

教导处秋季开学工作计划(大全8篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

教导处秋季开学工作计划篇一

今年的暑假结束了，新的学期开始了，对于沪上各大中学的初中生、高中生，还有小学生来说，无不尽快制定新学期的`学习计划。其中，如何选择课外培训课程成为关注的重点。对此，昂立少年口译名师林贇建议，对于英语基础好的少年英才来说，少年口译可谓挑战自我，提升英语新起点的理想选择。

如今，学习少年口译已经成为沪上示范中学生们的热门“小灶”，在上外附中，一个班级里将近三分之一的学生都在学口译，许多少年英才顺利过关中口，甚至高口。昂立少年学员中世外中学的初二生陈依霏去年11月通过中级口译口试。上外附中的陈诗焰同学初二通过高级口译口试。伴随少年口译骄子的不断涌现，少年口译迅猛成为孩子们挑战英语的新起点。

据悉，在今年的暑假期间，许多中小小学生纷纷涌入昂立少年口译班，致使所有班级提前爆满，新的班级不断增开。孩子们在老师的带领下，快乐地学习着，尽享着少年口译所打开的新视野、新天地。眼下，暑假班结束了，孩子们恋恋不舍，面对新学期的到来，报名昂立口译秋季少年班继续挑战少年口译成为孩子们共同的选择。

在孩子们眼里，少年口译可以更好地激发英语潜能，全面提高英语综合能力。

口译专家严教授所提出的“积累”——“盘活”——“变现”模式，可谓是英语学习付诸实践的良好循环。将已经“积累”的知识和语言，通过笔译、口语和口译，“盘活”起来，用然后知所得，用然后知不足；学用结合，可以达到螺旋式上升的良性循环。

昂立少口名师林贇指出，学习少年口译可以培养出的孩子们的国际视野，使孩子们养成对知识背景全面吸收的兴趣，主动关注国内国外、财经时政、民生热点，把英语变成获取知识讯息的一种工具，更主动，更广泛地去应用和使用，从而对孩子们未来的广阔发展提前奠定了基础。

教导处秋季开学工作计划篇二

以提高教学质量为中心任务，从抓常规管理、抓教研教改入手，力求实效、狠抓落实。不断加强对课堂教学的常规管理，教师的业务能力培训，学生良好学习习惯的培养。以科学、规范的管理制度为保障，形式多样的师生活动为途径，调动教师工作积极性，激发学生学习兴趣，营造和谐、健康、积极向上的校风、班风、学风，为学校整体工作的不断进步提供最有力的保障。

二、主要工作及措施

1、修订完善各种制度，为教学工作的开展提供有力保障

为使教学工作能正常、有效地进行，就必须有科学、规范的管理制度，本期在原有各项制度的基础上，将重点修订完善《教学常规管理制度》、《教师教案检查评比制度》、《作业批阅检查评比制度》、《教师培训及业务学习制度》、《集体备课制度》、《班主任考核制度》等，制度制定后，重点是要抓落实，为此，将联系实际，制定相应的实施细则，在实施过程中力求创新，发扬民主，积极引导，为制度落实及教学工作的有效开展创造和谐、健康的氛围。

2、狠抓教学常规管理，将问题解决到平时

结合学校制定的教师岗位考核细则和镇中心学校的教师年度考核，加强学习，使教师明确要求。加大平时的常规工作检查力度，包括：规范备课、上课、作业批改、订正、辅导等教师的教学行为，尤其要加大教师在教学中使用现有教学设备、工具的检查力度。促进每一个教师上好每一堂课，批改好每一次作业，坚持天天清，周周清，段段清，月月清。教学工作的常规检查工作以多种形式进行，分例行检查、突查，主要查课堂教学，教师的到岗到位，尽职尽责，检查后及时记录，作为教师考核的第一手资料。总之要不遗余力地将教学常规工作抓得实在有效。在全体教师心中牢固树立教学常规的重要地位，认识基础是备课，重点是上课，落实是辅导。

3、加强教师培训，提高教师的整体素质

(1)加大新课改理论方面的学习，引导教师通过看报纸、教学刊物，浏览远程教育资源，观看优质课等不断学习，更新教学理念，改变教学方法，积累丰富的教学经验，以此不断提高教师的课堂教学水平。

(2)目前，我校教师队伍信息技术水平有限，影响先进教学设施使用及作用的发挥，因此对教师的信息技术培训就显得尤其重要，因此，我们将制定计划，定时、定任务地进行培训，培训采用集中培训和个人自修相结合，培训内容将侧重使用，使教师尽快地能做到边学边用，以使我校新购置的设备尽快发挥效用。

4、加大教研教改工作力度，提高课堂教学效益

(1)分语文、数学两个教研组，开展看优秀课例、谈观点看法、集体备课、上实验课、评课总结的课堂教学活动，求精不求多，力求实效，通过此种形式的活动，使教师的课堂教学水平得到提高。

(2)组织年青教师积极开展课题研究工作。要求教师利用网络资源积极学习课题研究方面的知识，包括课题研究的内容、形式、方法、资料的收集，成果的推广等。以此为基础，有条不紊地实施我校申报的镇级立项课题，争取通过研究工作，一方面提升教师的教学科研能力，另一方面改革课堂教学模式，为优化课堂教学结构服务。

(4)结合学校实际，研究、开发适合我校，易于操作、便于落实的校本课程，加强校本课程方面的理论学习，并借鉴观看其他小学已开发的校本课程，探索、确定本校的校本课程，做一定的尝试，争取在学期中期形成自己开发校本课程的方案，学期末初步开发出具有特色的校本课程，编写大纲、教材，并制定实施方案，到下学期全面实施，为创建学校特色提供有力保障。

5、开展丰富多彩的活动，培养学生的好习惯

(1)结合少先队工作，充分利用学校新安装的校园广播系统，丰富学生课余生活，营造良好的育人氛围。

(2)加大学生的习惯培养工作，结合班队活动、第二课堂活动、课外活动的开展，培养学生良好行为习惯、卫生习惯，结合各学科教学，培养学生良好学习习惯。此项工作要有目的、有计划地进行，关键是要抓检查落实、抓效果，检查的效果要记入教师、班主任的考核。

6、加强学生中班队干部的培养，教导处要与少先大队、班主任相互配合，有目的地开展学生干部的培养工作，教导处要集中对学生干部进行至少两次的集中培训，要求班主任平时做好学生干部的指导、培养工作。力求通过培训，真正发挥学生干部在班级管理中的作用。

7、加大对学生的辅导力度，做好培优扶差工作，本期将制定学校的培优扶差方案，引导教师确定培优扶差对象，制定培

优扶差计划，教导处将对教师的培优扶差工作进行不定时抽查和学期末成果评估，检查和评估结果记入教师考核成绩。

8、狠抓毕业班教学质量的提高，教导处要组织有经验的教师和六年级教师共同探讨，搞好毕业班教学工作，教导处要多方协调，解决毕业班教师在教学中遇到的困难，多想办法，多花功夫激发教师工作积极性，关心他们，帮助他们，力求使毕业班提质工作扎实有效地进行。

9、抓好远程教育资源和信息技术装备的使用工作。除了培训教师，使教师尽快掌握信息技术装备，同时我们还要加强对使用的监督、指导工作，要求每位教师每周至少上两节多媒体课，配有电教仪器的三四年级任课教师，每周至少上四节多媒体课，使用要做好记录，并备有专用的多媒体课教案。

教导处秋季开学工作计划篇三

又是一个新学期的开始，可爱的小朋友们回到了自己熟悉的校园中，由于都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，因此大家的情绪都很稳定。新的学期新的知识。这个学期我们将继续认真学习并不断更新教育观念、转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为了更有效更好的做好班主任工作，我制定了以下计划：

现共有幼儿70人，其中男生40人，女生30人。通过学习大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱，个别幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友好相处的情感，使他们在原有基础上都得到发展。

1、对于学前班的孩子来说，在幼儿园的学习只剩下这一学期的时间。作为老师，我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础。

识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时的表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

3、结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日有：三·八妇女节、五一劳动节、六·一儿童节，我们根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理，防止幼儿意外事故的发生，培养幼儿的自我保护意识，教育孩子同伴之间要团结友爱，避免人为伤害。在一日活动中注重各个环节的安全管理，如晨午检，并在日常活动中穿插安全教育，加强幼儿的安全意识，帮助幼儿掌握一些自我保护技能，提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。

1、认真制订好月、周、日计划，严格按照计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理，动静交替地安排好。

2、认真填写幼儿考勤表和晨午检。

3、管理好班级财特，每天检查门窗是否关好，不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电，以免造成不必要的浪费。

教导处秋季开学工作计划篇四

本学期我班将以《3-6岁儿童学习与发展指南》的基本指导思想，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服

务家长的目标开展班级工作，促进幼儿身心全面发展。

我班是新生小班，幼儿平均年龄不到三岁，入园初期大多数幼儿都处在分离焦虑期，为了使孩子能够尽快适应幼儿园的生活，我们开学初会开展各项缓解幼儿分离焦虑的相关活动，逐步培养幼儿的生活自理能力，建立班级生活常规，逐渐让幼儿适应幼儿园生活。同时我们也会锻炼幼儿的动手操作能力，带孩子参加户外体育运动和各种区域活动，丰富幼儿的幼儿园生活。

1、正确对待幼儿的分离焦虑，使幼儿愿意上幼儿园，使家长放心；为幼儿提供符合其需要的物质、精神环境，使幼儿可以得到新的满足，产生对教师的信任。

2、向家长了解幼儿在家中的具体情况，如：生活自理能力、语言表达能力方面，以及有哪些特殊的表现或生活习惯、兴趣爱好、教养方式等，便于老师因人施教。

3、通过颜色鲜艳的环境布置及多种丰富多彩的集体教学活动和孩子喜欢的形式陪幼儿游戏使他们产生想上幼儿园的愿望，尽快适应幼儿园的生活，愉快入园。

建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。在常规培养中班上几位老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，及时帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

要求本班几位老师具有高度的责任心，大家各尽其责，分工协作。提高教育教学工作的效率，加强班级的凝聚力。同时要求班上几位老师在日常生活中时时处处留心孩子的一举一

动，随时交流对幼儿的观察分析，共同制定措施，真正做个有心人。在工作中做到有事及时提醒，发现问题及时交换意见，尽量避免失误现象。

1、做好晨检及卫生消毒工作防止传染病流行，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。严格做好全日晨检观察及的记录工作，加强检查。

2、对幼儿进行安全教育掌握一些基本安全常识避免出现安全事故。利用多种多样的教学活动使幼儿学习掌握各种安全知识。

3、做好日常保健工作保证幼儿健康成长，加强对个别弱易病幼儿照顾。密切关注孩子的精神面貌，做到有病早发现早治疗。对于体质较弱的孩子，经常注意给他们增减衣服，及时擦汗，勤换内衣。有遗尿的幼儿，及时更换衣服和被褥。对于病儿，按时喂药，多给他喝水，并做好记录，以免出差错。

4、照顾好幼儿的一日生活，包括饮食、午睡、喝水、如厕等各个环节。

1、用最短的时间消除家长开学焦虑与担忧；利用每天早送、晚接或网络沟通等方式及时向家长反馈幼儿一日在园情况，使家长对老师产生信任感，提高满意度。

2、利用“家长园地”向家长们宣传当月、当日的各项活动，并提供一些育儿知识及保健常识，及时更换内容；对长期不来或生病在家的幼儿进行电话访问，关心幼儿在家中的情况，遇到特殊情况进行必要的家访。

3、主动分担家长们的困难，用我们的诚心来换回他们的满意；对待个别问题家长，要有耐心，不厌其烦地为他们服务。

教导处秋季开学工作计划篇五

以学校工作的总体思路和工作目标为指南，结合我校教学实际，进一步深化课堂教学改革，强化学生的课堂主体地位，全面推进素质教育。充分发挥教务处的“管理、服务、指导、检查、评价”职能，加强教育教学流程管理和目标管理，努力提高管理效益，提升教育教学质量。

二、总体目标

- 1、加强教师队伍建设，努力打造师德高尚、业务精良的师资队伍。
- 2、注重教学常规的落实，完善各项教学管理、评价机制。
- 3、深化课堂教学改革，进一步把我校的学案导学制实化、细化，变课堂为学堂。
- 4、教学质量要有明显提高，本学期的各年级统考成绩与去年同期相比优生和学科位次都要有较大提升。
- 5、配合学校整体安排，顺利完成本学期的迎检验收工作。

三、主要工作内容及措施

(一) 继续加强教师队伍建设

1、加强师德建设

长期以来，我校广大教师教书育人、敬业爱岗，赢得了社会的尊重、好评。但我们必须清楚地认识到在市场经济等大环境的影响下，学校教育和师德建设工作面临许多新情况、新问题和新的挑战，师德建设工作还存在许多不适应的方面和薄弱环节。我校的师德建设要以热爱学生、教书育人为核心，以

“学为人师、行为世范”为准则，以提高教师的“三德”水平为重点，造就一支忠诚于人民教育事业、让人民满意的教师队伍。我们要求必须做到：

1) 坚决反对讥讽、歧视、侮辱学生，体罚和变相体罚学生的行为。

2) 坚决反对向学生推销教辅资料及其它商品，索要或接受学生、家长财物等以教谋私的行为。

3) 严厉惩处败坏教师声誉的失德行为。

2、认真执行学校的各项管理规章制度，完善教师评价机制，严格考核管理，打造一支纪律严明、作风优良的教师队伍。

3、关注教师身心健康，开展教师健身活动，搞好教师心理健康干预，营造轻松和谐的工作环境。

(二) 强化工作纪律，认真落实各项教学常规

1、强化工作纪律，完善考勤制度。

良好的工作纪律是高效工作的前提保障。为了既能保证工作时间又能体现人文关怀，本学期我们主要采取以下措施：

1) 坐班时间。本学期教师上午坐班时间推迟到8:15分，便于教师送子女上学及合理安排家庭生活，同时取消晚来早走制度。

2) 请销假制度。用请假条制度代替请假登记制度。请假条分为长期假假条和临时假假条，半天以上(含半天)为长假。所有长假假条第一签字权归年级组长，然后逐级上签。长假假条到教务处办理，临时假条到教务处主任室办理。长假和临时假都必须及时销假。

3)坐班室纪律。坐班室是我们教师工作的环境，每位教师要严格遵守相关规定。杜绝玩电脑，杜绝说与教学无关的话、做与教学无关的事。

2、认真落实各项教学常规。

我校的学案导学教改模式让老师由主演变成了导演，这更需要我们要扎实做好各项教学常规，提高自己的纠偏、点评、总结、释难能力。我们的每项常规工作要严格符合“晶华学校教师教学常规”要求，使我们的工作规范化、科学化。

教导处秋季开学工作计划篇六

新学期开始民，经过一学年的和努力，幼儿的各项能力有了提高，体质有所增强，大部分幼儿在老师的教育下能遵守班上各项常规，有较好的卫生生活习惯，有初步的生活自理能力。但还有小部分幼儿在洗手、漱口时玩水，特别是新插班的幼儿生活常规不太好，这样下去就要下些苦功来提高他们的生活常规，为此制定了如下的计划：

1、清洁卫生习惯：养成饭前便后及手脏时洗手的习惯，学会自己卷衣袖，在老师的指导下会用洗手液洗手，不咬指甲，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

2、良好的进餐习惯：要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，左手扶碗，右手拿汤匙，喝汤时两手端碗，养成细嚼慢咽，不挑食、不说话、不浪费、不用手抓菜、不剩饭菜、不弄脏衣服，餐后要喝水、漱口和洗脸。克服幼儿的依赖性，培养幼儿独立性。

3、有良好睡眠及穿脱能力：能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉，独立，有序地穿脱衣服，鞋袜，能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定的地方，自己叠被子及整理床铺，让幼儿养成良

好的习惯。

做好课前准备，配合老师开展各项游戏活动，协助管理好班上的纪律，让老师较好地开展教学活动。

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际情况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，有目的有计划做好师资建设工作。

1、继续加强教师基本功训练。主要是绘画、舞蹈、音乐、手工制作、计算机网络知识、课件制作、活动过程的设计等教学基本功的训练。

2、不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的和发展，做好教育心得笔记。

3、开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于2节，并做好听课记录：每月一篇心得体会、月小节，两月一篇幼儿观察日记。

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通。多征求听取家长意见，让家长配合老师开展班上教学工作。

我班有几位幼儿特别喜欢玩水，节约用水意识还需进一步加强。针对这些喜欢玩水的幼儿进行详细教育，或举出例子怎样去节约用水，怎样珍惜每一滴水。用这些方法去使这些幼儿慢慢懂得水是那么重要的。

我们三位老师要团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使调皮的幼儿变成一个聪明伶俐的好孩子。

教导处秋季开学工作计划篇七

1. 深化教师教育改革，完善教师教育人才培养模式。完善论证学校教师教育改革方案并付诸实施。加强教师教育专业建设，提高国际化水平和服务基础教育的能力；完善经亨颐学院体制机制建设，明晰办学定位和人才培养特色；结合国家教师职业准入要求改革教师教育课程体系及教学模式，切实推进教师专业技能实训中心建设，进一步加强教育实习和技能达标工作，提高师范生实践能力。

2. 召开校第五次教学工作会议。以深入推进教育教学改革，创新课程教学模式为主题，积极筹备第五次教学工作会议。计划x月份召开会议，集中研讨解决教学中存在的问题与不足。

1. 加大专业结构调整力度。以就业率、招生一志愿、教学满意率、专业定位、人才培养质量和发展特色为本年度核心指标，做好xx年度专业评估工作，调整、改造和提升x个专业。

2. 继续加强专业建设。做好省级新兴特色专业的推荐工作，力争获得x项以上；制定并落实教育部临床医学专业认证整改方案；推进省级优势专业建设，落实建设实施方案。

1. 继续做好“本科教学创一流”工程项目建设。整合优化一期项目，突出重点，淘汰弱项，强调成效；开展项目绩效评价，并准备结项验收工作；制定二期攀登工程教学类建设项目。

2. 做好“本科教学工程”项目申报工作。围省和国家“本科教学工程”建设项目，做好项目申报工作，力争在省级新兴特色专业、省和国家级精品资源共享课和视频公开课、省级以上教改项目等方面实现更大突破。

1. 进一步推进“名师名课”工程。继续做好教学名师、教学十佳、教坛新秀等评选工作；建设5-8个优秀教学团队，发挥

教学名师、教学团队的示范作用;继续开展名师优秀课堂展示月活动,营造优良的教风。

2. 加强基层教学组织建设。完善学院教学工作委员会工作制度,发挥其在专业建设、人才培养、教学改革和教学评奖评优等方面的作用;建立健全各学院教研室或课程组等基层教学组织建设,制定工作计划,定期开展集体备课、相互听课评课等教研活动;强化基层教学组织工作机制和绩效评价机制,完善相关制度,开展先进教学基层组织的评选活动。

教导处秋季开学工作计划篇八

以教育教学质量为中心,抓重点、抓亮点,求突破,认真开展师德师风和“思想道德建设年”活动。使我校教育发展水平迈上新台阶,实现新跨越。

二、总体思路

1、加强领导班子建设,提高效能和团结意识。

建立领导班子学习制度,有针对性地开展人生观、价值观教育,树立为干是朴、为干是勤、为干是苦的观念,各位领导要加强业务学习,规范领导行为,提高领导水平和管理艺术,推行民主管理、科学决策,坚持校务公开,财务公开,重大事项公开,坚持“分工不分家”部门互相“补台、协作”,建立健全中层领导考核和满意度测评机制,将重点放在增强班子凝聚力、向心力和战斗力上,以形成团结高效、务实清廉、甘于奉献的和谐领导集体。

2、加强制度建设,创新教育教学管理工作。

完善合理的制度是一切工作顺利开展的有效保障,根据学校实际,强化教学常规管理、用教学常规控制质量;建立过程性评价机制,健全考核奖惩制度来激励质量。为教师创造教

学研究的氛围，完善校本研修制度改进质量；制定完善教研工作要求，规范电化教学行为促进质量。深化素质教育，办好兴趣特长班来完善质量。学校工作的重心全面转移到抓教育教学质量上来。要求学校各级领导参与并大力支持教学研究，继续完善师德教育考核制度，开展教师心理健康教育，推行人文管理，体现依法治校，使校园管理更加人性化、科学化，逐步形成一种宽严相济的工作和学习氛围。

3、强化师资培训、提高，确保教学中心工作。

积极动员支持教师转学科培训，实行骨干帮扶、以老带新方式，创造条件，增加外出学习机会，积极联系专家到校讲座，为广大教师创造职业发展的外部条件，支持教师课题研究，鼓励教师立足课堂、立足学科特点进行教学改革，为教师搭建优质的专业化发展平台。使青年教师队伍更快成长为学校教育教学工作中坚力量。

4、突出德育工作重点、完善校园精神文化建设。

以社会实践活动为载体，扎实有效开展德育工作，动员社会力量，加强外部联系，形成德育合力，加强德育队伍建设，大力促进班主任队伍的专业化发展，注重培养和培训，作好指导，提高管理班级和年级的能力和意识。并逐步提高班主任待遇。实行两周一次的班主任、年级组长工作例会和两周一次年级内班主任例会制度。不断完善年级组长、班主任工作的职责，构建一支思想过硬，素质较高的德育队伍。加强校园精神文化建设，集中体现在校风、教风和学风建设上。高度重视师德师风建设，严格要求、严格管理，各位教师要增强责任感、使命感，要严格自律，恪尽职守，树立良好师表形象，形成热爱学生，为人师表，钻研教法，不断探求的优良教风。认真落实教育部新颁布的《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》，建设勤奋努力、积极向上、认真诚信、充满兴趣、乐于探究、上好每一节课、完成好每一次作业的良好学风。

5、高度重视学校安全工作。

认真落实学校安全目标责任制、重大安全事故报告制和责任追究制。把学校安全工作放在首要位置，以“安全工作”为学校工作的保障。从初一新生入学教育入手，强化学生安全意识和安全行为习惯，加大对违纪学生的惩处力度。政教处要制定切实可行的规章制度和相关预案，明确年级组长、班主任和任课教师在学生安全管理和教育方面的职责。通过家长会、团队活动、主题班会、黑板报等形式对学生深入开展安全教育活动。努力把学校安全工作做深、做细、做实，努力营造一个安全稳定的育人环境。

秋季开学工作计划篇2

全院教职工：

新学期好！

上学期即将开学了，现将开学有关工作安排如下：

一、开学时间

9月1日（星期三）开学，教职工当天正式上班。

二、有关工作安排

（一）认真制定下学年工作计划

请各系、各党政管理部门结合学院本学年工作计划和目标管理任务书，制定本单位本学年工作计划，要有明确的思路和具体措施。工作计划（电子版）于9月8日前交党政办公室。

（二）教学工作

1、9月2-5日为学生领取教材时间，具体安排另行通知。20__

年9月2日（星期四）下午开展院、系教研活动，检查教师的返校及教学准备情况，进一步落实教学任务，同时做好教研室活动记录。

2、正式上课后第一周（20__年9月6-10日），各系应认真开展期初教学检查工作，组织专人对本系教师课堂教学情况进行全面检查。

3、本学期教学活动时间为19周（20__年9月6日至20__年1月14日），学生从9月6日开始按课表正式上课，具体安排为：第1-17周（20__年9月6日至12月31日）为课堂教学时间（每门课程上课的具体周数、学时以教学任务书为准）；第18-19周（20__年1月3-14日）为全校期末统一考试时间。本学期没有机动周。

（三）学生工作

1、本科：

9月1日（星期三），老生报到注册，辅导员于9月1日晚7:00到场清查学生返校情况。学院汇总后于9月2日上午10:00前向学生处学生管理办公室报送《暑假学生返校情况统计表》。9月2日-5日，老生学年总结与评比，9月6日正式上课；20__级新生9月4日、5日（星期六、日）报到，6日开始军训。

2、研究生：

9月1日—3日为08、09级研究生报到注册时间，9月6日正式上课。9月2日上午10点前，将暑期研究生返校情况汇总并报送研究生部研究生管理办公室。9月4日、5日（星期六、日）为10级研究生新生报到时间。

做好研究生20__—20__学年学籍电子注册工作。08、09级研究生于9月1日—9月3日，凭本人研究生证、一卡通、学杂费

缴费收据等相关证明到所在学院研究生管理办公室进行学籍电子注册，并在研究生证上加盖注册章。未履行正当程序不进行电子注册者，学校将取消其选课资格并停发其生活补助。从20__年9月开始，研究生必须完成学籍电子注册方可选课。20__—20__学年上学期选课时间为9月6日—9月10日。

秋季开学工作计划篇3

本学期我将继续担任六年级班主任的工作，之前几年的磨合，我已经和学生们有了很深的默契，我想我在这个学期的工作将更加的好做，因为我已经对自己的工作有了更为明确的认识了，我知道了自己要做的时期了，我将更加努力的工作，相信自己一定能够做的更好，我会让我自己做的更好的。

一、指导思想：

坚持德育为首位，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养同学们的创新精神和实践能力，力争我班各方面的工作有新的突破。

二、班级基本情况：

我班共有学生46人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，个别学生迷恋网吧。很多行为习惯有待进一步培养。

三、本期工作要点：

1、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们

的能力。

2、重视关怀教育：要关心学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

3、继续做好安全教育工作，。要求学生时时、事事、处处注意安全。努力提高学生的安全防范意识。

4、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

四、具体教育措施：

1、发挥班干部作用，提高班干部工作能力

很多，但我总觉得有很多事要亲自操心，觉得这样比较放心。其实我可以换个角度思考问题，俗话说：失败是成功之母！没有一个人人生来不会犯错，关键是只错就改。要多给学生锻炼自己的机会，很多事可以让他们自己去做，让他们在失败中进步。比如国旗下讲话、布置教室、出黑板报，搞班会活动等。

2、加强常规教育

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，扎实有效地加强学生的常规训练很重要。本学期常规训练的内容我以《小学生日常行为规范》为主，同时结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规等，使学生无论在课堂上，出操集会上，都能保持良好的纪律，得到更多的收获。

3、明确学习目标

俗话说：有目标才有动力。这学期我打算让学生在期初，期中等时间拟定自己在学习、行为习惯、卫生等方面的目标，让每一个学生明确自己正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。目标拟订后，要求每个学生认真切实地执行自己的计划，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

4. 重视养成教育

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度。

5、加强潜能生管理

面向全体学生，分类施教，加强对潜能生的辅导，课堂多关注，课后勤辅导。力争他们本期取得更大的进步。

6、及时了解学情：

准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

7、家教结合：

经常与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，召开家长会1次，力争把所有的家长走访一次，

甚至多次。

在新的学年中，我会一如既往，继续努力，使班级工作再上新台阶。我相信自己会越做越好，只是现在的我还没有将学生的情况摸的很透，我还有好很多的工作要做，但是我相信，我一定会做好的，我一定会在不断的进步中得到更多的进步，我相信我会做到这一切的！

秋季开学工作计划篇4

一、完善教学管理制度建设，做好教学指导和服务工作

1. 做好常规教学材料的整理，方便教师使用，有序地开展
2. 设立年级组、教研组，有效落实教学教研常规管理工作。
3. 根据学校实际，合理细化教学教研量化考核标准，力求管理考核有序、公平。
4. 强化服务意识，在规范管理的同时，重视沟通交流，集思广益，办好事，讲实效。

二、强化学校德育工作，重视学生行为习惯养成教育，提高学生思想道德水平

1. 关注学生日常行为细节，加大宣传教育，营造良好的德育氛围。
2. 针对学生不良行为习惯和风气，上下齐抓共管，联合整治，形成良好校风。
3. 结合重大时事和传统节日，配合团支部，开展丰富多彩地“主题教育活动”。

4. 班主任利用晨会、班会，重视对学生进行“成人”教育。
5. 定期开展“法制、交通”安全主题教育活动，增强学生的法制、安全意识。

三、关注师生体质健康，开展好大课间活动

1. 宣传校园每日1小时“阳光体育活动”的意义，倡导健康运动，快乐学习和工作。
2. 体艺组筹划好大课间活动方案，并因地制宜开展有序的锻炼活动。
3. 倡导教师参与学生的大课间活动，师生互动，融洽关系，增进情谊。
4. 体艺组做好学生体质健康测试工作，准确录入信息，及时上报。
5. 体艺组开展好“冬季长跑”运动，合理安排，全校动员，师生共同参与。
6. 体艺组筹划开展好“秋季运动会”。

四、重视常规教学管理，力求教学教研工作管理与考核逐步规范

1. 统一认识，提高教学质量学校才有发展的希望，教学工作是学校的中心工作。
2. 关注课堂教学行为细节，努力营造认真、严谨、尽职、奉献的良好教风。
3. 建立教学业务阶段检查、评价制度，鼓励教师专注课堂教学，用心上好课。

4. 统一各学科的教学工作，倡导互助合作，做好试卷的命题和考后分析工作。

5. 组织学生代表参加评教活动，重视学生的评价，促进教与学共同进步。

五、学习、掌握班级管理科学方法，提升班主任班级管理能 力

1. 建立班级管理与考核制度，使学校班主任工作有序、健康发展。

2. 依据班主任平时表现和考核成绩，逐步组建责任心强且能吃苦的班主任团队。

3. 创设条件，加大对学校骨干班主任的培养，发挥其示范带头作用。

4. 每周开设班主任工作理论与实践学习专栏，进行专题学习研讨。

5. 关注“留守儿童”，重视学生心理健康教育，探究学生非智力因素与学习的关系。

6. 制定“防流控辍”考核细则，做好对新生、问题生、学困生的家访，加大对无流生班级的奖励。

六、关注校本教研，根据学校实际扎实开展教学探究活动

1. 倡导关注课堂教学细节，开展好教学具体问题（专题）探究，提高课堂教学效率。

2. 教研组加强对“集体备课”的研究，尝试开展互助探究活动，不拘形式，有实效才好。

3. 组织好教师参加各类校际教研交流活动，举办好四校“同课异构”活动。
4. 教研组可根据学科特点，组织开展些比赛活动，丰富学生校园生活。
5. 学期末，将对各教研组工作进行总评，对优秀教研组进行表彰、奖励。

七、重视教师理论学习，开展形式多样的学习交流活动，提高专业素养

1. 学校创设条件，鼓励教师开展各种形式的学习活动。
2. 尝试开展年青教师“专题读书”学习活动，营造教师专业学习成长的氛围。
3. 利用学校宣传栏，开设教师学习园地，定期张贴专题材料供学习，营造校园文化。
4. 围绕“命好题”专题，组织好全体教师进行阶段学习与总结交流。
5. 定期召开班主任、年级组长、教研组长专题会议，联系实践，交流学习，总结经验。