。

目标：

- 1、加强交流，增进老师与家长之间的联系。
- 2、家园同步教育，培养身心健康的幼儿。
- 3、加强对体弱儿童的家园联系工作，使其健康成长。

措施：

- 1、热情做好来园和离园工作，及时向家长反馈幼儿在园情况。
- 2、定期召开家长会，让家长了解幼儿园工作，配合老师更好地开展班级工作。
- 3、定期开展家教讲座，为规范幼儿的品行共同出谋划策。
- 4、完善家访制度，对三天不来园的幼儿及时家访了解情况并记录。
- 5、提醒家长多留意教室门口的家园联系栏解幼儿园的教育教学布置。

幼儿园小班第一学期班务计划篇七

我班共有26名幼儿，其中男孩14名，女孩12名。从家访中，我们了解到平时由老人照顾的占大多数，绝大部分幼儿没有上过托班，也没有较好的家庭教育环境。同时，由于幼儿来自不同的家庭，形成在日常生活及学习常规方面差距较大。另外，年龄上的差距造成幼儿在各方面的能力相差甚远。因此，本学期，我们将在充分观察了解幼儿的基础上，依据《纲要》、《指南》，遵循小班幼儿年龄阶段身心发展规律，全面实施新课程，让幼儿主动、自主地学习，帮助幼儿逐步适应集体生活的同时，初步培养幼儿的基本生活能力、行为规范和学习习惯，从而使幼儿健康、快乐的成长。

(一)重点目标

- 1、培养幼儿最基本的生活自理能力和行为习惯，使幼儿积累一些安全常识，学习保护自己，逐步适应集体生活，体验与老师、同伴一起生活的快乐。
- 2、初步学会使用普通话与他人交谈，愿意和老师、同伴交流。
- 3、学习和初步掌握一些简单的基本动作，对运动有初步的兴趣。
- 4、初步培养幼儿听的习惯，利用自然材料在老师的引导下，初步尝试探索活动。
- 5、喜欢玩游戏，初步懂得要遵守游戏规则。

(二)基本目标与措施

生活活动目标

- 1、较好地适应幼儿园的环境，逐渐喜欢幼儿园。

2、初步能独立吃完自己的一份饭菜，学习正确洗手，穿衣服、如厕，愿意做力所能及的事。

3、初步养成较好的饮食习惯、个人卫生习惯和睡眠习惯，初步懂得遵守各项常规。

4、知道说话、待人接物要有礼貌，不说粗话、脏话，会说一些日常礼貌用语。愿意与同伴友好相处，体会与老师、同伴共处的快乐。

5、初步了解自己的身体，在老师的引导下，初步积累一些安全常识，学着保护自己。

6、爱护玩具和物品，学着收拾和整理。

措施：

1、老师热情接待幼儿，以母亲般的爱和亲情呵护每一位幼儿，使他们尽快适应幼儿园的集体生活。

2、在一日生活中经常提醒幼儿养成良好的生活卫生习惯，如：饭前便后手脏时要自觉洗手，擦自己的小毛巾，用自己的小杯子，吃饭不掉饭菜等。

3、鼓励幼儿坚持自己的事学着自己做，不依懒别人，如：自己吃饭、穿鞋、午睡等。

4、利用接送时间，鼓励幼儿与老师、同伴主动打招呼。

学习活动目标：

1、认识自己，初步懂得保护自己，在游戏中体会自己正在长大。

2、亲近大自然，有初步探索周围事物的兴趣，喜欢在老师的

引导下尝试探索和认识各种事物。

- 3、初步了解自己周围的人，用多种方式表达自己的情感。
- 4、乐意对周围环境中的简单数、量、形等现象敏感，乐意尝试运用已有经验来解决生活和游戏中的问题。
- 5、学习和初步习惯使用普通话交谈，愿意把自己的想法和需要说出来，乐意回答别人的提问。
- 6、初步培养幼儿听的习惯，能看着说话的人听、讲，对看图书有初步的兴趣。
- 7、乐意跟着老师唱简单的歌曲，乐意学着做简单的模仿动作。
- 8、初步尝试用一些简单的材料和工具，喜欢用折、撕、贴、画等多种方法自由表现熟悉事物的粗略特征，体验快乐。

措施：

- 1、根据小班幼儿的年龄特征，运用游戏、直观教具以及多媒体手段进行教学。
- 2、在活动中，通过收集利用一些废旧纸盒，初步激发幼儿的探索欲望。
- 3、在一日活动中注重个别差异，对不同能力的幼儿提出不同的要求。
- 4、根据幼儿好模仿的特点，老师坚持说普通话，鼓励幼儿学说普通话。
- 5、通过为幼儿提供一些自然材料，开展一物多用的教学活动。

运动目标：

- 1、在老师引导下，喜欢做模仿操和徒手操。
- 3、喜欢尝试玩各种运动材料和器械，尝试多种玩法，初步获得身体运动的经验。
- 4、在老师的提醒下，注意安全，不做危险动作。
- 5、乐意利用废旧材料，开展自主性体育活动。

措施：

- 1、通过学习新的律动、徒手操，增强幼儿动作的协调性。
- 2、保证每天2小时的户外活动时间，合理安排活动内容，激发幼儿参与活动的兴趣。
- 3、通过制作符合小班幼儿活动特点的玩具，为幼儿的活动提供足够的数量，以保证每个幼儿都能得到全面的锻炼。
- 4、冬天时，鼓励幼儿积极参加锻炼，增强体质，提高对疾病的抵抗力。

游戏目标：

- 1、幼儿喜欢玩游戏，在游戏中能与同伴快乐相处，并初步懂得要遵守游戏规则。
- 2、对角色游戏感兴趣，初步知道扮演角色来进行游戏。
- 3、知道要爱护玩具，乐意学着收拾并把玩具送回原处。
- 4、在区角活动中，幼儿乐意自由选择，自主地玩。

措施：

- 1、为幼儿创设良好的游戏环境，提供适宜的游戏场地和玩具材料。
- 2、保证幼儿充足的游戏时间，让幼儿自由选择区域，自主地开展游戏。
- 3、在游戏中，老师要注重对幼儿的观察指导，逐步提高幼儿游戏水平。
- 4、各类游戏穿插进行。
- 5、活动区材料及时更换、充实，并与主题活动结合，鼓励幼儿多动手、多操作。

1、个别接触:通过家访、电访、个别约谈，了解幼儿在家情况及家庭环境、父母素养以及他们在对待孩子教育问题上所持的观点。

2、资料信息:利用通知、定期更换《家园栏》、的内容及时展示主题活动情况，帮助家长了解幼儿园的教学情况。

3、召开家长会，向家长开放半日活动，增进家园交流。

九月份

1、尽快让幼儿熟悉幼儿园的环境、老师和同伴，逐渐适应幼儿园的环境，并愿意上幼儿园。

2、常规教育，初步建立盥洗、用餐、午睡等常规。

3、召开家长会。

4、开展主题活动“小宝宝”的活动。

十月份

- 1、进一步开展各方面的常规教育，加强幼儿行为常规教育。
- 2、加强对幼儿听的习惯培养，知道用普通话和老师、同伴交流
- 3、向家长开放半日活动。
- 4、生活自理能力学习:学穿衣服、裤子，学穿没有鞋带的鞋子。

5开展主题活动:我和我家

十一月份

- 1、继续加强各项常规教育
- 2、生活自理能力学习:学习扣纽扣
- 3、开展主题活动:苹果和橘子、学本领

十二月份

- 1、生活自理能力学习:学折衣裤、学拉拉链
- 2、开展拍球比赛
- 3、开展主题活动:小司机、过新年

一月份

- 1、开展主题活动:冬天不怕冷。
- 2、班级工作总结