

2023年诚信活动策划书(精选9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

诚信活动策划书篇一

力求通过这次活动，让学生在思想上对诚信的重要性及其意义有所认识，在行动上有所落实。

- 1、排练小品。
- 2、收集现实生活中不诚信的例子，并对这些例子进行讨论。
- 3、收集关于诚信的名人名言，进行比赛。
- 4、为诚信做广告，拟好广告词。

xx年12月20日

1、主持人引入正题，讲诚信是人们生活中人们交流的桥梁，是干好工作的前提。

2、合：诚信是你一生的幸福

甲：如果人们喝牛奶时担心掺了水。

乙：如果人们买东西是担心是伪劣产品

甲：如果人与人之间互不信任，相互提防，那么我们的社会将会变的多么糟糕。

乙：如果这一切的“如果”都是真的，那么这个世界将会多么灰暗啊。

甲：朋友，您希望您自己的一生充满诗意吗？那就请尊重诚信，因为如果没有它，您的一生将寸步难行。

下面请同学讲述身边关于诚信的事，并从中得出经验和教训，引以为戒。

3、甲：听完了这些故事，不知大家有没有树立起诚信的真正概念呢？

乙：没有诚信那将是怎样的一种局面啊。

下面请大家一起欣赏小品

4、乙：失去诚信，你将举步维艰。

5、甲：失去诚信，你将寸步难行。

6、乙：做一个诚实守信的人是很重要的。

下面让我们大家来做个游戏：为诚信做广告

7、班级学生自由讨论，并踊跃发言。

下面进行诚信名言大比拼

8、班主任讲话。（针对活动情况评价、总结）

通过活动，使学生懂得了诚信对于人生的重要性，要培养诚信的良好道德品质，就要从身边的每一件小事做起。

诚信活动策划书篇二

召开时间：

九年级开学之后，第二堂班会课。

主持人：

班主任

参加对象：

全体同学、班主任

诚信教育主题班会准备过程：

1. 首先由班主任于班委会议上下达了开展此次班会的任务。
2. 由班长组织召开班委会，拟定班会的具体过程。
3. 由文艺委员与班长确定班会的节目范围与内容。
4. 由文艺委员着手查找相关资料，并在班级范围内拟定合适的表演者。
5. 由班长与各表演者联系，安排排练时间并进行督促。
6. 由文艺委员邀请老师参与班会。
7. 班会正式开始前，集合所有参与演出者进行一次正式彩排。
8. 班会结束后，由班长组织班委会讨论此次班会取得的成效。
9. 由班长写此次班会的总结报告，上交于班主任。

主题班会具体过程：

1. 首先是诗朗诵《选择》，在深情款款、悠扬顿挫的朗诵中，同学们不仅得到了听觉上的享受，还明白了在一个人的人生之中会面临着许许多多的不同选择，而选择了诚信，就等于选择了一个成功的人生。
2. 其次是相声《抄袭》，该表演诙谐幽默、引人发笑，其中叙述了一个经常以抄袭为荣的同学最终自食恶果、后悔改过的故事，充满了讽刺意味，让同学们在开怀大笑之余又懂得了不讲诚信所取得的严重后果。
3. 紧接着，为了提高班会的参与度，安排了2个趣味横生的小游戏，而游戏中失利的同学就要发表一下自己对诚信的看法，以此一改往日死板的发言状况，做到人人公平参与。《数字大考验》是一个报数游戏，为了考验同学们对数字的敏感以及反应速度，也为了调动起同学们的积极性。
4. 最后，由班主任发表自己对诚信的看法、对我们进行一些诚信为人的教育以及对此次班会的进行评价。到此，诚信教育主题班会正式结束。

为什么要开展诚信教育(大家讨论)

作为每一个立足于现今社会的人，我们或许可以没有家缠万贯，可以不是达官显贵，也可以没有过人的非凡智慧，但千万不能无信于人。

所以，为了配合现今社会对诚信教育的重视以及学校对此所展开的诚信教育系列活动，更为了让同学们能够更加深刻、深入地了解诚信、认识诚信的重要性和必要性，我班展开了以诚信教育为主题的班会，让同学们在深情款款的演讲朗诵中、在趣味横生的小品游戏中、在热烈参与的发言讨论中明白，只有诚信待人，才能融于班级、融于学校、融于社会、

融于生活!

班会总结:

应该说,在各位演员的努力排练下、在班委的仔细督促下、在同学们的积极配合下,这次以诚信教育为主题的班会进行地十分顺利,不仅给演员们多了一次锻炼自我的机会,也给有才华的同学一个展示的舞台,更让同学们更加深刻地理解了诚信待人、诚信为人的重要性和必要性。

在当今社会中,不仅成人需要遵守法律、诚信待人,青少年更应该学会诚信、坚守诚信。诚信是为人的基本准则,是同学们在现今的学习生活和将来踏入社会的工作生活中不可缺少的重要组成部分,人无信而不立,青少年应该从小学习诚信,从小遵守诚信,这正是我们此次开展班会的主要目的,而且,在精彩的班会活动中,我们以充分的准备取得了完美的成功,经过这次班会后,同学们更加了解诚信,并且为自己树立起诚信的准则,也更好的做到了以诚信为人,这就是我们开展诚信教育主题班会所取得的巨大成效。

诚信活动策划书篇三

诚实守信,是中华民族优良传统和当今社会需要大力弘扬的道德规范。从古至今,人们都把诚信视作修身养性、立业交友的根本。只有以诚待人,以信立业,才能赢得他人的尊重和信赖,才能使人与人之间更加和谐相处,才能使社会处于良性的发展之中。由此可见,在全社会积极弘扬诚信精神,大力提倡诚信教育有着十分重要的意义。而学校是培养人才的基地,因此,诚信教育是学校道德教育中的重要内容之一。为了普遍提高学生的'诚信意识,特在我校开展以“诚实守信从我做起”为主题的诚信教育活动。

二、活动目的

通过活动的开展，使学生懂得诚信，从自己做起，从小事做起。用自己的实际行动来讲诚信。让诚信之花开遍校园。

三、活动组织：德育领导小组

四、活动参与者：全校师生（包括幼儿园）

五、活动时间：第七周一第八周

六、活动过程：分两阶段

第一阶段：准备活动。

时间：第七周

具体内容：

- 1、各班级在班队课中（特别思品课）要渗透诚信教育。
- 2、各班推选2-3名学生并进行演讲培训。
- 3、红领巾广播站开展颂扬诚信宣传活动。
- 4、确定演讲比赛人数并报上名单。

第二阶段：演讲比赛

时间：第八周星期三下午第二、三节

地点：学校操场

注意事项：

- 1、演讲学生尽可能脱稿演讲。

2、演讲时间：低：2—3分钟。中高：3—5分钟

3、各班演讲稿一式9份上交颖慧老师。

4、第八周星期一下午教师会议上抽签。（幼儿园排在一、二名）

各班主任上交参赛选手名单、参赛题目。

七、奖项设置：

一等奖：名二等奖：名三等奖：名

八、评委评分标准

分演讲内容、语言表达、形象风度、综合印象四部分对演讲选手进行评分。满分为100分。

1、演讲内容：

35分。要求演讲内容紧扣主题，格调积极向上，富有真情实感。

2、语言表达：

25分。语言规范，口齿清晰，普通话标准，语速恰当、声音洪亮，节奏张弛符合思想感情的起伏变化，具有感染力。

3、形象风度：

25分。要求衣着整洁，仪表自然大方，举止得体。

4、综合印象：

15分。要求脱稿演讲，由评委根据演讲选手的临场表现作出

综合演讲素质的评价。

十、评分规则：

评委根据每部分评分（评分为整数）结果，明确给出总分，然后去掉一个最

高分与一个最低分，取平均分为选手比赛成绩，按成绩排名分别获一、二、三等奖。

20xx.4.13

邵厝小学少先队部

诚信活动策划书篇四

1、诚信的言行和作风，自始至终贯穿于活动的全过程，诚信教育活动方案。

2、从自身做起，从现在做起，确有实效。

3、宣传社会，扩大影响，带动身边的人。

（一）活动准备

（二）活动形式

1对学生进行以下几方面的教育。

（1）、文明礼貌教育。文明礼貌是诚信品质的外在表现，文明礼貌，包括各种场合的文明礼仪，文明的行为举止，使用文明礼貌用语等。通过外在的文明礼貌行为实践养成诚信的内存品质。

(2)、遵纪守法教育。自觉遵守社会、学校纪律和法规，是一个人良好社会信誉的标志。遵纪守法教育包括：遵守各种社会法规、教育法规和学术交流的各种纪律，培养遵纪守法的意识和个人的社会信誉意识。

(3)、真诚待人和诚实守信的教育。真诚待人、诚实守信，是诚信在人际交往中的表现。包括真诚的理解，看待他人，善待他人，做人要诚实，人际交往中要信守承诺等。通过真诚待人和诚实守信教育，建立和谐的人际关系，体验自尊，提高个人的社会亲和力。

(4)、乐于助人的教育。乐于助人是诚信品质的体现。包括：富于爱心和同情心，力所能及、主动地帮助他人，把帮助他人视为自己的需要。通过乐于助人教育，提高关心他人的能力和积极情感体验。

(5)、言行一致和学会负责教育。言行一致和学会负责是诚信教育的本质要求和重要内容。包括：说和做相一致，对自己、家庭和社会负责的意识，做一个负责任的人。

(6)、诚信立人教育。诚信立人是诚信教育的核心目标和内容。包括，确立诚信立人的意识，把诚信作为做人的准则。通过诚信立人教育，唤起自我完善的意识。

2、各班利用晨会、午会和班会时间组织班上学生进行诚信活动的大讨论。

3、学生征文活动。学生围绕诚实守信，正确对待学习、生活，诚实对待考试、升学等内容写作，可以是观点鲜明的议论文，也可以是反映学习、生活中富有教育意义的小故事等。

一、 诚信教育活动的主题

塑造诚信大学生，构建诚信校园

二、诚信教育活动的目的

引导学生明了诚信的本质和内涵、诚信与道德、诚信与大学生成才的关系，自觉地做一个诚信的大学生；通过诚信教育引导树立“说诚信话，办诚信事，做诚信人”的诚信观念，号召学生自我教育，自我完善，自觉加强诚信建设，牢固树立诚信为本、操守为重，守信光荣、失信可耻的信用意识和道德观念，养成诚信待人，诚信处事，诚信学习，诚信立身的良好习惯，把学生培养成“爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献”的诚信大学生，共建和谐校园，规划方案《诚信教育活动方案》。

三、诚信教育活动的具体时间

5月 8日（星期五）至 5月 25日（星期一）

四、诚信教育活动的具体安排：

1、全系动员宣传。

制作一条以“树诚信学风，做诚信学子，创诚信校园”的横幅，加强舆论引导，积极营造诚实守信的校园氛围。由系团总支宣传部负责。

2、诚信格言征集比赛。

组织各班团总支开展诚信格言征集活动。征集要求：诚信格言要以“诚信”为主题，提炼对诚信的认识、看法与领悟，要求精练、深刻，对他人能够起到启迪、教育作用，字数不超过 30 字。系部将从中推选3-4条报院团委参评。

截止时间□20xx年 5月 18日（星期一）上午 12点前交到系办团宣处。

要求：打印、手写均可。

稿件数量：诚信格言每个团支部1条。

3、诚信征文比赛。

由团总支宣传部组织诚信征文比赛活动。征集要求：诚信征文要以“诚信”为主题，写有关诚信的认识、看法与领悟，文章要对他人能够起到启迪、教育作用，字数八百字以上，文体不限，要求原创。（原已参加学院“平安、诚信校园”征文的稿件可直接参评）系部将评选出部分优秀文章给予奖励。

征文截止时间□20xx年 5月 21日（星期四）上午 12：00分前交到系办团宣处。

要求：以 word格式、小4号宋体□a4纸张打印。

4、开诚信教育主题班会。

各班团支部在考试前利用晚点名时间要召开以诚信为主题的班会，请本班班主任到场进行现场的诚信教育。

5、签订诚信考试承诺书。

考试前每个班级都要签订诚信考试承诺书。每个同学的都要在本班级的承诺书上签名，以加强每个同学对今后考试的诚信承诺，真正增强同学们的诚信观念，用诚信为校园添光彩。

诚信考试承诺书于5月15日到辅导员办公室领取，按要求签名后于5月20日上午前交到辅导员处，汇总后进行公布。

四、诚信教育活动的要求

1、各班团总支要充分认识开展诚信教育活动的重要意义，高度重视、深入宣传、广泛动员，确保各项活动内容的顺利开展，努力营造“人人知诚信，处处讲诚信”的良好氛围。

2、全系学生应自觉主动地参与到诚信教育活动中来，从现在做起，从小事做起，从身边做起，积极行动起来，培养诚信品格，塑造诚信人生。

诚信活动策划书篇五

一、活动目的：

本次诚信教育活动的开展，旨在弘扬诚实守信这一中华民族的传统美德，培养学生“诚信”的优良品质，要求学生从自我做起，从现在做起，从身边的每件小事做起，在家做一个诚信的好孩子，在学校做一个诚信的好学生，在社会做一个诚信的好公民，促进良好班风、学风的形成。通过本次活动的开展，也使学校德育建设有突破性进展，形成家校教育合力，让学生教育环境有全面性发展。

二、活动主题：

做诚信学生，建诚信班级，创诚信校园

三、参加对象：

全体教职员工

四、领导小组

组长□xxx

副组长□xx

组员□ XX

XXXXX学生会成员 各班团支书及班长

五、诚信教育的主要内容：

1. 在诚实教育方面：培养学生诚实待人，以真诚的言行对待他人、关心他人，对他人富有同情心，乐于助人。严格要求自己，言行一致，不说谎话，作业和考试求真实，不抄袭、不作弊。
2. 在守信教育方面：培养学生守时、守信、有责任心，承诺的事情一定要做到，言必信、行必果。遇到失误，勇于承担应有的责任，知错就改。
3. 在诚实守信教育的同时，还要加强遵守法律法规、校规校纪和社会公德的教育，培养学生的法律意识和规则意识，具备良好的道德品质。

六、活动时间：4月7日—5月31日

第一阶段：4月7日—4月15日 启动宣传阶段

第二阶段：4月16日—5月26日 活动开展阶段

第三阶段：5月27日—5月31日 活动总结阶段

七、具体活动安排：

(一)启动宣传阶段

1. 利用周一升旗仪式举行“诚信教育活动”启动仪式。
2. 通过校园网、学生电视台、学生广播站、宣传栏、黑板报、

手抄报等形式宣传诚信思想，营造诚信氛围。

3. 召开各班班干部的动员和培训会。

4. 各班在“主题班会”活动中加入诚信内容，渗透诚信思想。

(二) 活动开展阶段

1. 在诚信教育活动期间，各班组织开展诚信教育“六个一”活动：

(1) 举行一次以“诚信教育”为主题的班会活动。(4月15日前)

(2) 出版一期以“诚信”为主题的黑板报。(4月15日前)

(3) 提出一句自己的诚信口号并由老师同学监督实施。(4月22日前)

(4) 班级制定一份“班级诚信公约”，并组织全班签名活动(4月25日前)

(5) 开展一次以“我身边的诚信故事”为主题的演讲比赛。(4月25日)

(6) 举办一次以“诚信”为主题的征文比赛。(5月10日交稿)

2. 在诚信教育活动期间，团委组织开展的诚信教育活动：

(1) 评选优秀班会记录、优秀黑板报、优秀征文等。

(2) 检查各班的“班级诚信公约”及签名活动、个人诚信口号的落实情况。

(3) 组织开展“我身边的诚信故事”演讲比赛。(5月9日)

(4)组织各系部观看纪录片《道德的力量》，并写出观后感。(5月23日)

(三)活动总结阶段

1. 各班团支书写出本班诚信教育活动开展情况的总结，并上交部分资料。
2. 采用自评互评等方式，各班评选“诚信之星”、团委评选“诚信班级”，树立诚信典型。
3. 展示诚信教育活动成果。

八、活动要求：

1. 各班班主任、团支书要高度重视这一教育活动，层层负责，力求实效。
2. 各班可针对各自特点，突出特色，创造性地开展工作。

加强对学生的诚信教育，是学院不可推卸的责任，希望全校师生以本次活动为契机，从现在做起，从我做起，努力营造良好的文明诚信的氛围，创造人人诚信的精神家园。

诚信活动策划书篇六

要将诚信教育纳入普通中小学教育和中等职业学校职业技能培训课程，多方面、全方位进行诚信教育，建立健全诚信道德培养机制，提高学生的诚信品质，使诚信道德内化于心，外化于行。各学校要结合社会主义核心价值观教育、传统文化教育、未成年人思想道德建设、学校德育工作、师德师风建设、创建全国文明城市等，结合学生年龄、学段实际与学科教学特点，深入开展中小學生诚信教育，要注意挖掘教材中的诚信教育因素，努力贴近学生的思想和生活实际，能

恰到好处地在学科教学中融合诚信教育，做到潜移默化，润物无声。要在中小学生在中适时开展征信知识教学，不断深化诚信教育内容。

利用“国旗下的讲话”举办“让诚信与我们同行”道德教育专题讲座。以学校或班级为单位，组织召开“人人知诚信，人人守诚信”的主题校会、主题班会。开展“诚信活动周”“校园诚信行动计划”等公益活动。举办以“诚信在我心，诚信看我行”为主题的读书、征文、演讲、讲美德故事、“诚信小手拉大手”等系列活动。要结合学生日常行为规范教育，创设“诚信道德小银行”“诚信校园小超市”“无人监考诚信考试”“校外诚信监督员”等自律与他律相结合的诚信品质特色实践活动。

可充分利用本土化德育基地、传统文化教育基地，创建青少年诚信文化教育基地，发挥青少年诚信宣传示范效应。可选派优秀“信用讲师”，定期开展“诚信文化主题讲座”，进一步培育诚信文化理念，弘扬诚信传统美德，在广大青少年中形成诚实守信的浓厚氛围。

持续开展“诚信文化教育试点学校”建设：即以“试点学校”为示范，全面开展社会信用文化的普及和全民信用意识的提升，打造良好信用环境，促进经济社会发展。试点推行人行成都分行、省发改委、省教育厅、团省委等4部门联合建立的中小学校园诚信文化教育模式——“一人一校一队”活动，即：挑选一名诚信知识教育专家，组建一支信用宣传志愿队伍，对口负责一个试点中小学校的诚信文化宣传教育工作。利用每年9月20日“公民道德宣传日”和每年9月全国“中小学生在弘扬和培育民族精神教育月”及“3·15”消费者权益保护日等活动契机，组织广大学生参加诚信教育活动。

1. 建立诚信宣传联络员制度。各学校、各单位原则上由主抓信用体系建设或德育工作的科室或部门负责人，担任本学校、本单位的诚信宣传联络员，主要负责诚信宣传教育工作联络

沟通。

2. 建立诚信素质评价制度。对学生的诚信品质，要纳入对学生的综合素质评价之中，通过平时的学习了解、行为观察、活动表现等，结合学生自评、同学互评、班组测评、任课教师评价、班主任评价等，形成对学生诚信品质的形成定性评价，对诚信典型事例作好记录，并将相关档案资料装入学生成长袋中。

3. 建立诚信教育研究制度。鼓励、支持各级各类学校开展学生诚信教育、社会信用建设理论与实践问题的研究。针对社会诚信缺失的突出问题，以教育科研课题、“微课题”的方式，展开深入研究，努力探索出标本兼治、可操作的教育实践模式和诚信人才培养机制，从而助力提升全社会的信用水平。

各学校要围绕全面贯彻实施《公民道德建设实施纲要》，深入开展社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德教育，发挥学校、家庭、社区等多方作用，大力开展诚信宣传教育进学校、进单位、进家庭活动。要借助电视、广播、报纸等传统媒体和网络、微信等新媒体，加强对诚信人物、诚信群体的宣传，普及诚信文化，提高师生信用意识。要充分发挥校园广播站、宣传栏、黑板报等阵地作用，有重点地宣传诚信传统美德故事及诚信教育活动中出现的好人好事。

诚信活动策划书篇七

培养和增强回浦学子诚信意识，发挥学生自我约束、自我管理能动性，促进我校良好考风与学风的形成，落实立德树人的根本任务。

20xx年3月

回浦中学团委协办单位：回浦中学教务处、德育处、广播台

1. 诚信考场

3.25-3.27，高一、高二年级将举行本学期第一次质量抽测，我们将分年级设立无人监考“诚信考场”。监考老师不再是以往考场纪律的监督者，而是帮助执行常规考场指令和解决突发问题的服务者。诚信考试，修炼的不只是知识，更是心灵。同学们应以进入诚信考场为荣，并以进入诚信考场的学生为榜样。报名进入诚信考场的学生要自觉遵守考风考纪，如有违反，将按照学校相关规章制度严肃处理。欢迎同学们踊跃报名参加！

报名截止时间：3月16日

报名地点:xxx

诚信考试签名承诺活动：暂定于3月21日下午第四节课于学校报告厅(准备签名横幅)。

2. 诚信主题班会活动

请高一高二各班团支书负责策划，于3月内(建议第一次质量抽测前)组织一次以诚信为主题的班会课，建议从同学们日常生活学习中一些不诚信的行为出发，如抄作业、说谎话等，联系社会发生的不诚信事件(如翟天临学术事件、电影《天才枪手》等)讨论其危害及有效的解决办法。我们欢迎各班于班会活动结束后与我们分享你们的班会课件或是班会掠影，投稿qq□2062988616(截止时间：3月30日)我们将从中挑选部分优秀主题班会于公众号进行展览。

3. 诚信主题板报活动

请高一高二各班宣传委员设计一版以“诚信”为主题的板报活动，要求主题思想突出、内容丰富、图文并茂。学生会宣传部届时将组织评选颁奖。

截止日期：3月17日

4. 诚信故事分享活动

诚信故事分享活动要求围绕“诚信”主题，稿件可以是叙述触动你的诚信故事，也可以是短小精悍的原创警句，或可以是你亲自拍摄的诚信场景照片，更可以是你亲自绘制的诚信主题绘画……届时，我们将从中评选优秀作品给予表彰奖励，并于公众号进行展览或在广播台进行宣传。

5. 诚信校园广播活动

我们将联合校园广播台做一期以“诚信”为主题的对话访谈节目，从校园内一些不诚信的行为入手，探究其原因，探讨可行的解决办法。

诚信活动策划书篇八

各系（院）：

为强化学生的诚信意识，培养学生的诚信品质，全面提高大学生的思想道德素质，推动国家助学贷款工作持续健康发展，强化资助工作的育人效果，根据《教育部办公厅关于开展高校学生资助诚信教育主题活动的通知》（教资助厅函[20xx号]）要求和□xx省教育厅学生资助管理中心关于继续开展高校学生资助诚信教育主题活动的通知》以及□xx职业技术学院20xx年学生资助宣传工作计划》（院字[20xx]xx号），现将20xx年学生资助诚信教育主题活动月的实施方案明确如下：

本次活动以“诚信教育”为主题，以“立德树人”为主线，结合校园化建设、班级建设、社会实践活动等，广泛宣传国家助学贷款及其它资助政策，普及征信、金融等相关知识，宣讲诚实守信事迹，倡导契约精神，促使学生树立诚信观念、增强法律意识，自觉履行生地信用助学贷款合同，有效地将

诚信教育转化为大学生自觉的素养与行为。

20xx年4月14日一月22日

（一）主题班会

4月中下旬各系（院）以班级为单位组织召开资助与诚信教育主题班会，强化学生对诚信的认识和理解，让学生们充分认识到诚实守信与实现自身价值的密切关系，牢固树立诚信为本、操守为重，守信光荣、失信可耻的信用意识和道德观念。

（二）征比赛

各系（院）组织开展以诚信教育为主题征比赛，并于月12日前将本系（院）评选出的4篇征作品，交至学生工作部06室，学院将对优秀作品给予奖励。（奖项设置：一、二、三等奖）

（三）系（院）诚信教育特色活动

各系（院）根据制定的《20xx年系（院）学生资助宣传工作计划》，结合自身特点开展一项以诚信为主题的特色教育活动，如图片展、知识竞赛、舞台剧、征、演讲等，广泛宣传国家助学贷款及其他资助政策，对学生进行有针对性的教育和指导，使学生明确诚信的内涵和意义，从而增强诚信意识和观念。

（四）主题演讲比赛

联合院团委学生会组织各系（院）团总支深入开展以“怀感恩，守诚信，资助圆我成才梦”为主题的演讲比赛，并选出优胜选手1-2人，于月中旬参加学院组织的决赛，各系（院）参加决赛的选手务必于月12日前报至学工部06室。决赛将评出一、二、三等奖和优秀奖若干名。

（五）校园橱窗诚信宣传图片展

月上旬学生资助管理中心联合院团委通过校园橱窗图片展形式宣传诚信、征信知识，并介绍国家助学贷款及其他学生资助政策。

（六）举办诚信教育、励志成才校园讲座

学生工作部月中旬开展高校学生诚信教育及励志成才校园讲座，通过现场互动加深诚信教育的影响度。

（七）各系（院）推荐一名“校园自强之星”候选人，并于月12日前上交推选人事迹材料（约100字左右）。学院评审委员会评选后报学院评审领导小组，学院将对评选出的“校园自强之星”颁发证书及奖金。（注：推选人必须是学院201-20xx年度认定公示的家庭经济困难学生）

1各系（院）要结合实际情况，根据制定的《学生资助宣传工作计划》，认真组织开展本次诚信主题教育活动，把诚信教育落实到学生日常思想教育工作中，从实践中引导学生树立诚信意识，强化资助育人效果，进一步教育受资助学生树立诚实守信的观念。

2各系（院）要加强对学生资助范围、资助标准、资助程序等重点政策内容的宣传，加大对学生、家长等重点人群的宣传，确保国家、省市和学院各级资助政策家喻户晓。

以事实和数据为依据，在全系（院）范围内加强学生诚信教育宣传，大力宣传学院贯彻落实国家资助政策的重大举措和主要成效，大力宣传学生资助工作在促进教育公平方面发挥的重要作用，让学生和家长有更多获得感。

4各系（院）要高度重视，结合工作实际，精心设计宣传方案，重点突出对国家、地方和学校的资助政策和政策落实中的好

经验、好做法以及资助育人成才典型的宣传。

诚实教育主题活动的开展情况，将做为年终对系（院）考核依据之一。活动结束后，各系（院）要形成书面材料，即活动的计划、总结、活动过程材料（材料100字左右）以及学生参加人数、活动照片资料等，并于月16日前交至学生工作部06室。

诚信活动策划书篇九

今天，与同学们谈谈有关诚信的话题，首先要明白的是，什么是诚信？我的理解，应该分开来理解，诚，诚实，信，守信用。联起来理解，就是，做一个诚实的人，做一个讲信用的人。

生活中，偏偏就有那么一些人，总想靠投机取巧、坑蒙拐骗赢得个人私利。

作为学生，在考试中，抄袭作弊，欺骗家长老师，欺骗自己；在与人交往中，自己答应朋友、答应同学的话，却找各种借口和理由，不践行自己的诺言；犯了错误，却不敢承认；外出离家，却不与父母老师打招呼；我们本应按时到校，却以各种借口而迟到甚至是缺席；就是平时打扫卫生的小事，也有少数同学马虎应付，不诚实本分地做好自己应做的事情。

就是平时的作业，也不认真对待，要么马虎，要么缺交，要么就拿来同学的一抄了事……等等等等，不一而足，可同学们，你知道吗？你这样做了，就是一个不讲诚信之人，你如果还要一错再错下去，那么，你的失败人生的已经开始了，还请同学们要猛醒！

成语“一言九鼎”告诉我们说出的话有如千斤大鼎，掷地有声！“言而有信”则又在告诫我们，说出的话，必须遵守诺言！再来听听，“言必信，行必果”、“信誓旦旦”、“一

诺千金”、“君子一言，驷马难追”、“赤诚相待”“精诚所至，金石为开”，这些无不在启示我们要做一个有诚信的人。

个人如此，大至国家也一样，如“取信于民”这个成语，就在警示当政者在管理国家的时候，对咱老百姓也要讲信用！要不然，这个国家就要垮台了！

我们最为熟悉的鲁迅先生则说：“诚信为人之本。”鲁迅先生将“诚信”放到了一个至高无上的地位，是为人最起码的处世根本！

同学们，做任何事的时候，都要将“诚信”作为自己立身行事的根本！离开了“诚信”，无以成为一个大写的“人”字！

如果你不讲诚信，也就开始与失败人生结缘了。

翻开历史看看吧！

故事一，立木为信与烽火戏诸侯

春秋战国时，秦国的商鞅在秦孝公的支持下主持变法。当时处于战争频繁、人心惶惶之际，为了树立威信，推进改革，商鞅下令在都城南门外立一根三丈长的木头，并当众许下诺言：谁能把这根木头搬到北门，赏金十两。围观的人不相信如此轻而易举的事能得到如此高的赏赐，结果没人肯出手一试。于是，商鞅将赏金提高到50两。重赏之下必有勇夫，终于有人站起将木头扛到了北门。商鞅立即赏了他五十金。商鞅这一举动，在百姓心中树立起了威信，而商鞅接下来的变法就很快在秦国推广开了。新法使秦国渐渐强盛，最终统一了中国。

而同样在商鞅“立木为信”的地方，在早它400年以前，却曾发生过一场令人啼笑皆非的“烽火戏诸侯”的闹剧。

周幽王有个宠妃叫褒姒，为博取她的一笑，周幽王下令在都城附近20多座烽火台上点起烽火——烽火是边关报警的信号，只有在外敌入侵需召诸侯来救援的时候才能点燃。结果诸侯们见到烽火，率领兵将们匆匆赶到，弄明白这是君王为博妃子一笑的花招后又愤然离去。褒姒看到平日威仪赫赫的诸侯们手足无措的样子，终于开心一笑。五年后，酉夷太戎大举攻周，幽王烽火再次点燃而诸侯未到——谁也不愿再上第二次当了。结果幽王被逼自刎而褒姒也被俘虏。

一个“立木取信”，一诺千金；一个帝王无信，戏玩“狼来了”的游戏。结果前者变法成功，国强势壮；后者自取其辱，身死国亡。可见，“信”对一个国家的兴衰存亡都起着非常重要的作用。

故事二，晏殊诚信而皇上重用

北宋词人晏殊，素以诚实著称。在他十四岁时，有人把他作为神童举荐给皇帝。皇帝召见了，并要他与一千多名进士同时参加考试。结果晏殊发现考试是自己十天前刚练习过的，就如实向真宗报告，并请求改换其他题目。宋真宗非常赞赏晏殊的诚实品质，便赐给他“同进士出身”。晏殊当职时，正值天下太平。于是，京城的大小官员便经常到郊外游玩或在城内的酒楼茶馆举行各种宴会。晏殊家贫，无钱出去吃喝玩乐，只好在家里和兄弟们读写文章。有一天，真宗提升晏殊为辅佐太子读书的东宫官。大臣们惊讶异常，不明白真宗为何做出这样的决定。真宗说：“近来群臣经常游玩饮宴，只有晏殊闭门读书，如此自重谨慎，正是东宫官合适的人选。”晏殊谢恩后说：“我其实也是个喜欢游玩饮宴的人，只是家贫而已。若我有钱，也早就参与宴游了。”这两件事，使晏殊在群臣面前树立起了信誉，而宋真宗也更加信任他了！

故事三，不讲诚信丢失性命

《郁离子》记载，济阳有个商人过河时船沉了，他抓住一根

大麻杆大声呼救。有个渔夫闻声而致。商人急忙喊：“我是济阳最大的富翁，你若能救我，给你100两金子”。待被救上岸后，商人却翻脸不认帐了。他只给了渔夫10两金子。渔夫责怪他不守信，出尔反尔。富翁说：“你一个打渔的，一生都挣不了几个钱，突然得十两金子还不满足吗？”渔夫只得怏怏而去。不料想后来那富翁又一次在原地翻船了。有人欲救，那个曾被她骗过的渔夫说：“他就是那个说话不算数的人！”于是商人淹死了。商人两次翻船而遇同一渔夫是偶然的，但商人的不得好报却是在意料之中的。因为一个人若不守信，便会失去别人对他的信任。所以，一旦他处于困境，便没有人再愿意出手相救。失信于人者，一旦遭难，只有坐以待毙。

再回到当今时代吧！

故事一，四十八小时送到

美国的凯特皮勒公司是世界性的生产推土机和铲土机的公司，它的广告中郑重承诺：“凡是买了我们的产品的用户，不管在世界的哪个地方，如果需要更换配件，我们保证48小时之内送到；如果不能及时送到，我们的产品就白送用户。”他们说一不二，有时为了把一个价值只有50美元的零件送往一边远地方，不惜用一架直升飞机，费用达美元。有时实在无法按时在48小时内送到用户手中，就真的把产品白送给用户。正是由于经营信誉高，这家公司历经50年不衰。

故事二，只有一位乘客的飞行

有一天，一架有353个座位的由东京直飞伦敦的波音747客机，上面仅载了一名女乘客。什么原因如此不惜代价？原来，英国航空公司的这家大型客机由于技术故障，延迟20多个小时起飞，当时几乎所有的乘客都改变了计划，转乘了其他客机，只有山本莉子一位乘客留下来。这一趟航班需要成本100多万元，英国航空公司为了守信用，宁可损失巨额费用，为这一

位乘客照常飞行。此举为公司赢得了信誉。

故事三，穷学生拒绝做虚假广告进了北大

年，河南省某中学女生唐黎以900分（标准分）的成绩被北京大学录取。唐黎家境贫寒，无法筹措到上大学的费用。正愁苦之时，一家生产口服液的企业找上门来，许诺10000元酬金要她做虚假广告。唐黎思考良久，拒绝做广告，说：“人以诚信为本，我不能因为穷而做昧良心的事！”消息传出后，各方人士深受感动，纷纷伸出援助之手，让这位农家女顺利入学。

上面这些故事，为我们见证了诚信的魅力！

同学们，真诚希望，从今往后，我们在坐的各位，都能用“诚信”打造一个全新的自我，用我们的“诚信”，铺就一条通向成功人生的金色大道！